

B.A. Honours 5th Semester Examination, 2021-22

# PHIACOR11T-PHILOSOPHY (CC11)

Time Allotted: 2 Hours Full Marks: 50

The figures in the margin indicate marks of question. Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable. প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি প্রশ্নের মান নির্দেশ করে। পরীক্ষার্থীদের নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে উত্তর দিতে হবে।

All symbols are of usual significance.

1. Answer any *five* questions from the following:

 $2 \times 5 = 10$ 

নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

- (a) In accordance with P. Alston, distinguish between illocutionary act and perlocutionary act.
  - P. Alston-কে অনুসরণ করে illocutionary ক্রিয়া এবং perlocutionary ক্রিয়ার মধ্যে পার্থক্য করো।
- (b) What is the distinction between cognitive meaning and emotive meaning? জ্ঞানগত অর্থ ও আবেগমূলক অর্থের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করো।
- (c) Distinguish between natural and conventional signs. প্রাকৃত চিহ্ন ও প্রথাসিদ্ধ চিহ্নের মধ্যে প্রভেদ করো।
- (d) Insert quotation marks, when needed.

নিম্নলিখিত বাক্যগুলিতে যেখানে উদ্ধৃতি চিহ্ন প্রয়োজন, সেখানে উদ্ধৃতিচিহ্ন বসাও।

- (i) The word freedom has seven letters. Freedom শব্দটিতে সাতটি অক্ষর আছে।
- (ii) Chien is the French word which means the same as the English word dog. চিয়েন হল ফরাসী শব্দ যার অর্থ ইংরাজি শব্দ কুকুর-এর সমান।
- (e) State two meanings of the word 'meaning'. 'অর্থ' শব্দটির যে-কোনো দটি অর্থ লেখো।
- (f) What are yogārudhi padas? Give example. যোগারুটি পদ বলতে কি বোঝো ? একটি উদাহরণ দাও।
- (g) Is Gaunivritti, according to Annambhatta a kind of śakti or is it a kind of lakṣaṇā?

অন্নংভট্টের মতে গৌণীবৃত্তি কি একপ্রকার শক্তি না লক্ষণা ?

- (h) What, according to Annambhatta does the term 'horse' signify the particular horse or universal horse or both?
  - অন্নংভট্টের মতে 'অশ্ব' পদটি কি ব্যক্তি অশ্ব না অশ্বজাতি না উভয়কেই বোঝায় ?
- (i) What is 'āpta' according to Annambhatta?অন্নংভট্টের মতে 'আপ্ত' কী ?

5026 1 Turn Over

#### CBCS/B.A./Hons./5th Sem./PHIACOR11T/2021-22

(j) What is 'tātparya'? 'তাৎপর্য' কাকে বলে ?

#### **GROUP-A**

#### বিভাগ-ক

2. Answer any *one* question from the following: নিম্নলিখিত যে-কোনো *একটি* প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

 $5 \times 1 = 5$ 

(a) What does Annambhatta mean by 'Ākankhā', 'Yogyotā' and 'Sannidhi'? Illustrate.

'আকাঙ্খা', 'যোগ্যতা' ও 'সন্নিধি' বলতে অন্নংভট্ট কি ব্রঝিয়েছেন ১ উদাহরণ দাও।

(b) What is 'Anvitaabhidhānavāda' and 'Abhihitaanyavāda'? 'অম্বিত অভিধানবাদ' এবং 'অভিহিতঅম্বয়বাদ' কাকে বলে ?

(c) How many types of vyānjanā are there? Explain and Illustrate.
ব্যাঞ্জনা কয় প্রকার ও কী কী ১ উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করো।

3. Answer any *one* question from the following: নিম্নলিখিত যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

 $15 \times 1 = 15$ 

(a) State what is 'śakti' in accordance with Tarkasamgraha. Explain 'śakti' as it has been explained in Dipika. Is there any inconsistency with regard to śakti in Tarkasamgraha and Dipika? Give reasons for your answer. How can we know 'śakti' of a 'pada'?

3+4+2+6

তর্কসংগ্রহ অনুসরণে শক্তির পরিচয় দাও। দীপিকায় শক্তির যে ব্যাখ্যা দেওয়া হয়েছে তা আলোচনা করো। শক্তি বিষয়ে তর্কসংগ্রহ ও দীপিকার বক্তব্যে কি কোনো অসংগতি আছে ? উত্তরের সপক্ষে যক্তি দাও। একটি পদের শক্তি কীভাবে জানা যায় ?

(b) What is 'Lakṣanā'? Explain different kinds of Lakṣanā with example.
লক্ষণা কাকে বলে ? বিভিন্ন প্রকার লক্ষণা উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করো।

(c) State and explain the controversy between Mimānsakas and Naiyāyikas regarding the 'pouroṣeġatva' of the Vedas.

15

বেদের পৌরুষেয়ত্ব বিষয়ে মীমাংসক ও নৈয়ায়িকদের মধ্যে বিতর্ক উল্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা করো।

### **GROUP-B**

#### বিভাগ-খ

4. Answer any *one* question from the following:

 $5 \times 1 = 5$ 

নিম্নলিখিত যে-কোনো *একটি* প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

(a) Explain with the help of example the criteria of conducting Illocutionary act. দৃষ্টান্তের সাহায্যে Illocutionary ক্রিয়ায় সম্পাদনের ক্ষেত্রে মানদণ্ডটি ব্যাখ্যা করো।

#### CBCS/B.A./Hons./5th Sem./PHIACOR11T/2021-22

- (b) Write short note on 'Exceptions of Common Usage'. 'প্রচলিত প্রয়োগবিধির ব্যতিক্রম' -এর উপর টীকা লেখো।
- (c) What is Ambiguity? What are its kinds? দ্ব্যর্থতা কাকে বলে ? এর প্রকারগুলি কি কি ?
- 5. Answer any *one* question from the following:

 $15 \times 1 = 15$ 

নিম্নলিখিত যে-কোনো *একটি* প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

(a) In accordance with speech act theory, elaborately explain the role of illocutionary act determining word meaning.

- Speech act তত্ত্ব অনুযায়ী শব্দার্থ নির্ণয়ের ক্ষেত্রে illocutionary act -এর ভূমিকা আলোচনা করো।
- (b) Does vagueness of a term necessarily make it ambiguous? Distinguish between these two characteristics.

7 + 8

15

- অস্পষ্টতা থাকলেই কি দ্ব্যর্থতার উদ্ভব হয় ? অস্পষ্টতা ও দ্ব্যর্থতা ধর্মদুটির মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করো।
- (c) What is sign? What are the different types of sign? What are the different types 2+3+3+5+2 of natural signs? In what way words are conventional sign? Why according to Hospers there is no such thing as right or wrong word for a thing?

চিহ্ন কাকে বলে ? চিহ্ন কয় প্রকার ? প্রাকৃতিক চিহ্ন কয় প্রকার ? শব্দ কিরূপে প্রথাগত চিহ্ন ? হসপার্সের মতে কেন একটি শব্দের জন্য সঠিক অথবা বেঠিক শব্দ হতে পারে না ?

**N.B.**: Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

\_\_\_×\_\_\_



B.A. Honours 5th Semester Examination, 2021-22

# PHIACOR12T-PHILOSOPHY (CC12)

## ETHICAL AND SOCIAL PHILOSOPHY OF INDIA

Time Allotted: 2 Hours Full Marks: 50

The figures in the margin indicate full marks. Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable. প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে। পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে উত্তর করিবে।

All symbols are of usual significance.

1. Answer any *five* questions from the following:
নিম্নলিখিত যে-কোনো *পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

- $2 \times 5 = 10$
- (a) What is the basic difference between Indian Ethics and Western Ethics? ভারতীয় নীতিতত্ত্ব ও পাশ্চাত্য নীতিতত্ত্বের মধ্যে মূল পার্থক্যটি কী ?
- (b) Why are the Cārvāka philosophers are called hedonists? চার্বাক দার্শনিকদের সুখবাদী বলা হয় কেন ?
- (c) Mention the name of the *Purusārthas* recognized in Indian Philosophy. ভারতীয় দর্শন স্বীকৃত পুরুষার্থগুলির উল্লেখ করো।
- (d) What is the relation between *dharma* and *Mokṣa*? ধর্ম ও মোক্ষের মধ্যে কী সম্বন্ধ বিদ্যমান ?
- (e) What is meant by 'Nitya Karma'? 'নিত্য কর্ম' মানে কী ?
- (f) What is meant by 'Kāmya Karma'? 'কাম্য কর্ম' বলতে কী বোঝানো হয় ?
- (g) What is meant by the term 'Svadharma'? 'স্বধর্ম' বলতে কী বোঝানো হয় ?
- (h) What is meant by *Ahimsā*? অহিংসা বলতে কী বোঝানো হয় ?
- (i) What is the goal of *Pañcaśīla?* পঞ্চশীলের লক্ষ্য কী ?
- (j) What is Āśramadharma?আশ্রমধর্ম কী ?

#### CBCS/B.A./Hons./5th Sem./PHIACOR12T/2021-22

2. Answer any *two* questions from the following:  $5 \times 2 = 10$ নিম্নলিখিত যে-কোনো দৃটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (a) Discuss in brief the concept of *Anuvrata* after Jaina School of Philosophy. জৈন দর্শনকে অনুসরণ করে অনুব্রতের ধারণাটি সংক্ষেপে আলোচনা করো। (b) What does loksamgraha mean? লোকসংগ্ৰহ বলতে কী বোঝো ? (c) What are the characteristics of the term dharma? ধর্মের লক্ষণ বা বৈশিষ্ট্য কী 2 (d) What are the characteristics of a person established in the *Sthitaprajña* state? স্থিতপ্রজ্ঞ ব্যক্তির লক্ষণগুলি কী কী ? 3. Answer any *two* questions from the following:  $15 \times 2 = 30$ নিম্নলিখিত যে-কোনো দটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (a) Discuss the concept of 'Ahimsā' after Bauddha and Jaina Philosophy. 15 'অহিংসা' প্রত্যয়টি বৌদ্ধ ও জৈন দর্শনের প্রেক্ষিতে ব্যাখ্যা করো। (b) State and explain each one of the Five Great Vows. Why non-violence is called 10 + 5the best of all? পঞ্চমহাব্রত উল্লেখপূর্বক প্রত্যেকটির ব্যাখ্যা দাও। অহিংসাকে 'পরম ধর্ম' বলা হয় কেন ? (c) Discuss Niṣkāma Karma after Bhagavad Gita. In this connection state its 10+5difference from Sakāma Karma. ভগবদগীতা অনুসরণ করে নিষ্কাম কর্ম আলোচনা করো। এই প্রসঙ্গে নিষ্কাম ও সকাম কর্মের মধ্যে পার্থক্য লেখো। (d) Explain, following Indian ethics, the Varnasrama Dharma. 15 ভারতীয় নীতিশাস্ত্র অনুসরণ করে বর্ণাশ্রম ধর্ম ব্যাখ্যা করো। N.B.: Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong

submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

\_×\_\_



B.A. Honours 5th Semester Examination, 2021-22

# PHIADSE01T-PHILOSOPHY (DSE1/2)

### **ELECTIVE LOGIC**

Time Allotted: 2 Hours Full Marks: 50

The figures in the margin indicate full marks. Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable. প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে। পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে উত্তর করিবে।

# Question No. 1 is compulsory. Answer any two questions from the rest

১নং প্রশ্ন আবশ্যিক। অবশিষ্ট থেকে যে-কোনো দৃটি প্রশ্নের উত্তর দাও

1. Answer any *four* questions from the following:

নিম্নলিখিত যে-কোনো *চারটি* প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

 $5 \times 4 = 20$ 

- (a) Prove that there is one and only one empty set. প্রমান করো যে শুনাশ্রেণী একটিই এবং কেবলমাত্র একটিই।
- (b) There is a close relationship between saying that something has a property and saying that it belongs to a set Explain.
  কোনো কিছুর ধর্ম আছে এবং সেটি একটি সেটের সদস্য এরূপ বলার মধ্যে ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে ব্যাখ্যা
- (c) Determine which of the following statements are true for all sets A, B & C: সকল শ্রেণী A, B & C-এর ক্ষেত্রে নিম্নলিখিত উক্তিগুলির কোন্টি সত্য তা নিরূপণ করোঃ

If  $A \subseteq B$  and  $B \in C$  then  $A \in C$ 

If  $A \notin B$  and  $B \notin C$ , then  $A \notin C$ 

(d) Let A and B sets such that  $A \cap \sim B = \Lambda$ 

Represent the situation by a Venn diagram.

ধরা যাক, A এবং B এমন সেট যে  $A \cap \sim B = \Lambda$  , ভেনচিত্রের সাহায্যে এটি উপস্থাপিত করো।

(e) Let  $A = \{1, 2, \{1\}\}$ 

Give an example of a binary relation which is neither reflexive, symmetric, nor transitive in A.

ধরা যাক  $A = \{1, 2, \{1\}\}$ 

এমন একটি যুগ্ম সম্বন্ধের দৃষ্টান্ত দাও যা A-র ক্ষেত্রে স্বসম্বন্ধ নয়, সমমুখী নয়, আবার সংক্রামকও নয়।

(f) Explain with examples properties of 'Binary Relations'.

উদাহরণ সহযোগে 'দ্বিপথ সম্বন্ধ' ব্যাখ্যা করো।

(g) Illustrate the fell swoop method.

উদাহরণসহ পক্ষপাতন পদ্ধতিটি ব্যাখ্যা করো।

#### CBCS/B.A./Hons./5th Sem./PHIADSE01T/2021-22

(h) Find the following:

মান নির্ণয় করোঃ

$$\Lambda\!\cap\!\{\Lambda\}$$

$$\{\Lambda\}{\smallfrown}\{\Lambda\}$$

$$\{\Lambda, \{\Lambda\}\} \sim \Lambda$$

$$\{\Lambda,\{\Lambda\}\}\sim\{\Lambda\}$$

$$\{\Lambda, \{\Lambda\}\} \sim \{\{\Lambda\}\}$$

# Answer any two questions from the following

 $15 \times 2 = 30$ 

নিম্নলিখিত যে-কোনো দটি প্রশ্নের উত্তর দাও

2. (a) Translate the following sentences into the language of set theory: নীচের বাকাগুলিকে সেটলিপিতে বাক্ত করোঃ

4

(i) Planets are nine.

গ্রহের সংখ্যা নয়।

- (ii) Anyone is attractive if he is dark and tall.

  যে-কোনো ব্যক্তিই আকর্ষণীয় হবে যদি সে কৃষ্ণকায় ও লম্বা হয়।
- (iii) Birds are numerous.

পাখী অসংখ্য।

(iv) Children who drink tea and milk do not drink coffee. যেসব শিশু চা ও দুধ পান করে তারা কফি পান করে না।

2+2=4

(b) Define ∈ and ⊆. Distinguish between ⊆ and ⊂. Give examples. ∈ এবং ⊆ -এর সংজ্ঞা দাও। ⊆এবং ⊂ -এর পার্থক্য কী ? উদাহরণ দাও।

(c) What is wrong with the following argument?

3

Rabindranath is a man. Men are numerous. Therefore, Rabindranath is numerous. নিম্নলিখিত যুক্তিটি কেন প্ৰান্ত ?

রবীন্দ্রনাথ একজন মানুষ। মানুষ অসংখ্য। সূতরাং, রবীন্দ্রনাথ অসংখ্য।

(d) In the following example decide which of the following statements are true?

4

নিম্নলিখিত দৃষ্টান্তের ক্ষেত্রে কোন্ বচনগুলি সত্য, তা নির্ণয় করোঃ

$$A \in B$$
,  $A \subseteq B$ ,  $A \subseteq B$ ,  $A = B$ 

$$A = \{1, \{1\}, \text{Roosevelt}, 4\}$$

 $B = \{1, \{1\}, \text{ Roosevelt, Churchil}\}$ 

3. (a) Let A and B be sets such that  $A \cap \sim B = \Lambda$  and  $B \cap \sim A = \Lambda$ . Represent the situation by a Venn diagram.

3

ধরি, A ও B এমন সেট যে  $A \cap \sim B = \Lambda$  এবং  $B \cap \sim A = \Lambda$  ভেনচিত্রের মাধ্যমে এই পরিস্থিতি ব্যক্ত করো।

(b) Are the following assumptions mutually consistent?

4

নিম্নলিখিত বিবৃতিগুলি কি পরস্পরের সাথে সংগতিপূর্ণ ?

$$C \neq \Lambda$$

$$A \cap B \neq \Lambda$$

$$A \cap C = \Lambda$$

$$(A \cap B) \sim C = \Lambda$$

- (c) Test the validity of the following arguments by Venn diagram. State in terms of  $4 \times 2 = 8$ regions of the diagram why the argument is valid or invalid. (any two) ভেনচিত্রের সাহায্যে নিম্নলিখিত যক্তিগুলির বৈধতা নির্ণয় করো এবং চিত্রের প্রকোষ্ঠের পরিপ্রেক্ষিতে কেন যুক্তিটি বৈধ বা অবৈধ বলো। (যে-কোনো *দটি*)
  - (i) All liars are prejudiced.

Some witnesses are not liars.

Therefore, some witnesses are not prejudiced.

সমস্ত মিথ্যাবাদীরা সংস্কারযুক্ত।

কোনো কোনো সাক্ষী মিথ্যাবাদী নয়।

সূতরাং, কোনো কোনো সাক্ষী নয় সংস্কারযুক্ত।

(ii)  $A \cap B \subset \sim C$ 

$$A \cup C \subset B$$

$$A \cap C = \Lambda$$

(iii)  $A \subset \sim (B \cup C)$ 

$$B \subseteq \sim (A \cup C)$$

$$/ :: B = \Lambda$$

4. (a) Distinguish between  $\wedge$  and  $\vee$  with example.

∧ এবং ∨ –এর পার্থক্য উদাহরণসহ আলোচনা করো।

(b) Classify the following relations according to the properties they do or do not have. (eg. reflexive, symmetric, not transitive etc.)

নিম্নলিখিত সম্বন্ধগুলিকে তাদের যে ধর্মগুলি আছে বা নেই, তার ভিত্তিতে শ্রেণীকরণ করোঃ (যেমন— স্বসম্বন্ধক, সমমুখী, সংক্রামক নয় ইত্যাদি)

- (i) The relation of being exactly one year younger in the set of all persons. সকল ব্যক্তির সেটের ক্ষেত্রে ঠিক একবছর ছোট হওয়ার সম্বন্ধ।
- (ii) Let  $A = \{1, 2, \text{Rabindranath Tagore}\}$

$$R = \{\langle 1, 2 \rangle, \langle 2, 1 \rangle, \langle \text{RabindranathTagore}, 1 \rangle \}$$

ধরি  $A = \{1, 2, \text{Rabindranath Tagore}\}$ 

$$R = \{(1,2), (2,1), (RabindranathTagore, 1)\}$$

(c) What are the domain, counter-domain and field of the relation of being a mother? Is the domain of being a grandfather a proper subset of the domain of the relation of being a father?

মা হওয়া —সম্বন্ধের প্রসঙ্গ বিশ্ব, বিপরীত বিশ্ব ও ক্ষেত্র কি १

পিতামহ হওয়ার সম্বন্ধের প্রসঙ্গ বিশ্বকে কি পিতা হওয়ার সম্বন্ধের যথার্থ উপশ্রেণী বলা যায় ১

(d) Letting / ধরি

$$A = \{1\}, B = \{1, \{1\}\}, C = \{1, 2\}, D = \{1, 2, \{1\}\}, E = \{1, \{1, \{1\}\}\}\}$$

Find the following:

নিম্নলিখিতগুলি নির্ণয় করোঃ

- (a)  $(A \cup D) \cap (E \sim C)$
- (b)  $(A \cap D) \sim E$

3

4

4

4

Turn Over 3 5126

#### CBCS/B.A./Hons./5th Sem./PHIADSE01T/2021-22

- 5. (a) Test each of the following for validity by the method of resolution: 4 লঘুকরণ পদ্ধতির সাহায্যে নিম্নলিখিত বচনাকারগুলির বৈধতা নির্ণয় করোঃ
  - (i)  $p \leftrightarrow q \lor \cdot q \leftrightarrow r \lor \cdot p \rightarrow r$
  - (ii)  $p \lor qr . \lor . p . q \lor r$
  - (b) By negating a consistent schema can you get a valid one? A consistent one?

    Illustrate your affirmative answer.

    একটি সংগতিপূর্ণ বাক্যাকারকে নিষেধ করলে তুমি কি বৈধ বাক্যাকার পাও ? সংগতিপূর্ণ বাক্যাকার পাও ?
    তোমার সদর্থক উত্তর দৃষ্টান্তসহ ব্যাখ্যা করো।
  - (c) Analyse the truth value of the following schemata by the method of resolution: 2+2 লঘুকরণ পদ্ধতির সাহায্যে নিম্নলিখিত বাক্যাকারগুলির সত্যমূল্য নির্ণয় করোঃ
    - (i)  $p \supset (p \supset q)$
    - (ii)  $p \supset (p \equiv q)$
  - (d) Explain: 4
    বাখ্যা করোঃ
    - (i) Any schema is equivalent to itself.
       যে কোনো বাক্যাকার স্বসমার্থক।
    - (ii) Valid schemata are equivalent to one another and to no others and similarly for inconsistent schemata.

      বৈধ বাক্যাকার কেবলমাত্র বৈধ বাক্যাকারের সাথে, অন্য কোনো কিছুর সাথে নয়, সমার্থক এবং অনুরূপভাবে অসংগতিপূর্ণ বাক্যাকারও নিজের সাথে সমার্থক।
- 6. (a) An inconsistent schema implies every schema and is implied by inconsistent one
   Explain.

  একটি অসংগতিপূর্ণ বাক্যাকার যে কোনও বাক্যাকারকে প্রতিপাদন করে এবং কেবলমাত্র অসংগতিপূর্ণ
  বাক্যাকার দ্বারাই প্রতিপাদিত হয় ব্যাখ্যা করো।
  - (b) Determine the following by the Method of Fell Swoop:  $4\times 2=8$  'পক্ষারোপ' পদ্ধতির সাহায্যে নিম্নলিখিত প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
    - (i) Whether  $(\sim p \cdot q)$  implies  $[(p \equiv \sim q) \cdot (r \supset p)] \lor [(q \cdot r) \lor p]$ ?  $(\sim p \cdot q)$  কি  $[(p \equiv \sim q) \cdot (r \supset p)] \lor [(q \cdot r) \lor p]$  কে প্রতিপাদন করে ?
    - (ii) Whether  $(p \lor q)$  is implied by  $[(\sim p \equiv q) \cdot (p \supset r)] \lor (q \cdot r)$ ?  $(p \lor q)$  কি  $[(\sim p \equiv q) \cdot (p \supset r)] \lor (q \cdot r)$  –এর দ্বারা প্রতিপাদিত হয় ?
  - (c) Determine the validity of the following argument by the method of resolution: 3
    নিম্নলিখিত যুক্তিটির বৈধতা লঘুকরণ পদ্ধতির সাহায্যে নির্ণয় করোঃ

$$p \to qr/:. p \to q \cdot p \to r$$

N.B.: Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

\_\_\_\_×\_\_\_



B.A. Honours 5th Semester Examination, 2021-22

# PHIADSE02T-PHILOSOPHY (DSE1/2)

Time Allotted: 2 Hours Full Marks: 50

The figures in the margin indicate full marks. Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.

প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে। পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে উত্তর করিবে।

All symbols are of usual significance.

|    |     | In symbols are of usual significance.   |                    |
|----|-----|---|--------------------|
| 1. |     | Answer any <i>four</i> questions from the following:  | $5 \times 4 = 20$  |
|    |     | নিম্নলিখিত যে-কোনো <i>চারটি প্রশ্নে</i> র উত্তর দাওঃ  |                    |
|    | (a) | Distinguish between voluntary, nonvoluntary and involuntary euthanasia.   | 5                  |
|    |     | ঐচ্ছিক, অনৈচ্ছিক এবং ইচ্ছাবিরুদ্ধ (involuntary) সৌজন্যহত্যার মধ্যে পার্থক্য করো।  |                    |
|    | (b) | What are the distinctive features of Human Rights?  | 5                  |
|    |     | মানবাধিকারের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো।  |                    |
|    | (c) | Distinguish between Deep and Shallow ecology.   | 5                  |
|    |     | গভীর ও অগভীর বাস্তুসংস্থানের মধ্যে পার্থক্য কী ?  |                    |
|    | (d) | Do you think we should have reverence from life and plant?  | 5                  |
|    |     | প্রাণী ও উদ্ভিদের প্রতি কি আমাদের সৌজন্য থাকা উচিৎ ?  |                    |
|    | (e) | What do you mean by care ethics?  | 5                  |
|    |     | যত্ন নৈতিকতা (care ethics) বলতে কী বোঝো ?   |                    |
|    | (f) | What is meant by 'Suicide'? Why people commit suicide?  | 2+3                |
|    |     | 'আত্মহত্যা' বলতে কী বোঝায় ? কেন কোন ব্যক্তি আত্মহত্যা সংগঠিত করে ?   |                    |
|    | (g) | Explain the conservative view about abortion.   | 5                  |
|    |     | গর্ভপাত প্রসঙ্গে রক্ষণশীল মতবাদটি ব্যাখ্যা করো।   |                    |
|    | (h) | What do you mean by the ends and means of a war?  | 5                  |
|    |     | যুদ্ধের লক্ষ্য এবং উপায় বলতে কী বোঝো ?   |                    |
|    |     | Answer any two questions from the following   | $15 \times 2 = 30$ |
|    |     | নিম্নলিখিত যে-কোনো <i>দুটি প্রশ্নে</i> র উত্তর দাও  |                    |
| 2. |     | What do you mean by suicide? Explain the arguments in favour of suicide. Discuss briefly Hume's view regarding the morality of suicide. | 2+5+8              |
|    |     | আত্মহত্যা বলতে কী বোঝো ? আত্মহত্যার সপক্ষে যুক্তিগুলি আলোচনা করো। আত্মহত্যার নৈতিকতা  |                    |
|    |     | বিষয়ে হিউমের মত সংক্ষেপে আলোচনা করো।   |                    |

# CBCS/B.A./Hons./5th Sem./PHIADSE02T/2021-22

| 3. | What is meant by Racial Discrimination? Discuss the arguments of Peter Singer against Racial Discrimination.  | 5+10 |
|----|---|------|
|    | জাতিগত বৈষম্য বলতে কী বোঝো ? জাতিগত বৈষম্যের বিরুদ্ধে পিটার সিঙ্গারের যুক্তিগুলি আলোচনা<br>করো।   |      |
| 4. | Distinguish between anthropocentric and non-anthropocentric ethics. Discuss in this connection the origin of anthropocentrism in environmental ethics.  | 7+8  |
|    | নৃকেন্দ্রিক ও অ-নৃকেন্দ্রিক নৈতিকতার মধ্যে পার্থক্য দেখাও। এ প্রসঙ্গে পরিবেশ নীতিবিদ্যায় নৃকেন্দ্রিক<br>তত্ত্বের উৎপত্তি আলোচনা করো।   |      |
| 5. | Make a distinction between Active and Passive Euthanasia. Discuss two arguments in favour and two arguments against euthanasia. সক্রিয় ও নিচ্ছিয় কৃপাহত্যার মধ্যে পার্থক্য দেখাও। কৃপাহত্যার সপক্ষে দুটি ও বিপক্ষে দুটি যুক্তি দাও। | 7+8  |
|    |   |      |

**N.B.:** Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

\_\_\_\_×\_\_\_



B.A. Honours 5th Semester Examination, 2021-22

# PHIADSE03T-PHILOSOPHY (DSE1/2)

## PHILOSOPHY OF RELIGION

Time Allotted: 2 Hours Full Marks: 50

The figures in the margin indicate full marks. Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable. প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে। পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে উত্তর করিবে।

 $5 \times 4 = 20$ 

All symbols are of usual significance.

- 1. Answer any **four** questions from the following: নিম্নলিখিত যে-কোনো *চারটি* প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
  - (a) How does magic differ from religion? ইন্দ্রজাল ও ধর্মের মধ্যে পার্থক্য করো।
  - (b) Write short note on Totemism. টীকা লেখোঃ টোটেমবাদ
  - (c) What is the problem of evil? অমঙ্গলের সমস্যাটি কী ?
  - (d) Give a short note on Buddhism as a universal religion. সার্বিক ধর্ম হিসাবে বৌদ্ধধর্ম সম্বন্ধে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
  - (e) What Durkheim meant by Sacred and Profane? দুরখেইম পবিত্র ও অপবিত্র বলতে কি বুঝিয়েছেন ?
  - (f) Explain two major functions of philosophy of Religion. ধর্মদর্শনের দুটি মুখ্য কাজ আলোচনা করো।
  - (g) Make a difference between Spirituality and Religiosity.
    আধ্যাত্মিকতা ও ধার্মিকতার মধ্যে পার্থক্য করো।
  - (h) Describe the moral argument for the existence of God.
    ঈশ্বরের অস্তিত্ব সাধনে নৈতিক যুক্তিটি ব্যাখ্যা ও বর্ণনা করো।

#### CBCS/B.A./Hons./5th Sem./PHIADSE03T/2021-22

2. Answer any *two* questions from the following: নিম্নলিখিত যে-কোনো *দৃটি* প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

 $15 \times 2 = 30$ 

(a) Explain the nature of Theology.

ধর্মতত্ত্বের স্বরূপ ব্যাখ্যা করো।

(b) Explain and Examine the Ontological proof for the existence of God.

ঈশ্বরের অস্তিত্ব সাধনে লক্ষণভিত্তিক যুক্তিটি ব্যাখ্যা ও বিচার করো।

(c) Discuss Christianity as a universal religion.

সার্বজনীন ধর্ম হিসাবে খ্রীষ্টধর্ম সম্বন্ধে আলোচনা করো।

(d) "...... illusions, fulfillments of the oldest, strongest and most insistent wishes of mankind" — Discuss this view of Frued about religious beliefs.

''ধর্ম হল প্রাচীনতম, প্রবলতম, একান্তভাবে অসঙ্গত ইচ্ছাপূরণকে কেন্দ্র করে সমগ্র মানবজাতির এক ভ্রান্তি'' — ফ্রয়েডের এই মত আলোচনা করো।

**N.B.:** Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

\_\_\_\_×\_\_\_