



B.A. Honours Part-III Examination, 2019

SANSKRIT

PAPER-SANA-V

Time Allotted: 4 Hours

Full Marks: 100

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.

Unit-I

(Full Marks-25)

1. Who are the seer and deity of Hiranyagarbha-sūkta? Write a note on the philosophical implication of this hymn in your own words.

OR

Name the metre and seer of uṣas-sūkta (Rgveda V. 80). Describe the 1+1+6 characteristics features of the Vedic deity Uṣas.

2. Translate into English or Bengali any two from the following verses:

 $5 \times 2 = 10$

- (क) उप त्वाग्ने दिवेदिवे दोषावस्तर्धिया वयम् । नमो भरेन्त एमसि ॥
- (ख) यो जात एव प्रथमो मनस्वा— न्देवो देवान् क्रतुना पर्यभूषत्। यस्य शुष्माद्रोदसी अभ्यसेतां नुम्णस्य मुह्ल स जनास इन्द्रेः॥
- (ग) अहं रुद्राय धनुरा तैनोमि ब्रह्मद्विषे शरेवे हन्तवा उै। अहं जनीय समदं कृणो– म्यहं द्यावापृथिवी आ विवेश ॥

Turn Over

3. Explain in Sanskrit any one from the following verses:

 $7 \times 1 = 7$

- (क) अग्ने यं युज्ञमध्वरं विश्वतः परिभूरसि। स इद्देवेष गच्छति॥
- (ख) द्यावा चिदस्मै पृथिवी नमेते शुष्माच्चिदस्य पर्वता भयन्ते। यः सीमुपा निचितो वर्जुबाहु— यॉ वर्जुहस्तः स जनास इन्द्रेः॥
- (ग) अहं राष्ट्री संगमनी वसूनां चिकितुषी प्रथमा यज्ञियानाम्। तां मा देवा व्यवधुः पुरुत्रा भूरिस्थात्रां भूयविशयन्तीम्॥

Unit-II (Full Marks-10)

- 4. Answer either A or B:
- A. Translate into English or Bengali any *two* from the following:

 $5 \times 2 = 10$

- (i) या ते रुद्र शिवा तनूरघोराऽपापकाशिनी। तया नस्तन्वा शन्तमया गिरिशन्ताभिचाकशीहि॥
- (ii) शिवेन वर्चसा त्वा गिरिशाऽच्छी वदामसि। यथी नः सर्विमिज्जगैदयक्ष्मं सुमना असेत्॥
- (iii) असौ यस्ताम्रो अरुण उत ब्रभुः सुमङ्गलः। ये चैनं रुद्रा अभितो दिक्षु श्रिताः सहस्रशोऽवैषां हेर्ड इमहे॥
- B. Answer any *one* of the following questions:

 $10 \times 1 = 10$

- (i) Name three epithets of Rudra as you find in your text and discuss his characteristic features.
- (ii) 'Worshippers of Rudra are afraid of his terrible nature.'— Justify the statement citing examples from your text.

Unit-III (Full Marks-10)

5. Answer any *one* question from the following:

 $10 \times 1 = 10$

- (a) Describe the story of deluge as narrated in the Manumatsyakathā. Name the commentator of the story. Discuss whether it bears any trace of any other literature or not.
- (b) Which Samhitā does the Aitareya Brāhmaņa belong to ? Narrate the story of Śunaḥśepa as you find in that Brāhmaņa and write a few words on its significance.

Unit-IV (Full Marks-15)

6. Explain in Sanskrit any one from the following verses:

 $9 \times 1 = 9$

- (a) अणुः पन्था विततः पुराणो मां स्पृष्टोऽनुवित्तो मयैव। तेन धीरा अपियन्ति ब्रह्मविदः स्वर्गं लोकमित ऊर्ध्वं विमुक्ताः॥
- (b) अन्धं तमः प्रविशन्ति येऽविद्यामुपासते। ततो भूय इव ते तमो य उ विद्यायां रताः॥
- (c) मनसै वानुद्रष्टव्यं नेह नानास्ति किश्चन। मृत्योः स मृत्युमाप्नोति य इह नानेव पश्यति॥



- 7. Answer either A or B:
 - A. Write short notes on any two from the following: विद्याकर्मणी, महती विनिष्टः, विरजः, वसुदानः, अमृतम्।

 $3 \times 2 = 6$

B. Translate into English or Bengali any two from the following:

 $3 \times 2 = 6$

- (i) तिसमञ्खुक्लमुत नीलमाहु पिङ्गलं हरितं लोहितश्च। एष पन्था ब्रह्मणा हानुवित्त-स्तेनैति ब्रह्मवित् पुण्यकृत् तैजसश्च॥
- (ii) अनन्दा नाम ते लोका अन्धेन तमसावृताः। तांस्ते प्रेत्याभिगच्छन्त्यविद्वांसोऽवुधो जनाः॥
- (iii) तद् यथा तृणजलायुका तृणस्यान्तं गत्वान्यमाक्रममाक्रम्यात्मानमुपसंहरत्येवमेवायमात्मेदं शरीरं निहत्याविद्यां गमयित्वान्यमाक्रममाक्रम्यात्मानमुपसंहरति।

Unit-V (Full Marks-15)

8. Give the Padapāṭha of the verse in Q.2 (क) or in Q.3(क).

5

9. Attempt any *one* question from the following:

 $10 \times 1 = 10$

- (a) Write a comprehensive note on Vedic Prefix.
- (b) Write an exhaustive note on Vedic Aorist
- (c) Write short notes on any two from the following: जात्यस्वरित, अनुदात्तस्वर, use of अवग्रह .

Unit-VI (Full Marks-25)

10. Answer any two questions from the following:

 $10 \times 2 = 20$

- (a) Give an account of the principal views regarding the age of the Vedas.
- (b) Discuss the characteristics of the dialogue hymns. Give an account of the dialogue hymns of the Rgveda.
- (c) What are the main divisions of the Yajurveda? Give an account of the variety of the contents of the Yajurveda Samhitā.
- (d) What is Vedānga? Write a note on the Vedanga literature.
- 11. Write a short note on any *one* from the following:

 $5 \times 1 = 5$

- (a) Trayī
- (b) Purusasūkta
- (c) Sarvānukramaņī
- (d) Brhaddevatā.





B.A. Honours Part-III Examination, 2019

SANSKRIT

PAPER-SANA-VI

Time Allotted: 4 Hours

Full Marks: 100

The figures in the margin indicate full marks. Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.

UNIT-I

(Full Marks-30)

1. Answer any *one* question from the following:

 $12 \times 1 = 12$

- (a) Discuss the principles of taxation as you find in the seventh chapter of the मनुसंहिता।
- (b) Write, according to मनुसंहिता (chapter VII), a clear note on the qualifications of सचिव and अमात्य।
- (c) How many types of forts are prescribed by मनु? Discuss them fully. Which is the best one according to him?
- 2. Explain any one from the following verses in simple Sanskrit:

 $8 \times 1 = 8$

- (a) सप्तकस्यास्य वर्गस्य सर्वत्रैवानुषङ्गिणः। पूर्वं पूर्वं गुरुतरं विद्याद् व्यसनमात्मवान्॥
- (b) दूत एव हि सन्धत्ते भिनत्त्येव च संहतान् । दूतस्तत् कुरुते कर्म भिद्यन्ते येन मानवाः॥
- Write short notes on any two of the following:
 अधरोत्तरम् , गुप्तिः , मन्वर्थमुक्तावली , उपायचतुष्टयम् , कुप्यम्।

 $5 \times 2 = 10$

UNIT-II

(Full Marks-25)

4. Answer any *two* questions from the following:

 $10 \times 2 = 20$

(a) Explain कौटिल्य's conception of इन्द्रियजय and refer to his citations of historical 7+3 = 10 examples.

B.A./Part-III/Hons./SANA-VI/2019

- (b) Discuss, according to कौटिल्य, the different categories of विद्या and their utility.
- (c) 'कृतमहामात्यापसर्पः पौरजानपदानपसर्पयेत्'—Enumerate in this connection the functions of the अपसर्प।
- (d) Give an account of मन्त्रज्ञानम् and मन्त्ररक्षणम् as discussed by कौटिल्य।
- Write short note on any one from the following: कृत्याकृत्य , अरिषड्वर्ग , योगक्षेम , वर्णाश्रमधर्म।

5×1=.5

UNIT-III

(Full Marks-25)

6. Answer any *one* question from the following:

 $12 \times 1 = 12$

(a) Name after याज्ञवल्क्य, the different kinds of sons. Do all of them have equal rights in their paternal property?

8+4

- (b) What, according to याज्ञवल्क्य, are the four constituents (पादs) of व्यवहार? Discuss fully.
- 7. Explain any *one* of the following verses in simple Sanskrit:

 $8 \times 1 = 8$

- (a) दर्शने प्रत्यये दाने प्रतिभाव्यं विधीयते । आद्यौ तु वितथे दाप्यावितरस्य सुता अपि ॥
- (b) आगमोऽप्यधिको भोगाद् विना पूर्वक्रमागतात्। आगमेऽपि वलं नैव भुक्तिः स्तोकापि यत्र न ॥
- 8. Write short note on any *one* of the following: प्राडविवाक, साहस, वाकपारुष्य, सीमाविवाद।

 $5 \times 1 = 5$

UNIT-IV

(Full Marks-20)

9. Answer any *two* questions from the following:

 $10 \times 2 = 20$

- (a) Attempt a note on the contributions of Bengali writers in the field of स्मृतिशास्त्र.
- (b) Discuss the mutual relationship of ঘর্দशাस्त्र and ঘর্দমুর. Narrate their similarities and differences.
- (c) Discuss the main tenets of कौटिल्य's अर्थशास्त्र. Is there any difference in approach and outlook from the धर्मशास्त्र?
- (d) Write short notes on any *two* of the following: नीतिशतकम् , दण्डनीतिः , प्रायश्चित्तम् , गौतमः।

 $5 \times 2 = 10$







B.A. Honours Part-III Examination, 2019

SANSKRIT

PAPER-SANA-VII

Time Allotted: 4 Hours

Full Marks: 100

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.

UNIT-I

(Full Marks-60)

1.		अधोगतानां द्वयोः प्रश्नयोरुत्तरं प्रदेयम् –		$13 \times 2 = 26$
	(a)	किं तावत्सामान्यलक्षणम् ? लक्षणसंगतिं प्रदर्श्य सामान्यभेदाः ।	नेरूप्यन्ताम्।	2+8+3=13
	(b)	कारणलक्षणं विष्पष्टीकृत्य लक्षणोदाहरणाभ्यां कारणभेदाः प्रतिष	ग्राद्यन्ताम्।	4+9 = 13
	(c)	किं तावत् शब्दप्रमाणम् ? शक्तिग्रहः केनोपायेन भवतीति विश	यताम् ।	5+8 = 13
	(d)	पूर्वपक्षनिराकरणपूर्वकं तमसः आलोकाभावपरत्वं प्रतिष्ठाप्यताम्	1	
2.		अधोलिखितेषु द्वौ प्रश्नौ समाधयौ –		$12 \times 2 = 24$
	(a)	अधस्तनेषु युगलद्वयस्य मिथो भेदः प्रदर्शनीयः-		$6 \times 2 = 12$
		(i) स्मृतिः अनुभवश्च।		
		(ii) संशयो विपर्ययश्च।		
		(iii) केवलान्वयि लिङ्गं केवलव्यतिरेकि लिङ्गंच।		
		(iv) संयोगः समवायश्च।		
	(b)	अधोगतेषु स्वाभिमतं पङ्क्तिद् <u>वयं</u> व्याख्येयम् –		$6 \times 2 = 12$
		(i) अनादिः सान्तः प्रागभावः।		
		(ii) असाधारणं कारणं करणम्।		
		(iii) तत्र गन्धवती पृथिवी।		
		(iv) ज्ञानाधिकरणमात्मा।		
	(c)	अधोलिखितेषु द्वयोः हेत्वाभासनिरूपणं कार्यम् –		$6 \times 2 = 12$
		(i) गगनं रूपहीनं द्रव्यत्वात्।		
		(ii) घटो नित्यः कार्यत्वात्।		
		(iii) कमलं सुगन्धि पद्मत्वात्।		
		(iv) अयं श्यामो मित्रातनयत्वात्।		

B.A./Part-III/Hons./SANA-VII/2019

3.		अधोगतेषु <u>द्वयोः</u> टीका लेख्या –	$5 \times 2 = 10$
		(i) मनः।	
		(ii) कर्म।	
		(iii) विशेषः।	• 1
		(iv) उपमानम्।	
		TINTE II	
		UNIT-II (Full Marks-40)	
		(Full Marks-40)	
4.		Answer any <i>one</i> of the following:	$12 \times 1 = 12$
	(a)	Give a critical exposition of the Jaina doctrine of Syādavāda. What effect does this doctrine have on Jaina philosophy?	
	(b)	Discuss the Sānkhya theory of puruṣa and prakṛti.	
	(c)	Elucidate the essence of Brahman according to Advaita vedānta philosophy.	
5.		Write short notes on any <i>two</i> of the following:	$6 \times 2 = 12$
	175 (5)	आर्यसत्यचतुष्टयम्।	
		अष्टाङ्गिकमार्गः ।	
	(c)	अपूर्वः ।	
	(d)	चित्तभूमयः।	
6.		Answer any eight of the following questions:	$2 \times 8 = 16$
	(a)	Who was the founder of वैशेषिक Philosophy?	
	(b)	Who wrote न्यायमञ्जरी?	
	(c)	To which system of philosophy does सत्कार्यवाद belong?	
	(d)	What are त्रिरत्नs in Jaina philosophy?	
	(e)	Who was the author of योगवार्त्तिक?	
	(f)	Who is the founder of विशिष्टाद्वेतवाद? What is the name of his book?	
	(g)	Name the four schools of Buddhist philosophy.	
	(h)	Name the two schools of Mīmāmsā philosophy.	
		भूतचैतन्यवाद is accepted by	
	(j)	What are the four अनुबन्धs of वेदान्त? ——×——	
		N.S. NA *	





B.A. Honours Part-III Examination, 2019

SANSKRIT

PAPER-SANA-VIII

Time Allotted: 4 Hours

Full Marks: 100

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.

UNIT-I

(Full Marks-70)

1.		यथेच्छमेकस्य प्रश्वस्योत्तरं प्रदेयम्-	$10 \times 1 = 10$
	(a)	किं नाम करणम् ? हेतुकरणयोः पार्थक्यं सोदाहरणं प्रदेयम्।	3+7
		अपादानकारकमधिकृत्य कश्चिद् निबन्धो विरच्यताम्।	10
			76(-25
2.		स्वाभिमतं सूत्र <u>द्वयं</u> सुरगिरा व्याख्येयम्-	$5 \times 2 = 10$
	(a)	स्वतन्त्रः कर्ता	
	(b)	अकथितंच	
	(c)	क्रियार्थोपपदस्य च कर्मणि स्थानिनः।	
	(d)	कर्तृकर्मणोः कृति	
	(e)	हेती	
3.		यथेच्छमेकं दीक्षितवचनं व्याख्येयम्-	6×1 = 6
	(a)	अभिधानश्च प्रायेण तिङ्कृत्तद्धितसमासैः।	
	(b)	तमब्ग्रहणं किम्। गङ्गायां घोषः।	
	(c)	औपश्लेषिको वैषयिकोऽभिव्यापकश्चेत्याधारस्त्रिधा।	
4.		अधस्तनेषु <u>द्वयोः</u> व्याकरणसम्मता टीका विरचनीया—	$5 \times 2 = 10$
	(a)	प्रातिपदिकार्थः ।	
	(b)	कर्मप्रवचनीयः।	
	(c)	अङ्गविकारः।	
		सम्प्रदानम्।	**
		विभाषा।	
	(9 37		18 L

B.A./Part-III/Hons./SANA-VII/2019

रेखाङ्कितेषु पदेषु द्<u>वयो</u> ससूत्रं स-कारणविभक्तिप्रयोगसार्थक्यं निर्णेयम्- $2 \times 2 = 4$ (a) <u>द्रोणो</u> व्रीहिः। (b) साधुः वनम् उपवसति । (c) <u>यागाय</u> याति। (d) विद्वान् सर्वेषां पुजितः। (e) पादेन खन्नः। स्वाभिमतं सूत्रद्वयं संस्कृत-भाषया व्याख्येयम् - $5 \times 2 = 10$ (a) समर्थः पदविधिः। (b) एकविभक्ति चापूर्वनिपाते। (c) उपपदमतिङ्। (d) विशेषणं विशेष्येण बहुलम्। (e) तत्र तेनेदमिति सरूपे। अधोदत्तेषु दीक्षितवचनेषु द्वयोः आशयः स्पष्टी क्रियताम्- $5 \times 2 = 10$ (a) सापेक्षत्वेऽपि गमकत्वात् समासः। (b) इवेन समासो विभक्तयंलोपश्च। (c) अधिकारोऽयम्। एतत्सामर्थ्यादेव प्राचीनानां नित्यसमासत्वम्। (d) अनित्योऽयं गुणेन निषेधः 'तदशिष्यं' संज्ञाप्रमाणत्वाद् इत्यादिनिर्देशात्। (e) अतएव ज्ञापकाद् व्यधिकरणपदो बहुव्रीहिः। द्वयोः टीका विरचनीया - $5 \times 2 = 10$ (a) वृत्तिः। (b) नित्यसमासः। (c) भाषितपुंस्कम्। (d) इतरेतरयोगद्वन्द्वः। $5 \times 2 = 10$ अधोलिखितानां द्वयोः पदयो ससूत्रं साधनं करणीयम् -(a) दुर्भिक्षम्। (b) कुम्भकारः। (c) अष्टाध्यायी। (d) दण्डादण्डि। (e) इक्षुच्छायम्।

3109

UNIT-II

(Full Marks-30)

9.		Answer any two questions from the following:	$10 \times 2 = 20$
	(a)	Give an elaborate note on the origin of writing in India.	10
	(b)	Write a clear note on Dravidian influence in Sanskrit.	10
	(c)	What is meant by the term 'Indo-European language'? Write a comprehensive essay on "Indo-European family of languages".	3+7
	(d)	What is Phonetic law? Explain Grimm's law with examples.	10
10		Write short notes on any two of the following:	5×2 = 10
	(a)	Accent	
	(b)	Epenthesis	
	(c)	Haplology	
	(d)	Dissimilation.	

