West Bengal State University

B.A./B.Sc./B.Com. (Honours, Major, General) Examinations, 2010

PART–II (Honours)

HISTORY

Paper–III

Duration : 4 Hours   Full Marks : 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

Answer Question No. 1 and any *four* from the rest.

১ নং প্রশ্ন এবং অপর যে কোনও চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন ।

1. Answer any *four* of the following questions : 4 × 5 = 20

যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

a) What is meant by manorialism ?

ম্যানর প্রথা বলতে কি বোঝায় ?

b) What was the importance of long distance trade in Fourteenth Century Europe ?

চতুর্দশ শতকের ইওরোপে দুরপাল্লার বাণিজ্যের গুরুত্ব কি ছিল ?

c) Trace the development of map drawing in Europe in the later part of the fifteenth century.

পঞ্চদশ শতকের শেষভাগে ইওরোপে মানচিত্র নির্মাণের প্রসার সম্পর্কে আলোচনা করুন ।

d) What is 'proto-industrialization' ?

'আদি-শিল্পায়ন' বলতে কি বোঝায় ?

e) Discuss the main features of humanist education.

মানবতাবাদী শিক্ষার প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন ।

f) What do you mean by the Copernican revolution ?

কোপার্নিকান বিপ্লব বলতে কি বোঝেন ?

g) What do you know about 'Ninety Five Thesis' of Martin Luther ?

মার্টিন লুথারের '৯৫ থিসিস' সম্পর্কে কি জানেন ?

h) Were the Levellers really democratic ?

লেভেলাররা কি যথার্থই গণতান্ত্রিক ছিল ?

Answer any *four* questions : 4 × 20 = 80

যে কোন **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

2. "The fourteenth century was an age of economic crisis and commercial decline in European history." Discuss.

"চতুর্দশ শতক ছিল ইওরোপের ইতিহাসে অর্থনৈতিক সঙ্কট ও বাণিজ্যিক অবক্ষয়ের যুগ ।" আলোচনা করুন ।

3. Discuss the varied activities of the merchants in the sixteenth century. How did they begin to control artisanal production ?

ষোড়শ শতকে বণিকদের বিচিত্র কর্মকাণ্ডের পরিচয় দিন । তারা কিভাবে কারিগরদের উৎপাদন নিয়ন্ত্রণ করতে শুরু করে ?

4. Was Niccolo Machiavelli a humanist political thinker ?

নিকোলো ম্যাকিয়াভেলি কি মানবতাবাদী রাজনৈতিক চিন্তাবিদ ছিলেন ?

5. What do you mean by the 'Scientific Revolution' ? How far did it contribute to the secularization of European mind ? 8 + 12

'বিজ্ঞান বিপ্লব' বলতে কি বোঝেন ? তৎকালীন ইওরোপে ধর্ম নিরপেক্ষ মানসিকতা গঠনে এটি কতখানি সহায়ক হয়েছিল ?

6. What were the 'Enclosures' in England ? In what ways did they represent a new kind of agriculture economy ? 12 + 8

ইংল্যান্ডে 'এনক্লোজার' গুলি কি ছিল ? কিভাবে এগুলিকে একটি নতুন ধরনের কৃষি অর্থনীতির নিদর্শন বলা যায় ?

7. Assess the role of anti-clericalism in setting the stage for the Reformation.

ধর্মসংস্কার আন্দোলনের পটভূমিকা প্রস্তুতকল্পে যাজক বিরোধিতার কি ভূমিকা ছিল ?

8. What is radical reformation ? How did it create an ideological opposition to monarchical absolutism ? 10 + 10

উগ্রবাদী ধর্মসংস্কার কি ? কিভাবে তা রাজকীয় স্বৈরতন্ত্র বিরোধী মতাদর্শ সৃষ্টিতে সাহায্য করেছিল ?

9. Would you agree that the decline of Spain as the chief commercial power of Europe in the seventeenth century was primarily due to the rise of the English and the French ?

সপ্তদশ শতকে ইওরোপের প্রধান বাণিজ্যিক শক্তি হিসেবে স্পেনের পতন মূলত ইংরেজ ও ফরাসীদের উত্থানের কারণে হয়েছিল । আপনি কি এই মত সমর্থন করেন ?

10. Did the peace treaty of Westphalia (1648) establish the ideals of national sovereignty ?

ওয়েস্টফেলিয়ার শান্তি চুক্তি (১৬৪৮) কি জাতীয় সার্বভৌমত্বের আদর্শ প্রতিষ্ঠা করেছিল ?

West Bengal State University

B.A./B.Sc./B.Com. (Honours, Major, General) Examinations, 2010

PART–II (Honours)

HISTORY

Paper–IV

Duration : 4 Hours | Full Marks : 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP - A

বিভাগ - ক

1. Answer any *four* of the following questions : $4 \times 5 = 20$

যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর লিখুন ঃ

a) What was Junk trade in China ?

চীনের জাঙ্ক বাণিজ্য কি ছিল ?

b) Write a note on Canton trade.

ক্যান্টন বাণিজ্য সম্পর্কে একটি টীকা লিখুন ।

c) Discuss the role of Commissioner Lin in suppressing the Opium trade.

আফিং ব্যবসা বন্ধে কমিশনার লিনের ভূমিকা আলোচনা করুন ।

d) Discuss the role of Kang in the Hundred days reform.

শত দিবসের সংস্কারে কাং-এর ভূমিকা আলোচনা করুন ।

e) Was the Yenan experiment in China a new social model ?

চীনে ইয়েনান পরীক্ষা নিরীক্ষা কি একটি নতুন সামাজিক মডেল ছিল ?

f) Explain the significance of the Perry Mission (1853) in Japan.

জাপানে পেরির মিশনের (১৮৫৩) গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন ।

g) How did 'Zaibatsu' rise in Japan ?

জাপানে 'জাইবাৎসু'-র উত্থান কিভাবে হয়েছিল ?

h) What was the role of Temple schools in Mid-Nineteenth Century Japan ?

উনিশ শতকের মধ্যভাগে জাপানে মন্দির বিদ্যালয়গুলির ভূমিকা কি ছিল ?

GROUP - B

বিভাগ - খ

Answer any *four* of the following questions : 4 × 20 = 80

যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর লিখুন ঃ

2. Discuss the patterns of the social structure in pre-modern China.

প্রাক্ আধুনিক চীনের সামাজিক কাঠামো আলোচনা করুন ।

3. Was the Opium question a major issue in the Opium War ? How did the Opium War lead to the opening of China ? 10 + 10

আফিং যুদ্ধে আফিং-ই কি মুখ্য ভূমিকা গ্রহণ করেছিল ? আফিং যুদ্ধ চীনকে কিভাবে উন্মুক্ত করেছিল ?

4. Analyse the socio-economic causes responsible for the origin of the Taiping rebellion. Do you think internal contradictions were responsible for the ultimate failure of the rebellion ? 12 + 8

তাইপিং বিদ্রোহের পশ্চাতে আর্থ-সামাজিক কারণগুলি ব্যাখ্যা করুন । আপনি কি মনে করেন আভ্যন্তরীণ দ্বন্দ্ব এই বিদ্রোহের চূড়ান্ত ব্যর্থতার জন্য দায়ী ?

5. Discuss the ideological impetus behind the Hundred days reform of 1898.

শতদিবসের (১৮৯৮) সংস্কারের আদর্শগত পটভূমিকা আলোচনা করুন ।

6. Discuss the political alignment in China behind the Republican revolution of 1911. What was the precise role of San Yat Sen ? 10 + 10

চীনে ১৯১১ সালের প্রজাতান্ত্রিক বিপ্লবের পটভূমিকায় রাজনৈতিক বিন্যাস আলোচনা করুন । এই বিপ্লবে সান ইয়াৎ সেনের ভূমিকা আলোচনা করুন ।

7. Discuss the social, political and intellectual conditions of Japan during the Tokugawa rule.

জাপানে তকুগাওয়া শাসনে সামাজিক, রাজনৈতিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থা সম্পর্কে আলোচনা করুন ।

8. Was the Meiji Restoration a harbinger of modernity in Japan ?

মেইজী পুনঃস্থাপন কি জাপানে আধুনিকতার অগ্রদূত ছিল ?

9. What were the major social and economic programmes undertaken in the aftermath of the Meiji Restoration to abolish Feudalism ? What were the implications of these changes ? 12 + 8

মেইজী শাসনকালে সামন্ততন্ত্রের অবসান ঘটানোর উদ্দেশ্যে কি কি প্রধান সামাজিক ও অর্থনৈতিক কর্মসূচি গ্রহণ করা হয়েছিল ? এই পরিবর্তনগুলির তাৎপর্য কি ছিল ?

10. Account for the reasons and reactions of Japanese takeover of Manchuria in 1931-32.

১৯৩১-৩২-এ জাপান কর্তৃক মাঞ্চুরিয়া অধিগ্রহণের কারণগুলি ও প্রতিক্রিয়া বিশ্লেষণ করুন ।