West Bengal State University

B.A./B.Sc./B.Com. (Honours, Major, General) Examinations, 2012

Part - III

PHILOSOPHY — HONOURS

Paper - V

Duration : 4 Hours [Maximum Marks : 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা বাঞ্ছনীয় ।

প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমানের দ্যোতক

Answer Question No. **1** (Compulsory) and any *five* from the rest.

১নং প্রশ্ন (আবশ্যিক) এবং অপর যে কোনও পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন ।

1. Answer any *four* questions : 4 × 5

যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

a) Explain after Annambhaṭṭa the perception of a distant sound.

অন্নংভট্টকে অনুসরণ করে দূরস্থ শব্দের প্রত্যক্ষ ব্যাখ্যা করুন ।

b) Why does the opponent hold that the definition of Anumiti as *'Parāmarsajanyṃ jñānaṃ anumiti'* is too wide ?

"পরামর্শজন্যং জ্ঞানম্ অনুমিতি" — অনুমিতির এই লক্ষণটি পূর্বপক্ষমতে কেন অতিব্যাপ্তি দোষে দুষ্ট ?

c) Define with examples *Viruddha* and *Vādhita hetvābhāṣa*.

বিরুদ্ধ এবং বাধিত হেত্বাভাসের লক্ষণ উদাহরণসহ আলোচনা করুন ।

d) What are the characteristics of *sat-hetu* ? Explain.

সৎ হেতু-র বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি ? ব্যাখ্যা করুন ।

e) What is the proof for the existence of *nirvikalpaka pratyakṣa* ?

নির্বিকল্পক প্রত্যক্ষের অস্তিত্বের সপক্ষে প্রমাণ কি ?

f) Define and explain the definition of *kārya* after *Annambhaṭṭa* given in *Tarkṣamgraha*.

অন্নংভট্টকে অনুসরণ করে তর্কসংগ্রহে প্রদত্ত কার্যের লক্ষণ ব্যাখ্যা করুন ।

g) Construct a *Pañcāvayavi* Nyāya for the following Anumiti :

"The pot is non-eternal, since it is made of parts."

নিম্নলিখিত অনুমিতির ক্ষেত্রে পঞ্চাবয়বী ন্যায় গঠন করুন ঃ

"ঘটটি অনিত্য, কেননা তা অবয়বী ।"

h) Determine the respective Indriya, Artha and Sannikarsa in each of the following cases

নিম্নলিখিত প্রত্যক্ষের ক্ষেত্রে ইন্দ্রিয়, বিষয় ও সন্নিকর্ষ নির্ণয় করুন ঃ

i) Perception of happiness in the self

আত্মায় সুখের প্রত্যক্ষ

ii) Perception of blueness in the blue pot.

নীলঘটের নীলত্ব প্রত্যক্ষ ।

2. Explain the definition of *apramā* as given by Aṇṇambhaṭṭa. Discuss after Aṇṇambhaṭṭa, the objection raised against this definition in *Dipika*. How does Aṇṇambhaṭṭa refute this objection ? 4 + 6 + 6

অন্নংভট্ট প্রদত্ত অপ্রমার লক্ষণটি ব্যাখ্যা করুন । দীপিকায় লক্ষণটির বিরুদ্ধে যে আপত্তি উত্থাপিত হয়েছে সেই আপত্তি অন্নংভট্টকে অনুসরণ করে আলোচনা করুন । অন্নংভট্ট কিভাবে সেই আপত্তির সমাধান করেছেন ?

3. State the definition of *Kāraṇa* as mentioned in *Tarkaṣamgraha*. Explain the three kinds of Kāraṇa following Aṇṇambhaṭṭa. Why is the colour of the threads not regarded as a cause of the effect cloth ? 2 + 10 + 4

তর্কসংগ্রহে উল্লিখিত কারণের লক্ষণটি উল্লেখ করুন । অন্নংভট্টকে অনুসরণ করে তিনপ্রকার কারণ ব্যাখ্যা করুন 'তন্তুরূপ' পটরূপ কার্যের কারণ নয় কেন ?

4. State the definition of *Smṛti* as mentioned in *Tarkaṣamgraha*. Elucidate the definition of *Smṛti* following *Dipikā*. How does Aṇṇambhaṭṭa distinguish between *Yathārtha* and *Ayathārtha Smṛti* ? Discuss why Aṇṇambhaṭṭa does not consider *Yathārtha* Smṛti to be a kind of *Pramā*. 2 + 6 + 4 + 4

তর্কসংগ্রহ অনুসারে স্মৃতির লক্ষণ উল্লেখ করুন । দীপিকা অনুসরণ করে স্মৃতির লক্ষণ ব্যাখ্যা করুন । অন্নংভট্ট কিভাবে যথার্থ ও অযথার্থ স্মৃতির মধ্যে পার্থক্য করেন ? অন্নংভট্ট যথার্থ স্মৃতিকে প্রমা বলে স্বীকার করেন না কেন ?

5. What is *Sakti* ? Is it a separate Padārtha ? What does a word signify by its *Sakti* ? Discuss following the views of Nyaya and Mimānsā Philosophy. 2 + 7 + 7

শক্তি কাকে বলে ? শক্তি কি একটি অতিরিক্ত পদার্থ ? শক্তির দ্বারা পদ কাকে বোঝায় — ন্যায় ও মীমাংসা মতানুসারে আলোচনা করুন ।

6. "All cognitions are veridical" — Which school admits this view ? What is the name of this view ? Analyse this view in detail. How does Aṇṇambhāṭṭa refute this view ? 2 + 8 + 6

'জ্ঞানমাত্রই যথার্থ' — এই মতটি কোন্ সম্প্রদায়ের ? এই মতটি কি নামে পরিচিত ? উক্ত মতবাদটির বিস্তৃত আলোচনা করুন । অন্নংভট্ট কিভাবে এই মতটি খণ্ডন করেছেন ?

7. Point out the Pakṣa, Sadhya and Hetu in each of the following cases of Anumiti and explain why the Hetu is defective.

নিম্নলিখিত অনুমানগুলির পক্ষ, সাধ্য ও হেতু উল্লেখ করুন এবং হেতুটি কেন দুষ্ট তা ব্যাখ্যা করুন

a) *Ākāsa* is a coloured thing, because it is visible

আকাশের রূপ আছে যেহেতু তা দৃশ্য

b) The hill is smoky because it is fiery

পর্বতটি ধূমবান যেহেতু তা বহ্নিমান

c) Apple is sweet, because it has appleness in it

আপেল মিষ্ট, কেননা তার আপেলত্ব আছে

d) The table is eternal, because it is something produced. 4 + 4 + 4 + 4

টেবিলটি নিত্য যেহেতু তা জন্য ।

8. Elucidate the definition of *Upādhi* with special reference to the context in which the definition is introduced in *Tarkaṣamgraha*. Explain with examples the different kinds of *Upādhi* mentioned in *Dipikā*. 8 + 8

তর্কসংগ্রহে যে প্রসঙ্গে উপাধির আলোচনা করা হয়েছে তার পরিপ্রেক্ষিতে উপাধির লক্ষণ ব্যাখ্যা করুন । দীপিকায় উল্লিখিত বিভিন্ন প্রকার উপাধি দৃষ্টান্তসহ আলোচনা করুন ।

9. State the definition of *Pratyaksa*. Distinguish between *Savikalpaka* and *Nirvikalpaka Pratyaksa*. How *Savikalpaka pratyaksha* can be known ? Discuss whether *Nirvikalpaka Pratyaksa* can be regarded as *Pramā*. 4 + 6 + 2 + 4

প্রত্যক্ষের লক্ষণ দাও । সবিকল্পক ও নির্বিকল্পক প্রত্যক্ষের পার্থক্য কি ? সবিকল্পক প্রত্যক্ষের অস্তিত্ব কিভাবে জানা যায় ? নির্বিকল্পক প্রত্যক্ষকে প্রমা বলে স্বীকার করা যায় কি ?

10. What is *Arthāpatti* ? Explain why Aṇṇambhaṭṭa refuse to accept *Arthāpatti* as a distinct *pramāna*. 6 + 10

অর্থাপত্তি কাকে বলে ? অন্নংভট্ট কেন অর্থাপত্তিকে পৃথক প্রমাণরূপ স্বীকার করেন না তা ব্যাখ্যা করুন

11. Write short notes on any *two* of the following : 8 + 8

যে কোন **দুটির** ওপর টীকা লিখুন

a) *Paratahprāmanyavāda*

পরতঃপ্রামাণ্যবাদ

b) *Vyanjanā vṛtti*

ব্যঞ্জনাবৃত্তি

c) *Yoga, Rudi* and *Yogarudi*

যোগ, রূঢ়ি এবং যোগরূঢ়ি

d) Upamiti.

উপমিতি

West Bengal State University

B.A./B.Sc./B.Com. (Honours, Major, General) Examinations, 2012

PART – III

PHILOSOPHY — HONOURS

Paper – VI

Duration : 4 Hours] [Full Marks : 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা বাঞ্ছনীয়।

প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমানের দ্যোতক।

Answer Question No.**1** and any *five* from the rest.

1 নং প্রশ্ন ও অন্য যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

1. Answer any *ten* questions from the following : 10 × 2 = 20

   যে কোন দশটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

   a) Put quotation marks in the proper places in the following sentences :

      নিম্নলিখিত বাক্যগুলির যথাস্থানে উদ্ধৃতিচিহ্ন বসান :

      i) This is the true meaning of democracy.

         এটাই গণতন্ত্রের প্রকৃত অর্থ।

      ii) Valour means the same as courage.

         শৌর্য-এর মানে সাহসিকতা।

   b) Give example of two words which have the same denotation but different designation.

      এমন দুটি শব্দের উদাহরণ দিন যাদের বাচ্যার্থ এক হলেও লক্ষণার্থ আলাদা।

   c) What is type-token ambiguity ?

      প্রকার দৃষ্টান্ত দ্ব্যর্থতা কী ?

d) Evaluate the following definition with reason :

House · A building designed for human habitation.

যুক্তিসহ নীচের সংজ্ঞাটির মূল্যায়ন করুন :

গৃহ : মানুষের বাসের জন্য তৈরী অট্টালিকা।

e) What type of characteristic is mentioned in each of the following propositions — defining or accompanying ? Explain.

i) Triangles have three sides.

ii) Birds can fly.

নিম্নের বচনগুলিতে কোন জাতীয় বৈশিষ্ট্যের উল্লেখ আছে — লক্ষণসূচক অথবা সহগামী ? ব্যাখ্যা করুন।

i) ত্রিভুজের তিনটি বাহু আছে।

ii) পাখী উড়তে পারে।

f) Give two examples of conventional sign.

প্রথাসিদ্ধ চিহ্নের দুটি উদাহরণ দিন।

g) 'Bitter' — Can this word be defined verbally or ostensibly ? Give reasons for your answer.

'তিক্ত' — এই শব্দটির কি শাব্দিক সংজ্ঞা দেওয়া যায়, না প্রদর্শক সংজ্ঞা দেওয়া যায় ? আপনার উত্তরের পক্ষে যুক্তি দিন।

h) Analyse the meaning of the word 'truth' or 'true' in each of the following :

i) It is truth that hurts.

ii) He is a true friend.

নিম্নোক্ত বচনগুলির ক্ষেত্রে 'সত্যকার' অথবা 'সত্য' শব্দটির অর্থ বিশ্লেষণ করুন :

i) সত্য সর্বদা বেদনাদায়ক।

ii) সে একজন সত্য বন্ধু।

i) What is Naive Realism ?

সরল বস্তুবাদ কী ?

j) Examine whether the following sentences are meaningful :

i) Snow is pink.

ii) Number 7 is blue.

নিচের বাক্যগুলি অর্থপূর্ণ কিনা বিচার করুন :

i) বরফের রং গোলাপী।

ii) 7 সংখ্যাটি নীল।

k) What is propositional knowledge ?

বাচনিক জ্ঞান কাকে বলে ?

l) Is the following statement analytic or synthetic ? Give reasons.

All blue things are coloured.

নিম্নোক্ত বচনটি কি বিশ্লেষক অথবা সংশ্লেষক ? যুক্তি দিন।

সব নীল বস্তু হয় রঙিন।

m) Determine whether the following statements would pass the testability criterion :

i) There are living beings on other planets.

ii) I feel tooth-ache.

নিম্নোক্ত বাক্যগুলি কী পরীক্ষণযোগ্য ?

i) অন্য গ্রহে প্রাণী আছে।

ii) আমি দাঁতের ব্যথা অনুভব করছি।

n) What according to Plato, is universal ?

প্লেটোর মতে সামান্য কী ?

o) What is intuition ?

স্বজ্ঞা কাকে বলে ?

2. "Hume's dictum 'If no impression, then no ideas' applies to image; it does not seem to apply to concepts." Explain the above statement. 16

" 'মুদ্রণ ছাড়া ধারণা হতে পারে না' — হিউমের এই সূত্র মনশ্চিত্র সম্পর্কে প্রযোজ্য, প্রত্যয় সম্পর্কে নয়।" এই উক্তিটি ব্যাখ্যা করুন।

3. Explain and examine the Correspondence Theory of Truth. 16

সত্যতা সম্বন্ধে আনুরূপ্য মতবাদটি ব্যাখ্যা ও বিচার করুন।

4. Explain the difference between strong and weak idealism. Critically explain Berkeley's Idealism in this context. 4 + 12

সবল ও দুর্বল ভাববাদের মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যা করুন। এই প্রসঙ্গে বার্কলের ভাববাদের সবিচার ব্যাখ্যা করুন।

5. a) What is meant by possibility and impossibility ? 4

b) Explain with illustration the different kinds of possibility and impossibility. 8

c) Are the following logically possible ? Justify.

i) To go back to the past.

ii) Auditory sensation of a colour. 2 + 2

ক) সম্ভাব্যতা ও অসম্ভাব্যতা বলতে কী বোঝেন ?

খ) বিভিন্ন প্রকার সম্ভাব্যতা ও অসম্ভাব্যতা দৃষ্টান্তসহ ব্যাখ্যা করুন।

গ) নিম্নোক্ত ব্যাপারগুলি কী যৌক্তিকভাবে সম্ভব ? যুক্তি দিন।

i) অতীতে ফিরে যাওয়া।

ii) কোন বর্ণের শ্রবণ সংবেদন।

n) What according to Plato, is universal ?

প্লেটোর মতে সামান্য কী ?

o) What is intuition ?

স্বজ্ঞা কাকে বলে ?

2. "Hume's dictum 'If no impression, then no ideas' applies to image; it does not seem to apply to concepts." Explain the above statement. 16

" 'মুদ্রণ ছাড়া ধারণা হতে পারে না' — হিউমের এই সূত্র মনশ্চিত্র সম্পর্কে প্রযোজ্য, প্রত্যয় সম্পর্কে নয়।" এই উক্তিটি ব্যাখ্যা করুন।

3. Explain and examine the Correspondence Theory of Truth. 16

সত্যতা সম্বন্ধে আনুরূপ্য মতবাদটি ব্যাখ্যা ও বিচার করুন।

4. Explain the difference between strong and weak idealism. Critically explain Berkeley's Idealism in this context. 4 + 12

সবল ও দুর্বল ভাববাদের মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যা করুন। এই প্রসঙ্গে বার্কলের ভাববাদের সবিচার ব্যাখ্যা করুন।

5. a) What is meant by possibility and impossibility ? 4

b) Explain with illustration the different kinds of possibility and impossibility. 8

c) Are the following logically possible ? Justify.

i) To go back to the past.

ii) Auditory sensation of a colour. 2 + 2

ক) সম্ভাব্যতা ও অসম্ভাব্যতা বলতে কী বোঝেন ?

খ) বিভিন্ন প্রকার সম্ভাব্যতা ও অসম্ভাব্যতা দৃষ্টান্তসহ ব্যাখ্যা করুন।

গ) নিম্নোক্ত ব্যাপারগুলি কী যৌক্তিকভাবে সম্ভব ? যুক্তি দিন।

i) অতীতে ফিরে যাওয়া।

ii) কোন বর্ণের শ্রবণ সংবেদন।

6. a) Explain with examples the distinction between defining characteristics and accompanying characteristics. 6

b) What is the importance of this distinction ? 4

c) What type of characteristic is mentioned in the following propositions ? 6

i) Books contain paper.

ii) An axe is an instrument used for cutting.

iii) Steel is an alloy of iron.

ক) লক্ষণসূচক বৈশিষ্ট্য ও সহগামী বৈশিষ্ট্যের পার্থক্য উদাহরণসহ আলোচনা করুন।

খ) এই পার্থক্যের গুরুত্ব কী ?

গ) নিম্নলিখিত বচনগুলিতে কোন্ জাতীয় বৈশিষ্ট্যের উল্লেখ আছে ?

i) বই-এ কাগজ থাকে।

ii) কুড়ুল এমন এক হাতিয়ার যা দিয়ে কাটা যায়।

iii) ইস্পাত লোহার সংমিশ্রণ।

7. a) What is the meaning of 'law of nature' ? 4

b) Explain in this connection the distinction between descriptive and prescriptive laws. 8

c) Which of the following sentences would be considered to be laws of nature ? 4

i) All crows are black.

ii) All triangles have three sides.

iii) All metals are good thermal conductors.

iv) Gold is malleable.

ক) 'প্রাকৃতিক নিয়ম' কথাটির অর্থ কি ?

খ) এই প্রসঙ্গে বর্ণনামূলক নিয়ম ও অনুজ্ঞাসূচক নিয়মের মধ্যে পার্থক্য দেখান।

গ) নিম্নোক্ত বাক্যগুলির মধ্যে কোন্‌গুলি প্রাকৃতিক নিয়মজ্ঞাপক ?

i) সব কাক কালো।

ii) সব ত্রিভুজ তিনবাহুবিশিষ্ট।

iii) সব ধাতু ভাল তাপ সংবাহক।

iv) সোনা নমনীয় ধাতু।

8. a) What is determinism ? 4

b) Make a comparative study between determinism and indeterminism. 8

c) Why is self-determinism more acceptable than determinism and indeterminism in the context of 'freedom' ? 4

ক) নিয়ন্ত্রণবাদ কী ?

খ) নিয়ন্ত্রণবাদ ও অনিয়ন্ত্রণবাদের তুলনামূলক আলোচনা করুন।

গ) 'স্বাধীনতা' প্রসঙ্গে নিয়ন্ত্রণবাদ ও অনিয়ন্ত্রণবাদ অপেক্ষা স্বনিয়ন্ত্রণবাদ কেন অধিকতর গ্রহণযোগ্য ?

9. a) Explain and examine Plato's Theory of Universal. 8

b) State briefly in what respects Aristotle's view of Universals differs from that of Plato. 8

ক) সামান্য সম্বন্ধে প্লেটোর মত ব্যাখ্যা ও বিচার করুন।

খ) সামান্য সম্বন্ধে অ্যারিষ্টটলের মতের সঙ্গে প্লেটোর মতের কোন্ কোন্ ক্ষেত্রে পার্থক্য আছে তা সংক্ষেপে উল্লেখ করুন।

10. a) Explain the different senses in which 'know' is used. 6

b) Explain the conditions of propositional knowledge. 10

ক) 'জানা'র বিভিন্ন অর্থ ব্যাখ্যা করুন।

খ) বাচনিক জ্ঞানের শর্তাবলী ব্যাখ্যা করুন।

11. Write short notes on any *two* of the following : 2 × 8

a) Category mistake

b) Strong and weak idealism

c) Stipulative and reportative definition

d) Different types of ambiguity.

নিম্নের যে কোন দুটির ওপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন

ক) প্রকারগত ভ্রান্তি

খ) সবল ও দুর্বল ভাববাদ

গ) আরোপক ও প্রতিবেদনমূলক সংজ্ঞা

ঘ) দ্ব্যর্থতার বিভিন্ন প্রকার।

West Bengal State University

B.A./B.Sc./B.Com. (Honours, Major, General) Examinations, 2012

Part – III

PHILOSOPHY — HONOURS

Paper - VII

Duration : 4 Hours] [Maximum Marks : 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

Answer Question No. 1 and any *five* from the rest taking at least *one* each from **Group A** and **Group B** and at least *two* from **Group C**.

১ নং প্রশ্ন এবং অবশিষ্টগুলির মধ্যে বিভাগ-ক এবং বিভাগ-খ থেকে অন্ততঃ একটি করে এবং বিভাগ-গ থেকে অন্ততঃ দুটি প্রশ্ন নিয়ে মোট পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন ।

1. Answer any *four* questions : 4 × 5 = 20

যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

a) What are the characteristics of a person established in the 'sthitaprajña state' ?

স্থিতপ্রজ্ঞ ব্যক্তির লক্ষণগুলি কী কী ?

b) Explain the Vedic concept of 'Ṛna'.

বেদ অনুসরণে 'ঋণ'-এর ধারণাটি আলোচনা করুন

c) What is the meaning of the idea of 'Brahma-Vihārbhāvanā ' ?

ব্রহ্মবিহারভাবনা' কথাটির অর্থ কী ?

d) Distinguish between motive and intention.

উদ্দেশ্য এবং অভিপ্রায়-এর মধ্যে পার্থক্য কী ?

e) Distinguish between Psychological Hedonism and Ethical Hedonism.

মনস্তাত্ত্বিক সুখবাদ ও নৈতিক সুখবাদের মধ্যে পার্থক্য দেখান ।

f) Discuss in brief Aristotle's Virtue Ethics.

অ্যারিষ্টটলের সদ্‌গুণকেন্দ্রিক নীতিশাস্ত্রের সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন ।

g) What is the Cosmological Argument for the existence of God ?

ঈশ্বরের অস্তিত্ব সম্পর্কে জগৎভিত্তিক প্রমাণটি কী ?

h) State the nature of God after Nyāya.

ন্যায়মত অনুসরণ করে ঈশ্বরের স্বরূপ উল্লেখ করুন ।

i) With what arguments do the Cārvākas refute the existence of God ?

কোন্ কোন্ যুক্তির দ্বারা চার্বাক ঈশ্বরের অস্তিত্ব খণ্ডন করেন ?

j) Is religious language non-cognitive ?

ধর্মীয় ভাষাকে কি অজ্ঞানাত্মক বলা যায় ?

GROUP - A

বিভাগ - ক

(Indian Ethics / ভারতীয় নীতিশাস্ত্র)

2. What is Puruṣārtha ? Discuss the different concepts of Puruṣārtha and their inter-relation. Discuss in this connection why Mokṣa is considered as the highest Purusārtha. 2 + 10 + 4

পুরুষার্থ কাকে বলে ? পুরুষার্থগুলির ধারণা ও তাদের পারস্পরিক সম্বন্ধ আলোচনা করুন । এই প্রসঙ্গে মোক্ষকে কেন চরম পুরুষার্থ বলা হয়, আলোচনা করুন ।

3. Discuss Niṣkāma Karma after Bhagavad Gita. In this connection state its difference from Sakāma Karma. 16

ভগবদ্‌গীতা অনুসরণ করে নিষ্কাম কর্ম আলোচনা করুন । এই প্রসঙ্গে নিষ্কাম ও সকাম কর্মের মধ্যে পার্থক্য লিখুন ।

4. Describe in detail the ethics of Panchaśila. What is the goal of Panchaśila as formulated by Buddha ? 10 + 6

পঞ্চশীল নীতির বিশদ বিবরণ দিন । বুদ্ধদেব প্রবর্তিত পঞ্চশীলের লক্ষ্য কী ?

GROUP - B

বিভাগ - খ

(Western Ethics / পাশ্চাত্য নীতিশাস্ত্র)

5. Define Ethics. Indicate the scope of Ethics. In this connection explain ethics as a practical science. 3 + 7 + 6

নীতিবিজ্ঞানের সংজ্ঞা দিন । নীতিবিজ্ঞানের পরিধি নির্দেশ করুন । এই প্রসঙ্গে ব্যবহারিক নীতিবিজ্ঞান ব্যাখ্যা করুন ।

6. What is Utilitarianism ? Discuss in brief Mill's Utilitarianism. 4 + 12

উপযোগিতাবাদ কাকে বলে ? মিল-এর উপযোগিতাবাদ সংক্ষেপে আলোচনা করুন ।

7. "Good will alone is good itself" — Elucidate. Why does Kant regard the moral law as a Categorical Imperative ? Discuss. 10 + 6

"সদিচ্ছাই একমাত্র নিজে নিজে সৎ" — ব্যাখ্যা করুন । কান্ট নৈতিক নিয়মকে 'নিঃশর্ত অনুজ্ঞা' বলেছেন কেন ? আলোচনা করুন ।

GROUP - C

বিভাগ - গ

(Plutas / প্লুত)

8. Explain and examine the relation between magic and religion. 16

যাদুবিদ্যা এবং ধর্মের সম্বন্ধটি সবিচার ব্যাখ্যা করুন ।

9. Discuss how Durkheim denies the existence of God in his Sociological theory. 16

দুর্খাইম কীভাবে তাঁর সমাজতাত্ত্বিক মতবাদে ঈশ্বরের অস্তিত্ব অস্বীকার করেন তা আলোচনা করুন ।

10. What is the problem of the religious use of language ? In this connection discuss the doctrine of 'analogical predication' as advocated by Aquinas. 6 + 10

ভাষার ধর্মীয় প্রয়োগ সংক্রান্ত সমস্যা কী ? এই প্রসঙ্গে অ্যাকুইনাস্-এর 'সাদৃশ্যমূলক বিধেয়করণ' সম্বন্ধীয় মতবাদটি আলোচনা করুন ।

11. Write short notes on any *two* of the following : 8 + 8

যে কোন **দুটির** ওপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন ঃ

a) Ontological Argument for the existence of God

ঈশ্বরের অস্তিত্বসাধক লক্ষণভিত্তিক যুক্তি

b) Arguments against the existence of God as given in Jaina Philosophy

ঈশ্বরের অস্তিত্বের বিপক্ষে জৈন দর্শনে প্রদত্ত যুক্তিগুলি

c) Religious Pluralism

ধর্মীয় অনেকান্তবাদ

d) Buddhistic view about God.

ঈশ্বর সম্পর্কে বৌদ্ধমত

West Bengal State University

B.A./B.Sc./B.Com. (Honours, Major, General) Examinations, 2012

Part – III

PHILOSOPHY — HONOURS

Paper - VIII

Duration : 4 Hours Full Marks : 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

যে কোন একটি বিভাগ থেকে প্রশ্নগুলির উত্তর দিন ।

Answer questions from any *one* Group only.

বিভাগ - ক

GROUP – A

(VEDĀNTASĀRA)

১ নং প্রশ্ন আবশ্যিক ও অপর যে কোন **পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন

১। যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ ৪ × ৫ = ২০

ক) উপাসনা কাকে বলে ? উপাসনার প্রয়োজন কি ?

খ) ইন্দ্রিয়াত্মবাদ কি ?

গ) অপঞ্চীকৃত ভূত কাকে বলে ? সেগুলি কী কী ?

ঘ) 'তাৎপর্য' বলতে কি বোঝায় ?

ঙ) 'সাধনচতুষ্টয়' বলতে কি বোঝায় ?

চ) 'নিত্য' ও 'নৈমিত্তিক কর্ম' কাকে বলে ?

ছ) নিদিধ্যাসন বলতে কি বোঝায় ?

জ) 'পরিণাম' ও 'বিবর্ত'-এর মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন ।

২। বেদান্তসার গ্রন্থের মঙ্গলাচরণ শ্লোক অনুসারে ব্রহ্মের স্বরূপ লক্ষণ ও তটস্থ লক্ষণ বিশদভাবে ব্যাখ্যা করুন ।

৩। ক) সদানন্দ যোগীন্দ্র বেদান্তসার গ্রন্থে কোন্ তাৎপর্যে অজ্ঞানকে 'যৎকিঞ্চিৎ' রূপে বর্ণনা করেছেন ?

খ) অজ্ঞান 'যৎকিঞ্চিৎ' হলে অজ্ঞানের সিদ্ধি তিনি কিভাবে প্রদর্শন করেছেন ? ৬ + ১০

৪। সূক্ষ্মশরীর কাকে বলে ? সূক্ষ্মশরীরের বিভিন্ন অবয়বের উৎপত্তি ও প্রকৃতি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। ৪ + ১২

৫। ক) পঞ্চীকরণ কি ?

খ) পঞ্চীকরণ অপ্রামাণ্য আশঙ্কা গ্রন্থকার কিভাবে নিরাকৃত করেন ?

গ) পঞ্চীকরণ স্বীকার্য হলে 'আকাশ', 'বায়ু' প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন পদের ব্যবহার কিভাবে সঙ্গত হয়, তা বেদান্তসার অনুসরণে ব্যাখ্যা করুন। ৮ + ৪ + ৪

৬। ক) নিমিত্ত কারণ ও উপাদান কারণের পার্থক্য নিরূপণ করুন।

খ) ঈশ্বরের নিমিত্তোপাদনত্ব কিভাবে উৎপন্ন হয় তা বেদান্তসার গ্রন্থ অনুসারে ব্যাখ্যা করুন। ৮ + ৮

৭। ক) জহল্লক্ষণা, অজহল্লক্ষণা, ভাগলক্ষণার স্বরূপ ব্যাখ্যা করুন।

খ) কোন্ প্রকার লক্ষণার দ্বারা 'তত্ত্বমসি' বাক্য অখণ্ডার্থের বোধক হয় তা বিশদভাবে আলোচনা করুন। ৮ + ৮

৮। সবিকল্পক ও নির্বিকল্পক সমাধির পার্থক্য ব্যাখ্যা করুন। এই প্রসঙ্গে নির্বিকল্পক সমাধির অঙ্গগুলি আলোচনা করুন। ৬ + ১০

৯। জীবন্মুক্তের লক্ষণ কী ? বেদান্তসার অনুসারে জীবন্মুক্ত অবস্থা বিশদভাবে আলোচনা করুন। ৬ + ১০

১০। ক) বস্তু ও অবস্তুর অর্থ নিরূপণ পূর্বক অধ্যারোপের স্বরূপ ব্যাখ্যা করুন।

খ) এই প্রসঙ্গে আত্মার স্বরূপবিষয়ক প্রভাকর ও ভট্টমীমাংসক-এর মত আলোচনা করুন। ৮ + ৮

(ENGLISH VERSION)

Answer Question No. 1 and any *five* from the rest.

1. Answer any *four* of the following $4 \times 5 = 20$

a) What is Upāsanā ? What is the necessity of Upāsanā ?

b) What is Indriyātmavāda ?

c) What is Apañcīkṛta-bhūta ? What are they ?

d) What is meant by *Tatparya* ?

e) What do you understand by 'Sādhanacatustaya' ?

f) What is 'Nitya' and 'Naimittika karma' ?

g) What do you understand by *Nididhyāsana* ?

h) Distinguish between *Parināma* and *Vivarta*.

2. Explain fully the *Svarūpalakṣaṇa* and *Taṭasthalakṣaṇa* of Brahman following the Maṅgalācarana of Vedāntasāra. 8 + 8

3. a) Why does Sadānanda Yogindra describe ajñāna as '*Yatkiñcit*' in Vedāntasāra ? Explain its significance.

b) If Ajñāna is regarded as 'Yatkiñcit' , then how can it be established by him ?

6 + 10

4. What is Sukṣmaśarira ? Discuss briefly the origin and functions of the different components of Sukṣmaśarira. 4 + 12

5. a) What is Pañcīkarana ?

b) How is the doubt regarding the validity (Prāmānya) of Pañcīkaraṇa removed by the author ?

c) If *Pañcīkarana* is accepted, then how can the differences in linguistic usages like 'ākāśa', 'vāyu' be justified ? Explain after Vedāntasāra. 8 + 4 + 4

6. a) Distinguish between *Nimitta kāraṇa* and *Upādana kāraṇa*.

b) Explain after Vedāntasāra how Īśvara can be regarded as both Nimitta and Upādāna kārana of Jagat. 8 + 8

7. a) Explain the nature of *Jahatlakṣaṇā*, *Ajahatlakṣaṇā* and *Bhāgalakṣaṇā*.

b) Which kind of Lakṣaṇā has been adopted by the author to denote the '*Akhaṇdartha*' of the statement '*Tattvamasi*' ? Discuss fully. 8 + 8

8. Explain the distinction between *Savikalpaka Samādhi* and *Nirvikalpaka Samādhi*. In this context, discuss the different components of Nirvikalpaka Samādhi. 6 + 10

9. What are the characteristic features of a *Jīvanmukta* ? Discuss fully the state of *Jīvanmukta* after Vedāntasāra. 6 + 10

10. a) Explain the nature of *Adhyāropa* with reference to the meaning of *Vastu* and *Avastu*.

b) In this context, discuss the views of Prābhākara and Bhātta Mīmāmsakas regarding the nature of self. 8 + 8

বিভাগ - খ

GROUP – B

(PLATO)

১ নং প্রশ্ন এবং অন্য যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন ।

১। যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ ৪ × ৫ = ২০

ক) 'রিপাবলিক' গ্রন্থে 'দার্শনিকের' সংজ্ঞা কিভাবে দেওয়া হয়েছে ?

খ) 'রিপাবলিক' গ্রন্থে অভিভাবক ও সহায়কের মধ্যে পার্থক্য কি ?

গ) 'রিপাবলিক' গ্রন্থ অনুসরণ করে 'সরলরেখার' উপমাটি ব্যাখ্যা করুন ।

ঘ) 'কল্যাণের ধারণা' বলতে প্লেটো কি বুঝিয়েছেন ?

ঙ) প্লেটো অনুসারে 'অভিজাত মিথ্যাটি' আলোচনা করুন ।

চ) প্লেটোর সাম্যবাদ সংক্ষেপে লিখুন ।

ছ) রাষ্ট্রের সঠিক আকৃতি সম্পর্কে প্লেটোর অভিমত উল্লেখ করুন ।

জ) প্লেটো কেন নারীদের জন্য স্বতন্ত্র শিক্ষা ব্যবস্থার প্রস্তাব করেন নি ?

২। আদর্শ গণরাজ্যের নাগরিকদের প্লেটো কিভাবে বিন্যস্ত করেছেন ? গণরাজ্যে 'দার্শনিক রাজার' অবস্থান ও কার্যকলাপ ব্যাখ্যা করুন । ৬ + ১০

৩। "প্রত্যেক মানুষের প্রাপ্য ফিরিয়ে দেওয়াই ন্যায় ধর্ম" — প্লেটো কিভাবে এই অভিমতের সমালোচনা করেছেন ? ১৬

৪। সমাজের সার্বিক কার্যকলাপ এবং যে কোন ব্যক্তির মানবাত্মার মধ্যে যে সাদৃশ্য রয়েছে তা প্লেটোকে অনুসরণ করে ব্যাখ্যা করুন । ১৬

৫। প্লেটোর 'রিপাবলিক' গ্রন্থ অনুসারে উৎকৃষ্ট শিক্ষা ব্যবস্থার উপাদানগুলি এবং নৈতিকতার ভিত্তিগুলি আলোচনা করুন ।

৬। সিফেলাস প্রদত্ত ন্যায় বিচারের সংজ্ঞাটি সক্রেটিস কিভাবে খণ্ডন করেছেন ? এই প্রসঙ্গে আলোচনা করুন, — প্লেটোর মতে কেন ন্যায়পরায়ণ হওয়া নীতিহীন হওয়া অপেক্ষা শ্রেয় । ৬ + ১০

৭। সম্প্রদায়ের উৎপত্তি ও বিকাশ কেমন করে হয় ? যুদ্ধের কারণ কি ? এই প্রসঙ্গে যুদ্ধ ও অন্তর্বিবাদ-এর মধ্যে পার্থক্য আলোচনা করুন । ৫ + ৫ + ৬

৮। জ্ঞানের প্রকৃতি সম্পর্কে সমস্যাগুলি প্লেটোর 'গুহার উপমা'তে কেমন করে আলোচিত হয়েছে তা ব্যাখ্যা করুন । ১৬

৯। অভিভাবকদের জন্য প্লেটোর শিক্ষণ পদ্ধতি আলোচনা করুন । প্লেটোর শিক্ষণ পদ্ধতিতে সংগীতের গুরুত্ব নির্ধারণ করুন । ১০ + ৬

১০। প্লেটো মানবাত্মার যে তিনটি অংশের কথা বলেছেন তা সবিচার আলোচনা করুন ।

১১। ন্যায়ধর্মের প্রকৃতি সম্পর্কে সবিস্তার প্লেটোর অভিমত আলোচনা করুন ।

(ENGLISH VERSION)

Answer Question No. 1 and any *five* from the rest.

1. Answer any *four* questions 4 × 5 = 20

   a) How is the 'philosopher' defined in the 'Republic' ?

   b) What is the difference between Guardians and Auxiliaries in the 'Republic' ?

   c) Explain the 'allegory of the line' according to the 'Republic'.

   d) What does Plato understand by the 'Idea of Good' ?

   e) Write on 'noble falsehood' as understood by Plato.

   f) Briefly write Plato's Communism.

   g) Discuss Plato's view on the right size of the state.

   h) Why does Plato not propose separate education scheme for women ?

2. How does Plato classify the citizen of his ideal republic ? Explain the place and function of the philosopher-king in the republic. 6 + 10

3. "Justice is giving every man his due." — How does Plato criticize this view ? 16

4. Discuss after Plato, the analogy between the operation of society as a whole and the soul of any individual human being. 16

5. Discuss the components of effective education and the foundations of morality as determined by Plato in the 'Republic'. 16

6. How does Socrates refute the definition of justice given by Cephalus ? Discuss in this connection, why Plato holds that it is better to be just than unjust. 6 + 10

7. How does community start and grow ? What is the cause of war ? Discuss in this connection the difference between war and civil strife. 5 + 5 + 6

8. Explain the problems regarding the nature of knowledge, as discussed in Plato's famous 'allegory of caves'. 16

9. Discuss Plato's method of training for the guardians. Explain the importance of music in Plato's scheme of education. 10 + 6

10. Expound properly the three parts of the human soul as stated by Plato. 16

11. Discuss in detail Plato's views on the nature of Justice. 16

বিভাগ - গ

GROUP – C

(RUSSELL)

১ নং প্রশ্ন আবশ্যিক ও অন্য যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন ।

১। যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ ৪ × ৫ = ২০

ক) রাসেলকে অনুসরণ করে ইন্দ্রিয় উপাত্ত ও ইন্দ্রিয়ানুভবের প্রভেদ নির্ণয় করুন ।

খ) ভ্রম ও সম্ভাব্য মতবাদের মধ্যে পার্থক্য কোথায় ?

গ) রাসেলের মতে কোন্ কোন্ বিষয়ে আমাদের পূর্বতঃ সিদ্ধ জ্ঞান হয় ?

ঘ) রাসেল কীভাবে দেখিয়েছেন যে অভিজ্ঞতার দ্বারা আরোহ নীতিকে প্রমাণ বা অপ্রমাণ — কোনোটাই করা যায় না ?

ঙ) রাসেলকে অনুসরণ করে গাণিতিক বচন ও অভিজ্ঞতানির্ভর সামান্য বচনের পার্থক্য দেখাও ।

চ) রাসেলের মতে সত্যতার স্বরূপ সম্পর্কীয় যে কোনো মতবাদকে, যে শর্তগুলি আবশ্যিকভাবে পূরণ করতে হবে সেগুলি উল্লেখ করুন

ছ) রাসেলকে অনুসরণ করে স্বজ্ঞামূলক জ্ঞানের পরিধি সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত পরিচয় দিন ।

জ) সামান্যের স্বরূপ সম্পর্কে রাসেলের মতের সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন ।

২। রাসেলের মত অনুযায়ী ইন্দ্রিয় উপাত্ত-এর সংজ্ঞা দিন । ইন্দ্রিয় উপাত্তের অতিরিক্ত ভৌত বস্তু স্বীকারের স্বপক্ষে রাসেল কী যুক্তি দিয়েছেন ? ৪ + ১২

রাসেলকে অনুসরণ করে সাক্ষাৎ পরিচিতিমূলক জ্ঞান ও বর্ণনামূলক জ্ঞানের মধ্যে পার্থক্য দেখান । তাঁর মতে পরিচিতিমূলক জ্ঞানের বিষয়গুলি কী কী ? ৮ + ৮

৪। রাসেল কীভাবে সুনির্দিষ্ট বর্ণনা ও অনির্দিষ্ট বর্ণনার মধ্যে পার্থক্য দেখিয়েছেন উদাহরণসহ আলোচনা করুন । বর্ণনামূলক জ্ঞানের প্রধান গুরুত্ব কি ? রাসেলকে অনুসরণ করে ব্যাখ্যা করুন । ১০ + ৬

৫। চিন্তার মূল সূত্রগুলি উল্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা করুন । এই মৌল নীতিগুলির গুরুত্ব কী ? রাসেলের মতানুসারে আলোচনা করুন ।

৬। রাসেল কীভাবে অনুরূপতাবাদকেই সত্যের প্রকৃতি ব্যাখ্যার জন্য একমাত্র মতবাদ হিসাবে প্রতিষ্ঠা করেছেন ? আলোচনা করুন ।

৭। রাসেল কীভাবে বার্কেলের ভাববাদের ব্যাখ্যা ও সমালোচনা করেছেন ? আলোচনা করুন । ১৬

৮। সত্যতার মানদণ্ড প্রসঙ্গে রাসেলের অভিমত ব্যাখ্যা করুন । 'সংসক্তি' বলতে ঠিক কী বোঝায় ? ১২ + ৪

৯। রাসেলকে অনুসরণ করে দেকার্টের প্রণালীবদ্ধ সংশয় পদ্ধতি ব্যাখ্যা করুন । ১৬

১০। হেগেলের পরমতত্ত্ব সম্পর্কীয় মতবাদ খণ্ডনের জন্য রাসেল যে যুক্তিগুলি দিয়েছেন তা সবিচার আলোচনা করুন । ১৬

১১। রাসেল কীভাবে দার্শনিক জ্ঞানের সীমা নির্দেশ করেছেন ? দর্শনের যে বৈশিষ্ট্যটি তাকে বিজ্ঞান থেকে পৃথক করে সেটি উল্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা করুন । ৮ + ৮

(ENGLISH VERSION)

Question No. **1** is compulsory and answer any *five* from the rest.

1 Answer any *four* questions $4 \times 5 = 20$

a) Distinguish after Russell, between sense-data and sensation.

b) How does error differ from probable opinion ?

c) What are the entities, according to Russell, that our *a priori* knowledge is concerned with ?

d) How does Russell show that the principle of induction can neither be proved nor be disproved by an appeal to experience ?

e) Show the difference between mathematical knowledge and empirical generalisation after Russell.

f) Mention the conditions which must be fulfilled by a theory regarding the nature of truth.

g) Give an overview of the scope of intuitive knowledge following Russell.

h) Briefly explain Russell's view regarding the nature of Universals.

2. Define 'sense-data' after Russell. What arguments does Russell provide for the admission of physical objects in addition to 'sense-data' ? 4 + 12

3. Distinguish after Russell, between knowledge by acquaintance and knowledge by description. What kinds of things, according to him, are known through knowledge by acquaintance ? 8 + 8

4. How does Russell distinguish between definite description and indefinite description ? Discuss with examples. What is the main importance of descriptive knowledge according to Russell ? Discuss. 10 + 6

5. State and explain the fundamental laws of thought. What is the importance of these fundamental principles ? Discuss after Russell. 8 + 8

6. Discuss how Russell establishes the correspondence theory of truth as the only theory which can explain the nature of truth. 16

7. How does Russell explain and criticise Berkeley's Idealism ? Discuss. 16

8. Explain Russell's view about the criterion of truth. What exactly is meant by 'Coherence' ? 12 + 4

9. Explain Descartes' method of Systematic doubt following Russell. 16

10. Critically explain Russell's arguments for rejecting the Hegelian theory of Absolute Reality. 16

11. How does Russell set a limit to philosophical knowledge ? State and explain the characteristic of Philosophy which makes it a distinct study from Science. 8 + 8

বিভাগ - ঘ

GROUP – D

(LOGIC)

১ নং প্রশ্নটি বাধ্যতামূলক । প্রত্যেকটি খণ্ড থেকে অন্ততঃ দুটি প্রশ্ন সহ আরও পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন ।

১। যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ ৪ × ৫ = ২০

ক) পরোক্ষ প্রমাণ পদ্ধতিকে (I.P.) বিরুদ্ধ অসিদ্ধি পদ্ধতি বলা হয় কেন ?

খ) $\in$ এবং $\subseteq$ এর সংজ্ঞা দিন । $\subseteq$ এবং $\subset$ -এর পার্থক্য কী ? উদাহরণসহ উত্তর দিন ।

গ) প্রমাণ করুন যে, শূন্যশ্রেণী একটি এবং কেবলমাত্র একটিই হতে পারে ।

ঘ) উদাহরণসহ সাত্ত্বিক মানক সঞ্চালন সূত্রটি (L.E.D.) ব্যাখ্যা করুন ।

ঙ) বাচ্যপদ ও বাচকপদের পার্থক্য ব্যাখ্যা করুন ।

চ) যৌক্তিক বিভাজন কীভাবে শ্রেণিকরণের সঙ্গে সম্পর্কযুক্ত ?

ছ) নাম ও পদের মধ্যে পার্থক্য করুন ।

জ) জাতি ও বিভেদকের মধ্যে পার্থক্য করুন ।

খণ্ড – I

২। ক) উদাহরণসহ প্রাকল্পিক প্রমাণ পদ্ধতি ব্যাখ্যা করুন । ৪

খ) নিম্নলিখিত যুক্তিগুলির বৈধতার পরোক্ষ প্রমাণ দিন ঃ ৪

i) $(P \supset Q) . (R \supset S)$

ii) $T \supset (P \vee R) \quad / \therefore \; T \supset (Q \vee S)$

গ) নিম্নলিখিত যুক্তিগুলির বৈধতার প্রাকল্পিক প্রমাণ দিন ঃ ৪ + ৪

i) $J \supset (K \supset \sim N), (M . N) \supset N , O \supset (M.N) \; / \therefore \; J \supset (K \supset \sim O).$

ii) $(A \vee B) \supset [(C \vee D) \supset E] \; / \; \therefore \; A \supset [(C.D) \supset E]$

৩। ক) সত্যশাখী পদ্ধতির সাহায্যে কীভাবে সংগতি নির্ণয় করা যায় দেখান ৪

খ) সত্যশাখী পদ্ধতির সাহায্যে প্রথম বচন দ্বিতীয় বচনকে প্রতিপাদন করে কিনা দেখান ঃ ৪

i) $(A \to B) \to C$

ii) $- C \to A.$

গ) নিম্নলিখিত বাক্যযুগলের যৌক্তিক সমার্থতা সত্যশাখী পদ্ধতির সাহায্যে পরীক্ষা করুন ঃ ৪

$A \leftrightarrow B$, $(A \to B) \& (-A \to B)$

ঘ) সত্যশাখী পদ্ধতির সাহায্যে বৈধতা বিচার করুন ঃ ৪

বৃষ্টি হলেও আমরা সাঁতার কাটব, সুতরাং আমরা সাঁতার কাটব

৪। ক) বিকল্পের ওপর দিয়ে '$-\exists$'-এর সঞ্চালন কেন হতে পারে না তা উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করুন । ৪

খ) সত্ত্ব প্রাকল্পিক পদ্ধতির সাহায্যে নিম্নলিখিত যুক্তিগুলির বৈধতা বিচার করুন ঃ

i) কোন ভারতীয় কাক সাদা নয় ; সকল সাদা কাক ভারতীয় । সুতরাং কোন কাক সাদা নয় । ৪

ii) EIO, ১ম সংস্থান । ৪

গ) সত্ত্ব প্রাকল্পিক পদ্ধতি প্রয়োগ করে নিম্নলিখিত বাক্যটি সংগতিপূর্ণ কিনা বিচার করুন ঃ ৪

কোন কোন ব্যক্তি যারা তর্কবিদ্যা ও ল্যাটিন নেয় তারা পদার্থবিদ্যা বা গ্রীক কোনটিই নেয় না ; কিন্তু সকল ব্যক্তি যারা ল্যাটিন অথবা রসায়ন নেয় তারা তর্কবিদ্যা ও গ্রীক উভয়-ই নেয়

৫। ক) সংক্ষিপ্ত পরিচয় দিন ঃ

i) দুটি শ্রেণি A ও B-এর বিভেদ (~)

ii) দুটি শ্রেণি A ও B-এর যোগফল ($\cup$)

খ) ধরা যাক A = { ১, ২, ৩ } । A শ্রেণির উপশ্রেণিগুলি নির্ণয় করুন । ৪

গ) অন্তর্ভুক্তির সম্বন্ধটি কি স্বসম্বন্ধক ?

ঘ) A, B, C, D ও E সেটের এমন একটি দৃষ্টান্ত দিন যাতে নিম্নলিখিত শর্তগুলি পূরিত হয় ঃ ৪

$A \subseteq B$

$B \in C$

$C \in D$

$D \subset E$.

৬। ক) নিচের বাক্যগুলিকে সেটলিপিতে অনুবাদ করুন ঃ ৪

i) মানুষ অসংখ্য

ii) আপেল, কমলালেবু এবং আম মিষ্টি ।

iii) কিছু শিশু যারা দুগ্ধ পান করে, তারা চা অথবা কফি পান করে না ।

iv) কোন কিছুই একই সঙ্গে নিরাপদ ও উত্তেজক নয় ।

খ) ব্যাখ্যা করুন যদি $A \subseteq \Lambda$, তাহলে $A = \Lambda$ ৪

গ) মূল্য নিরূপণ করুন ঃ ৪

i) $\{ \Lambda , \{ \Lambda \} \} \sim \Lambda$ ii) $\{ \Lambda , \{ \Lambda \} \} \sim \{ \Lambda \}$

iii) $\{ \Lambda , \{ \Lambda \} \} \sim \{ \{ \Lambda \} \}$ iv) $\{ \Lambda \} \cap \{ \Lambda , \{ \Lambda , \{ \Lambda \} \} \}$

ঘ) সকল শ্রেণি A, B এবং C-এর ক্ষেত্রে নিম্নলিখিত উক্তিগুলির কোন্‌টি সত্য তা নির্ণয় করুন ঃ ৪

যদি $A \subseteq B$ এবং $B \in C$, তাহলে $A \in C$

যদি $A \notin B$ এবং $B \notin C$, তাহলে $A \notin C$.

খণ্ড – II

৭। পদ কাকে বলে ? পদ এবং শব্দের মধ্যে পার্থক্য দেখান । একার্থক, অনেকার্থক এবং সদৃশ পদ উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করুন । ২ + ৭ + ৭

৮। অব্যাপ্তি, অতিব্যাপ্তি ও চক্রকদোষ উদাহরণ সহযোগে ব্যাখ্যা করুন । নিম্নলিখিত সংজ্ঞাটি বিচার করুন ঃ ১২ + ৪

সিংহ হল পশুরাজ ।

৯। যোসেফকে অনুসরণ করে আপতিক ধর্ম ও অন্যান্য বিধেয়কের মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যা করুন । ১৬

১০। বিধেয়ক কাকে বলে ? অ্যারিস্টটলের মতে বিধেয়কের প্রকারগুলি কি কি ? এদের প্রতিটির উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করুন । ৪ + ১২

১১। ক) "একটি লক্ষণ অবশ্যই জাতি ও বিভেদকে নিয়ে হবে ।" — ব্যাখ্যা করুন ।

যদি এটি মানা না হয়, তাহলে কী কী দোষ দেখা দিতে পারে ? উদাহরণ দিন । ৪ + ৪

খ) "একটি লক্ষণে অবশ্যই প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষভাবে লক্ষ্যের উল্লেখ করে হবে না ।" — ব্যাখ্যা করুন ।

যদি এ সূত্রটিকে লঙ্ঘন করা হয় তাহলে যে দোষ ঘটে তা উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করুন । ৪ + ৪

(ENGLISH VERSION)

Q. No. **1** is compulsory. Answer any *five* questions from the rest taking at least *two* from each Section.

1. Answer any *four* questions $4 \times 5 = 20$

a) Why is I.P. called a proof by reductio ad absurdum ?

b) Define $\in$ and $\subseteq$. Distinguish between $\subseteq$ and $\subset$. Answer citing examples.

c) Prove that there is one and only one empty set.

d) Explain the Law of Existential Distribution (L.E.D.) with an example.

e) Distinguish between Terms of thought and Terms verbal.

f) How is logical division allied to classification ?

g) Distinguish between a name and a term.

h) Distinguish between genus and differentia.

SECTION – I

2. a) Explain the method of Conditional Proof with example. 4

b) Construct an indirect proof of validity for the following arguments 4

i) $(P \supset Q) . (R \supset S)$

ii) $T \supset (P \vee R)$ $/ \therefore\ T \supset (Q \vee S)$

c) Give conditional proof of validity of the following arguments 4 + 4

i) $J \supset (K \supset \sim N),\ (M . N) \supset N ,\ O \supset (M.N)\ / \therefore\ J \supset (K \supset \sim O).$

ii) $(A \vee B) \supset [(C \vee D) \supset E]\ / \therefore\ A \supset [(C.D) \supset E]$

3. a) Show that how the truth-tree method can be used to test consistency. 4

b) Show whether the first Proposition really do imply the second one by using truth-tree method : 4

i) $(A \rightarrow B) \rightarrow C$

ii) $- C \rightarrow A.$

c) Use truth-tree method to verify that the following pairs are logically equivalent : 4

$A \leftrightarrow B$, $(A \rightarrow B) \& (-A \rightarrow B)$

d) Test the following inference for validity by using truth-tree method : 4

We shall swim even if it rains. Therefore we shall swim.

4. a) Explain with illustrations why '$-\exists$' is not distributive over alternation. 4

b) Test the validity of the following by the method of existential conditional.

i) No Indian crows are white ; All white crows are Indian. Therefore no crows are white. 4

ii) EIO in 1st figure. 4

c) Use the method of existential conditional to test consistency of the following : 4

Some who take Logic and Latin take neither Physics nor Greek, but all who take either Latin or Chemistry take both Logic and Greek.

5. a) Write short notes on 3 + 3

i) Difference (~) of two sets 'A' and 'B'

ii) Union ($\cup$) of two sets 'A' and 'B'

b) Let $A = \{1, 2, 3\}$. Find all the subsets of A. 4

c) Is the relation of inclusion reflexive or not ? 2

d) Give an example of sets A, B, C, D and E satisfying the conditions : 4

$A \subseteq B$

$B \in C$

$C \in D$

$D \subset E$.

6. a) Translate the following sentences into set theoretic notation 4

i) Men are numerous.

ii) Apples, oranges and mangoes are sweet.

iii) Some children who drink milk, do not drink either tea or coffee.

iv) Nothing is both safe and exciting.

b) Explain if $A \subseteq \wedge$, then $A = \wedge$ 4

c) Find the values of the following : 4

i) $\wedge , \{ \wedge \} \} \sim \wedge$ ii) $\wedge , \{ \wedge \} \} \sim \{ \wedge \}$

iii) $\wedge , \{ \wedge \} \} \sim \{ \{ \wedge \} \}$ iv) $\wedge \} \cap \{ \wedge , \{ \wedge , \{ \wedge \} \} \}$

d) Determine which of the following statements are true for all sets A, B and C : 4

If $A \subseteq B$ and $B \in C$, then $A \in C$

If $A \notin B$ and $B \notin C$, then $A \notin C$.

SECTION – II

7. What is a term ? Distinguish between term and word. Explain and illustrate univocal, equivocal and analogous term. 2 + 7 + 7

8. Explain with illustration too-narrow definition, too-wide definition and circular definition. Evaluate the following definition : 12 + 4

Lion is the king of beasts.

9. Explain after Joseph the antithesis between accident and all the other heads of predicables. 16

10. What is predicable ? What, according to Arristotle, are its different types ? Explain each with illustrations. 4 + 12

11. a) "A definition must be per genus et differentiam." — Explain.

What fallacies result if this is violated ? Give examples. 4 + 4

b) "A definition must not directly or indirectly, define the subject by itself." Explain.

Explain with illustration the fallacy that occurs if this is violated. 4 + 4

বিভাগ - ঙ

GROUP – E

(ETHICS)

১ নং প্রশ্ন এবং অন্য আরও পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন ।

১। যে কোন **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ ৪ × ৫ = ২০

ক) প্রকট জাতি-বৈষম্য এবং অপ্রকট জাতি-বৈষম্যের পার্থক্য বর্ণনা করুন ।

খ) সক্রিয় এবং নিষ্ক্রিয় করুণাহত্যার পার্থক্য বর্ণনা করুন ।

গ) মানবাধিকারের স্বরূপ বর্ণনা করুন ।

ঘ) আত্মহত্যার সমর্থনে দুটি যুক্তির উল্লেখ করুন ।

ঙ) উদারনৈতিক নারীবাদ সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন ।

চ) সমাজে বৈষম্যের প্রধান কারণগুলি কী কী ?

ছ) মৃত্যুদণ্ডের সমর্থনে দুটি যুক্তির উল্লেখ করুন ।

জ) 'চরম দারিদ্র্য' এবং 'আপেক্ষিক দারিদ্র্য'-এর মধ্যে পার্থক্য কী ?

ঝ) যুদ্ধ কি আদৌ নৈতিক বিচারে সমর্থনযোগ্য ?

ঞ) প্রকৃতিকে সংরক্ষণ করা কেন উচিত ?

২। নারীবাদ বলতে কী বোঝায় ? এই প্রসঙ্গে চরমপন্থী নারীবাদ বিষয়ে আলোচনা করুন । ৬ + ১০

৩। আত্মহত্যার বিপক্ষে যুক্তিগুলি উল্লেখ এবং বিচার করুন ।

৪। শাস্তির ধারণাটি বিশ্লেষণ করুন । এই প্রসঙ্গে প্রতিশোধাত্মক শাস্তিতত্ত্বটি ব্যাখ্যা ও বিচার করুন । ৪ + ১২

৫। পরিবেশ বলতে কী বোঝায় ? এই প্রসঙ্গে পরিবেশগত নীতিবিদ্যার স্বরূপ ব্যাখ্যা করুন । ৪ + ১২

৬। 'দুর্ভিক্ষ-পীড়িত মানুষকে সাহায্য না করা অন্যায় ।' — পিটার সিঙ্গারের এই মতটির সবিচার আলোচনা করুন । ১৬

৭। ঐচ্ছিক করুণাহত্যা কী ? ঐচ্ছিক করুণাহত্যা কি নৈতিক দিক থেকে সমর্থনীয় ? ৪ + ১২

৮। কোন মানুষকে হত্যা করা আর কোন মানবেতর প্রাণীকে হত্যা করা কি দুটি ভিন্ন ধরনের কাজ ? এই প্রসঙ্গে মানবেতর প্রাণীহত্যা নৈতিক দিক থেকে অন্যায় কিনা তা আলোচনা করুন । ৪ + ১২

৯। জাতিগত বৈষম্য বলতে কী বোঝায় ? জাতিগত বৈষম্যের বিরুদ্ধে পিটার সিঙ্গারের যুক্তিগুলি আলোচনা করুন । ৪ + ১২

১০। বাস্তুসংস্থান কাকে বলে ? এই প্রসঙ্গে অগভীর ও গভীর বাস্তুসংস্থানের মধ্যে পার্থক্য করুন । ৪ + ১২

১১। যুদ্ধের লক্ষ্য এবং উপায় বলতে কী বোঝেন ? যুদ্ধের সময় কি স্বতন্ত্র নৈতিক মানদণ্ডের প্রয়োজন হয় ? যুদ্ধে অসামরিক ব্যক্তি হত্যা করা কি কোন ভাবে সমর্থন করা যায় ? ৬ + ৬ + ৪

(ENGLISH VERSION)

Answer Question No. **1** and any *five* from the rest.

1. Answer any *four* of the following $4 \times 5 = 20$

   a) How is overt racism different from covert racism ?

   b) Distinguish active euthanasia from passive euthanasia.

   c) Bring out the nature of human rights.

   d) Mention two arguments in favour of suicide.

   e) Discuss liberal feminism in brief.

   f) What are the fundamental causes of social discrimination ?

   g) Mention two arguments in favour of capital punishment.

   h) What are the differences between absolute poverty and relative poverty ?

   i) Is war morally justifiable at all ?

   j) Why should we protect nature ?

2. What is feminism ? Discuss radical feminism in this context. 6 + 10

3. Discuss critically the arguments against suicide. 16

4. Analyse the concept of punishment. Discuss and evaluate the retributive theory of punishment. 4 + 12

5. What is environment ? Elucidate the nature of environmental ethics. 4 + 12

6. 'Not helping the famine-affected people is morally wrong.' — Explain this view of Peter Singer. 16

7. What is voluntary euthanasia ? Is volutary euthanasia morally justified ? 4 + 12

8. Is killing a human a distinct type of action from killing a non-human animal ? In this context, explain whether killing a non-human animal is morally wrong. 4 + 12

9. What is racial discrimination ? Discuss the arguments presented by Peter Singer against racial discrimination. 4 + 12

10. What is ecology ? Distinguish between shallow ecology and deep ecology. 4 + 12

11. What are the ends and means of a war ? Do we need any special set of moral standards during war ? Can we justify by any means the killing of civilians in war ?

    6 + 6 + 4

বিভাগ - চ

GROUP – F

(COMMUNIST MANIFESTO)

১ নং প্রশ্ন এবং অন্য আরও পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন ।

১। যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ ৪ × ৫ = ২০

ক) ঐতিহাসিক বস্তুবাদ বলতে মার্ক্স কী বুঝিয়েছেন ?

খ) উৎপাদন পদ্ধতি ও উৎপাদন সম্পর্ককে সমাজের ভিত্তি বলা হয় কেন ?

গ) পুঁজি এবং শ্রমের সম্বন্ধ কী ? আলোচনা করুন ।

ঘ) 'আদিম সাম্যবাদ' বলতে কী বোঝায় ?

ঙ) 'প্রতিক্রিয়াশীল সমাজতন্ত্র' কাকে বলে ?

চ) 'পাতি বুর্জোয়া সমাজতন্ত্র' কী ?

ছ) হস্তচালিত এবং যন্ত্রচালিত শিল্প-ব্যবস্থার মধ্যে পার্থক্য কী ?

জ) "সর্বহারার একনায়কতন্ত্র" বলতে মার্ক্স প্রকৃতপক্ষে কী বুঝিয়েছেন ?

২। *'কমিউনিস্ট ম্যানিফেস্টো'* লেখার ঐতিহাসিক পটভূমি আলোচনা করুন । ১৬

৩। সমাজতন্ত্র কাকে বলে ? সাম্যবাদের সঙ্গে এর পার্থক্য কোথায় ? ৬ + ১০

৪। "সামন্ততান্ত্রিক সমাজতন্ত্র" বলতে মার্ক্স কী বুঝিয়েছেন ? তিনি কীভাবে এই তত্ত্বের সমালোচনা করেছেন ? ৬ + ১০

৫। মার্ক্স ও এঙ্গেলসকে অনুসরণ করে শ্রেণি হিসেবে সর্বহারা শ্রেণির উৎপত্তি ও বিকাশ প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করুন । ৬ + ১০

৬। "..... বর্তমান উৎপাদনব্যবস্থার অবসানের সঙ্গে সঙ্গে এই ব্যবস্থা থেকে উদ্ভূত নারীর ওপর যৌথ ভোগদখলের ব্যবস্থারও অবসান ঘটতে বাধ্য অর্থাৎ প্রকাশ্য ও গোপন উভয় ধরনের গণিকাবৃত্তিরই অবসান ঘটবে ।" — এই উক্তির আলোকে বুর্জোয়া সমাজে নারীর প্রকৃত অবস্থান আলোচনা করুন । নারীমুক্তি প্রসঙ্গে কমিউনিস্টদের ভূমিকা কী ? ৮ + ৮

৭। "প্রলেতারিয়েতের সমগ্র স্বার্থের থেকে পৃথক ও স্বতন্ত্র স্বার্থ কমিউনিস্টদের নেই ।" — ব্যাখ্যা করুন ।

৮। "শৃঙ্খল ছাড়া সর্বহারাদের আর কিছুই হারাবার নেই।" — বিশ্লেষণ করুন।

৯। শ্রেণি কী? ইতিহাসের চালিকাশক্তি হিসেবে শ্রেণির গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন। ৬ + ১০

১০। মার্ক্সের মতে বিরোধী দলগুলির সঙ্গে কমিউনিস্টদের সম্পর্ক কীরকম হওয়া উচিত আলোচনা করুন।

১১। "বুর্জোয়ারা নিজেরাই নিজেদের কবর খুঁড়ছে।" — মার্ক্সের এই উক্তির তাৎপর্য ব্যাখ্যা করুন।

(ENGLISH VERSION)

Answer Question No. **1** and any *five* from the rest.

1. Answer any *four* of the following 4 × 5 = 20

   a) What, according to Marx, is Historical Materialism ?

   b) Why are the mode of production and relations of production regarded as the base of society ?

   c) What is the relation between capital and labour ? Discuss.

   d) What is meant by 'primitive communism' ?

   e) What is 'reactionary socialism' ?

   f) What is 'petty bourgeois socialism' ?

   g) What is the difference between manufacture and machinofacture ?

   h) What does Marx actually mean by 'dictatorship of the proletariat' ?

2. Discuss the historical background of writing the Communist Manifesto. 16

3. What is socialism ? How does it differ from communism ? 6 + 10

4. What does Marx mean by Feudalistic Socialism ? How does he criticize this doctrine ? 6 + 10

5. Discuss after Marx and Engels the process of origin and development of the proletariat class. 6 + 10

6. " ... the abolition of this present system of production must bring with it the abolition of the community of women springing from that system, *i.e.* of prostitution both public and private." — Discuss in the light of this statement the actual position of women in bourgeois society. What is the role of communists in the liberation of women ? 8 + 8

7. "The communists have no interest separate and apart from those of the proletariat as a whole." — Explain. 16

8. "Proletariats have nothing to lose but their chains." — Bring out the implication of the statement. 16

9. What is class ? Bring out the significance of class as the driving force of history. 6 + 10

10. Discuss, after Marx, the ideal relation of the communists with other opposition parties. 16

11. "The bourgeois have been digging their own graves." Explain the significance of this statement of Marx. 16