



**WEST BENGAL STATE UNIVERSITY**  
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2021-22

**EDCGGEC01T-EDUCATION (GE1)**

**TEACHER EDUCATION IN INDIA**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate marks of question.  
Candidates should answer in their own words  
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রাথমিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি প্রশ্নের মান নির্দেশ করে।  
পরীক্ষার্থীদের নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে  
উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any **two** questions from the following: 15×2 = 30  
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
  - (a) Write the meaning and importance of Teacher Education. State the recommendations of Mudaliar Commission on the development of Teacher Education in India. (3+5)+7  
শিক্ষক শিক্ষার অর্থ এবং গুরুত্ব লেখো। ভারতবর্ষে শিক্ষক শিক্ষার উন্নয়নে মুদালিয়ার কমিশনের সুপারিশগুলি বর্ণনা করো।
  - (b) What are the objectives of Pre-service Teacher Education in India? Discuss about different agencies of Teacher Education through distance mode. 7+8  
ভারতবর্ষে কর্মপূর্ব শিক্ষক শিক্ষার উদ্দেশ্যগুলি কি কি? দূরগত পদ্ধতিতে শিক্ষক শিক্ষার বিভিন্ন সংস্থা সম্পর্কে আলোচনা করো।
  - (c) When and why NCTE was formed? Mention the functions of NCTE. 5+10  
কবে এবং কেন NCTE গঠন করা হয়েছিল? NCTE-র কার্যাবলী উল্লেখ করো।
2. Answer any **four** questions from the following: (within 200 words each) 5×4 = 20  
নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি উত্তর ২০০ শব্দের মধ্যে)
  - (a) State the development of teacher education in India in British Period.  
ভারতে ব্রিটিশ যুগে শিক্ষক শিক্ষার বিকাশ বর্ণনা করো।
  - (b) Mention the advantages and disadvantages of In-service Teacher Education in India.  
ভারতবর্ষে কর্মকালীন শিক্ষক শিক্ষার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি উল্লেখ করো।
  - (c) What are the problems of teacher training institutes?  
শিক্ষক শিক্ষার প্রতিষ্ঠানের সমস্যাগুলি কি কি?

(d) Write the functions of CTE.

CTE-র কার্যাবলী লেখো।

(e) Discuss about the objectives of Teacher Education through distance mode.

দূরাগত পদ্ধতিতে শিক্ষক শিক্ষার উদ্দেশ্য সম্পর্কে আলোচনা করো।

**N.B. :** *Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.*

——x——



**WEST BENGAL STATE UNIVERSITY**  
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2021-22

**EDCGDSE01T-EDUCATION (DSE1)**  
**SOCIOLOGICAL FOUNDATION OF EDUCATION**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words  
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণ মান নির্দেশ করে।  
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে  
উত্তর করিবে।*

1. Answer any **two** questions from the following: 15×2 = 30  
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
  - (a) Define Educational Sociology. Discuss the scope of educational sociology. State the relation between education and sociology. 3+6+6  
শিক্ষামূলক সমাজবিজ্ঞান-এর সংজ্ঞা দাও। শিক্ষামূলক সমাজবিজ্ঞানের পরিধি আলোচনা করো।  
শিক্ষার সঙ্গে সমাজবিজ্ঞানের সম্পর্ক লেখো।
  - (b) What is meant by social group? Discuss in detail about primary group. 5+10  
সামাজিক গোষ্ঠী বলতে কী বোঝায়? প্রাথমিক গোষ্ঠী সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করো।
  - (c) What is meant by social agencies of education? Discuss the types of social agencies with examples. 5+10  
শিক্ষার সামাজিক সংস্থা বলতে কী বোঝায়? সামাজিক সংস্থার প্রকারভেদগুলি উদাহরণ সহযোগে আলোচনা করো।
2. Answer any **four** questions from the following: (each within 200 words) 5×4 = 20  
নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে)
  - (a) State the nature of educational sociology.  
শিক্ষামূলক সমাজবিজ্ঞানের প্রকৃতি সম্পর্কে লেখো।
  - (b) State the importance of social group in education.  
শিক্ষায় সামাজিক গোষ্ঠীর গুরুত্ব উল্লেখ করো।
  - (c) Write the differences between Primary and Secondary group.  
প্রাথমিক গোষ্ঠী ও দ্বিতীয় গোষ্ঠীর মধ্যে পার্থক্যগুলি লেখো।
  - (d) State the characteristics of Tertiary group.  
Tertiary গোষ্ঠীর বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো।
  - (e) Discuss in brief about the types of social change.  
সামাজিক পরিবর্তনের প্রকারভেদগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো।

**N.B. :** *Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.*

—X—



**WEST BENGAL STATE UNIVERSITY**  
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2021-22

**EDCGDSE02T-EDUCATION (DSE1)**

**PSYCHOLOGY OF LEARNING**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate marks of question.  
Candidates should answer in their own words  
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি প্রশ্নের মান নির্দেশ করে।  
পরীক্ষার্থীদের নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে  
উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any **two** questions from the following: 15×2 = 30  
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
  - (a) Define Intelligence. Write the theory of intelligence according the Guilford. 5+10  
বুদ্ধির সংজ্ঞা দাও। বুদ্ধি সংক্রান্ত গিলফোর্ডের তত্ত্বটি লেখো।
  - (b) What is learning? Discuss the factors influencing learning. 5+10  
শিখন কাকে বলে? শিখনের প্রভাবকারী উপাদানগুলি আলোচনা করো।
  - (c) State the characteristics of learning. Discuss the theory of learning according to Gestalt. 5+10  
শিখনের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো। শিখন সম্পর্কিত গেস্টালটের তত্ত্বটি আলোচনা করো।
2. Answer any **four** questions from the following: (Each within 200 words) 5×4 = 20  
নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি উত্তর ২০০টি শব্দের মধ্যে)
  - (a) Write about the scope of intelligence.  
বুদ্ধির পরিধি সম্পর্কে লেখো।
  - (b) Write the definition of verbal and non-verbal intelligence test with example.  
বাচনিক অভীক্ষা ও অবাচনিক অভীক্ষার উদাহরণসহ সংজ্ঞা লেখো।
  - (c) Write about the intelligence theory of Gardener in brief.  
বুদ্ধি সম্পর্কিত গার্ডেনারের তত্ত্বটি সংক্ষেপে লেখো।
  - (d) State the different types of learning in brief.  
শিখনের প্রকারভেদগুলি সংক্ষেপে লেখো।
  - (e) Write the main principles of the learning theory according to Skinner.  
শিখন সম্পর্কিত স্কিনারের তত্ত্বের মূলনীতিগুলি লেখো।

**N.B. :** Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—x—