

West Bengal State University
B.A./B.Sc./B.Com. (Honours, Major, General) Examinations, 2014

PART-III

বাংলা - সাম্মানিক

পঞ্চম পত্র

সময় : ৪ ঘণ্টা

পূর্ণমান : ১০০

দক্ষিণ প্রান্তের সংখ্যাগুলি প্রশ্নমানের নির্দেশক।
উভয় যথাসত্ত্ব নিজের ভাষায় লেখা বাস্তুনীয়।

- ১) গীতিকবিতা কাকে বলে ? এর বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। গীতিকবিতার শ্রেণীবিভাগ করে বাংলা সাহিত্যের একজন গুরুত্বপূর্ণ গীতিকবির রচনা বৈশিষ্ট্যের পরিচয় দাও। ৪ + ৪ + ৪ + ৪

অথবা

উদাহরণসহ যে কোনো দুটি বিষয় সম্পর্কে আলোচনা করো। ১০ + ১০

- ক) সন্মের্হ
- খ) সাহিত্যিক মহাকাব্য
- গ) আধ্যাত্মিক কাব্য।

- ২) ‘দুষ্মনের প্রতি শকুন্তলা’ পত্রে শকুন্তলা চরিত্র নির্মাণে মধ্যসূন্দরের মৌলিকতার পরিচয় দাও। ১৬

অথবা

‘পরম অধর্মচারী রঘুকুল পতি’— বারবার উচ্চারিত এই অভিযোগ পৌরাণিক কৈকেয়ীকে কীভাবে প্রতিবাদী নারীতে পরিণত করেছে, ‘বীরাঙ্গনা কাব্যে’র সংশ্লিষ্ট পত্রটি বিশ্লেষণ করে তা বুঝিয়ে দাও। ১৬

- ৩) ‘সোনারতরী’ কাব্যে রবীন্দ্রনাথের মানস ভাবনা বিশ্ব পৃথিবীর সৌন্দর্যে মুক্ত হইয়াছে, আবার জীবনের গভীরতম প্রদেশে প্রবেশ করিয়াছে” — পাঠ্য কবিতা অবলম্বনে মন্তব্যাচ্চরণ সার্থকতা বিচার করো। ১৬

অথবা

‘সোনারতরী’ কাব্যের ‘নিরন্দেশ যাত্রা’ কবিতায় মধুরহাসিনী নীরবভাষণী নারীকে কবি কোন্ নিরন্দেশের পথে নিয়ে চলেছেন, কবিতাটি পর্যালোচনা করে তা বুঝিয়ে দাও। ১৬

- ৪) সংগ্রিতা কাব্যগ্রন্থের ‘বিদ্রোহী’ কবিতায় বাধাবন্ধনহীন ঘৌবনের যে উল্লাস ও প্রাণের আবেগ ধরা পড়েছে,
কবিতাটি অবলম্বনে তা আলোচনা করো। ১৬

অথবা

সংগ্রিতা কাব্যগ্রন্থের ‘অভিশাপ’ কবিতাটি একটি সার্থক প্রেমের কবিতা — আলোচনা করো। ১৬

- ৫) ‘সুচেতনা’ কবিতাটি অবলম্বনে কবি জীবনানন্দ দাশের ইতিহাস চেতনার স্বরূপ নির্ণয় করো। ১৬

অথবা

‘মালতীবালা বালিকা বিদ্যালয়’ কবিতাটি বিষয়বস্তু ও শিল্প আঙ্গিকের নিরিখে কতটা সার্থক হয়েছে যুক্তিসহ
আলোচনা করো।

- ৬) নিম্নলিখিত অংশটির কাব্যশিল্পী বিচার করোঃ ১৬

জাগাও শহরের প্রান্তে প্রান্তে
ধূসর শূন্যের আজ্ঞান গান ;

পাথর করে দাও আমাকে নিশ্চল

আমার সন্তুতি স্বপ্নে থাক ।

না কি এ শরীরের পাপের বীজাগুতে

কোনোই আগ নেই ভবিষ্যের ?

আমারই বর্বর জয়ের উল্লাসে

মৃত্যু ডেকে আনি নিজের ঘরে ?

না কি এ প্রাসাদের আলোর ঝল্সানি

পুড়িয়ে দেয় সব হৃদয় হাড়

এবং শরীরের ভিতরে বাসা গড়ে

লক্ষ নির্বোধ পতঙ্গের ?

আমারই হাতে এত দিয়েছ সন্তার

জীর্ণ করে ওকে কোথায় নেবে ?

ধৰংস করে দাও আমাকে ঈশ্বর

আমার সন্তুতি স্বপ্নে থাক ।

অথবা

আর একটু পরেই প্রতিটি মরা খাল-বিল-পুকুর
 কানায় কানায় ভরে উঠবে আমার মায়ের চোখের মতো ।
 প্রতিটি পাথর ঢেকে যাবে উদ্ধিদের সবুজ চুম্বনে ।
 ওড়িশির ছন্দে ভারতনাট্যমের মুদ্রায়
 সাঁওতালি মাদলে আর ভাঙুরার আলোড়নে
 জেগে উঠবে তুমুল উৎসবের রাত ।

সেই রাতে
 সেই তারায় তারায় ফেটে পড়া মেহফিলের রাতে
 তোমরা ভুলে যেও না আমাকে
 যার ছেঁড়া হাত, ফাঁসা জর্ঠর, উপড়ে আনা কল্জে
 ফেঁটা ফেঁটা অঙ্গ, রঞ্জ, ঘাম
 মাইল - মাইল অভিমান আর ভালবাসার নাম

স্বদেশ
 স্বাধীনতা
 ভারতবর্ষ ।



BNGA(HN)-06

West Bengal State University

B.A./B.Sc./B.Com. (Honours, Major, General) Examinations, 2014

PART-III

বাংলা - সাম্মানিক

ষষ্ঠ পত্র

সময় : ৪ ঘণ্টা

পূর্ণমান : ১০০

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমানের নির্দেশক।
উক্তর স্থাসন্ত্ব নিজের ভাষায় লেখা বাঞ্ছনীয়।

- ১) মানিক বন্দ্যোগাধ্যায় নিজে 'পুতুলনাচের ইতিকথা' উপন্যাস সম্পর্কে একবার লিখেছিলেন 'এ বইখনা মানুষকে যারা পুতুলের মতো নাচায় তাদের বিরুদ্ধে দরদী প্রতিবাদ' — উপন্যাসিকের এই ভাবনার সুরে উপন্যাসটির নামকরণের বহুমাত্রিক তাৎপর্য বিশ্লেষণ করো। ১৫

অথবা

'পুতুলনাচের ইতিকথা' উপন্যাসে গোপাল ও যাদব চরিত্র দুটির গুরুত্ব কতখানি তাৎপর্যপূর্ণ হয়ে উঠেছে ?
আলোচনা করে বুঝিয়ে দাও। $\frac{7}{2} + \frac{7}{2}$

- ২) 'অরণ্যের অধিকার' উপন্যাসের গঠনরীতি 'এপিসোডধর্মী' — ব্যাখ্যা করো। ১৫

অথবা

- 'স্বাধিকার বোধ ও বিপ্লবেরই আর এক নাম ধানী মুণ্ডা' — চরিত্রটি বিশ্লেষণ করে তোমার অভিমত ব্যক্ত করো। ১৫
- ৩) 'পয়লা নম্বর' গল্প অবলম্বনে অনিলার সঙ্গে অবৈত্তচরণ ও সিতাংশুমৌলির সম্পর্ক উয়েচন করে বাংলা ছোটোগল্পে অনিলা চরিত্রটির অভিনবত্ব ও আধুনিকতার দ্রব্যপ বিশ্লেষণ করো। ১৫

অথবা

রবীন্দ্রনাথের 'একরাত্রি' গল্পের শেষে আছে — "আমি এই এক রাত্রে মহাপ্রলয়ের তীরে দাঁড়াইয়া অনন্ত আনন্দের আস্থাদ পাইয়াছি।" — মহাপ্রলয়ের তীরে দাঁড়িয়ে অনন্ত আনন্দের আস্থাদ কীভাবে সন্তুষ — 'একরাত্রি' গল্প অবলম্বনে তা আনুপূর্বিক বিশ্লেষণ করো। ১৫

- ৪) ‘পয়োমুখম’ গল্পে ‘মানব চরিত্রের পৈশাচিতার অনাবৃত রাত্ত থকাশ’ ঘটলেও ফল পরিণামে গল্পকার পাঠকের
প্রত্যাশ্যাকেই পূরণ করেছেন — আলোচনা করো। ১৫

অথবা

‘টোপ’ গল্পটির নামকরণ কর্তৃর সঙ্গতিগুরু হয়েছে — আলোচনা করো। ১৫

- ৫) মধ্যবিত্ত সমাজে নারীর প্রসূত প্রতিভা চিরকালই থেকে যায় উপেক্ষিত, ‘অন্তঃসলিলা’ গল্পের শকুন্তলা চরিত্রটি
তারই প্রতীক — আলোচনা করো। ১৫

অথবা

‘চোর’ গল্পটি অবলম্বনে জ্যোতিরিন্দ্র নন্দীর সমাজ সচেতনতার পরিচয় দাও। ১৫

- ৬) ক) “সংসারে মানুষ চায় এক, হয় আর। চিরকাল এমনি দেখে আসছি ডাঙ্কারবাবু।” — কার উক্তি ?
ডাঙ্কারবাবু কে ? কোন্ প্রসঙ্গে বক্তার এই উক্তি ? ১ + ১ + ৩

অথবা

“এলে না কেন গো ? ঢুরে শাড়িটি পরে, চুলটি বেঁধে কলে বৌটি সেজে যে বসেছিলাম তোমার জন্যে।”
— কে, কার প্রতীক্ষায় বসেছিল ? এতে বক্তার কোন্ মনোভাব ব্যঞ্জিত হয়েছে ? ২ + ৩

খ) “জেলহাজাতে বিনা বিচারে আটক কোনো বন্দি সহসা কলেরায় মারা গেলে যে-ভাবে সৎকার করা
হয়, তেমনি করেই সৎকার হবে।” — কার প্রতি কার উক্তি ? কোন্ প্রসঙ্গে বক্তার এই উক্তি ?

১ + ১ + ৩

অথবা

‘হা দেখ দিকুতে সাহেবে মিলে মোরে বারবার অশুচ করে।’ — কার অশুচি হওয়ার কথা বলা হয়েছে ? তার
অশুচি হওয়ার কারণ কী ছিল ? ১ + ৪

গ) ‘পাখি কিছু কিছু গান শিখিল এবং একদিন প্রত্যুষে উড়িয়া চলিয়া গেল।’ — কার কথা বলা
হয়েছে ? তাকে ‘পাখি’ বলার কারণ কী ? প্রসঙ্গ কী ? ১ + ১ + ৩

অথবা

‘একজন সুবিষ্টীর্ণ রৌদ্রে, আর একজন ক্ষুদ্র তরকার্যায়।’ — কোন্ গল্পে দুজনের কথা এখানে বলা
হয়েছে ? কাহিনীতে উক্তি অংশের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো। ১ + ১ + ১ + ২

ঘ) ‘বসতবাড়ি ভাড়া দিয়েছি বলে ভোটার তালিকায় নাম থাকবে না আমার।’ — কোন্ গল্পে কার
উক্তি ? প্রসঙ্গ উল্লেখ করো। ১ + ১ + ৩

অথবা

‘সেদিন অনেকদিন পরে ভাল সিগারেট টেনেছিল সুব্রত। কিন্তু ঠিক যেন আগেকার মত স্বাদ নেই।’ — কোন্
গল্পের অংশ ? উক্তিটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো। ১ + ৪

- ৩) ‘ভুলুম না ভাই এই রাত্রের কথা, নসিবে থাকলে আবার তোমার লগে মোলাকাত হইব।’ — কে, কাকে একথা বলেছেন ? বক্তা কেন্দ্ৰ ‘রাত্রের’ কথা ভুলতে পারবে না ? বক্তাৰ ‘নসিবে’ শেষ পর্যন্ত কী ঘটেছিল ?

১ + ১ + ১ + ২

অর্থবা

- ‘ওস্তাদ ছেলে ! পৌত্রলিক হৰার পৱ নিজেৰ দেবতাও বেছে নিৱেছে এমন এক দাঢ়িওয়ালাকে, যে কলমা পড়ে !’ কে, কাকে একথা বলেছে ? ‘দাঢ়িওয়ালা’ বলতে কাকে বোৰানো হয়েছে ? উক্তিটিৰ মধ্য দিয়ে কেন্দ্ৰ মনোভাৱ প্ৰকাশ পেয়েছে ?

১ + ১ + ১ + ২



BNGA(HN)-07

West Bengal State University

B.A./B.Sc./B.Com. (Honours, Major, General) Examinations, 2014

PART-III

বাংলা - সাম্মানিক

সপ্তম পত্র

সময় : ৪ ঘণ্টা

পুর্ণাল : ১০০

দক্ষিণ প্রান্তের সংখ্যাগুলি প্রশ্নমানের নির্দেশক।
উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা বাঞ্ছনীয়।

- ১) যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $2 \times 10 = 20$
- ক) প্রবক্ষসাহিত্য বলতে কী বোঝো ? যথোপযুক্ত উদাহরণের সাহায্যে বস্তুনিষ্ঠ (বা objective)
প্রবক্ষ ও ব্যক্তিনিষ্ঠ (বা subjective) প্রবক্ষের প্রকৃতি বিশ্লেষণ করো। $2 + (8 + 8)$
- খ) মনস্তত্ত্বমূলক অথবা মাঝীয় সাহিত্যসমালোচনা পদ্ধতির বিভিন্ন লক্ষণ বা বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা
করো। তোমার আলোচিত সাহিত্যসমালোচনারীতিটি বাংলা সাহিত্যের ক্ষেত্রে কতটা গ্রহণযোগ্য
উদাহরণসহ তার বিচার করো। $5 + 5$
- গ) ব্যক্তিগত পত্র কোন শুণে পত্রসাহিত্য হয়ে ওঠে বুবিয়ে দাও। বাংলা পত্রসাহিত্য সম্পর্কে একটি
অন্তিমীর্ঘ আলোচনা করো। $5 + 5$
- ঘ) সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও (যে-কোনো দুটি) : $5 + 5$
- (অ) ঐতিহাসিক সাহিত্য সমালোচনা
- (আ) রম্যরচনা
- (ই) ডায়ারি-সাহিত্য।
- ২) অনেক সমালোচকই মনে করেন - বঙ্গিমচন্দ্রের জীবনাদর্শ ও জীবনদর্শনই 'কমলাকান্তের দপ্তর'-এর অন্তর্ভুক্ত
কমলাকান্ত চরিত্রটির ব্যক্তিত্ব নির্মাণ করেছে, প্রাসাদিক প্রবক্ষ অবলম্বনে মন্তব্যটি বিশ্লেষণ করো। ১৫

অথবা

“সকলেরই এক একটি বহু আছে — সকলেই সে বহিতে পুড়িয়া মরিতে চাহে ... ।” — কেন্দ্ৰ প্ৰবন্ধেৰ অংশ ? ‘বহু’ বলতে উক্ত প্ৰবন্ধে কী বোঝানো হয়েছে ? উদ্ধৃত অংশটি অবলম্বনে প্ৰবন্ধটি আলোচনা কৰো ।

১ + ৫ + ৯

- ৩) ‘জ্ঞপত্ৰ’-ৰ অন্তৰ্ভুক্ত চিঠিগুলিৰ বয়ানে রবীন্দ্ৰসাহিত্যেৰ বিবিধ উপকৰণ কতভাৱে প্ৰচল্ল হয়ে রয়েছে তা যথাযথ উদাহৰণ সহযোগে আলোচনা কৰো ।

১৫

অথবা

‘জ্ঞপত্ৰ’ৰ রচনায় একদিকে রয়েছে প্ৰকৃতিৰ অসামান্য বৰ্ণনা, অন্যদিকে রয়েছে সেই নিস্র্গ প্ৰকৃতি সম্পর্কে কৰিব সুগতীৰ উপলক্ষি — বিষয়টি প্ৰাসঙ্গিক পত্ৰাবলি অবলম্বনে বিশ্লেষণ কৰো ।

১৫

- ৪) রাষ্ট্ৰভাষা রাপে হিন্দিকে গ্ৰহণ কৰাৰ পক্ষে ও বিপক্ষে প্ৰাবন্ধিক অনৱাশকৰ রায় কী কী যুক্তি উপস্থাপন কৰেছেন, তা ‘যে দেশে বহু ধৰ্ম বহু ভাষা’ প্ৰবন্ধ অবলম্বনে আলোচনা কৰো ।

১৫

অথবা

কৃষিপ্ৰধান ভাষ্যতবৰ্যীয় সমাজেৰ কৃষিকেন্দ্ৰিক বিভিন্ন সমস্যাৰ কথা ও তাৰ সমাধান-প্ৰসংগ ‘কৃষিসমস্যা ও আমৰা’ প্ৰবন্ধ অবলম্বনে বুৰুজৈয়ে দাও ।

১৫

- ৫) “কেমন কৰে রবীন্দ্ৰনাথকে এড়াতে পাৰাৰো — অবচেতন, কখনো বা চেতন মনেই এই চিন্তা কাজ কৰে গেছে এঁদেৱ মনে ... ।” — কেন্দ্ৰ প্ৰবন্ধে, কাদেৱ সম্পর্কে, কে এই ভাবনা ব্যক্ত কৰেছেন ? প্ৰাবন্ধিকেৰ এই মন্তব্যেৰ তাৎপৰ্য বিশ্লেষণ কৰো ।

২ + ১৩

অথবা

“জীৱন সহিত্যেৰ মধ্যে মুকুৱিত হয় আবাৰ সাহিত্যেৰ থেকেও জীৱন সংগ্ৰহ কৰে উপজীব্য, পৱিগতিৰ প্ৰেৰণা ও বিকাশেৰ আভাস ।” কেন্দ্ৰ প্ৰবন্ধে কাৰ উক্তি ? প্ৰবন্ধকাৱেৰ এই ভাবনাসূত্ৰটি প্ৰাসঙ্গিক প্ৰবন্ধ অবলম্বনে আলোচনা কৰো ।

২ + ১৩

- ৬) নিম্নলিখিত যে-কোনো একটি বিষয় অবলম্বনে প্ৰবন্ধ রচনা কৰো :
- ক) প্ৰাগাধুনিক বাংলা সাহিত্যে সমাজচিন্তা ও সমাজজীবন
 খ) রবীন্দ্ৰনাথেৰ ছোটোগৱেৰ শিশু ও কিশোৱ চৰিত্ৰ
 গ) বাংলাৰ নবজাগৱণ ও বাংলা সাহিত্য
 ঘ) স্বাধীনতা-পৰবৰ্তী বাংলা ছোটোগৱেৰ গঢ়কাৰ
 ঙ) উনিশ শতকে বাংলা মাটকে বিষয় বৈচিত্ৰ্য
 চ) বাংলা সাহিত্য লিটুল ম্যাগাজিন আন্দোলনেৰ অধিদান ।

West Bengal State University

B.A./B.Sc./B.Com. (Honours, Major, General) Examinations, 2014

PART-III

বাংলা - সাম্যানিক

অষ্টম পত্র

সময় : ৪ ঘণ্টা

পূর্ণান্তর : ১০০

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমালার নির্দেশক।

উভয় যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা বাঞ্ছনীয়।

১) যে কোনো একটি পঞ্চের উন্নত দাও :

 $1 \times 15 = 15$ ক) 'মেঘদূত' ও 'কুমারসম্ভব' কাব্য অবলম্বনে কালিদাসের কবি প্রতিভার পরিচয় দাও। $7\frac{1}{2} + 7\frac{1}{2}$

খ) রামায়ণ কাহিনী অবলম্বনে রচিত ভবভূতির নাটকাবলী সম্পর্কে আলোচনা করুন। ভবভূতি তাঁর 'সমানথর্মার' জন্য কেন 'নিরবধিকাল' ও 'বিপুলা পৃথীর' জন্য প্রতীক্ষা করার কথা ভেবেছিলেন?

 $10 + 5$

গ) শুন্দকের জীবনকথা যতটা জানা যায় সংক্ষেপে বিবৃত করো। তাঁর রচিত 'মৃচ্ছকটিক' নাটকের নামকরণের এবং এটিকে 'প্রকরণ' আখ্যা দেওয়ার তৎপর্য ব্যাখ্যা করো। সংক্ষেপে নাটকটির বিষয়বস্তু বিশ্লেষণ করে সংস্কৃত নাট্যসাহিত্যে-এর অভিনবত্ব সম্পর্কে আলোচনা করো।

 $5 + 5 + 5$

২) যে-কোনো একটি বিষয়ে সংক্ষেপে আলোচনা করো :

 $1 \times 5 = 5$

ক) বিক্রমবর্ণীয়

খ) হর্যাচরিত

গ) কাদম্বরী

ঘ) গীতগোবিন্দ।

- ৩) যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $1 \times 15 = 15$
- ক) শেঙ্কপীয়বের জীবনকথা সংক্ষেপে বিবৃত করে তাঁর নাট্য সাহিত্যের বৈশিষ্ট্য নিরূপণ করো । $5 + 10$
- খ) ঐতিহাসিক উপন্যাসের রচয়িতা রূপে স্কটের কৃতিত্বের মূল্যায়ন করো । বাংলা উপন্যাস সাহিত্যে তাঁর প্রভাব আলোচনা করো । $9 + 6$
- গ) 'সুন্দর অথচ ব্যর্থ এক দেবদৃত, শুন্যে বাপটাচ্ছেন তাঁর উজ্জ্বল ডানা'— কবি সম্বলে এই উক্তিটি কতখানি প্রযোজ্য শেলির কবিতা অবলম্বনে তা পরিষ্কৃট করো । 15
- ৪) যে-কোনো একটি বিষয়ে সংক্ষেপে আলোচনা করো : $1 \times 5 = 5$
- ক) দি ওয়েষ্ট ল্যান্ড
- খ) প্যারাডাইস লস্ট
- গ) প্যারাডাইস রিগেনেস্ট
- ঘ) ভেনাস এণ্ড এডেনিস
- ঙ) অলিভার টুইট
- ৫) যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $1 \times 15 = 15$
- ক) হিন্দী সাহিত্যে মহাদেবী বর্মার কাব্যসাধনা সম্পর্কে একটি নিবন্ধ রচনা করো । 15
- খ) আধ্যাত্মিক উপন্যাস রচনায় ফণীশ্বরনাথ রেগুর কৃতিত্বের পরিচয় দাও । 15
- গ) হিন্দী উপন্যাস সাহিত্যে প্রেমচন্দের স্থান নির্ণয় করো । 15
- ৬) যে-কোনো দুটি বিষয়ে সংক্ষেপে আলোচনা করো : $2 \times 5 = 10$
- ক) ভারতেন্দু যুগ
- খ) ভারত দুর্দশা
- গ) কুকুরমুক্তা
- ঘ) বড়ে ঘর কী বেটি
- ঙ) স্মৃতি কী বেখায়ে
- ট) পল্টুবাবু রোড

- ৭) যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $1 \times 15 = 15$
- ক) 'রীতিরাজ্ঞা কাব্যস্য' — এই মন্তব্যটির ব্যাখ্যা করল এবং কাব্যের আঞ্চ বিচারে রীতির প্রহণযোগ্যতা কতখালি তার বিচার করো।
- খ) 'শ্রেষ্ঠ কাব্য নিজের বাচ্যার্থে পরিসমাপ্ত না হয়ে বিষয়ান্তরের ব্যঙ্গনা করে' — আলোচনা করো।
- গ) 'রসের মানসিক উপাদান যে ভাব', তা দুঃখময় হ'লেও তার পরিণাম যে 'রস' তা নিতা আনন্দের হেতু" — আলোচনা করো।
- ৮) টীকা লেখো : (যে-কোনো একটি) $1 \times 5 = 5$
- ক) স্থায়ীভাব
- খ) সহদয় হস্তয়সংবাদী
- গ) রসধনি শ্রেষ্ঠ ধনি।
- ৯) যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $1 \times 15 = 15$
- ক) "সাহিত্য ব্যক্তি বিশেষের নহে, তাহা রচয়িতার নহে, তাহা দৈববাণী" — 'সাহিত্যের তৎপর্য' প্রবন্ধ অনুসরণে রবীন্দ্রনাথের বক্তব্যের মর্মকথাটি বুঝিয়ে দাও। 15
- খ) "সৌন্দর্য মৃত্তিই মঙ্গলের পূর্ণ মৃত্তি এবং মঙ্গল মৃত্তিই সৌন্দর্যের পূর্ণ স্ফূরণ।" — আলোচনা করো। 15
- গ) "আন্তরের জিনিসকে বাহিরের, ভাবের জিনিসকে ভাষার, নিজের জিনিসকে বিশ্মানবের এবং ক্ষণকালের জিনিসকে চিরকালের করিয়া তোলা সাহিত্যের কাজ" — রবীন্দ্রনাথের 'সাহিত্যের বিচারক' প্রবন্ধ অবলম্বনে বিষয়টির প্রতি আলোকপাত করো। 15