

#### WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours 3rd Semester Examination, 2020, held in 2021

# **EDCACOR05T-EDUCATION (CC5)**

### **EDUCATION IN PRE-INDEPENDENCE INDIA**

Time Allotted: 2 Hours Full Marks: 50

The figures in the margin indicate full marks. Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable. প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে। পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে উত্তর করিবে।

- 1. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30 নিম্নলিখিত যে-কোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
  - (a) Discuss the characteristic features of Islamic system of education. 15 ইসলামিক শিক্ষা ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।
  - (b) Discuss the Charter Act of 1813. Why is it important in the history of Indian education?
    - ১৮১৩ সালের সনদ আইনটি আলোচনা করো। ভারতীয় শিক্ষার ইতিহাসে এটি কেন গুরুত্বপূর্ণ ?
  - (c) What are the important recommendations made by Calcutta University
    Commission? Which aspects of these recommendations have been adopted in the present educational scenario?
    কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কমিশনের গুরুত্বপূর্ণ সুপারিশগুলি কি কি ? বর্তমান শিক্ষার প্রেক্ষাপটে এর সুপারিশের কোন দিকগুলি গৃহীত হয়েছে ?
- 2. Answer any *three* questions from the following: (Each within 200 words)  $5 \times 3 = 15$  নিম্নলিখিত যে-কোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি উত্তর ২০০ শব্দের মধ্যে)
  - (a) Write a short note on method of teaching of Brahmanic system of education. ব্রাহ্মণ্য শিক্ষা ব্যবস্থার শিক্ষা পদ্ধতির উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখে।
  - (b) State the social reforms of Raja Rammohan Roy. রাজা রামমোহন রায়-এর সমাজ সংস্কারগুলি লেখো।
  - (c) State the educational contributions of Iswarchandra Vidyasagar. ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর-এর শিক্ষা সংক্রান্ত অবদানগুলি লেখো।
  - (d) What were the objectives of Wood's Despatch? উডের দলিলের মুখ্য উদ্দেশ্যগুলি কি কি ?
  - (e) State the characteristics of Basic Education. বুনিয়াদী শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।

3.

	Answer <i>all</i> questions from the following:						
	নিম্নলিখিত সবগু <i>লি</i> প্রশ্নের উত্তর দাওঃ						
(a)	Which of the following is not a part of the Buddhistic system of education?						
	(i) Prabajja	(ii) Upasampada	(iii) Upanayana	(iv) Sramana			
	নিম্নলিখিত কোনটি বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যবস্থার অন্তর্ভুক্ত নয় ?						
	(i) প্রবজ্যা	(ii) উপসম্পদা	(iii) উপনয়ন	(iv) শ্ৰমণ			
(b)							
	(i) 10	(ii) 20	(iii) 30	(iv) 40			
	সনদ আইন প্রত্যেক বছর পর নবীকরণ হত।						
	(i) \$0	(ii) <b>₹</b> ∘	(iii) oo	(iv) 80			
(c)	Who said — "A sin literature of India a	orth the whole native					
	(i) Macaulay	(ii) Carey	(iii) Duff	(iv) Bentinck			
	কে বলেছিলেন — ''ইউরোপের একটি ভালো পাঠাগারের একটি তাকে যে সাহিত্য সম্পদ আছে, তা সমস্ত ভারত ও আরব দেশের সাহিত্য ভাণ্ডারের সমান'' ?						
	(i) মেকলে	(ii) কেরী	(iii) ডাফ	(iv) বেন্টিঙ্ক			
(d)	l) Hindu School was established in						
	(i) 1819	(ii) 1817	(iii) 1820	(iv) 1826			
	হিন্দু স্কুল প্রতিষ্ঠিত হয়ো	ছলো					
	(i) >>>>	(ii) ১৮১৭	(iii) ১৮২০	(iv) ১৮২৬			
(e)	What is the present	t name of Calcutta Pu	ıblic Library?				
	Calcutta Public Library-র বর্তমান নাম কি ?						
	(i) National Library	y (ii) State Library	(iii) Public Library	(iv) Central Library			
	their own respec of exam. Univers	tive colleges on the same sity / College authorities	e day / date of examination will not be held responsi	ough E-mail / Whatsapp to on within 1 hour after end ible for wrong submission mit multiple copies of the			

2

\_\_\_\_×\_\_\_

same answer script.



### WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours 3rd Semester Examination, 2020, held in 2021

# **EDCACOR06T-EDUCATION (CC6)**

#### **EDUCATION IN POST-INDEPENDENCE INDIA**

Time Allotted: 2 Hours Full Marks: 50

The figures in the margin indicate full marks. Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable. প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে। পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে উত্তর করিবে।

1. Answer any *two* questions from the following: নিম্নলিখিত যে-কোনো *দৃটি* প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

 $15 \times 2 = 30$ 

9+6

- (a) State the aims of higher education as stated by Radhakrishnan Commission (1948-49). Write down any two limitations of this Commission.

  রাধাকৃষ্ণণ কমিশন নির্দেশিত উচ্চ শিক্ষার লক্ষ্যগুলি লেখো। এই কমিশনের যে-কোনো দুটি সীমাবদ্ধতা লেখো।
- (b) What were the recommendations of Kothari Commission (1964-66) regarding 4+4+4+3 aims, structure, curriculum and medium of instruction of secondary education?
  মাধ্যমিক শিক্ষার লক্ষ্য, কাঠামো, পাঠ্যক্রম এবং শিক্ষার মাধ্যম সম্পর্কে কোঠারী কমিশন (১৯৬৪-৬৬)
  -এর সুপারিশগুলি কি কি ?
- (c) Discuss the recommendations or Right to Education Act, 2009 with respect to the role of Centre, State, Local Bodies and Parents in providing education.

  শিক্ষার অধিকার আইন, ২০০৯ অনুযায়ী কেন্দ্র, রাজ্য, স্থানীয় প্রশাসন এবং পিতামাতার দায়িত্ব সংক্রান্ত সপারিশগুলি আলোচনা করো।
- 2. Answer any *three* questions from the following: (Each within 200 words)  $5 \times 3 = 15$  নিম্নলিখিত যে-কোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি উত্তর ২০০ শব্দের মধ্যে)
  - (a) What were the recommendations of Radhakrishnan Commission regarding Rural Universities?
    গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্কে রাধাকৃষ্ণণ কমিশনের সুপারিশগুলি কি কি ?
  - (b) What were the recommendations of Mudaliar Commission regarding curriculum? পাঠ্যক্রম সম্পর্কে মুদালিয়ার কমিশনের সুপারিশগুলি কি কি ?
  - (c) Write a short note on examination and evaluation as stated by Kothari Commission.
    কোঠারী কমিশন নির্দেশিত পরীক্ষা ও মূল্যায়ন ব্যবস্থার উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
  - (d) State the recommendations of National Policy on Education, 1986 with respect to women education.

নারীশিক্ষা সম্পর্কে জাতীয় শিক্ষানীতি, ১৯৮৬ - এর সুপারিশগুলি লেখো।

### CBCS/B.A./Hons./3rd Sem./EDCACOR06T/2020, held in 2021

	(e)	State the objectives of Sarva Shiksha	ı Abhijan.			
		সর্বশিক্ষা অভিযানের উদ্দেশ্যগুলি লেখো।				
3.		Answer <i>all</i> questions from the follow নিম্নলিখিত <i>সবগুলি</i> প্রশ্নের উত্তর দাওঃ	ving:	1×5 = 5		
(	(a)	Radhakrishnan Commission is also k	known as			
		(i) University Commission	(ii) Indian Universities Commission			
		(iii) Indian Education Commission	(iv) Education Commission			
		রাধাকৃষ্ণণ কমিশন অন্য যে নামে পরিচিত সেটি হল				
		(i) বিশ্ববিদ্যালয় কমিশন	(ii) ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয় কমিশন			
		(iii) ভারতীয় শিক্ষা কমিশন	(iv) শিক্ষা কমিশন			
	(b)	Mudaliar Commission is also known as				
		(i) Education Commission				
		(ii) Primary Education Commission				
		(iii) Secondary Education Commission	on			
		(iv) None of the above				
		মুদালিয়ার কমিশন অন্য যে নামে পরিচিত সেটি হল				
		(i) শিক্ষা কমিশন	(ii) প্রাথমিক শিক্ষা কমিশন			
		(iii) মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশন	(iv) কোনোটিই নয়			
	(c)	The chairperson of Kothari Commiss	sion was			
		কোঠারী কমিশনের সভাপতি ছিলেন				
		(i) V.S. Kothari	(ii) V.R. Kothari			
		(iii) S. Kothari	(iv) None of these			
(	(d)	What is POA?				
		POA কি ?				
		(i) Phase of action	(ii) Part of action			
		(iii) Plan of action	(iv) Programme of action			
	(e)	What is the target group of SSA?				
		SSA-এর target group কি ?				
		(i) 5-10 years	(ii) 5-14 years			
		(iii) 6-14 years	(iv) 4-14 years			

**N.B.:** Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

\_\_\_\_×\_\_\_



#### WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours 3rd Semester Examination, 2020, held in 2021

# **EDCACOR07T-EDUCATION (CC7)**

#### **CONTEMPORARY ISSUES**

Time Allotted: 2 Hours Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks. Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable. প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে। পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে উত্তর করিবে।

1. Answer any *two* questions from the following: নিম্নলিখিত যে-কোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

 $15 \times 2 = 30$ 

(a) State the problems related to language education in India. State the recommendations of Kothari Commission with respect to language education. ভারতবর্ষে ভাষা শিক্ষা সংক্রান্ত সমস্যাগুলি আলোচনা করো। ভাষা শিক্ষা সম্পর্কে কোঠারী কমিশনের সুপারিশগুলি লেখো।

9+6

(b) Discuss the problems related to education of backward classes in India. State some measures recommended by different commissions and policies to solve the problems.

9+6

- ভারতবর্ষে পশ্চাদপদ শ্রেণীর শিক্ষা সংক্রান্ত সমস্যাগুলি আলোচনা করো। এই সমস্যা সমাধানে বিভিন্ন কমিশন এবং শিক্ষা নীতির কিছু সুপারিশ উল্লেখ করো।
- (c) Discuss briefly the recommendations of National Curriculum Framework, 2009. National Curriculum Framework, 2009-র সুপারিশগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- 2. Answer any *two* questions from the following: (Each answer within 200 words)  $5 \times 2 = 10$  নিম্নলিখিত যে-কোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি উত্তর ২০০টি শব্দের মধ্যে)
  - (a) State the importance of technical and vocational education. কারীগরি ও বৃত্তিশিক্ষার গুরুত্ব লেখো।
  - (b) State some problems related to adult education in India. ভারতবর্ষে বয়ষ্ক শিক্ষা সংক্রান্ত কিছু সমস্যার উল্লেখ করো।
  - (c) State the characteristics of non-formal education. প্রথামৃক্ত শিক্ষার বৈশিষ্ট্য লেখো।
  - (d) What are the causes of inequality of educational opportunity? শিক্ষার অসম সুযোগের কারণগুলি কি কি ?
    - **N.B.:** Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

\_\_\_\_×\_\_\_

3112