



## WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours Part-II Examination, 2019

### EDUCATION

### PAPER: EDCA-III

Time Allotted: 4 Hours

Full Marks: 100

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words  
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রাঙ্গিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।  
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে  
উত্তর করিবে।*

### GROUP-A

#### বিভাগ-ক

1. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30  
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
  - (a) Discuss the salient features of Bramhanic system of education. Explain how its features are relevant in present condition. 10+5  
ব্রাহ্মণ্য শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। এই শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি বর্তমানে কতখানি প্রাসঙ্গিক ?
  - (b) State the recommendations of Calcutta University Commission in details. Which of these recommendations are still relevant? 12+3  
কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কমিশনের সুপারিশগুলি বিস্তারিতভাবে আলোচনা করো। এইগুলির মধ্যে কোনগুলি আজও প্রাসঙ্গিক ?
  - (c) Discuss the recommendation of Radhakrishnan Commission about the aims of Higher education and Rural University. 8+7  
উচ্চশিক্ষার লক্ষ্য এবং গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্কে রাধাকৃষ্ণণ কমিশনের সুপারিশগুলি আলোচনা করো।
  - (d) Critically explain the salient features of National Education Policy, 1986. 15  
১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষানীতির মৌলিক বৈশিষ্ট্যগুলি সমালোচনাসহ ব্যাখ্যা করো।
2. Answer any *three* questions from the following (within 200 words each): 5×3 = 15  
নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে)
  - (a) Discuss the aims of education and teaching methods of Islamic Education.  
ইসলামীয় শিক্ষার লক্ষ্য ও শিক্ষণ পদ্ধতি সম্পর্কে আলোচনা করো।
  - (b) What were the characteristics of Bengal Renaissance in the 19<sup>th</sup> century?  
উনবিংশ শতকে বাংলার নবজাগরণের প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি ?
  - (c) Write the educational implications of Charter Act, 1813.  
১৮১৩ সালের সনদ আইনের শিক্ষাগত গুরুত্ব লেখো।

- (d) Write the curriculum of Secondary Education recommended by Mudaliar Commission.

মাধ্যমিক শিক্ষার পাঠ্যক্রম সম্পর্কে মুদালিয়ার কমিশনের সুপারিশগুলি লেখো।

- (e) Write the main objectives of Sarva Siksha Mission.

সর্বশিক্ষা মিশনের প্রধান উদ্দেশ্যগুলি লেখো।

3. Choose the correct answer of any *five* from the following:

1×5 = 5

নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের সঠিক উত্তর নির্বাচন করো:

- (a) The Uponayan ritual of Brahman was started at the age of

(A) 5 (B) 8 (C) 11 (D) 12 years

ব্রাহ্মণদের উপনয়ন অনুষ্ঠান শুরু হত

(A) ৫ (B) ৮ (C) ১১ (D) ১২ বছর বয়সে

- (b) 'Sambad Koumudi' was published by

(A) Vivekananda (B) Vidyasagar (C) Rabindranath (D) Rammohon

'সম্বাদ কৌমুদী' প্রকাশ করেন

(A) বিবেকানন্দ (B) বিদ্যাসাগর (C) রবীন্দ্রনাথ (D) রামমোহন

- (c) The centre for primary education of Islamic system was

(A) Madrasah (B) Maktab (C) Mosque (D) Darga

ইসলামীয় ব্যবস্থায় প্রাথমিক শিক্ষার কেন্দ্র ছিল

(A) মাদ্রাসা (B) মক্কাব (C) মসজিদ (D) দরগা

- (d) The full form of DPEP is

DPEP-এর পূর্ণ রূপটি হল

(A) District Primary Education Programme

(B) District Public Education Programme

(C) District Private Education Programme

(D) District Proper Education Programme

- (e) Who was the President of Sargent Plan?

(A) Michal Sargent

(B) John Sargent

(C) Charls Sargent

(D) William Sargent

সার্জেন্ট পরিকল্পনার সভাপতি কে ছিলেন?

(A) মাইকেল সার্জেন্ট

(B) জন সার্জেন্ট

(C) চার্লস সার্জেন্ট

(D) উইলিয়াম সার্জেন্ট

- (f) The Heading of Kothari Commission (1964-66) was

(A) National Development

(B) Education & National Development

(C) Indian Education Report

(D) None of these

কোঠারী কমিশনের (১৯৬৪-৬৬) শিরোনাম ছিল

(A) জাতীয় উন্নয়ন

(B) শিক্ষা এবং জাতীয় উন্নয়ন

(C) ভারতীয় শিক্ষা প্রতিবেদন

(D) এগুলির কোনটিই নয়





- (g) The Central issue of Mitra Commission (1992) was  
(A) Structure of Education (B) Medium of Instruction  
(C) Evaluation (D) Curriculum  
মিত্র কমিশনের (১৯৯২) মূল বিষয় ছিল  
(A) শিক্ষার কাঠামো (B) শিক্ষার মাধ্যম (C) মূল্যায়ন (D) পাঠ্যক্রম
- (h) SSA was effective in the year  
SSA কার্যকরী হয়েছিল -  
(A) 2000 (B) 2001 (C) 2002 (D) 2003.

GROUP-B

বিভাগ-খ

4. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30  
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) State the problems of the education of Scheduled Caste, Scheduled tribe and minority community in India. 5+5+5  
ভারতবর্ষে তফশিলী জাতি, তফশিলী উপজাতি ও সংখ্যালঘু সম্প্রদায়ের শিক্ষার সমস্যাগুলি বিবৃত করো।
- (b) What are the problems of adult education in India? State the recommendations of Kothari Commission and National Education Policy 1986 regarding adult education. 7+4+4  
ভারতবর্ষে বয়স্ক শিক্ষার সমস্যাগুলি কি কি? বয়স্ক শিক্ষা সম্পর্কে কোঠারী কমিশন ও জাতীয় শিক্ষানীতি ১৯৮৬-র সুপারিশগুলি বিবৃত করো।
- (c) What are the aims of teacher education in India? Discuss the major problems of teacher education in India. 6+9  
ভারতবর্ষে শিক্ষক-শিক্ষার লক্ষ্যগুলি কি কি? ভারতবর্ষে শিক্ষক-শিক্ষার সমস্যাগুলি বর্ণনা করো।
- (d) Write a brief report on NCF-2005. 15  
NCF- ২০০৫ সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত প্রতিবেদন লেখো।
5. Answer any *three* questions from the following (within 200 words each): 5×3 = 15  
নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে)
- (a) State the problems of language education in India.  
ভারতবর্ষে ভাষা-শিক্ষা সংক্রান্ত সমস্যাগুলি বিবৃত করো।
- (b) Describe the problems of non-formal education in India.  
ভারতবর্ষে প্রথা বহির্ভূত শিক্ষার সমস্যাগুলি বর্ণনা করো।
- (c) Mention any five problems of environmental education.  
পরিবেশ শিক্ষার যে-কোনো পাঁচটি সমস্যার উল্লেখ করো।
- (d) State the functions of NAAC.  
NAAC-এর কাজগুলি বিবৃত করো।
- (e) State the recommendations about higher education according to National - Knowledge Commission (2007-2009).  
জাতীয় মেধা কমিশনের (২০০৭-২০০৯) মত অনুযায়ী উচ্চশিক্ষা সংক্রান্ত সুপারিশগুলি উল্লেখ করো।



6. Choose the correct answer of any *five* from the following:

1×5 = 5

নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের সঠিক উত্তর নির্বাচন করো:

- (a) In which article of Indian Constitution special privileges was started for SC?  
ভারতীয় সংবিধানের কোন অনুচ্ছেদে তপসিলি জাতি(SC)-দের বিশেষ সুবিধার কথা বলা হয়েছে?  
(A) Article 41 (B) Article 45 (C) Article 46 (D) Article 47
- (b) Which institution controls Vocational and Technical Education  
বৃত্তি ও কারিগরি শিক্ষার নিয়ন্ত্রণকারী প্রতিষ্ঠানটি হল  
(A) NCTE (B) AICTE (C) AITCE (D) VITEC
- (c) The full form of ECCE is  
ECCE-এর সম্পূর্ণ অর্থ হল  
(A) Early Childhood Care and Education  
(B) Earning Childhood Care and Education  
(C) Emergency Control and Care Education  
(D) Early Children and Care Education
- (d) NCERT was established in the year  
NCERT প্রতিষ্ঠা করা হয়েছিল  
(A) 1959 (B) 1960 (C) 1961 (D) 1963
- (e) Which of the following is related to women education?  
(A) Hansa Meheta Committee (B) Mondal Commission  
(C) Yashpal Committee (D) Justice Verma Committee  
নিচের কোনটি নারীশিক্ষার সঙ্গে সম্পর্কিত?  
(A) হংস মেহেতা কমিটি (B) মণ্ডল কমিশন  
(C) যশপাল কমিটি (D) জাস্টিস ভারমা কমিটি
- (f) RTE was effective from  
RTE কার্যকরী হয়েছিল  
(A) April, 2009 (B) April, 2010 (C) May, 2009 (D) May, 2010
- (g) Full form of MCI is  
MCI-এর পূর্ণরূপ হল  
(A) Medical Council of India (B) Modern Council of India  
(C) Mechanical Council of India (D) Management Council of India
- (h) Who was the Chairperson of National Knowledge Commission?  
(A) Sam Pitroda (B) Karan Singh  
(C) Manmohon Singh (D) Rabi Kiron.  
জাতীয় মেধা কমিশনের সভাপতি ছিলেন  
(A) শ্যাম পিত্রোদা (B) করণ সিং (C) মনমোহন সিং (D) রবি কিরণ।

—x—







**WEST BENGAL STATE UNIVERSITY**

B.A. Honours Part-II Examination, 2019

**EDUCATION**

**PAPER: EDCA-IV**

Time Allotted: 4 Hours

Full Marks: 100

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words  
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।  
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে  
উত্তর করিবে।*

**GROUP-A**

**বিভাগ-ক**

1. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30  
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
  - (a) What is meant by 'System Approach' in Educational technology? Describe different steps of system approach in education. State its' merits and demerits. 3+8+4  
শিক্ষা প্রযুক্তিবিজ্ঞানে 'সিস্টেম দৃষ্টিভঙ্গি' বলতে কি বোঝায়? শিক্ষায় সিস্টেম দৃষ্টিভঙ্গির বিভিন্ন ধাপ বর্ণনা করো। ইহার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি বিবৃত করো।
  - (b) Classify different types of communication with suitable example. What are the different barriers in effective class-room communication? 8+7  
উপযুক্ত উদাহরণসহ বিভিন্ন প্রকার যোগাযোগ প্রক্রিয়ার শ্রেণীবিভাগ করো। কার্যকরী শ্রেণীকক্ষের যোগাযোগের ক্ষেত্রে বাধাগুলি কি কি?
  - (c) Define micro-teaching. What are its' characteristics? State its significance in Education. 3+8+4  
অনু-শিক্ষণ-এর সংজ্ঞা দাও। ইহার বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি? শিক্ষাক্ষেত্রে ইহার উপযোগিতাগুলি বিবৃত করো।
  - (d) What is meant by 'Distance Education'? Write its merits and demerits. Mention the uses of various educational technology in distance education. 3+6+6  
'দূরবর্তী শিক্ষা' বলতে কি বোঝায়? ইহার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি কি কি? দূরবর্তী শিক্ষায় শিক্ষা-প্রযুক্তির ব্যবহারগুলি উল্লেখ করো।
2. Answer any *three* questions from the following (within 200 words each): 5×3 = 15  
নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে)
  - (a) Differentiate between 'software' and 'hardware' technology used in the field of Education. 3+8+4  
শিক্ষায় 'সফটওয়্যার' ও 'হার্ডওয়্যার' প্রযুক্তির পার্থক্য নির্ণয় করো।

- (b) State the educational importance of the linear model of communication.  
যোগাযোগের রৈখিক মডেলের শিক্ষাগত গুরুত্ব বিবৃত করো।
- (c) Write note on C.A.I.  
C.A.I.-এর উপর টীকা লেখো।
- (d) Mention the basic concept of team-teaching.  
দলগত শিক্ষণের মৌলিক ধারণাটি উল্লেখ করো।
- (e) Write the uses of LCD-Projector in Education.  
শিক্ষায় LCD-প্রোজেক্টর -এর ব্যবহারগুলি লেখো।



3. Answer any *five* questions from the following:

1×5 = 5

নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- (a) Which one of the following is included in software technology?  
(i) Radio (ii) Programme-instruction  
(iii) Computer (iv) Black-board  
নিম্নের কোনটি সফটওয়্যার প্রযুক্তির অন্তর্গত?  
(i) রেডিও (ii) প্রোগ্রাম-শিক্ষণ  
(iii) কম্পিউটার (iv) ব্ল্যাক-বোর্ড
- (b) Unit of Programme instruction is  
(i) Frame (ii) Focus (iii) Facs (iv) Flow-chart  
প্রোগ্রাম-নির্দেশনার একক হল  
(i) ফ্রেম (ii) ফোকাস (iii) ফ্যাক্স (iv) ফ্লো-চার্ট
- (c) The bases of teaching model is  
(i) Frame (ii) Focus (iii) Facs (iv) Flow-chart  
শিক্ষণ মডেলের মূল ভিত্তি হল  
(i) ফ্রেম (ii) ফোকাস (iii) ফ্যাক্স (iv) ফ্লো-চার্ট
- (d) Example of Personalised instruction is  
(i) Seminar (ii) Pannel-discussion  
(iii) CAI (iv) Workshop  
ব্যক্তিগত নির্দেশদানের উদাহরণ হল  
(i) সেমিনার (ii) প্যানেল-আলোচনা  
(iii) CAI (iv) কর্মশালা
- (e) Distance Education was first introduced in  
দূরগত শিক্ষা প্রথম চালু হয়  
(i) IGNOU (ii) NSOU (iii) WBSU (iv) NIOS
- (f) CAM model developed by  
CAM -এর উদ্ভাবক হলেন  
(i) Gagne (ii) Flander (iii) Asubel (iv) Bruner



- (g) The minimum level of mastery learning is  
পাণ্ডিত্য শিখনের ন্যূনতম মাত্রা হল  
(i) 60% (ii) 80% (iii) 90% (iv) 100%
- (h) Linear model of communication was 1st introduced by  
যোগাযোগের রৈখিক মডেলের প্রবর্তক হলেন  
(i) Burton (ii) Shannon (iii) Weaver (iv) Berlo

**GROUP-B**

**বিভাগ-খ**

4. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30  
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) What are the differences between Supervision and Inspection? Write the role of supervision in educational management and administration. 8+7  
অবেক্ষণ ও পরিদর্শনের মধ্যে পার্থক্যগুলি কি কি? শিক্ষা-ব্যবস্থাপনা ও প্রশাসনে অবেক্ষণের ভূমিকাগুলি লেখো।
- (b) State the concept of TQM. Mention its' significance in educational management. 7+8  
TQM-এর ধারণাটি বিবৃত করো। শিক্ষাগত ব্যবস্থাপনায় ইহার তাৎপর্য উল্লেখ করো।
- (c) State the power and functions of District Inspector (DI) in Primary School. 7+8  
প্রাথমিক বিদ্যালয়ে জেলা পরিদর্শকের ক্ষমতা ও কাজগুলি বিবৃত করো।
- (d) What is meant by five years plan? Discuss various provisions regarding Education in 12th year plan. 6+9  
পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা বলতে কি বোঝায়? দ্বাদশ পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনায় শিক্ষা সংক্রান্ত বিভিন্ন ব্যবস্থাগুলি আলোচনা করো।
5. Answer any *three* questions from the following (within 200 words each): 5×3 = 15  
নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে)
- (a) Mention four differences between democratic and laissez-faire management. 8+7  
গণতান্ত্রিক ও উদারতান্ত্রিক ব্যবস্থাপনার চারটি পার্থক্য উল্লেখ করো।
- (b) State five characteristics of a good leadership. 7+8  
উত্তম নেতৃত্বের পাঁচটি বৈশিষ্ট্য বিবৃত করো।
- (c) Write five functions of the ministry of HRD. 7+8  
মানব সম্পদ উন্নয়ন মন্ত্রকের পাঁচটি কার্য লেখো।
- (d) What is meant by 'Resource Management' in educational institutions? 6+9  
শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে 'সম্পদ ব্যবস্থাপনা' বলতে কি বোঝায়?
- (e) Write a note on 'auditing'. 8+7  
'নিরীক্ষা'-এর উপর একটি টীকা লেখো।



6. Answer any *five* questions from the following:

1×5 = 5

নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- (a) The full form of MIS is  
MIS-এর পুরো অর্থ হল  
(i) Managing Information System (ii) Management Information System  
(iii) Managing Induction System (iv) Management Induction System
- (b) Which one is not the criteria of leadership?  
(i) Accountability (ii) Empathy (iii) Popularity (iv) Polity  
কোনটি নেতৃত্বের প্রয়োজনীয় গুণাবলী নয়?  
(i) দায়িত্ববোধ (ii) সহানুভূতি (iii) জনপ্রিয়তা (iv) রাজনীতি
- (c) DPI is attached with  
DPI যুক্ত  
(i) Primary Education (ii) Secondary Education  
(iii) Higher Secondary Education (iv) Higher Education
- (d) This year (2019) which 5th year plan is running?  
এই বছর (2019) কোন্ পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা চলছে?  
(i) 10th (ii) 11th (iii) 12th (iv) 13th
- (e) In Educational Institution, which type of management is suitable?  
একটি শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে কোন ধরনের ব্যবস্থাপনা অধিক উপযুক্ত?  
(i) Centralised (ii) De-centralised (iii) Democratic (iv) Laissez-faire
- (f) The first step of Resource management is  
সম্পদ ব্যবস্থাপনার প্রথম ধাপ হল  
(i) Budget (ii) Allocation (iii) Funding (iv) Expenditure
- (g) Which one is not true?  
কোনটি সঠিক নয়?  
(i) Isolated person can be a good leader (নিঃসঙ্গ ব্যক্তির ভাষায় নেতৃত্বের হয়)  
(ii) Isolated person cannot be a good leader (নিঃসঙ্গ ব্যক্তির ভাষায় নেতৃত্বের হয় না)  
(iii) Popular person can be a good leader (জনপ্রিয় ব্যক্তির ভাষায় নেতৃত্বের হয়)  
(iv) Popular person cannot be a bad leader (জনপ্রিয় ব্যক্তির ভাষায় নেতৃত্বের হয় না)
- (h) Higher Secondary Education Council Act was passed in  
উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষা সংসদ আইন পাশ হয়  
(i) 1970 (ii) 1973 (iii) 1974 (iv) 1975.

—x—

