

West Bengal State University
B.A./B.Sc./B.Com. (Honours, Major, General) Examinations, 2014
PART-III
EDUCATION– Honours
Paper– V

Duration : 4 Hours

Full Marks : 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা বাঞ্ছনীয়।

প্রাপ্তস্ব সংখ্যাগুলি পূর্ণমানের দ্যোতক।

Group - A

বিভাগ -ক

1. Answer any one of the following questions

1 × 20 = 20

যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) Explain the meaning and concept of maladjustment. Discuss the various causes of maladjustment. State the role of parents and educational institution in promoting mental health of children. 4 + 8 + 4 + 4

অপসঙ্গতির অর্থ ও ধারণা ব্যাখ্যা করুন। অপসঙ্গতির বিভিন্ন কারণগুলি আলোচনা করুন। শিক্ষার্থীদের মানসিক স্বাস্থ্য রক্ষার্থে পিতা-মাতা ও বিদ্যালয়ের ভূমিকা উল্লেখ করুন।

- b) Discuss the present classification of mental disorders. What are the different types of personality disorder. State the causes, symptoms, and treatment of different types of personality disorders. 8 + 3 + 3 + 3 + 3

বর্তমানে মানসিক ব্যাধিগুলিকে কিভাবে শ্রেণিবিভাগ করা হয় তা আলোচনা করুন। ব্যক্তিত্বের বিশৃঙ্খলার বিভিন্ন প্রকারগুলি কী কী? বিভিন্ন ধরনের ব্যক্তিত্বের বিশৃঙ্খলার কারণ, লক্ষণ এবং চিকিৎসা পদ্ধতি উল্লেখ করুন।

2. Answer any *three* of the following questions

3 × 5 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) Explain ' socio-cultural' approach of adjustment.

অভিযোজনের 'সমাজ-সাংস্কৃতিক' দৃষ্টিভঙ্গী ব্যাখ্যা করুন।

b) Discuss the causes of stress.

স্ট্রাসের কারণগুলি আলোচনা করুন।

c) Explain behaviour psycho-therapy.

আচরণগত মনোচিকিৎসা ব্যাখ্যা করুন।

d) Do you consider defence mechanism as one of the methods of adjustment ? Justify your answer.

প্রতিরক্ষণমূলক কৌশলকে আপনি কি অভিযোজনের উপায় বলে মনে করেন ? যুক্তি সহকারে উত্তর দিন।

e) State the symptoms of different types of schizophrenia.

বিভিন্ন শ্রেণির সিজোফ্রেনিয়ার লক্ষণগুলি উল্লেখ করুন।

3. Answer any *five* of the following questions

5 × 3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) Give three examples of the three types of conflict.

তিন রকমের অন্তর্দ্বন্দ্বের তিনটি উদাহরণ দিন।

b) Write three differences between anorexia nervosa and bulimia nervosa.

অ্যানোরেক্সিয়া নার্ভোসা এবং বুলিমিয়া নার্ভোসার মধ্যে তিনটি পার্থক্য লিখুন।

c) What is 'Eustress' ?

'Eustress' কি ?

d) Mention any three causes of drug abuse.

মাদকাসক্তির যে-কোন তিনটি কারণ উল্লেখ করুন।

- e) What is cognitive disorder ?
জ্ঞানজনিত অসংগতি কি ?
- f) Write three symptoms of anxiety disorder.
উদ্বেগজনিত সমস্যার তিনটি লক্ষণ লিখুন।
- g) Who are delinquents ?
কিশোর অপরাধী কারা ?

Group - B

বিভাগ - খ

4. Answer any one of the following questions 1 × 20 = 20

নিম্নলিখিত যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) What is cumulative record card ? Discuss its objectives and contents.
What are the differences between cumulative record card and anecdotal record card ? 4 + 4 + 8 + 4
কিউম্যুলেটিভ রেকর্ড কার্ড কি ? এর উদ্দেশ্য এবং এতে সংরক্ষিত তথ্যাবলি আলোচনা করুন।
কিউম্যুলেটিভ রেকর্ড কার্ড এবং অ্যানেকডোটাল রেকর্ড কার্ডের মধ্যে পার্থক্যগুলি কি কি ?
- b) Define the term 'exceptional children'. How can gifted children be identified ? Discuss the guidance techniques of gifted children. 4 + 8 + 8
ব্যতিক্রমী শিশুর সংজ্ঞা দিন। প্রতিভাবান শিশুদের কিভাবে শনাক্তকরণ করা যায় ? প্রতিভাবান শিশুদের নির্দেশনা দানের কৌশলগুলি আলোচনা করুন।

5. Answer any three of the following questions 3 × 5 = 15

যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) Discuss the nature of guidance.
নির্দেশনার প্রকৃতি আলোচনা করুন।
- b) What are the different vocational data necessary for guidance ?
নির্দেশনার জন্য কি কি বৃত্তি-সংক্রান্ত তথ্য প্রয়োজন ?
- c) What is the importance of case study in guidance and counselling ?
নির্দেশনা ও পরামর্শদানে কেস স্টাডির গুরুত্ব কি ?

- d) Where will you use directive and where will you use non-directive counselling ?

আপনি কোন্ পরিস্থিতিতে প্রত্যক্ষ এবং কোন্ পরিস্থিতিতে অপ্রত্যক্ষ পরামর্শদান ব্যবহার করবেন ?

- e) What is the relation between educational guidance and vocational guidance ?

শিক্ষামূলক নির্দেশনা এবং বৃত্তিমূলক নির্দেশনার মধ্যে সম্পর্ক কি ?

6. Answer any *five* of the following questions

5 × 3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) Define mental retardation.

মানসিক প্রতিবন্ধকতার সংজ্ঞা দিন ।

- b) Classify intelligence test with examples.

উদাহরণসহ বুদ্ধি অভীক্ষার শ্রেণিবিভাগ করুন ।

- c) Write any three differences between guidance and counselling.

নির্দেশনা ও পরামর্শদানের মধ্যে যে কোন তিনটি পার্থক্য লিখুন ।

- d) Mention the names of one interest inventory, one projective test, and one aptitude test.

একটি আগ্রহ অভীক্ষা, একটি প্রতিফলন অভীক্ষা এবং একটি প্রবণতা অভীক্ষার নাম উল্লেখ করুন ।

- e) Write any three differences between guidance and teaching.

নির্দেশনা এবং পাঠদানের মধ্যে যে-কোন তিনটি পার্থক্য লিখুন ।

- f) What is meant by participatory observation ?

অংশগ্রহণকারী পর্যবেক্ষণ বলতে কি বোঝেন ?

- g) Mention three advantages of group guidance.

দলগত নির্দেশনার তিনটি সুবিধা উল্লেখ করুন ।

West Bengal State University
B.A./B.Sc./B.Com. (Honours, Major, General) Examinations, 2014
PART-III
EDUCATION– Honours
Paper– VI

Duration : 4 Hours

Full Marks : 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা বাঞ্ছনীয়।

প্রাপ্ত সংখ্যাগুলি পূর্ণমানের দ্যোতক।

Group - A

বিভাগ -ক

1. Answer any one of the following questions

1 × 20 = 20

যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) What do you mean by 'Test' in evaluation ? Compare between essay type and objective type tests mentioning their merits and demerits. What type of test is more acceptable ? Give reasons. 4 + 12 + 4

মূল্যায়নে 'অভীক্ষা' বনতে কি বোঝায় ? রচনাত্মক অভীক্ষা ও নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি উল্লেখ করে তুলনা করুন। কোন্ অভীক্ষা ব্যবহার অধিক শ্রেয় ও কেন

- b) Define standardised test. State the characteristics of a standardised test. Discuss the steps involved in the construction and standardisation of an achievement test. 4 + 6 + 10

আদর্শায়িত অভীক্ষার সংজ্ঞা দিন। একটি আদর্শায়িত অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন। একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা গঠনের ও আদর্শীকরণের ধাপগুলি আনোচনা করুন।

2. Answer any *three* of the following questions

3 × 5 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) Explain the concept of evaluation in education.

শিক্ষায় মূল্যায়নের ধারণা ব্যাখ্যা করুন।

b) Discuss the differences between Criterion Referenced Test and Norm Referenced Test.

বৈশিষ্ট্য ভিত্তিক অভীক্ষা ও মানভিত্তিক অভীক্ষার মধ্যে পার্থক্যগুলি আলোচনা করুন।

c) Explain the concept of observation in evaluation.

মূল্যায়নে পর্যবেক্ষণের ধারণা ব্যাখ্যা করুন।

d) State the utilities of Cumulative Record Card.

সর্বাত্মক পরিচয় পত্রের উপযোগিতাগুলি উল্লেখ করুন।

e) Describe any one method of determining reliability of a test.

অভীক্ষার নির্ভরযোগ্যতা নির্ণয়ের যে-কোন একটি পদ্ধতি বর্ণনা করুন।

3. Answer any *five* of the following questions

5 × 3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) What is the difference between traditional examination system and evaluation ?

প্রচলিত পরীক্ষার সাথে মূল্যায়নের পার্থক্য কি ?

b) What is ratio scale in measurement ?

পরিমাপের আনুপাতিক স্কেল কি ?

c) What is the importance of enquiry in evaluation ?

মূল্যায়নে অনুসন্ধানের গুরুত্ব কি ?

d) Explain constant error and variable error of a test.

অভীক্ষার স্থায়ী ত্রুটি ও পরিবর্তনশীল ত্রুটি ব্যাখ্যা করুন।

- e) State the causes of lowering the validity of a test.
অভীক্ষার যথার্থতা হ্রাসের কারণগুলি উল্লেখ করুন।
- f) How does reliability act as a criteria of a standardised test ?
নির্ভরযোগ্যতা কিভাবে একটি আদর্শায়িত অভীক্ষার নির্ণায়ক হতে পারে ?
- g) What is Norm of a test ?
অভীক্ষার আদর্শ মান কি ?

Group - B

বিভাগ - খ

4. Answer any *one* of the following questions : 1 × 20 = 20

যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) (i) Define positive, negative, and zero correlation, with suitable examples. State the uses of correlation co-efficient in education.

ধনাত্মক, ঋণাত্মক, ও শূন্য সহগতির উদাহরণসহ সংজ্ঞা দিন। শিক্ষাক্ষেত্রে সহগতি সহগাঙ্কের ব্যবহারগুলি উল্লেখ করুন।

- (ii) Determine the co-efficient of correlation from the following two tests by any one method and add your comment.

Students : A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L

Test-I 50, 54, 56, 59, 60, 62, 61, 65, 67, 71, 71, 74

Test-II : 22, 25, 36, 28, 26, 30, 32, 30, 28, 34, 36, 40.

(6 + 4) + (8 + 2)

যে-কোন একটি পদ্ধতিতে নীচের দুটি অভীক্ষার মধ্যে সহগতির সহগাঙ্ক নির্ণয় করুন ও আপনার মন্তব্য উল্লেখ করুন।

Students : A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L

Test-I 50, 54, 56, 59, 60, 62, 61, 65, 67, 71, 71, 74

Test-II : 22, 25, 36, 28, 26, 30, 32, 30, 28, 34, 36, 40.

- b) (i) What is meant by Z-score ? State its characteristics. Discuss the merits and demerits of Z-score. 2 + 4 + 4

‘ Z ’-স্কোর বলতে কি বোঝায় ? এর বৈশিষ্ট্যগুলি বিবৃত করুন। ‘ Z ’-স্কোরের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি উল্লেখ করুন।

- (ii) Compare the overall achievement of following four pupils (A, B, C, D) on the basis of their Z-scores. Which student performed better and in which subject ? 8 + 2

Students :	A	B	C	D
Math :	35	40	32	30
Physical Sc. :	35	30	38	32
Life Sc.	43	42	44	40

Given value : Mean and S.D. for Math = 50, 4.

Mean and S.D. for Physical Sc. = 40, 5.

Mean and S.D. for Life Sc. = 45, 9.

‘ Z ’-স্কোরের ভিত্তিতে নিম্নের চার জন ছাত্রের (A, B, C, D) সামগ্রিক পারদর্শিতার তুলনা করুন। কোন্ ছাত্র কোন্ বিষয়ে সব থেকে ভালো ফল করেছে তা উল্লেখ করুন।

Students :	A	B	C	D
Math :	35	40	32	30
Physical Sc. :	35	30	38	32
Life Sc.	43	42	44	40

দেওয়া আছেঃ অঙ্কের গড় ও আদর্শ চ্যুতি = 50, 4.

ভৌত বিজ্ঞানের গড় ও আদর্শ চ্যুতি = 40, 5.

জীবন বিজ্ঞানের গড় ও আদর্শ চ্যুতি = 45, 9.

5. Answer any *three* of the following questions

3 × 5 = 15

যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) Determine P_{60} and PR of score 68 from the distribution.

Scores	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74
f	4	6	2	8	18	10	8	4

প্রদত্ত বন্টন থেকে 60 তম শতাংশ বিন্দু ও 68 স্কোরের শতাংশ সারি নির্ণয় করুন।

স্কোর	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74
পরিসংখ্যা	4	6	2	8	18	10	8	4

b) Determine the value of median from the following scores :

67, 59, 64, 72, 70, 75, 54, 78, 90, 73.

If score 85 is included with the above scores, then what is the changed value of median ?

নিম্নলিখিত স্কোরগুলির মধ্যমান নির্ণয় করুন :

67, 59, 64, 72, 70, 75, 54, 78, 90, 73.

যদি এর সাথে 85 স্কোরটি অন্তর্ভুক্ত হয়, তাহলে পরিবর্তিত মধ্যমান কত হবে ?

c) Draw the picture of positive and negative skewness and mention the position of mean and median.

ধনাত্মক ও ঋণাত্মক স্কুনেসযুক্ত চিত্র আঁকন করে গড় ও মধ্যমানের অবস্থান দেখান।

d) Determine the class limit and fill in the blanks :

12 — [?] ; [?] — [?] ; [?] — [?] ; [?] — 31

শ্রেণী সীমান্ত নির্ণয় করুন ও শূণ্যস্থান পূর্ণ করুন :

12 — [?] ; [?] — [?] ; [?] — [?] ; [?] — 31

- e) In a class 30% students are below average, 25% students are above average and rests are average in their achievements. Draw a pie-chart and represent the data.

একটি শ্রেণীতে 30% ছাত্র গড়ের নীচে এবং 25% ছাত্র গড়ের উপরে এবং অবশিষ্ট ছাত্ররা গড় পারদর্শিতায় অবস্থান করছে। পাই চিত্রের মাধ্যমে তথ্যটি উপস্থাপন করুন।

6. Answer any *five* of the following questions

5 × 3 = 15

যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) What will be the class limit if the interval is 5 and mid-point is 52 ?

শ্রেণী প্রসার 5 ও মধ্যবিন্দু 52 হলে শ্রেণী সীমান্ত কত হবে ?

- b) What are the values of skewness and kurtosis of a normal probability curve ?

স্বাভাবিক সম্ভাবনার লেখচিত্রে স্কুনেস ও কার্টোসিসের মান কত ?

- c) What is the difference between bar-diagram and Histogram ?

স্তম্ভলেখ ও আয়তলেখ-এর পার্থক্য কি ?

- d) State three uses of ogive.

ওজাইভের তিনটি ব্যবহার উল্লেখ করুন।

- e) Determine the S.D. value from the following scores :

13, 17, 11, 15.

নিম্নের স্কোরগুলি থেকে আদর্শ চ্যুতি নির্ণয় করুন :

13, 17, 11, 15.

- f) What is the difference between discrete variable and continuous variable ?

বিচ্ছিন্ন চল ও অবিচ্ছিন্ন চলের মধ্যে পার্থক্য কি ?

- g) In a distribution $Q_1 = 25$, and $Q_3 = 45$. Compute quartile deviation Q of the distribution.

একটি বন্টনের $Q_1 = 25$, ও $Q_3 = 45$ হলে বন্টনটির চতুর্থাংশ চ্যুতি Q নির্ণয় করুন।

West Bengal State University
B.A./B.Sc./B.Com. (Honours, Major, General) Examinations, 2014
PART-III
EDUCATION– Honours
Paper– VII

Duration : 4 Hours

Full Marks : 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks. .

উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা বাঞ্ছনীয়

প্রাপ্তস্ব সংখ্যাগুলি পূর্ণমানের দ্যোতক।

Group - A

বিভাগ -ক

1. Answer any one of the following questions

1 × 20 = 20

যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) Explain the concept and scope of Educational Technology ? What do you mean by the concepts 'technology of education' and 'technology in education' ?

5 + 5 + 10

শিক্ষা প্রযুক্তি বিজ্ঞানের ধারণা ও পরিধি ব্যাখ্যা করুন। 'শিক্ষার প্রযুক্তিবিজ্ঞান' এবং 'শিক্ষায় প্রযুক্তিবিজ্ঞান' — এই দুটি ধারণা বলতে কী বোঝেন ?

- b) Define communication. Explain with diagram, different factors of communication process. What are the different communication barriers ?

5 + 8 + 7

যোগাযোগের সংজ্ঞা দিন। চিত্রসহকারে যোগাযোগ প্রক্রিয়ার বিভিন্ন উপাদানগুলি ব্যাখ্যা করুন। যোগাযোগ প্রক্রিয়ার প্রতিবন্ধকতাগুলি কি কি ?

2. Answer any *three* of the following questions

3 × 5 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) What are the fundamental principles of programmed learning.
প্রোগ্রাম শিখনের মৌলিক নীতিগুলি কি কি ?
- b) What is system approach in education ?
শিক্ষায় সিস্টেম দৃষ্টিভঙ্গি বলতে কি বোঝেন ?
- c) What are the advantages to use the models of teaching ?
শিক্ষণ মডেল ব্যবহারের সুবিধাগুলি কি কি ?
- d) What are the uses of Projector and CCTV in education ?
শিক্ষায় Projector এবং CCTV -এর ব্যবহার কিরূপ ?
- e) What are the different phases of Micro-teaching ?
অণুশিক্ষণের বিভিন্ন পর্যায়গুলি কি কি ?

3. Answer any *five* of the following questions

5 × 3 = 15

নিম্নলিখিত যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) What is mastery learning ?
পাণ্ডিত্য-শিখন কি ?
- b) What are the merits and demerits of CAI ?
CAI -এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি কি কি ?
- c) What are the differences between seminar and symposium ?
আলোচনা সভা ও symposium -এর মধ্যে পার্থক্য কি কি ?
- d) What are the merits of using visual-aids in classroom teaching ?
শ্রেণী শিক্ষণে দৃশ্য-উপকরণের সুবিধাগুলি কি কি ?
- e) What are the characteristics of Panel discussion ?
প্যানেল আলোচনার বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি ?

- f) What are the differences between teaching technology and instructional technology.
শিক্ষণ প্রযুক্তি ও নির্দেশমূলক প্রযুক্তির মধ্যে পার্থক্য কি কি ?
- g) What is meant by multimedia approach in education.
শিক্ষায় বহুমাধ্যম দৃষ্টিভঙ্গি বলতে কি বোঝেন ?
- h) What are the important features of Open learning.
মুক্ত শিখন-এর প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি

Group - B

বিভাগ - খ

4. Answer any *one* of the following questions 1 × 20 = 20

নিম্নলিখিত যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) What do you mean by philosophical, sociological and psychological bases of curriculum ? Discuss the basic determinants of content selection of curriculum. 10 + 10

পাঠক্রমের দার্শনিক, সমাজবৈজ্ঞানিক এবং মনোবৈজ্ঞানিক ভিত্তি বলতে কী বোঝেন ? পাঠক্রম গঠনের বিভিন্ন নির্ধারকগুলি আলোচনা করুন

- b) Explain system approach to curriculum development. Differentiate between Explicit and Hidden curriculum. 10 + 10

সিস্টেম দৃষ্টিভঙ্গির মাধ্যমে পাঠক্রম বিকাশের প্রক্রিয়াটি ব্যাখ্যা করুন। ব্যক্ত ও গুপ্ত পাঠক্রমের মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ করুন।

5. Answer any *three* of the following questions 3 × 5 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) Explain with examples the affective domain of educational objectives.

উদাহরণসহকারে অনুভূতিমূলক ক্ষেত্রের শিক্ষামূলক উদ্দেশ্যের বর্ণায়করণ ব্যাখ্যা করুন।

- b) What are the different sources of curriculum evaluation ?

পাঠক্রম মূল্যায়নের বিভিন্ন উৎসগুলি কি কি ?

- c) Explain Gagne's idea on theory of instruction.

গ্যানের নির্দেশদান তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করুন।

- d) Mention the modern concept of curriculum.

পাঠক্রম সংক্রান্ত আধুনিক ধারণাটি উল্লেখ করুন।

- e) 'Curriculum development is an unending process'. — Explain.

“পাঠক্রম বিকাশ একটি ধারাবাহিক প্রক্রিয়া।” — ব্যাখ্যা করুন।

6. Answer any five of the following questions

5 × 3 = 15

নিম্নলিখিত যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) What are the different sources of construction of curriculum ?

পাঠক্রম গঠনের বিভিন্ন উৎসগুলি কি কি ?

- b) What are the needs to form objectives of a curriculum ?

পাঠক্রমের উদ্দেশ্য নির্ধারণের প্রয়োজনীয়তা কি ?

- c) What is the utility of curriculum evaluation ?

পাঠক্রম মূল্যায়নের উপযোগিতা কি ?

- d) What is the Bruner's theory of curriculum construction ?

পাঠক্রমের গঠন সংক্রান্ত ব্রুনারের তত্ত্বটি কি ?

- e) What are the differences between group teaching and class teaching ?

দলগত শিক্ষণ ও শ্রেণী শিক্ষণের মধ্যে পার্থক্য কি ?

- f) What do you mean by 'taxonomy of educational objectives' ?

শিক্ষামূলক উদ্দেশ্যের বর্गीকরণ বলতে কি বোঝেন ?

- g) What are the differences between formative and summative evaluation ?

গঠনমূলক ও সমষ্টিমূলক মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য কি ?

- h) What do you mean by Progressive Model of curriculum construction ?

পাঠক্রম গঠনের প্রগতিশীল মডেল বলতে কি বোঝেন ?

West Bengal State University
B.A./B.Sc./B.Com. (Honours, Major, General) Examinations, 2014
PART-III
EDUCATION – Honours
Paper– VIII-A

Duration : 2 Hours

Full Marks : 50

The figures in the margin indicate full marks.

প্রাপ্ত সংখ্যাগুলি পূর্ণমানের দ্যোতক।

Your choice will be same country in all the cases.

সকল ক্ষেত্রে আপনার পছন্দের দেশ একই হবে।

1. Answer any one of the following questions

1 × 20 = 20

যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) Define comparative education. Discuss about the important factors of comparative education. 6 + 14

তুলনামূলক শিক্ষার সংজ্ঞা নিরূপণ করুন। তুলনামূলক শিক্ষার মুখ্য উপাদান সম্পর্কে আলোচনা করুন।

- b) What do you mean by structure of education of a country ? Discuss the structure of school education of the country of your choice (UK / USA/ China) and compare that with the Indian system of school education.

4 + 8 + 8

কোন দেশের শিক্ষার কাঠামো বলতে কি বোঝেন ? আপনার নির্বাচিত দেশের (UK /USA/China) বিদ্যালয় শিক্ষার কাঠামো সম্পর্কে আলোচনা করুন এবং ভারতীয় ব্যবস্থার সাথে তার তুলনা করুন।

2. Answer any *three* of the following questions

3 × 5 = 15

যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

Answer the following questions with reference to Indian education and the education of any one country (UK/USA/China) of your choice

আপনার পছন্দ অনুযায়ী যে কোন একটি দেশের (UK /USA/China) শিক্ষা এবং ভারতীয় শিক্ষার পরিপ্রেক্ষিতে উত্তর দিন

- Curriculum of Secondary Education.
মাধ্যমিক শিক্ষার পাঠ্যক্রম
- Types of Higher Education Institutions.
উচ্চশিক্ষা প্রতিষ্ঠানের প্রকারভেদ ।
- Teacher training method.
শিক্ষক-শিক্ষণ প্রক্রিয়া ।
- Problems of Distance Education.
দূরগত শিক্ষার সমস্যা ।
- Methods of vocational education.
বৃত্তিমূলক শিক্ষাদান পদ্ধতি ।
- Local Education Authority.
স্থানীয় শিক্ষা প্রশাসন ।

3. Answer any *five* questions from the following taking the country of your choice :

5 × 3 = 15

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের ক্ষেত্রে প্রতিটি প্রশ্নে নির্বাচিত দেশ সম্পর্কে উত্তর দিন :

- Mention about the system of Pre-primary education in UK/USA/China.
(UK /USA/China) -র প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষাব্যবস্থা উল্লেখ করুন ।
- Discuss on Public School in UK.
যুক্তরাজ্যের পাবলিক স্কুল সম্বন্ধে আলোচনা করুন

OR / অথবা

What is Local Self Government in USA ?

যুক্তরাষ্ট্রে Local Self Government বলতে কি বোঝেন ?

OR / অথবা

What do you mean by basic school in China ?

চীনের মৌলিক বিদ্যালয় বলতে কি বোঝেন ?

- c) Mention three utilities of comparative education.

তুলনামূলক শিক্ষার তিনটি উপযোগিতা উল্লেখ করুন।

- d) What are the main problems of open learning system in USA/ UK/ China ?

USA / UK / China তে মুক্ত শিক্ষাব্যবস্থার মুখ্য সমস্যাগুলি কি কি ?

- e) Write about the universalization of Secondary Education in USA.

যুক্তরাষ্ট্রে মাধ্যমিক শিক্ষার সর্বজনীকরণ সম্বন্ধে লিখুন

OR / অথবা

Discuss on Compulsory Education Act of China of 1986.

1986 সালের চীনের বাধ্যতামূলক শিক্ষা আইন সম্বন্ধে আলোচনা করুন।

OR / অথবা

Write on Education Act of 1944 in UK.

যুক্তরাজ্যের 1944 সালের শিক্ষা আইন সম্বন্ধে লিখুন।

- f) Discuss the achievements of Vocational Education in USA/UK or achievement of Adult Education in China.

যুক্তরাষ্ট্রে / যুক্তরাজ্যে বৃত্তিশিক্ষার ক্ষেত্রে সফলতা অথবা বয়স্ক শিক্ষার ক্ষেত্রে চীনের সফলতা সম্বন্ধে আলোচনা করুন

- g) What are the types of educational administration on the basis of control of education in USA/UK/China ?

USA/UK/China-র শিক্ষার নিয়ন্ত্রণ ভিত্তিতে শিক্ষা পরিচালনার প্রকারভেদ সম্পর্কে সংক্ষেপে লিখুন।

- h) Write about the role of Mass Media for distance education in USA/UK/China.

USA/UK/China তে দূরাগত শিক্ষার ক্ষেত্রে গণমাধ্যমের ভূমিকা সম্পর্কে লিখুন।