

BENGALI — Part - I (HONOURS) 2009

Paper - I

Duration : 4 Hours]

[Maximum Marks : 80

Write the answers to each Half / Group in the answer-book provided separately.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

Half / Group

(উত্তর যথাসত্ত্ব নিজের ভাষায় লেখা বাঙ্গলীয়)

(বাংলা সাহিত্যের ইতিহাস)

- ১। প্রাচীন বাংলার আদি নির্দশন কী ? কে, কোথা থেকে কবে সেটি আবিষ্কার করেছিলেন ? এই নির্দশনটির ভিত্তির সমকালীন সমাজের যে ছবি ফুটে উঠেছে তা বর্ণনা করুন । ১ + ১ + ১ + ১ + ৮

অধ্যবা

চগ্নীমঙ্গল কাব্যের শ্রেষ্ঠ কবির নাম লিখুন । তাঁর কাব্যটির নাম কী ? তাঁর কবিঅতিভাব পরিচয় দিন । ১ + ১ + ১০

- ২। রামরাম বসু ও মৃত্যুঞ্জয় বিদ্যালঙ্কারের গ্রন্থগুলির নাম উল্লেখ করুন । বাংলা গদ্যের বিকাশে মৃত্যুঞ্জয় বিদ্যালঙ্কারের অবদান বুঝিয়ে দিন । ৩ + ৯

অধ্যবা

বিহারীলাল চক্রবর্তীকে বাংলা গীতিকবিতার ইতিহাসে ‘ভোরের পাখি’ বলার তাৎপর্য বুঝিয়ে দিন । ১২

- ৩। আধুনিক বাংলা কাব্যধারায় কাজী নজরুল ইসলামের স্থানে তাঁর প্রধান কাব্যগ্রন্থগুলির আলোচনার সাহায্যে পরিম্পূর্ণ করুন ।

অধ্যবা

বিভূতিভূষণ যে বিচ্চির ধরনের উপন্যাস লিখেছেন তার পরিচয় দিন । ঔপন্যাসিক বিভূতিভূষণ সমষ্টি সংক্ষেপে আলোচনা করুন ।

৪। যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

 $1 \times 8 = 8$ ক) কৃতিবাসের রামায়ণকে অনুবাদ বলা যায় কি ? কৃতিবাসের রামায়ণের জনপ্রিয়তার কারণ কী ? $3 + 5$

খ) বঙ্গমচল্লের সামাজিক উপন্যাসগুলির বিষয়ে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

গ) ‘হিতবাদী’ ও ‘সাধনা’ পর্বে রচিত রবীন্দ্রনাথের ছোটগল্প নিয়ে একটি সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন।

৫। প্রতিটি শুচ থেকে একটি করে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত পরিচয় দিন : $3 \times 8 = 12$

(প্রশ্নকারের নাম, কী জাতীয় গ্রন্থ, প্রশ্নের বিষয়বস্তু, তাংপর্য ও ঐতিহাসিক গুরুত্ব নির্দেশ করতে হবে)

ক) শ্রীকৃষ্ণবিজয়, শ্রীশ্রীচৈতন্যচরিতামৃত, পদ্মাৰ্বতী।

খ) বেতালপঞ্চবিংশতি, নীলদর্পণ, বীরাঙ্গনা কাব্য।

গ) পুনশ্চ, তিতাস একটি নদীর নাম, ছেঁড়া তার।

(বাংলা ভাষার ইতিহাস)

৬। যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

 $1 \times 12 = 12$

ক) প্রাচীন বাংলাভাষার সময়সীমা নির্দেশ করুন। প্রাচীন বাংলার ভাষাতাত্ত্বিক লক্ষণগুলি আলোচনা করুন।

 $2 + 10$ খ) “বাঙালা শব্দ প্রধানত দুই জাতির, মৌলিক এবং আগস্তক।” মৌলিক এবং আগস্তক শব্দ কাকে বলে ? মৌলিক শব্দ বিষয়ে একটি সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন। $3 + 9$

গ) শব্দার্থ পরিবর্তনের প্রধান ধারাগুলি উল্লেখ করে সেগুলির সংক্ষিপ্ত পরিচয় দিন।

৭। যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

 $1 \times 12 = 12$

ক) উপযুক্ত উদাহরণসহ সংজ্ঞা নির্দেশ করুন (যে কোনো চারটি):

 $8 \times 3 = 12$

বিপ্রকর্ব বা স্বরভঙ্গি, স্বরসঙ্গতি, ঘোষীভবন, সঞ্চর শব্দ (Hybrid word), সমাক্ষরলোপ, অংশপ্রাণীভবন, লোকনিরুক্তি।

খ) যে কোনো চারটি শব্দের ভাষাতাত্ত্বিক টীকা লিখুন :

 $8 \times 3 = 12$

আলতা, গাঙ, ঢাকা, ছাউনি, ছাতিম, বাঘ, ভাত, মাছ।

BENGALI — Part - I (HONOURS) 2009**Paper - II**

Duration : 4 Hours]

[Maximum Marks : 80

*Write the answers to each Half / Group in the answer-book provided separately.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.**The figures in the margin indicate full marks.***Half / Group**

(উত্তর যথাসংজ্ঞ নিজের ভাষায় লেখা বাঞ্ছনীয়)

১। উপন্যাস ও ছোটগল্পের পার্থক্য উদাহরণ দিয়ে বুঝিয়ে দিন ।

৮ + ৮

অংকবা

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- ক) ঐতিহাসিক উপন্যাস কাকে বলে ? একটি সার্থক ঐতিহাসিক উপন্যাসের পরিচয় দিন । 3+5
- খ) রাজনৈতিক উপন্যাস বলতে কী বোবেন ? এই ধরনের উপন্যাসের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন । বাংলা সাহিত্যের বিখ্যাত দুটি রাজনৈতিক উপন্যাসের নাম লিখুন । ৩ + ৩ + ২
- গ) উপকাহিনী কাকে বলে ? উপন্যাসের প্রটে উপকাহিনীর গুরুত্ব কী তা আপনার পাঠ্য উপন্যাসের উপকাহিনীর সাহায্যে বুঝিয়ে দিন । ৩ + ৫
- ঘ) সামাজিক উপন্যাস ও আধ্যাতিক উপন্যাসের মধ্যে মিল ও পার্থক্য বুঝিয়ে দিন । ৮
- ২। ক) ইতিহাসের প্রেক্ষাপটে রচিত হলেও 'চন্দ্রশেখর' ঐতিহাসিক উপন্যাস নয়, মূলত সামাজিক ও মনস্তত্ত্বমূলক উপন্যাস । — এই মন্তব্যের মৌলিকতা বিচার করুন । ১২

অংকবা

বঙ্গিমচন্দ্র শৈবলিনীকে পাপীয়সী হিসাবে দেখিয়েছেন । তৎকালীন সামাজিক দৃষ্টিতে শৈবলিনীর পাপের যে পরিচয় প্রকাশিত হয়েছে তার উল্লেখ করুন । মনস্তাত্ত্বিক বিচারে শৈবলিনীকে কি পাপীয়সী বলা যায় ? ৯ + ৩

খ) ‘শেষের কবিতা’ উপন্যাসে সমকালীন রবীন্দ্র বিরোধিতার যে ছবি ফুটে উঠেছে তার পরিচয় দিন।

‘শেষের কবিতা’ উপন্যাসে অমিত-লাবণ্যের সম্পর্কের যে পরিণতি দেখানো হয়েছে তা কতখানি কাঙ্ক্ষিত ও শিক্ষিত হয়েছে লিখুন।

১২

গ) ‘শ্রীকান্ত’কে কোন্ শ্রেণির রচনা বলা যায়, অমণকাহিনী না আত্মজীবনীমূলক উপন্যাস ? যুক্তি দিয়ে বুঝিয়ে দিন।

১২

‘শ্রীকান্ত’ উপন্যাসে রাজসন্ধী চরিত্রে দেহাতীত প্রেমের অসাধারণত্বের যে পরিচয় পান, উপন্যাসের ঘটনাবলী বিশ্লেষণ করে তা দেখান।

১২

ঘ) “কাহারকুলের জীবনকাহিনীর মধ্য দিয়া লেখক একটি আমূল সংস্কৃতি বিপর্যয়ের ইতিহাস লিপিবদ্ধ করিয়াছেন।” — কাহারকুলের জীবনকাহিনী ও সংস্কৃতি বিপর্যয়ের স্বরূপটি বিবৃত করে সমালোচকের বক্তব্যের যাথার্থ্য নিরূপণ করুন।

‘হাসুলি বাঁকের উপকথা’য় উম্মততর জীবন নীতির প্রতীক করালীকে প্রাচীন পছন্দের সঙ্গে যেভাবে দ্বন্দ্বের মধ্য দিয়ে এগিয়ে যেতে হয়েছে তার পরিচয় দিন।

১২

৩। ক) “তিনি গৃহস্থ, অথচ সৎসারী নহেন।” — কার কথা বলা হয়েছে ? মন্তব্যাতির তাৎপর্য ব্যাখ্যা করুন। ১ + ৩

“হায় ব্রহ্মাচারী ঠাকুর, প্রফুলি কেন পোড়াইলে ? সব প্রফুল্ল ভস্ম হয়, হৃদয়-প্রফুল্ল ভস্ম হয় না।” — কার উক্তি ? তিনি কখন একথা বলেছেন ? প্রফুল্ল পোড়ানোর কারণ উল্লেখ করুন।

১ + ১ + ২

খ) “বাড়ির চালটা প্রায় ভারতবর্ষ বলমেই হয়। অংশগুলোর মধ্যে সম্মত আলাদা।” — কে কাকে একথা বলেছে ? ভারতবর্ষের সঙ্গে বাড়ির চালটার তুলনার তাৎপর্য কী ?

২ + ২

“মিতা, তুমসি মম জীবনং, তুমসি মম ভূষণং

তুমসি মম ভবজ্ঞসধিরস্তম্”

— কে কখন কোথায় একথা লিখে দিল ? শ্লোকটির রচয়িতা কে ?

১ + ১ + ১ + ১

- গ) “আর কামড়ালেই বা কী করব ? যরতে ত একদিন হবেই ভাই !” — কেন্ প্রসঙ্গে কে বলেছে ? একথায়
বজ্ঞার চরিত্রের কোন দিকটি প্রকাশিত হয়েছে ? ২ + ২

“তাঁহার প্রচও শাসনে এক মুহূর্ত কাহারো সময় নষ্ট করিবার জো ছিল না !” — কার শাসন ? সময় বাঁচালের
জন্য তাঁর যে প্রয়াস তার পরিচয় দিন । ১ + ৩

ঘ) “কন্তা হেসে বললেন — ওরে বেটা, ভয় নাই, বাস । তুই ভুবিনা !” — কন্তা কে ? কাকে বলেছে ? প্রসঙ্গ
উদ্দেশ্য কৰলন । ১ + ১ + ২

“আমি জানি না তোমার বেবরণ ; সয় ১ তুমি নিজে মুখে আমাকে বল নাই তোমার অঙ্গের কথা ।” কে,
কাকে একথা বলেছে ? মন্তব্যটি বুঝিয়ে দিন ।