WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. General PART-II Examinations, 2016

PHILOSOPHY-GENERAL

PAPER-PHIG-II

Time Allotted: 3 Hours | Full Marks: 100

The figures in the margin indicate full marks. Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.

প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণ মান নির্দেশ করে। পরীক্ষার্থীরা যথা সম্ভব নিজের ভাষায় নির্দিষ্ট শব্দসীমার মধ্যে উত্তর করিবেন।

Group-A

বিভাগ-ক

Answer Question No. 1 and 2 and any *two* from the rest.

১নং এবং ২ নং ও অবশিষ্ট প্রশ্নের মধ্যে যে-কোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।

1. Answer any *five* questions from the following: $2\times5 = 10$
   নিম্নলিখিত যে-কোন *পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন:

   (a) What is meant by psychology?
   মনোবিদ্যা বলতে কি বোঝেন?

   (b) What is the relation between stimulus and sensation?
   উদ্দীপক ও সংবেদনের মধ্যে সম্বন্ধ কী?

   (c) Is pure sensation possible?
   বিশুদ্ধ সংবেদন কি সম্ভব?

   (d) What do you mean by chronological age and mental age?
   কালিক বয়স ও মানসিক বয়স বলতে কি বোঝেন?

   (e) What is meant by intelligence?
   বুদ্ধি বলতে কি বোঝেন?

(f) What is learning?
শিখন বলতে কি বোঝেন?

(g) What is insight?
অন্তর্দৃষ্টি কাকে বলে?

(h) What do you mean by field of consciousness?
চেতনার ক্ষেত্র বলতে কি বোঝেন?

(i) What is perception?
প্রত্যক্ষ কী?

(j) What are the different levels of mind according to Freud?
ফ্রয়েডের মতে মনের বিভিন্ন স্তরগুলি কি কি?

2. Answer any *two* questions from the following: 5×2 =10
নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে-কোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিন:

(a) What are he attributes of sensation?
সংবেদনের ধর্মগুলি কি কি?

(b) Explain the different laws of Association.
অনুসঙ্গের বিভিন্ন নিয়মগুলি ব্যাখ্যা করুন

(c) Write a short note on Gestalt theory of perception.
প্রত্যক্ষ সম্বন্ধে গেস্টাল্ট মতবাদটির ওপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

(d) Write a short note on Pavlov's Conditional Reflex theory of learning.
প্যাভলভের সাপেক্ষ প্রতিবর্ত ক্রিয়াবাদ সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

3. Critically explain Information processing theory of Memory. 15
স্মৃতি সম্পর্কে 'তথ্য সংশ্লেষণ' তত্ত্বটি সবিচার আলোচনা করুন।

4. Explain with examples the Gestalt theory of learning. 15
শিখন সম্বন্ধে গেস্টাল্ট মতবাদটি ব্যাখ্যা করুন।

5. What is I.Q? How is it measured? What are the distinctive features of the Binet Simon scale of intelligence? 2+5+8
বুদ্ধ্যঙ্ক কাকে বলে? বুদ্ধ্যঙ্ক কীভাবে পরিমাপ করা হয়? বুদ্ধি সম্পর্কে বিনে সিমোঁ সমীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি কি?

6. Critically explain Freud's theory of dream. 15
ফ্রয়েডের স্বপ্নতত্ত্ব বিচার পূর্বক আলোচনা করুন।

Group-B
বিভাগ-খ

Answer Question No. 7 and 8 and any *two* from the rest.

৭ নং এবং ৮নং প্রশ্ন ও অবশিষ্ট প্রশ্নগুলির মধ্যে থেকে যে-কোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।

7. Answer any *five* questions from the following: 2×5 = 10
নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে-কোনো *পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন:

(a) What is Sakama karma?
'সকাম কর্ম' কাকে বলে?

(b) What is Samyak Samadhi?
সম্যক সমাধি কাকে বলে?

(c) What is meant by 'Moksa'?
মোক্ষ বলতে কী বোঝান হয়?

(d) What according to Carvaka ethics is the ultimate end of human life?
চার্বাক নীতিতত্ত্ব অনুসারে মানব জীবনের পরম পুরুষার্থ কী?

(e) What are the three gems of Jaina Ethics?
জৈন নীতিবিদ্যার ত্রিরত্নগুলি কী কী?

(f) What is ethical hedonism?
নৈতিক সুখবাদ কী?

(g) What is categorical imperative?
শর্তহীন অনুজ্ঞা কাকে বলে?

(h) What do you mean by good will?
সদিচ্ছা বলতে কী বোঝেন?

(i) What is non-voluntary? Give Examples.
অনৈচ্ছিক ক্রিয়া কাকে বলে? দৃষ্টান্ত দিন।

(j) What are the external sanctions, according to Bentham?
বেন্থামের মত অনুসারে বাহ্যিক নিয়ন্ত্রণগুলি কী কী?

8. Answer any *two* questions form the following: 5×2 = 10

নিম্নলিখিত যে-কোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিন:

(a) Give a detailed account of Astangika Marge.

অষ্টাঙ্গিক মার্গের বিস্তৃত পরিচয় দিন।

(b) Discuss Anuvratas and Mahāvratas according to Jaina philosophy.

জৈন দর্শন অনুসারে অনুব্রত ও মহাব্রত সম্পর্কে আলোচনা করুন।

(c) Distinguish between voluntary and non-voluntary actions.

ঐচ্ছিক ও অনৈচ্ছিক ক্রিয়ার মধ্যে পার্থক্য করুন।

(d) Explain critically Bentham's hedonistic calculus.

বেন্থামের সুখের পরিমাপক পদ্ধতি আলোচনা করুন।

9. What according to Indian philosophy are the four ends of human life? Explain their interrelationship. 2+13

ভারতীয় দর্শনানুযায়ী মানবজীবনের চারটি পুরুষার্থ কী কী? তাদের পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করুন।

10. What is meant by Niskāma Karma? Discuss after Bhagavad Gīitā. How far is it practicable? 12+3

নিষ্কাম কর্ম বলতে কী বোঝেন? ভগবদ গীতা অনুসরণে আলোচনা করুন। কত দূর এটা প্রয়োগ যোগ্য?

11. Discuss Kant's ethical theory. How far is it justified? 10+5

কান্টের নৈতিক মতবাদ আলোচনা করুন। এই মতবাদ কতদূর গ্রহণ যোগ্য?

12. Explain the nature of moral judgment. What is the object of moral judgment? Discuss. 3+12

নৈতিক বিচার বলতে কী বোঝেন? নৈতিক বিচারের বিষয়বস্তু কী? আলোচনা করুন।

लक्ष्यं विश्वमानम्

WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. General PART-II Examinations, 2016

PHILOSOPHY-GENERAL

PAPER-PHIG-III

Time Allotted: 3 Hours | Full Marks: 100

The figures in the margin indicate full marks. Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.

প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণ মান নির্দেশ করে। পরীক্ষার্থীরা যথা সম্ভব নিজের ভাষায় নির্দিষ্ট শব্দসীমার মধ্যে উত্তর করিবেন।

Group-A

বিভাগ-ক

Answer Question. No. 1 and 2 and any *two* from the rest within 300 words each.

১ নং ও ২ নং প্রশ্ন এবং অবশিষ্ট প্রশ্নগুলির মধ্যে থেকে যে-কোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ৩০০ শব্দের মধ্যে দিন।

1. Answer any *five* questions from the following within two sentences each. 2×5 = 10

   নিম্নলিখিত যে-কোনো *পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি উত্তর দুটি বাক্যের মধ্যে দিতে হবে)।

   (a) What is the meaning of '*Naya*' in Jaina Philosophy?
   জৈন দর্শনে 'নয়' শব্দটির অর্থ কি?

   (b) What is *Vyāpti*?
   ব্যাপ্তি কাকে বলে?

   (c) Identify the *hetu* and *sādhya* of the following inference.
   Rama is kind hearted for he is a king.
   নিম্নলিখিত অনুমানের হেতু ও সাধ্য চিহ্নিত।
   রাম দয়ালু ব্যক্তি, যেহেতু তিনি রাজা।

(d) What are the constituents of *Parāmarśa*?

পরামর্শের জন্য কি কি জ্ঞান প্রয়োজন?

(e) What is *Parārthānumāna*?

পরার্থানুমান কাকে বলে?

(f) What is the third *avayava* of a *Pañcāvayavī Nyāya*?

পঞ্চাবয়বী ন্যায়ের তৃতীয় অবয়বটি কি?

(g) What is the meaning of the word '*syāt*' in Jaina theory of *syādvāda*?

জৈন স্যাদবাদে 'স্যাৎ' শব্দটির অর্থ কি?

(h) Give suitable example of *Purvavat Anumāna*.

পূর্ববৎ অনুমানের উপযুক্ত দৃষ্টান্ত দিন।

(i) Distinguish between *Samavyāpti* and *Asamavāpti*.

সমব্যাপ্তি ও অসমব্যাপ্তির মধ্যে পার্থক্য দেখান।

(j) What is meant by *Sādhya*?

সাধ্য বলতে কি বোঝেন?

2. Write short notes on any *two* within 100 words each. 5×2 = 10

যে-কোনো দুটির উপর প্রতিটি ১০০ শব্দের মধ্যে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

(a) Difference between *Suārthānumiti* and *Parārthānumiti*.

স্বার্থানুমিতি ও পরার্থানুমিতির মধ্যে পার্থক্য দেখান।

(b) Classification of *hetu*.

হেতুর শ্রেণী বিভাগ।

(c) *Parāmarśa* according to *Nyāya* school.

ন্যায় বিদ্যালয় মতে পরামর্শ।

(d) The function of each of the avayavas of *Parārthānumains*.

পরার্থানুমানের প্রতিটি অবয়বের কার্যকরিতা।

3. Explain the definition of *anumiti*. What is the difference between *anumāne* and *anumiti*? In this context, explain the nature of *paksadharmata jñana*. 8+2+5

অনুমিতির লক্ষন ব্যাখ্যা করুন। অনুমান ও অনুমিতিতে প্রভেদ নির্ণয় করুন। এই প্রসঙ্গে পক্ষধর্মতাজ্ঞানের স্বরূপ ব্যাখ্যা করুন।

4. What is the relation between *anumiti* and *vyāptijñāna*? How is *vyāpti* known according to *Nyāya* Philosophy? 3+12

অনুমিতির সঙ্গে ব্যাপ্তিজ্ঞানের সম্বন্ধ কি? ন্যায় মতে, ব্যাপ্তি কিভাবে জানা যায়?

5. Explain with suitable examples *Kevalānvayi*, *Kevalavyātireki* and *Anvayāvyātireki* inferences. 5+5+5

কেবলান্বয়ী, কেবল-ব্যতিরেকী এবং অন্বয় ব্যতিরেকী অনুমিতি উপযুক্ত উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করুন।

6. Critically explain Jaina, '*saptabhangi naya*'. 15

জৈন 'সপ্তভঙ্গী নয়' সবিচারে ব্যাখ্যা করুন।

Group-B

বিভাগ-খ

Answer Question. No. 7 and 8 and any *two* from the rest.

৭ নং ও ৮ নং প্রশ্ন এবং অবশিষ্ট যে-কোনা *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।

7. Answer any *five* questions from the followings: 2×5 = 10

নিম্নলিখিত যে-কোনো *পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন:

(a) Distinguish between sentence and proposition.

বাক্য ও বচনের মধ্যে পার্থক্য দেখান।

(b) Given A and B are False, X and Y are true, determine the truth-value of the following compound sentences:

যদি A এবং B মিথ্যা হয়, X এবং Y সত্য হয় তাহলে নিম্নলিখিত যৌগিক বাক্যগুলির সত্য মূল্য নির্ণয় করুন:

(i) $(A \vee B) \supset (Y \supset X)$

(ii) $[\sim (A \cdot B) \vee (Y \equiv \sim X)]$

(c) What are the names of valid moods of syllogism in first figure?

ন্যায়ের প্রথম সংস্থানের বৈধমূর্তিগুলির নাম কি?

(d) If p is false, then determine the truth-value of $(p \vee \sim p) \vee r$.

যদি p মিথ্যা হয়, তাহলে $(p \vee \sim p) \vee r$-এর সত্যমূল্য নির্ধারণ করুন।

(e) Fill in the blanks:

শূন্যস্থান পূরণ করুন:

The subject of the converted will be the _____ of the converse.

আবর্তনীয়ের উদ্দেশ্য আবর্তিতের _____ হবে।

(f) Is simple conversion of 'A' proposition possible?

'A' বচনের সরল আবর্তন সম্ভব কি?

(g) Give an example of 'Fallacy' of four terms?

চারিপদ ঘটিত দোষের একটি উদাহরণ দিন।

(h) Use truth-table to define the logical connective '$\vee$'.

যৌক্তিক সংযোজক '$\vee$' কে সংজ্ঞায়িত করার জন্য সত্য-সারণী ব্যবহার করুন।

(i) Symbolize the following:

Only citizens can vote.

প্রতীকায়িত করুন:

কেবলমাত্র নাগরিকরাই ভোট দিতে পারে।

(j) Show the symbolize form of Mill's Method of Agreement.

মিলের অন্বয়ী পদ্ধতির সাংকেতিক আকারটি দেখান।

8. Write short notes on any *two* from the following: 5×2 = 10

নিম্নলিখিত যে-কোনো *দুটির* ওপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন:

(a) Rules of conversion

আবর্তনের নিয়মাবলী

(b) Material obversion

বস্তুগত বিবর্তন

(c) Four-Fold scheme of categorical proposition

নিরপেক্ষ বচনের চতুবর্গ কল্পনা

(d) Fallacy of illicit minor and illicit major.

অবৈধ পক্ষ ও অবৈধ সাধ্য দোষ।

9. Test the validity of the following syllogism or syllogistic forms by means of Venn diagram (any *three*): 5×3 = 15

ভেনচিত্রের সাহায্যে নিম্নলিখিত ন্যায় বা ন্যায়াকারগুলির বৈধতা বিচার করুন (যে-কোনো তিনটি):

(a) AII – 3.

(b) IAA – 2.

(c) No patriot is happy person and some happy persons are virtuous. Therefore, some virtuous are not patriots.

কোন দেশপ্রেমিক নন সুখী ব্যক্তি এবং কোন কোনও সুখী ব্যক্তি হন ধার্মিক। সুতরাং কোন কোন ধার্মিক নন দেশপ্রেমিক।

(d) None but the good are really to be envied. All truly wise are good. Therefore, all truly wise men are to be envied.

ভালো লোক ছাড়া অন্য কেউ ঈর্ষার যোগ্য নয়। যারা প্রকৃতজ্ঞানী, তারা ভালো লোক। সুতরাং জ্ঞানী হল ঈর্ষার যোগ্য।

10. Test the validity of the following with the help of truth table (any *three*): 5×3 =15

সত্যসারণীর সাহায্যে বৈধতা বিচার করুন। (যে-কোনো *তিনটি*):

(a) $O \vee P$

$O \ / \therefore \sim P$

(b) $P \supset Q$

$Q \supset R \ / R \vee Q$

(c) $p \vee (q \cdot \sim q)$

$\sim p \supset q \ / \therefore \sim p \vee \sim p$

(d) If weather is good and it does not rain, then either we will go to the play ground or we will go to watch a movie. It is not the case that it rains, so we will go to the play ground.

যদি আবহাওয়া ভালো থাকে এবং বৃষ্টি না হয় তবে হয় আমরা খেলার মাঠে যাবো নতুবা সিনেমা দেখতে যাবো। এমন নয় যে বৃষ্টি হচ্ছে, সুতরাং আমরা খেলার মাঠে যাবো।

11. Use truth tables to determine whether the following statement forms are tautologous, self contradictory or contingent. 15

নিম্নলিখিত বচনাকারগুলি স্বতঃ সত্য, না স্বতঃ মিথ্যা না আপতিক তা সত্য সারনীর সাহায্যে নির্ণয় করুন।

(i) $p \supset [p \supset (q \cdot \sim q)]$

(ii) $[p \cdot (q \vee r)] \equiv [(p \cdot q) \vee (p \cdot r)]$

(iii) $(p \cdot q) \supset (q \vee r)$.

12. Explain and examine Mill's Method of Difference. 15

মিনের ব্যতিরেকী পদ্ধতি ব্যাখ্যা ও বিচার করুন।