## WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

## B.A. General Part-III Examinations, 2016

## Education-General Paper-EDCG-IV <br> New and Old Syllabus

Time Allotted: 3 Hours

Full Marks: 100

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.

প্রাষ্তিক সীমার মধ্যস্থ সং খ্যাট পুর্ণ মান নির্দে করে। পরীক্ষার্থীনা নিজের ভাযায় যथা সষ্ভব শ্দসীমার মধ্যে উত্তর করিবেন।

## New Syllabus <br> Group-A <br> বিভাগ-ক

1. Answer any two questions from the following: $15 \times 2=30$ নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রন্নের উত্তর দিন:
(a) Define evaluation. Discuss the principles and scope of evaluation in $3+6+6$ education.
মূলায়নের সংজ্ঞা দিন। শিক্ষাক্ষেত্রে মূল্যায়নের নীতি ও পিরিধি আলোচনা করুন।
(b) What are the criteria of a good test? Discuss the different steps of $5+10$ construction a good test.
সু-অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি? একটি সু-অতীক্ষা প্রস্তুতের বিভিন্ন ধাপগুলি বর্ণনা করুন।
(c) Draw a Histogram of the following frequency distribution. Compute the $6+6+3$ median of the distribution and draw it on the graph.
নীচের পরিসংখ্যা বিজাজনটি হিস্টোগ্রামের মাধ্যমে পরিবেশন করুন। বিভাজনটির মধ্যমা নির্ণয় করুন এবং ঐ নেখাচিত্রে নির্দেশ করুন।

## B.A./Part-III/Gen/EDCG-IV/2016

| Scores (স্কোর) | $10-14$ | $15-19$ | $20-24$ | $25-29$ | $30-34$ |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Frequency (পরিসংখ্যা) | 2 | 8 | 6 | 12 | 7 |
| Scores (স্কোর) | $35-39$ | $40-44$ | $45-49$ | $50-54$ | $55-59$ |
| Frequency (পর্নিংখ্যা) | 6 | 4 | 3 | 1 | 1 |

(d) What is cumulative record card? What are the objectives of maintaining cumulative record card in schools? Write in brief, the content of cumulative record card.

ধারাবাহিক পরিচয়পত্র কাকে বনে? বিদ্যালয়ের ধারাবাহিক পরিচয়পত্র রাখার উদ্দেশাখুলি কি কি? ঐ পज্রের বিষয়বস্তু সম্পকে সংক্ষেপে লিখুন।
2. Answer any four questions from the following (within 200 words):

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রন্নের উত্তর দিন (২০০টি শব্দের মধ্যে):
(a) Write a note on objective type test.

নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষার ওপর একটি সংক্মিপ্ত টীকা লিখুন।
(b) What are the uses of frequency polygon?

পর্রিসংখ্যা বভুভূজের উপযোগিতা সম্পর্কে লিখুন।
(c) Discuss the Criterion-referenced test briefly.

নির্ণায়ক ভিত্তিক অভীক্ষা সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
(d) What are the characteristics of essay type test?

রচনাধর্মী অভীক্ষার বৈশিষ্ট)তুলি কি কি?
(e) What do you mean by Skewness and Kurtosis?

স্কুনেস ও কারৈৈোসিস বনতে কি বোবেন?
(f) Construct a frequency polygon from the following distribution.

নিম্নলিখিত পরিসংখ্যা বিভাজন দ্বারা একটি পরিসং খ্যা বভুভূজ আককুন।

| Scores | $40-44$ | $45-49$ | $50-54$ | $55-59$ | $60-65$ | $65-69$ | $70-74$ |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Frequency | 2 | 5 | 7 | 8 | 5 | 4 | 3 |

## B.A./Part-III/Gen/EDCG-IV/2016

(g) What are the uses of statistics in education?

শিক্ষায় রাশি বিষ্ঞানের ব্যবহার কি কি?

## Group-B <br> বিভাগ-খ

3. Answer any two questions from the following:
$15 \times 2=30$
নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রপ্নের উত্তর দিন:
(a) Define guidance and mention its characteristics. Mention the needs of guidance in education.
নির্দেশনার সংভ্ঞা দিন এবং এর বেশিষ্ট)খুলি উল্লেখ করুন। নির্দেশনার প্রয়োজনীয়ত। উল্লেখ করুন।
(b) Discuss the causes of maladjustment. How can a school help in prevention of student's maladjustment?
অপসংগতির কারণগুলো আলোচনা করুন। শিক্ষার্থীর অপসংগতিমূলক সমস্যা প্রতিরোধ করতে বিদ্যালয় কিতাবে সাহায্য করতে পারে?
(c) What do you mean by counselling? Discuss the various types of counselling with examples.
পরামর্শদান বলতে কি বোঝেন? বিভিন্ম ধরণের পরামর্শদানের শ্রেণীবিভাগ উদাহরণসহ আলে|চনা করুন।
(d) What is meant by adjustment? What is the importance of adjustment in human life?
সংগতিবিধান বলতে কি বোঝায়? মানবজীবনে সংগতিবিধানের গুরুত্ব কি?
4. Answer any four questions from the following (within 200 words): নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রপ্মের উত্তর দিন (২০০টি শব্দের মধ্যে):
(a) Make a classification of guidance.

নির্দেশনার শ্রেণী বিভাগ করুন।

## B.A./Part-III/Gen/EDCG-IV/2016

(b) State the causes of maladjusted behaviours of children at home and in society.
গৃহ ও সমজে শিশুদের অপসঙ্গতিমূলক আচরণের কারণ বিবৃত করুণ।
(c) What educational and vocational information are necessary for effective educational guidance?
শিক্ষা নির্দেশনাকে কার্যকরী করতে হলে কি কি ধরণের শিক্ষ|মূলক ও বৃত্তিমূলক তথ্যের প্রয়োজন?
(d) State group counselling.

দলগত পরামর্শদানের বিবরণ দিন।
(e) What are the characteristics of good adjustment?

উত্তম অভিযোজনের বৈশিষ্ট্যাবলী কি কি?
$V(\mathrm{f})$ Discuss the need of counselling in school.
বি冋ালয়ে পরামর্শদানের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করুন।
(g) State the utility of direct counselling.

প্রত্যক্ষ পরামর্শদানের উপযোগিতা বিবৃত করুন।

## Old Syllabus

## Group-A

## বিভাগ-ক

Answer any three questions from the following:
নিম্ননিখিত যে-কোন তিনটি প্রল্নের উত্তর দিন:

1. What is a test? What are the criteria of a good test? Discuss about the steps $4+6+10$ of constructing a standardized test.
অভীক্ষা কি? একটি সু-অভীক্ষার বৈশিষ্টাতুলি কি কি? একটি আর্দশায়িত অভীক্ষা প্রস্ততের ধাপ্ুলি আলোচনা করুন।
