

West Bengal State University
B.A./B.Sc./B.Com. (Honours, Major, General) Examinations, 2011
Part – III

EDUCATION — HONOURS
Paper - V

Duration : 4 Hours]

[Maximum Marks : 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP - A

বিভাগ - ক

1. Answer any one of the following questions 1 × 20 = 20

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) What do you mean by adjustment ? What are the criteria of good adjustment ?
How does modern education help an individual in adjustment process ?

4 + 8 + 8

সঙ্গতিবিধান বলতে কি বোঝেন ? উত্তম সঙ্গতিবিধানের লক্ষণগুলি কি কি ? আধুনিক শিক্ষা কিভাবে ব্যক্তিগত জীবনকে সঙ্গতিবিধানে সাহায্য করে ?

- b) Define stress. How does stress effect on health ? Discuss different approaches in controlling stress.

4 + 8 + 8

পীড়নের সংজ্ঞা দিন । পীড়ন কিভাবে স্বাস্থ্যের ওপর প্রভাব ফেলে ? পীড়ন দমন করার উপায়গুলি বর্ণনা করুন ।

2. Answer any three of the following questions 3 × 5 = 15

যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) What are the predisposing and precipitating factors of maladjustment ?

অস্বাভাবিক আচরণের অন্তর্নিহিত ও বাহ্যিক কারণগুলো কি কি ?

b) What is substance abuse disorder ?

বস্তুনির্ভর জনিত মানসিক অসুস্থতা কি ?

c) Mention the methods of identification of maladjustment students.

অপসঙ্গতিমূলক শিক্ষার্থীদের চিহ্নিতকরণের উপায়গুলি উল্লেখ করুন

d) Write the role of school in promoting mental health of the students.

শিক্ষার্থীদের মানসিক স্বাস্থ্যরক্ষার্থে বিদ্যালয়ের ভূমিকা লিখুন ।

e) What are the differences between adaptation and adjustment ?

উপযোজনের সাথে অভিযোজনের পার্থক্য কি ?

3. Answer any five of the following questions

5 × 3 = 15

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) What are the different types of conflict ?

বিভিন্ন ধরনের অন্তর্দ্বন্দ্বগুলি কি কি ?

b) What is Bulimia ?

বুলিমিয়া কি ?

c) Mention the names of two psychologists who are associated with Humanistic therapy.

মনুষ্যত্ববাদী চিকিৎসা পদ্ধতির সাথে যুক্ত দুজন মনোবিজ্ঞানীর নাম উল্লেখ করুন ।

d) What is obsessive compulsive personality disorder ?

অবসেসিভ কমপালসিভ পার্সোনালিটি বৈকল্য কাকে বলে ?

e) State the causes and treatment of frustration.

হতাশার কারণ ও চিকিৎসা পদ্ধতির উল্লেখ করুন ।

f) What is the latent content of dream ?

স্বপ্নের প্রচ্ছন্ন বিষয় কি ?

g) What are the different axes of DSM-IV ?

DSM-IV-এর বিভিন্ন অক্ষরেখাগুলি কি ?

GROUP - B**বিভাগ - খ**

4. Answer any *one* of the following questions 1 × 20 = 20

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) What is meant by counselling ? How does counselling differ from guidance ?
Give a brief account of the different forms of counselling. 2 + 6 + 12

পরামর্শদান কাকে বলে ? নির্দেশনা ও পরামর্শদানের মধ্যে পার্থক্য কি ? বিভিন্ন ধরনের পরামর্শদানের সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন

- b) What is Cumulative Record Card ? Discuss its uses and importance. From which areas are data recorded in C.R.C. ? 4 + 6 + 10

কিউমিউলেটিভ রেকর্ড কার্ড কি ? এর ব্যবহার ও গুরুত্ব আলোচনা করুন । কিউমিউলেটিভ রেকর্ড কার্ডে কোন্ কোন্ ক্ষেত্র থেকে তথ্য সংগ্রহ করা হয় ?

5. Answer any *three* of the following questions 3 × 5 = 15

যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) What is career conference ?
কেরিয়ার কনফারেন্স কি ?

- b) What are the advantages and disadvantages of individual and group guidance ?
ব্যক্তিগত ও দলগত নির্দেশনার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি কি কি ?

- c) How will you identify a gifted child ?

প্রতিভাবান শিশু সনাক্ত করার উপায় কি কি ?

- d) What do you understand by Achievement test ?

পারদর্শিতার অভীক্ষা বলতে কি বোঝেন ?

- e) What are occupational information ? How do you collect them ?

বৃত্তিমূলক তথ্য কাকে বলে ? এগুলিকে কি উপায়ে সংগ্রহ করা হয় ?

6. Answer any *five* of the following questions 5 × 3 = 15

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) Mention the names of one intelligence test, one projective test and one aptitude test.

একটি বুদ্ধি অভীক্ষা, একটি প্রতিক্ষলন অভীক্ষা এবং একটি প্রবণতা অভীক্ষার নাম উল্লেখ করুন ।

b) What is diagnostic test ? Give two examples.

নির্ণায়ক অভীক্ষা কি ? দুটি উদাহরণ দিন ।

c) Distinguish between psychotherapy and counselling.

মনঃসমীক্ষণ ও পরামর্শদানের মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ করুন ।

d) Discuss the role of a teacher in school guidance.

শিক্ষার্থীর নির্দেশনায় শিক্ষকের ভূমিকা কি ?

e) Who is the chief exponent of non-directive counselling ?

পরোক্ষ পরামর্শদান পদ্ধতির মুখ্য প্রবক্তা কে ?

f) What is Rating Scale ?

রেটিং স্কেল কি ?

g) Mention three differences between Group test and Individual test of Intelligence.

দলগত বুদ্ধি অভীক্ষা ও ব্যক্তিগত বুদ্ধি অভীক্ষার তিনটি পার্থক্য উল্লেখ করুন ।

West Bengal State University
B.A./B.Sc./B.Com. (Honours, Major, General) Examinations, 2011
Part – III

EDUCATION — HONOURS
Paper - VI

Duration : 4 Hours]

[Maximum Marks : 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP - A

বিভাগ - ক

1. Answer any *one* of the following questions 1 × 20 = 20
যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
 - a) What is Cumulative Record Card ? What are the necessary information in it ?
Mention its utility. 10 + 10
সর্বাঙ্গিক পরিচয় পত্র কি ? এতে প্রয়োজনীয় তথ্যাবলী কি কি ? এর উপযোগিতা উল্লেখ করুন
 - b) Define validity of educational measures and discuss its characteristics.
Describe in brief different types of validity.. 8 + 12
শিক্ষাগত পরিমাপের যথার্থতার সংজ্ঞা দিন ও বৈশিষ্ট্য আলোচনা করুন । বিভিন্ন প্রকারের যথার্থতার সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দিন ।
2. Answer any *three* of the following questions 3 × 5 = 15
যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
 - a) What is the importance of Evaluation in Education ?
শিক্ষাক্ষেত্রে মূল্যায়নের গুরুত্ব কি ?
 - b) Explain briefly the various scales of measurement with example.
উদাহরণসহ পরিমাপের বিভিন্ন স্কেলগুলি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন
 - c) What is test-norm ? State in brief the different types of test-norms used in educational test.
অভীক্ষার আদর্শমান কি ? শিক্ষাক্ষেত্রে ব্যবহৃত অভীক্ষার বিভিন্ন আদর্শমানগুলি সংক্ষেপে বিবৃত করুন ।

d) Mention the main characteristics of a good test.

সু-অভীক্ষার মূল বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন ।

e) Describe any one method of determining reliabilities of a test.

অভীক্ষার নির্ভরযোগ্যতা নির্ণয়ের যে কোন একটি পদ্ধতি বর্ণনা করুন

3. Answer any *five* of the following questions

5 × 3 = 15

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) Mention any three points of difference between Evaluation and Measurement.

মূল্যায়ন ও পরিমাপের পার্থক্যের যে কোন তিনটি বিন্দু উল্লেখ করুন ।

b) What do you understand by 'Item Analysis' of a test ?

অভীক্ষার পদ-বিশ্লেষণ বলতে কি বোঝায় ?

c) What is meant by objectivity of test ?

অভীক্ষার নৈব্যক্তিকতা বলতে কি বোঝায় ?

d) Mention three disadvantages of Cumulative Record Card.

সর্বাত্মক পরিচয় পত্রের তিনটি অসুবিধা উল্লেখ করুন

e) What are the differences between norm-reference and criterion reference tests ?

নর্মভিত্তিক অভীক্ষা এবং নির্ণায়কভিত্তিক অভীক্ষার মধ্যে পার্থক্য কি ?

f) Explain Constant Error and Variable Error of a test.

অভীক্ষার স্থায়ী ত্রুটি ও পরিবর্তনশীল ত্রুটি ব্যাখ্যা করুন

g) Define Standardized test.

আদর্শায়িত অভীক্ষার সংখ্যা দিন ।

GROUP - B

বিভাগ - খ

4. Answer any *one* of the following questions :

1 × 20 = 20

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) i) Define Mean and S.D. Compute Mean and S.D. of the following frequency distribution :

Class-interval	12-15	16-19	20-23	24-27	28-31	32-35	36-39	40-43	44-47	48-51	52-55
Frequency :	1	5	7	9	12	18	10	8	5	3	2

ii) Draw a frequency polygon of the given distribution and comment on the nature of the distribution.

(4 + 9) + 7

ক) i) গড় ও সম্যক চ্যুতির সংজ্ঞা দিন। নিম্নলিখিত পরিসংখ্যা বন্টনটির গড় ও সম্যক চ্যুতি নির্ণয় করুন :

শ্রেণি ব্যবধান : 12-15 16-19 20-23 24-27 28-31 32-35 36-39 40-43 44-47 48-51 52-55

পরিসংখ্যা 1 5 7 9 12 18 10 8 5 3 2

ii) উপরোক্ত বন্টনটি একটি পরিসংখ্যা বহুভুজের মাধ্যমে পরিবেশন করুন এবং বন্টনটির প্রকৃতি সম্পর্কে মন্তব্য করুন।

b) Define ogive. What are its uses ? Draw an ogive of the following frequency distribution

Class-interval	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79
Frequency :	2	4	6	15	20	36	20	12	6	3	1

$N = 125$

Calculate graphically and directly the Percentile Rank of Score 60.

$$2 + 4 + 8 + 6$$

খ) Ogive কাকে বলে ? এর উপযোগিতাগুলি কি ? নিম্নলিখিত পরিসংখ্যা বন্টনটির একটি ogive অঙ্কন করুন :

শ্রেণি ব্যবধান :	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79
পরিসংখ্যা :	2	4	6	15	20	36	20	12	6	3	

$N = 125$

লেখচিত্র থেকে এবং সরাসরি 60 নম্বরটির শতাংশ সারি নির্ণয় করুন।

5. Answer any *three* of the following questions

$$3 \times 5 = 15$$

যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) What are the measures of variability ? When is SD used in education ?

বিষমতার পরিমাপগুলি কি ? শিক্ষাক্ষেত্রে সম্যক চ্যুতি কখন ব্যবহার করা হয় ?

b) Draw a positively and negatively skewed curve and show the position of Mean and Median.

ধনাত্মক ও ঋণাত্মক Skewness যুক্ত চিত্র অঙ্কন করে গড় ও মধ্যমানের অবস্থান নির্দেশ করুন।

c) Define coefficient of correlation and analyse its significance in educational evaluation.

সহগতির সহগাঙ্কের সংজ্ঞা দিন ও শিক্ষাগত মূল্যায়নে এর তাৎপর্য বিশ্লেষণ করুন

d) Compute Quartile deviation from the following distribution :

Class-interval	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69
Frequency :	2	8	15	10	4	1

নীচের পরিসংখ্যা বিভাজনটি থেকে চতুর্থাংশ বিচ্যুতি নির্ণয় করুন :

শ্রেণি ব্যবধান :	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69
পরিসংখ্যা :	2	8	15	10	4	1

- e) In a class, for Physical Science test $M = 70$, $SD = 8$ and for Mathematics test $M = 80$, $SD = 10$. A student scores 88 in both tests. In which subject is his performance better ? Show on the basis of Z-score. What is the disadvantage of Z-score ? 4 + 1

একটি শ্রেণির ভৌত বিজ্ঞান পরীক্ষায় $M = 70$, $SD = 8$ এবং গণিত পরীক্ষায় $M = 80$, $SD = 10$ । কোন ছাত্রের দুটি বিষয়েই প্রাপ্ত নম্বর 88 । কোন্ বিষয়ে তার পারদর্শিতা ভাল Z-score এর ভিত্তিতে দেখান । Z-score এর অসুবিধা কি ?

6. Answer any five of the following questions

5 × 3 = 15

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) What is Normal Probability Curve ?
স্বাভাবিক সম্ভাবনার চিত্র কি ?
- b) Give your concept about Pie-chart.
বৃত্তীয় লেখচিত্রের ধারণা দিন ।
- c) The Mean and Standard Deviation of a normal distribution are 52 and 14 respectively. Indicate its significance.
একটি স্বাভাবিক বন্টনের গড় 52 এবং আদর্শ বিচ্যুতি 14-এর তাৎপর্য নির্ণয় করুন ।
- d) Determine the actual class boundaries and mid-points of the following class-intervals
নিম্নলিখিত শ্রেণি ব্যবধানগুলির প্রকৃত শ্রেণি-সীমা ও মধ্যবিন্দু নির্ণয় করুন :
36 – 40, 41 – 45, 46 – 50.
- e) Give one example each of positive, negative and zero correlations.
ধনাত্মক, ঋণাত্মক ও শূন্য সহগতির উদাহরণ দিন ।
- f) What are the methods of Statistics used in education ?
শিক্ষাক্ষেত্রে ব্যবহৃত রাশি বিজ্ঞানের পদ্ধতিগুলি কি ?
- g) What do you understand by 'Kurtosis' ?
'Kurtosis' বলতে কি বোঝেন ?

West Bengal State University

B.A./B.Sc./B.Com. (Honours, Major, General) Examinations, 2011

PART – III

EDUCATION — HONOURS

Paper –VII

Duration : 4 Hours]

[Full Marks : 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা বাঞ্ছনীয়।

প্রাপ্তিস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমানের দ্যোতক।

Group – A

বিভাগ - ক

1. Answer any *one* question 1 × 20 = 20

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) What is meant by systems approach ? Discuss the different stages of systems approach in education. State its merits in education. 5 + 10 + 5

তন্ত্রমূলক ধারণা বলতে কি বোঝায় ? শিক্ষায় এই দৃষ্টিভঙ্গীর বিভিন্ন স্তরগুলি আলোচনা করুন। শিক্ষায় এই দৃষ্টিভঙ্গীর গুণাবলী উল্লেখ করুন।

b) Define programme learning. Discuss its nature and basic principles. Describe the different phases involved in the preparation of programmed instructional materials. 4 + 4 + 4 + 8

প্রোগ্রাম শিখনের সংজ্ঞা দিন। এর প্রকৃতি ও মৌলিক নীতিগুলি আলোচনা করুন। প্রোগ্রাম নির্দেশদানের বিষয়বস্তু তৈরী করার জন্য বিভিন্ন স্তরগুলি বর্ণনা করুন।

2. Answer any *three* questions : 3 × 5 = 15

যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) Explain the scope of educational technology.

শিক্ষা প্রযুক্তি বিজ্ঞানের পরিধি ব্যাখ্যা করুন।

- b) State any five uses of computer in the field of education.

শিক্ষা ক্ষেত্রে কম্পিউটারের যে- কোন পাঁচটি ব্যবহার উল্লেখ করুন।

- c) What are the different components involved in the models of teaching ?

শিক্ষণ মডেলের অন্তর্ভুক্ত বিভিন্ন উপাদানগুলি কি কি ?

- d) What are the basic features of micro-teaching ?

অণুশিক্ষণের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি ?

- e) Mention any five advantages of personalised instruction.

ব্যক্তিগত নির্দেশদানের পাঁচটি সুবিধা উল্লেখ করুন।

3. Answer any *five* questions

5 × 3 = 15

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) What are meant by ET₃ and ET₄ ?

ET₃ ও ET₄ বলতে কি বোঝায় ?

- b) Mention any three principles of conducting a seminar.

সেমিনার পরিচালনার তিনটি নীতি উল্লেখ করুন।

- c) Mention and explain three different types of distance education.

দূরবর্তী শিক্ষার তিনটি ধরন উল্লেখ করুন ও বর্ণনা করুন।

- d) Write down three advantages of using a visual aid in teaching.

শিক্ষণে দৃষ্টি সহায়ক উপকরণ ব্যবহারের তিনটি সুবিধা লিখুন।

- e) Mention any three points of difference between teaching and instruction.

শিক্ষণ ও নির্দেশদানের মধ্যে তিনটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।

- f) Differentiate between hardware and software approaches in Educational Technology.

শিক্ষামূলক প্রযুক্তিবিদ্যায় হার্ডওয়্যার ও সফটওয়্যার ধারণার পার্থক্য নিরূপণ করুন।

- g) Why is education an open system ?

শিক্ষা একটি মুক্ত সিস্টেম কেন ?

Group – B

বিভাগ - খ

4. Answer any *one* question :

1 × 20 = 20

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) Why are objectives necessary in curriculum construction ? Differentiate between the aims and objectives of the curriculum. Discuss the chief sources of curriculum objectives. 5 + 5 + 10

পাঠক্রম গঠনে উদ্দেশ্যের প্রয়োজন কেন ? পাঠক্রমের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন।

পাঠক্রমের উদ্দেশ্য নির্ধারণের মূল উৎসগুলি আলোচনা করুন।

- b) What do you mean by Taxonomy ? Point out the importance of Taxonomy in education. Briefly outline Bloom's Taxonomy of educational objectives. 4 + 4 + 12
- বর্গীকরণ কাকে বলে ? শিক্ষায় বর্গীকরণের প্রয়োজনীয়তা নির্দেশ করুন। ব্লুমের বর্গীকরণের শিক্ষামূলক উদ্দেশ্যের সংক্ষিপ্ত রূপরেখা দিন।

5. Answer any *three* questions

3 × 5 = 15

যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) What do you mean by 'curriculum evaluation' ?
- 'পাঠক্রম মূল্যায়ন' বলতে কি বোঝেন ?
- b) Write the differences between explicit and implicit curriculum.
- গুপ্ত ও ব্যক্ত পাঠক্রমের পার্থক্য লিখুন।
- c) "Ideally curriculum development is a never-ending process." Explain.
- "আদর্শগতভাবে পাঠক্রম বিকাশের প্রক্রিয়া সমাপ্ত হয় না।" ব্যাখ্যা করুন
- d) Explain the significance of Bruner's theory in modern curriculum.
- আধুনিক পাঠক্রমে ব্রুনারের তত্ত্বের গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- e) Explain the role of 'knowledge' as the source of content selection of curriculum.
- পাঠক্রমের বিষয়বস্তু নির্বাচনের ভিত্তি হিসাবে 'জ্ঞান'-এর ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন।

6. Answer any *five* questions

5 × 3 = 15

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) What do you mean by hidden curriculum ?
লুক্কায়িত পাঠক্রম বলতে কি বোঝেন ?
- b) Distinguish between syllabus and curriculum.
পাঠক্রম ও পাঠ্যসূচীর পার্থক্য নির্দেশ করুন।
- c) What do you mean by sociological basis of curriculum ?
পাঠক্রমের সমাজতাত্ত্বিক ভিত্তি বলতে কি বোঝেন ?
- d) What is the need of systems approach in curriculum ?
পাঠক্রমের ক্ষেত্রে সিস্টেম দৃষ্টিভঙ্গীর প্রয়োজনীয়তা কী কী ?
- e) What are the limitations of lecture method of teaching ?
বক্তৃতামূলক শিক্ষাদান পদ্ধতির সীমাবদ্ধতাগুলি কী কী ?
- f) Mention any three limitations of summative evaluation.
সমষ্টিমূলক মূল্যায়নের তিনটি অসুবিধা উল্লেখ করুন।
- g) What do you mean by 'Psychological Basis' of curriculum ?
পাঠক্রমের মনস্তাত্ত্বিক ভিত্তি বলতে কি বোঝেন ?

West Bengal State University
B.A./B.Sc./B.Com. (Honours, Major, General) Examinations, 2011
PART – III

EDUCATION — HONOURS
Paper –VIII

Duration : 2 Hours]

[Full Marks : 50

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা বাঞ্ছনীয়।

প্রাপ্তস্ব সংখ্যাগুলি পূর্ণমানের দ্যোতক।

1. Answer any one question

1 × 20 = 20

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) What do you mean by comparative education ? Define it. Write in brief the factors of comparative education. 10 + 10

তুলনামূলক শিক্ষা বলতে কি বোঝেন ? এর সংজ্ঞা নির্ণয় করুন। তুলনামূলক শিক্ষার উপাদানগুলি সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

- b) Discuss the system of primary education of the country of your choice (UK, USA, China) and compare with the Indian system. 10 + 10

আপনার নির্বাচিত দেশের (ইংল্যান্ড, আমেরিকা, চীন) প্রাথমিক শিক্ষার প্রণালী সম্পর্কে আলোচনা করুন এবং ভারতীয় প্রণালীর সঙ্গে তার তুলনা করুন।

2. Answer any *three* from the following questions :

3 × 5 = 15

যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

UK, USA or China — Answer the following questions with reference to Indian education and the education of any one country of your choice.

ইংল্যান্ড, আমেরিকা অথবা চীন — আপনার পছন্দ অনুযায়ী যে কোন একটি দেশের শিক্ষা এবং ভারতীয় শিক্ষার পরিপ্রেক্ষিতে নিম্নে প্রদত্ত প্রশ্নগুলির উত্তর দিন।

a) Structure of Vocational education.

বৃত্তিমূলক শিক্ষার কাঠামো।

b) Distance education.

দূরাগত শিক্ষা।

c) Provision for women education.

নারী শিক্ষার ব্যবস্থা।

d) Problems of Secondary education.

মাধ্যমিক শিক্ষার সমস্যা।

e) Management of Higher education.

উচ্চ শিক্ষার পরিচালনা।

Individual efforts in the field of education.

শিক্ষাক্ষেত্রে ব্যক্তিগত প্রচেষ্টা।

Answer any *five* questions taking a country from UK, USA, China of your choice for each question. 3 × 5 = 15

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন এবং প্রত্যেকটি প্রশ্নের উত্তর ইংল্যান্ড, আমেরিকা, চীন থেকে আপনার নির্বাচিত দেশের সম্পর্কে হবে।

a) Local education authority of UK or USA or China.

ইংল্যান্ড অথবা আমেরিকা অথবা চীনের আঞ্চলিক শিক্ষা অধিকর্তা।

b) i) Comprehensive secondary education of U.S.A.

আমেরিকার বহুমুখী মাধ্যমিক শিক্ষা।

ii) Multipurpose school of UK.

ইংল্যান্ডের বহুমুখী বিদ্যালয়

iii) Purpose of secondary education in China.

চীনে মাধ্যমিক শিক্ষার উদ্দেশ্য।

c) Free and compulsory primary education movement in UK or USA or China.

ইংল্যান্ড অথবা আমেরিকা অথবা চীনে অবৈতনিক ও বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা আন্দোলন।

d) Concept of open learning in UK or USA or China.

ইংল্যান্ড অথবা আমেরিকা অথবা চীনে মুক্ত শিক্ষার ধারণা।

e) Financing of education in UK or USA or China.

ইংল্যান্ড অথবা আমেরিকা অথবা চীনে শিক্ষার জন্য অর্থ সংগ্রহ।

f) Methods of evaluation in Secondary education in UK or USA or China.

ইংল্যান্ড অথবা আমেরিকা অথবা চীনে মাধ্যমিক শিক্ষার মূল্যায়ন পদ্ধতি।

g) Curriculum of Primary education in UK or USA or China.

ইংল্যান্ড অথবা আমেরিকা অথবা চীনে প্রাথমিক শিক্ষার পাঠ্যক্রম।