



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours PART-II Examinations, 2018

EDUCATION-HONOURS

PAPER- EDCA-III

Time Allotted: 4 Hours

Full Marks: 100

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

প্রাঙ্গিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।

Group-A

বিভাগ-ক

1. Answer any **two** questions from the following: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
 - (a) Make a comparative study of Brahmanic and Buddhistic system of education. 12+3
Was Buddhistic system of education democratic in nature?
প্রাচীন ভারতে ব্রাহ্মণ্য ও বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থার তুলনামূলক আলোচনা করো। বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থা কি গণতান্ত্রিক ছিল ?
 - (b) State the major recommendations of the Wood's despatch. Why is the despatch considered as the Magna Carta of Indian education? 15
উডের দলিলের প্রধান সুপারিশগুলি বিবৃত করো। এটিকে কেন ভারতীয় শিক্ষার ম্যাগনা কার্টা বলা হয় ?
 - (c) Discuss the main recommendations of the secondary/Mudaliar Education Commission (1952-53) regarding aims, curriculum, structure of secondary education. 15
মাধ্যমিক শিক্ষার লক্ষ্য, পাঠক্রম, পরিকাঠামো সম্পর্কে মাধ্যমিক / মুদালিয়ার কমিশনের (১৯৫২-৫৩) প্রধান সুপারিশগুলি উল্লেখ করো।
 - (d) What do you understand by the concept of universalisation of elementary education? What are main objectives of 'Sarva Shiksha Abhiyan'? 6+9
প্রাথমিক শিক্ষার সার্বজনীনতা বলতে কি বোঝো ? সর্বশিক্ষা অভিযানের প্রধান উদ্দেশ্যগুলি বিবৃত করো।
2. Answer any **three** questions from the following: (Each answer within 200 words) 5×3 = 15
নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যেঃ
 - (a) State the important characteristics of Islamic education.
ইসলামিক শিক্ষাব্যবস্থার মুখ্য বৈশিষ্ট্যগুলি কি ?
 - (b) Why Vidyasagar is called one of the eminent social reformist in Bengal?
বিদ্যাসাগরকে কেন বাংলার অন্যতম সমাজসংস্কারক বলা হয় ?

- (c) What are the major aims of higher education according to Radhakrishnan Commission?

রাধাকৃষ্ণন কমিশনের মতানুযায়ী উচ্চশিক্ষার মূল লক্ষ্যগুলি কি ?

- (d) What are the main objectives of DPEP?

DPEP-এর মুখ্য উদ্দেশ্যগুলি কি ?

- (e) Explain three language formula of Kothari Commission.

কোঠারী কমিশনের মতে ত্রি ভাষা সূত্র ব্যাখ্যা করো।

3. Select the correct answer (any five):

1×5 = 5

সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করো যে-কোনো পাঁচটিঃ

- (a) A Buddhistic centre of learning is —

(i) Mithila (ii) Gaya (iii) Kashi (iv) Ballavi

বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থার একটি শিক্ষা কেন্দ্র হলো —

(i) মিথিলা (ii) গয়া (iii) কাশি (iv) বল্লাভী

- (b) Raja Rammohan Roy had published —

(i) Sambad Prabhakar (ii) Samachar Darpan

(iii) Sambad Kaumadi (iv) Bengal Gazette

রাজা রামমোহন রায় দ্বারা প্রকাশিত হয় —

(i) সম্বাদ প্রভাকর (ii) সমাচার দর্পণ

(iii) সম্বাদ কৌমুদী (iv) বেঙ্গল গেজেট

- (c) The Ashok Mitra Commission submitted their report on —

অশোক মিত্র কমিশন তাদের রিপোর্ট পেশ করেন —

(i) 1990 (ii) 1992 (iii) 1994 (iv) 1996

- (d) 'Centre for Continuing Education' was established for —

(i) adult education (ii) child education

(iii) higher education (iv) none of these

'চলমান শিক্ষাকেন্দ্র' স্থাপিত হয় —

(i) বয়স্ক শিক্ষা (ii) শিশু শিক্ষা

(iii) উচ্চ শিক্ষা (iv) কোনটিই নয়

- (e) 'School Cluster' was recommended by —

(i) Hartog Committee (ii) Mudaliar Commission

(iii) Kothari Commission (iv) Mitra Commission

'বিদ্যালয় গুচ্ছ' স্থাপনের পরিকল্পনা করেন —

(i) হার্টগ কমিটি (ii) মুদালিয়ার কমিশন

(iii) কোঠারী কমিশন (iv) মিত্র কমিশন

- (f) The full form of DIET is —

DIET -এর পুরো নাম কি —

(i) District Institute of Evaluation Training

(ii) District Institute of Education and Training

(iii) District Institute for Education and Training

(iv) District Institute of Elementary Training



- (g) National Education Policy was formed in —
 ‘জাতীয় শিক্ষানীতি’ গঠিত হয় —
 (i) 1986 (ii) 1967 (iii) 1977 (iv) 1961
- (h) Sargent Plan was formed in the year —
 সার্জেন্ট প্ল্যান গঠিত হলো —
 (i) 1944 (ii) 1943 (iii) 1942 (iv) 1946

Group-B

বিভাগ-খ

4. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30
 নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) State the problems of Vocational and Technical education in India. What are the various steps to be followed to solve the problem? 9+6
 ভারতবর্ষে বৃত্তিমুখী ও কারিগরি শিক্ষার সমস্যাগুলি উল্লেখ করো। এই সমস্যা সমাধানের জন্য প্রয়োজনীয় পদক্ষেপগুলি কি লেখো।
- (b) State the problems of women education in India. What are the recommendations of Bhaktavatsalam committee in this regard? 15
 ভারতে নারী শিক্ষার সমস্যাগুলি উল্লেখ করো। সমস্যাগুলি সমাধানে ভক্তবৎসলম কমিটির সুপারিশগুলি কি ছিল?
- (c) What do you mean by ‘Equalization of Educational Opportunity’? What are the problems of ‘Equalization of Educational Opportunity’? 6+9
 শিক্ষায় সমসুযোগ বলতে কি বোঝো? শিক্ষায় সমসুযোগের প্রধান সমস্যাগুলি কি কি?
- (d) What are the recommendations of National Knowledge Commission? 15
 জাতীয় মেধা আয়োগের প্রধান সুপারিশগুলি কি কি?
5. Answer any *three* questions from the following within 200 words each: 5×3 = 15
 নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাত প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যেঃ
- (a) What are the problems of Environmental Education?
 পরিবেশ শিক্ষার সমস্যাগুলি কি?
- (b) What are the objectives of RTE, Act 2009?
 RTE Act 2009-এর উদ্দেশ্যগুলি কি কি?
- (c) What are the problems of teacher education?
 শিক্ষক শিক্ষণের মূল সমস্যাগুলি কি কি?
- (d) What are the problems of non-formal education?
 প্রথাবহির্ভূত শিক্ষার মূল সমস্যাগুলি কি কি?
- (e) What are the functions of NCTE?
 NCTE-এর কার্যাবলী উল্লেখ করো।



6. Select the correct answer: (any five)

সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করোঃ (যে-কোনো পাঁচটি)

(a) Constitution of India has prohibited the practice of untouchability under section —

(i) Article 15

(ii) Article 17

(iii) Article 46

(iv) Article 350 (A)

(b) The term 'Adult Education' has been replaced by the term-

(i) Formal education

(ii) Social education

(iii) Adult education

(iv) Social literacy

‘বয়স্ক শিক্ষা’ শব্দটির পরিবর্তিত রূপটি হলো —

(i) নিয়ন্ত্রিত শিক্ষা

(ii) সামাজিক শিক্ষা

(iii) বয়স্ক সাক্ষরতা

(iv) সামাজিক সাক্ষরতা

(c) Hans Mehta Committee was formed in —

হান্স মেহতা কমিটি গঠিত হয় —

(i) 1956

(ii) 1962

(iii) 1971

(iv) 1961

(d) The full form of ECCE is —

ECCE-এর পুরো নাম হলো —

(i) Early Care of Child Education

(ii) Early Child Care Education

(iii) Essential Child Care Education

(iv) Early Childhood Care and Education

(e) The main focus of NCERT is on —

NCERT-এর মুখ্য লক্ষ্য হলো—

(i) Educational Research

(ii) Evaluation of Research

(iii) Educational Resource

(iv) Evaluation of Resource

(f) UGC is consisted of —

UGC-এর সদস্য সংখ্যা হলো—

(i) 14 members

(ii) 12 members

(iii) 15 members

(iv) 10 members

(g) National Curriculum Framework was formed in —

NCTE গঠিত হয়—

(i) 2006

(ii) 2007

(iii) 2005

(iv) 2004

(h) Equalisation of Educational Opportunity means-

শিক্ষায় সমসুযোগ বলতে বোঝায়—

(i) Education for all

(ii) Education for backward classes

(iii) Education for minorities

(iv) Education for handicapped





WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours PART-II Examinations, 2018

EDUCATION-HONOURS

PAPER-EDCA-IV

Time Allotted: 4 Hours

Full Marks: 100

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.

প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।

Group-A

বিভাগ-ক

- Answer any **two** questions from the following: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
 - State the concept and scope of educational technology. What is meant by 'technology in education' and 'technology of education'? 5+5+5
শিক্ষা প্রযুক্তি বিজ্ঞানের ধারণা ও পরিধি উল্লেখ করো। 'শিক্ষায় প্রযুক্তি বিজ্ঞান' এবং 'শিক্ষার প্রযুক্তি বিজ্ঞান' বলতে কি বোঝায়?
 - Define communication. What are the different components of the communication process? State the educational importance of the linear model of communication. 4+6+5
যোগাযোগের সংজ্ঞা দাও। যোগাযোগ প্রক্রিয়ার বিভিন্ন উপাদানগুলি কী কী? যোগাযোগের রৈখিক মডেলের শিক্ষাগত গুরুত্ব উল্লেখ করো।
 - Define programmed learning. What are its fundamental principles? Discuss the various steps of developing programmed instructional materials. 3+6+6
প্রোগ্রাম শিখনের সংজ্ঞা দাও। এর মৌলিক নীতিগুলি কি কি? প্রোগ্রাম নির্দেশদানের বিষয়বস্তু তৈরির বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করো।
 - What is meant by models of teaching? Classify the different models of teaching. What is the need of following a teaching model in the class-room? 4+5+6
শিক্ষণ মডেল বলতে কী বোঝো? শিক্ষণ মডেলগুলির শ্রেণীবিভাগ করো। শ্রেণীকক্ষে শিক্ষণ মডেল অনুসরণের প্রয়োজনীয়তা কী?
- Answer any **three** questions from the following within 200 words each: 5×3 = 15
নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যেঃ
 - What are the characteristics of systems approach?
Systems দৃষ্টিভঙ্গীর বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?
 - State any four limitations of educational technology.
শিক্ষা প্রযুক্তিবিদ্যার যে কোনো চারটি সীমাবদ্ধতার উল্লেখ করো।

- (c) What are the factors of class-room communication?
শ্রেণীকক্ষে যোগাযোগের উপাদানগুলি কী কী?
- (d) State the characteristics of mastery learning.
দক্ষতার শিখনের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো।
- (e) What are the characteristics of e-learning?
e-learning-য়ের বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?

3. Answer any *five* questions from the following:

1×5 = 5

নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- (a) Resource centre is an example of —

সম্পদ কেন্দ্র কিসের উদাহরণ —

- (i) ET₁ (ii) ET₂ (iii) Both of these (iv) None of these

- (b) Linear programme was proposed by —

সরলরৈখিক প্রোগ্রামের প্রবক্তা হলেন —

- (i) B.F. Skinner (ii) Charles E. Skinner
(iii) Pavlov (iv) Thorndike

- (c) An example of mass communication is —

গণ সংযোগ মাধ্যমের একটি উদাহরণ হলো —

- (i) Mobile phone (ii) Internet (iii) T.V. (iv) All of these

- (d) Panel discussion is —

(i) Summative informal

(ii) Summative formal

(iii) Planning strategy

(iv) Team teaching

প্যানেল আলোচনা হলো —

(i) সমষ্টিগত অপ্রথাগত

(ii) সমষ্টিগত প্রথাগত

(iii) পরিকল্পনা কৌশল

(iv) দলগত শিক্ষণ

- (e) In systems approach, 'output' is —

(i) Teaching aid

(ii) System's end product

(iii) Learning strategy

(iv) Modified behavior of pupil

Systems approach-য়ে 'output' হলো —

(i) শিক্ষা উপকরণ

(ii) System-য়ের ফলাফল

(iii) শিখন কৌশল

(iv) শিক্ষার্থীর পরিবর্তিত আচরণ

- (f) The number of participants in microteaching are —

Microteaching-য়ে অংশগ্রহণকারী সদস্য সংখ্যা হলো —

- (i) 10 – 15 (ii) 5 – 10 (iii) 15 – 20 (iv) None of these

- (g) What is the full form of CAM?

CAM-য়ের পুরো কথাটি কী?

(i) Computer Aided Management

(ii) Computer And Management

(iii) Computer Assisted Management

(iv) All of these

(h) Communication is —

(i) Unipolar (ii) Bipolar (iii) Tripolar (iv) Multipolar

যোগাযোগ হলো —

(i) একমুখী (ii) দ্বিমুখী (iii) ত্রিমুখী (iv) বহুমুখী

Group-B

বিভাগ-খ

4. Answer any *two* questions from the following:

15×2 = 30

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) What is meant by educational management. State different types of educational management with examples. 3+12

শিক্ষা ব্যবস্থাপনা বলতে কী বোঝায়? উদাহরণসহ বিভিন্ন প্রকার শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উল্লেখ করো।

(b) Define leadership. What are the characteristics of an effective educational leader? 5+10

নেতৃত্বের সংজ্ঞা দাও। শিক্ষাক্ষেত্রে একজন আদর্শ নেতৃত্বের বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?

(c) What is meant by Human Resource Development? State the functions of the Ministry of HRD. What are the functions of Secondary School inspectors? 3+6+6

মানব সম্পদ উন্নয়ন বলতে কী বোঝায়? মানব সম্পদ উন্নয়ন মন্ত্রকের কার্যাবলী উল্লেখ করো। মাধ্যমিক বিদ্যালয় পরিদর্শকের কাজগুলি কী কী?

(d) What is meant by educational planning? What is the need for educational planning? What do you mean by resource management in educational institutions? 4+4+7

শিক্ষা পরিকল্পনা বলতে কী বোঝায়? শিক্ষা পরিকল্পনার প্রয়োজনীয়তা কী? শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে সম্পদ ব্যবস্থাপনা বলতে কী বোঝায়?

5. Answer any *three* questions from the following within 200 words each:

5×3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে:

(a) State four differences between administration and supervision in education.

শিক্ষায় প্রশাসন এবং অব্যবস্থাপনার মধ্যে চারটি পার্থক্য উল্লেখ করো।

(b) What is the importance of leadership in education?

শিক্ষাক্ষেত্রে নেতৃত্বদানের গুরুত্ব কী?

(c) Write a short note on TQM.

TQM-য়ের উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।

(d) What is the need of inspection in management?

ব্যবস্থাপনায় পরিদর্শনের প্রয়োজনীয়তা কী?

(e) Write a note on MIS.

MIS-এর উপর টীকা লেখো।

6. Choose the correct answer any *five*:

1×5 = 5

সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করো যে-কোনো পাঁচটিঃ

(a) By TQM we mean —

TQM বলতে আমরা বুঝি—

- (i) Total Quality Management (ii) Time Quality Management
(iii) Target Quality Management (iv) Transit Quality Management

(b) Which is not a type of educational planning?

- (i) Micro planning (ii) Macro planning
(iii) Social need based planning (iv) All of these

শিক্ষা পরিকল্পনার প্রকার নয় কোনটি ?

- (i) অণু পরিকল্পনা (ii) বৃহৎ পরিকল্পনা
(iii) সামাজিক চাহিদাভিত্তিক পরিকল্পনা (iv) উপরের কোনটিই নয়

(c) Resource Management in educational instruction does not include —

- (i) budget (ii) allocation (iii) fund (iv) none of these

শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ব্যবস্থাপনায় অন্তর্ভুক্ত হয় —

- (i) বাজেট (ii) বন্টন (iii) আর্থিক সংস্থান (iv) কোনটিই নয়

(d) The period of 12th Five Year Plan was —

দ্বাদশ পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনার সময় সীমা হলো —

- (i) 2005-2010 (ii) 2008-2013 (iii) 2009-2014 (iv) 2012-2017

(e) The main types of educational management are —

- (i) 6 types (ii) 8 types (iii) 10 types (iv) none of these

শিক্ষা ব্যবস্থাপনার প্রধান প্রকারগুলি হলো —

- (i) ছয় প্রকার (ii) আট প্রকার (iii) দশ প্রকার (iv) কোনটিই নয়

(f) The full form of DPI is —

DPI-এর পুরো নাম হল—

- (i) Director of Public Instruction
(ii) Director of Physical Instruction
(iii) Directorate of Public Instruction
(iv) Directorate of Physical Instruction

(g) The Ministry of Education is responsible for —

- (i) Primary (ii) Secondary
(iii) Higher Education (iv) All of these

শিক্ষা মন্ত্রকের দায়িত্ব হলো —

- (i) প্রাথমিক (ii) মাধ্যমিক (iii) উচ্চশিক্ষা (iv) উপরের সবকটি

(h) Which type of classroom is most harmful?

কোন প্রকার শ্রেণীকক্ষ সবচেয়ে অসুবিধাজনক ?

- (i) Autocratic (ii) Bureaucratic (iii) Laissez-faire (iv) Democratic

