

**West Bengal State University**  
**B.A./B.Sc./B.Com. ( Honours, Major, General ) Examinations, 2013**

**PART – III**  
**EDUCATION – HONOURS**

**Paper – V**

Duration : 4 Hours ]

[ Full Marks : 100

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*The figures in the margin indicate full marks.*

উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা বাঞ্ছনীয়।

প্রাপ্তস্ব সংখ্যাগুলি পূর্ণমানের দ্যোতক।

**Group - A**

**বিভাগ - ক**

1. Answer any one of the following questions

1 × 20 = 20

নিম্নলিখিত যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) Define adjustment. What are the criteria of good adjustment ? Discuss the Psychodynamic concept of adjustment. 4 + 6 + 10

সঙ্গতিবিধানের সংজ্ঞা দিন। উত্তম সঙ্গতিবিধানের লক্ষণগুলি কি কি ? সঙ্গতিবিধানের মনঃসমীক্ষণবাদ তত্ত্বটি আলোচনা করুন।

- b) Discuss the modern classification of Mental disorders according to the D.S.M.<sub>IV</sub>. State the causes, symptoms, classification and treatment of schizophrenia. 8 + 12

D.S.M.<sub>IV</sub> অনুযায়ী বর্তমানে মানসিক ব্যাধিগুলিকে কিভাবে শ্রেণীবিভাগ করা হয় তা আলোচনা করুন। সিজোফ্রেনিয়ার কারণ, লক্ষণ, শ্রেণীবিভাগ, এবং নিরাময় পদ্ধতি উল্লেখ করুন।

2. Answer any *three* of the following questions

3 × 5 = 15

নিম্নলিখিত যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) What are the main causes of maladjustment ?  
অপসঙ্গতি মূলক আচরণের প্রধান কারণগুলি কি কি ?
- b) Discuss with examples different types of conflict.  
উদাহরণসহ অন্তর্দ্বন্দ্বের বিভিন্ন প্রকারগুলি আলোচনা করুন।
- c) What are the different approaches that can reduce stress ?  
পীড়ন কমানোর বিভিন্ন উপায়গুলি কি কি ?
- d) Discuss different types of sleep disorder.  
বিভিন্ন ধরনের নিদ্রাবৈকল্য সম্পর্কে আলোচনা করুন।
- e) What is cognitive therapy ?  
জ্ঞানমূলক চিকিৎসা কি ?

3. Answer any *five* of the following questions

5 × 3 = 15

নিম্নলিখিত যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) What is homeostasis ?  
হোমিওস্ট্যাসিস কি ?
- b) What is obsessive-compulsive personality disorder ?  
অবসেসিভ-কম্পালসিভ পার্সোনালিটি বৈকল্য কাকে বলে ?
- c) Write three causes of Frustration.  
হতাশার তিনটি কারণ লিখুন।
- d) What are the differences between mental stress & anxiety ?  
মানসিক চাপ ও দুশ্চিন্তার মধ্যে পার্থক্য কি ?
- e) Mention three maladjustive behaviours of adolescence.  
বয়ঃসন্ধিকালের যে কোন তিনটি অপসঙ্গতিমূলক আচরণ উল্লেখ করুন।
- f) What are the three main causes of alcoholic addiction ?  
মদ্যপান আসক্তির তিনটি প্রধান কারণ কি ?
- g) What is Anorexia nervosa ?  
অ্যানোরেক্সিয়া নার্ভোসা কি ?

**Group - B**

## বিভাগ - খ

4. Answer any *one* of the following questions

1 × 20 = 20

নিম্নলিখিত যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) What is counselling ? What are the differences between guidance and counselling ? Discuss the different types of counselling. 4 + 6 + 10

পরামর্শ দান কাকে বলে ? নির্দেশনা ও পরামর্শদানের পার্থক্য কি কি ? বিভিন্ন ধরনের পরামর্শদান সম্বন্ধে আলোচনা করুন।

b) What is meant by Mental Retardation ? How can mentally retarded children be identified ? Discuss the Guidance techniques of mental retarded children.

6 + 6 + 8

মানসিক প্রতিবন্ধকতা বলতে কি বোঝায় ? মানসিক প্রতিবন্ধী শিশুদের সনাক্তকরণের উপায়গুলি কি কি ? এই সমস্ত শিশুদের নির্দেশনা দানের কৌশলগুলি আলোচনা করুন।

5. Answer any *three* of the following questions

3 × 5 = 15

যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) Discuss the programme of educational guidance.

শিক্ষামূলক নির্দেশনার কর্মসূচী আলোচনা করুন।

b) What are the advantages and disadvantages of individual and group guidance ?

ব্যক্তিগত ও দলগত নির্দেশনার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি কি কি ?

c) Discuss any one personality test.

যে কোন একটি ব্যক্তিত্ব পরিমাপক অভীক্ষা আলোচনা করুন।

d) What is career conference ?

কেরিয়ার কনফারেন্স কি ?

e) Differentiate Psycho-analysis with counselling.

পরামর্শদানের সাথে মনোসমীক্ষণের পার্থক্য করুন।

6. Answer any *five* of the following

5 × 3 = 15

নিম্নলিখিত যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন

a) What is meant by vocational data for guidance ?

নির্দেশনার জন্য বৃত্তিমূলক তথ্য বলতে কি বোঝায় ?

b) What are the differences between Interest & Aptitude ?

আগ্রহ ও প্রবণতার মধ্যে পার্থক্য কি ?

c) What is anecdotal Record card ?

অ্যানেকডোটাল রেকর্ড কার্ড কি ?

d) Write the name of one verbal & one non-verbal Intelligence test.

বুদ্ধির একটি ভাষাগত ও একটি ভাষা বর্জিত অভীক্ষার নাম লিখুন।

e) Write three main areas of guidance.

নির্দেশনার প্রধান তিনটি ক্ষেত্রের নাম লিখুন।

f) Who are called gifted children ?

প্রতিভাবান শিশু কাদের বলে ?

g) What is meant by 'Rehabilitation' ?

'পুনর্বাসন' বলতে কি বোঝায় ?

**West Bengal State University**  
**B.A./B.Sc./B.Com. (Honours, Major, General) Examinations, 2013**  
**PART-III**  
**EDUCATION – Honours**  
**Paper– VI**

Duration : 4 Hours

Maximum Marks : 100

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*The figures in the margin indicate full marks.*

**GROUP – A**

**বিভাগ - ক**

1. Answer any one question from the following 1 × 20 = 20

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) Explain the concept of educational evaluation. Discuss the need of evaluation in education. 10 + 10

শিক্ষামূলক মূল্যায়নের ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন। শিক্ষায় মূল্যায়নের উপযোগিতা আলোচনা করুন।

- b) What is meant by validity of a test ? Discuss briefly the different types of validity. What is the relation between validity and reliability ? 4 + 10 + 6

অভীক্ষার যথার্থতা বলতে কি বোঝায় ? বিভিন্ন প্রকার যথার্থতা সংক্ষেপে আলোচনা করুন। যথার্থতা ও নির্ভরযোগ্যতার মধ্যে সম্পর্ক কি ?

2. Answer any *three* questions from the following

3 × 5 = 15

যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) State in brief the different scales of measurement with example.

উদাহরণসহ পরিমাপের বিভিন্ন স্কেলগুলি সংক্ষেপে বিবৃত করুন।

b) Make a classification of objective type test.

নৈব্যক্তিক অভীক্ষার শ্রেণীবিভাগ করুন।

c) Mention the characteristics of a standardised achievement test.

আদর্শায়িত পারদর্শিতা অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন।

d) Write a short note on criterion-referenced test.

Criterion-referenced অভীক্ষা বিষয়ে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

e) State the disadvantages of essay type test.

রচনাধর্মী অভীক্ষার অসুবিধাগুলি বিবৃত করুন।

3. Answer any *five* of the following questions

5 × 3 = 15

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) Define educational measurement.

শিক্ষামূলক পরিমাপের সংজ্ঞা দিন।

b) What is cumulative record card ?

সর্বাত্মক পরিচয় পত্র কি ?

c) What is norm-referenced test ?

নর্ম ভিত্তিক অভীক্ষা কি ?

d) What is observational technique of evaluation ?

মূল্যায়নের পর্যবেক্ষণমূলক কৌশল কি ?

e) Why is scoring key used in a test ?

অভীক্ষায় 'স্কোরিং কি' ব্যবহার করা হয় কেন ?

f) What is meant by item analysis of a test ?

অভীক্ষার পদ বিশ্লেষণ বলতে কি বোঝায় ?

g) What is meant by difficulty value of a test ?

অভীক্ষার কাঠিন্য মান বলতে কি বোঝায় ?

### GROUP - B

#### বিভাগ - খ

4. Answer any *one* question from the following :

1 × 20 = 20

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) (i) What is meant by measures of variability ? What are those ? Mention their uses.

3 + 3 + 3

বিষমতার পরিমাপ কি ? সেগুলি কি কি ? সেগুলির ব্যবহার উল্লেখ করুন।

(ii) Calculate  $\bar{Q}$  and SD of the following distribution :

4 + 4

Scores	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80
$f$	5	7	14	12	9	6	5	2

$N = 60$



নিচের বিভাজনটির  $Q$  এবং  $SD$  নির্ণয় করুন :

Scores	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80
$f$	5	7	14	12	9	6	5	2

$N = 60$

- (iii) The mean of 20 items is found to be 10. Later it was found that one item 8 was included by mistake. Calculate the correct mean if the wrong item is replaced by 12. 3

20 টি পদের গড় 10; পরে দেখা গেল একটি পদ 8 ক্রটিবশত অন্তর্ভুক্ত হয়েছে। যদি ক্রটিপূর্ণ পদটিকে 12 দিয়ে প্রতিস্থাপন করা যায়, তাকে সঠিক গড় কত হবে ?

- b) (i) What is Ogive ? What are its uses ?

Ogive বলতে কি বোঝায় ? এর ব্যবহার কি কি ?

- (ii) The scores obtained in an achievement test by Boys (B) and Girls (G) are given below :

Scores	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	
$f$ of B	1	11	10	19	18	20	16	9	8	8	$N = 120$
$f$ of G	4	10	16	23	15	12	10	8	7	5	$N = 110$

Plot Ogives of the two distributions B and G on the same axis. From Ogives determine the PR of scores 56 in B and G. What per cent of G exceeds  $P_{75}$  of B ?  $4 + 8 + 4 + 4$

নিচের বন্টনদুটিতে ছাত্র (B) ও ছাত্রীদের (G) পারদর্শিতার অভীক্ষায় প্রাপ্ত স্কোর দেওয়া আছে :

Scores	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	
B এর $f$	1	11	10	19	18	20	16	9	8	8	$N = 120$
G এর $f$	4	10	16	23	15	12	10	8	7	5	$N = 110$

একই অক্ষ ব্যবহার করে B ও G বন্টন দুটির ওজাইভ অঙ্কন করুন। ওজাইভ B ও G থেকে 56 স্কোরের PR নির্ণয় করুন। G এর কত শতাংশ B এর  $P_{75}$  অপেক্ষা বড় ?



5. Answer any three of the following questions :

$3 \times 5 = 15$

যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) Mention the uses of statistics in education.

শিক্ষায় রাশিবিজ্ঞানের ব্যবহার উল্লেখ করুন।

b) The mean of the following distribution is 87.5. Calculate the unknown frequency.

Scores	40-59	60-79	80-99	100-119	120-139
$f$	50	$x$	500	150	50

নিচের বন্টনটির গড় 87.5; অনুপস্থিত পরিসংখ্যাটি নির্ণয় করুন।

Scores	40-59	60-79	80-99	100-119	120-139
$f$	50	$x$	500	150	50

c) Students of certain locality use the following means for travelling to school.

Mode :	Train	Bus	Rickshaw	Car	Walk
No. of Students	80	50	40	10	60

Present the information by a pie-chart.

একটি অঞ্চলের শিক্ষার্থীরা বিদ্যালয়ে যাতায়াতের জন্য নিম্নলিখিত পস্থা অবলম্বন করে।

পস্থা	ট্রেন	বাস	রিক্সা	গাড়ি	হাঁটা
শিক্ষার্থীর সংখ্যা	80	50	40	10	60

তথ্যটি pie-chart -এর মাধ্যমে উপস্থাপন করুন।

d) What is called central tendency ? When to use different measures of central tendency ?

কেন্দ্রীয় প্রবণতা কাকে বলে ? কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপগুলি কোন্টি কোথায় ব্যবহৃত হয় ?

e) Following are the ranks given by two judges to 10 participants in a competition. Compute the correlation coefficient.

Participants	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Rank by 1st judge :	1	5	3	2	10	7	4	8	9	6
Rank by 2nd judge :	2	1	3	5	8	7	4	6	10	9

একটি প্রতিযোগিতায় দু'জন বিচারক দ্বারা 10 জন অংশগ্রহণকারীকে প্রদত্ত র‍্যাঙ্ক নিম্নরূপ। সহগতির সহগাঙ্ক নির্ণয় করুন।

অংশগ্রহণকারী	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
প্রথম বিচারক প্রদত্ত র‍্যাঙ্ক	1	5	3	2	10	7	4	8	9	6
দ্বিতীয় বিচারক প্রদত্ত র‍্যাঙ্ক	2	1	3	5	8	7	4	6	10	9

6. Answer any five questions :

5 × 3 = 15

যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) Mention the characteristics of normal probability curve.

স্বাভাবিক সম্ভাবনার লেখচিত্রের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন।

b) Give one example each of positive, negative and zero correlation.

ধনাত্মক, ঋণাত্মক ও শূন্য সহগতির প্রতিটির একটি করে উদাহরণ দিন।

c) What is kurtosis ?

কাটোসিস কি ?

d) What is meant by Skewness ?

স্ক্যুনেস বলতে কি বোঝায় ?

e) In a test the mean score of 50 girls is 36 and the mean score of 70 boys is 42, what is the combined mean of boys and girls ?

একটি অভীক্ষায় 50 জন ছাত্রীর গড় নম্বর 36 এবং 70 জন ছাত্রের গড় নম্বর 42। ছাত্র ও ছাত্রীদের সম্মিলিত গড় নম্বর কত ?

f) What is meant by 75% rule in graph ?

লেখচিত্রে 75 % নিয়ম বলতে কি বোঝায় ?

- g) The scores obtained by a student in Mathematics and English are 80 and 40 respectively. Find the subject in which he performed better by converting the scores into Z-scores. Given that

Mean  $\times$  SD in English is  $30 \times 20$  and

Mean  $\times$  SD in Mathematics is  $90 \times 20$ .

একজন ছাত্র অঙ্কে 80 এবং ইংরাজীতে 40 পেয়েছে। স্কোরগুলিকে Z -স্কোরে পরিবর্তিত করে সে কোন বিষয়ে ভাল ফল করেছে তা নির্ণয় করুন। দেওয়া আছে -

ইংরাজীর mean  $\times$  SD হল  $30 \times 20$  এবং

অঙ্কের Mean  $\times$  SD হল  $90 \times 20$ .



## West Bengal State University

B.A./B.Sc./B.Com. ( Honours, Major, General ) Examinations, 2013

### PART – III

### EDUCATION – HONOURS

### Paper – VII

Duration : 4 Hours ]

[ Full Marks : 100

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*The figures in the margin indicate full marks.*

উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা বাঞ্ছনীয়।

প্রাপ্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমানের দ্যোতক।

### GROUP – A

### বিভাগ - ক

1. Answer any *one* of the following questions

1 × 20 = 20

নিম্নলিখিত যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) Define Programmed Learning. Discuss its nature and fundamental principles. Describe the various phases of developing programmed instructional materials.

4 + 8 + 8

প্রোগ্রাম শিখনের সংজ্ঞা দিন। এর প্রকৃতি ও মৌলিক নীতিগুলি আলোচনা করুন। প্রোগ্রাম নির্দেশ দানে বিষয়বস্তু তৈরী করার জন্য বিভিন্ন স্তরগুলি বর্ণনা করুন।

- b) What is system approach in education ? Discuss the different steps of system approach in education. Mention the merits of system approach.

5 + 10 + 5

শিক্ষায় সিস্টেম দৃষ্টিভঙ্গী বলতে কি বোঝেন ? শিক্ষায় সিস্টেম দৃষ্টিভঙ্গীর বিভিন্ন স্তরগুলি আলোচনা করুন। সিস্টেম দৃষ্টিভঙ্গীর গুণাবলী উল্লেখ করুন।

2.

Answer any *three* of the following questions :

3 × 5 = 15

নিম্নলিখিত যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- What are the objectives of educational technology ?  
শিক্ষা প্রযুক্তি বিজ্ঞানের উদ্দেশ্যগুলি কি কি ?
- What is meant by mastery learning ?  
পান্ডিত্য শিখন বলতে কী বোঝায় ?
- Explain the role of communication in teaching-learning process.  
শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়ায় যোগাযোগের ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন।
- State any five uses of computers in the field of education.  
শিক্ষাক্ষেত্রে কম্পিউটারের যে কোন পাঁচটি ব্যবহার উল্লেখ করুন।
- How does distance education fulfil the social & individual needs of the citizens ?  
কীভাবে দূরাগত শিক্ষাব্যবস্থা নাগরিকের ব্যক্তিগত ও সামাজিক চাহিদা পূরণ করে ?

3.

Answer any *five* of the following questions :

5 × 3 = 15

নীচের যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- What is meant by individualized instruction ?  
ব্যক্তিগত শিক্ষণ বলতে কি বোঝেন ?
- What are the different components of a teaching model ?  
শিক্ষণ মডেলের বিভিন্ন উপাদানগুলি কি কি ?
- What is the use of CCTV in education ?  
শিক্ষায় CCTV-এর ব্যবহার কিরূপ ?
- What is a workshop ?  
কর্মশালা কি ?
- What are the characteristics of panel discussion ?  
প্যানেল আলোচনার বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি ?
- What do you mean by ET<sub>3</sub> & ET<sub>4</sub> ?  
ET<sub>3</sub> এবং ET<sub>4</sub> বলতে কি বোঝেন ?



g) What is meant by mass instructional techniques ?

গণশিক্ষণ কৌশল বলতে কি বোঝেন ?

h) What do you mean by multimedia approach in education ?

শিক্ষায় সর্বার্থ মাধ্যমের দৃষ্টিভঙ্গী বলতে কি বোঝেন ?

### GROUP - B

#### বিভাগ - খ

4. Answer any *one* of the following questions :

1 × 20 = 20

নিম্নলিখিত যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What is meant by curriculum ? Elaborate on the different stages of curriculum development.

পাঠ্যক্রম বলতে কি বোঝেন ? পাঠ্যক্রম বিকাশের বিভিন্ন স্তরগুলির বিশদ আলোচনা করুন।

b) What do you mean by Taxonomy ? Briefly discuss Bloom's taxonomy of educational objectives of cognitive domain with examples.

ট্যাক্সোনমি বলতে কি বোঝেন ? শিক্ষামূলক উদ্দেশ্যের জ্ঞানমূলক ক্ষেত্রে উদাহরণসহ Bloom এর বর্গীকরণ সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

5. Answer any *three* of the following questions :

3 × 5 = 15

নিম্নলিখিত যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) State the differences between formative and summative evaluation of curriculum.

পাঠ্যক্রমের গঠনমূলক ও সমাপ্তিমূলক মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য কি ?

b) What are the basic determinants of content selection of curriculum ?

পাঠ্যক্রমের বিষয় নির্বাচনের প্রধান নির্ধারকগুলি কি কি ?

c) What do you mean by sociological basis of curriculum ?

পাঠ্যক্রমের সামাজিক ভিত্তি বলতে কি বোঝেন ?



d) Distinguish between implicit and explicit curriculum.

গুপ্ত ও ব্যক্ত পাঠক্রমের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন।

e) Analyse the Bruner's theory about curriculum construction.

পাঠক্রমের গঠন সংক্রান্ত ব্রুনারের তত্ত্বটি বিশ্লেষণ করুন।

6. Answer any *five* of the following questions.

5 × 3 = 15

নিম্নোক্ত যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Name the categories of affective domain of Bloom's Taxonomy.

ব্লুমের ট্যাক্সোনমির অনুভূতিমূলক ক্ষেত্রে মূল শ্রেণীগুলি কি কি ?

b) What do you mean by model of teaching ?

শিক্ষণ মডেল বলতে কি বোঝেন ?

c) What is curriculum evaluation ?

পাঠক্রম মূল্যায়ন কি ?

d) What are the differences between teaching and instruction ?

নির্দেশনা ও শিক্ষণের মধ্যে পার্থক্য কি ?

e) What is the need to form objectives of the curriculum ?

পাঠক্রমিক উদ্দেশ্য নির্ণয় করার প্রয়োজনীয়তা কি ?

What is meant by modern concept of curriculum ?

পাঠক্রমের আধুনিক ধারণা বলতে কি বোঝেন ?

g) What are the limitations of the lecture method of teaching ?

বক্তৃতামূলক শিক্ষাদান পদ্ধতির সীমাবদ্ধতা কি ?

**West Bengal State University**  
**B.A./B.Sc./B.Com. ( Honours, Major, General ) Examinations, 2013**

**PART – III**  
**EDUCATION – HONOURS**

**Paper – VIII-A**

Duration : 2 Hours ]

[ Full Marks : 50

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.  
The figures in the margin indicate full marks.*

উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা বাঞ্ছনীয়।  
প্রাপ্তস্ব সংখ্যাগুলি পূর্ণমানের দ্যোতক।

Your choice will be same country in all the cases.

সর্বক্ষেত্রে আপনার পছন্দের দেশ একই হবে।

1. Answer any one of the following questions : 1 × 20 = 20

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a). What do you mean by comparative education ? Discuss in detail the utility of comparative education to the development of Indian Education. 6 + 14

তুলনামূলক শিক্ষা বলতে কি বোঝেন ? ভারতীয় শিক্ষার বিকাশে তুলনামূলক শিক্ষার উপযোগিতা বিশদে আলোচনা করুন।

- b) Discuss the system of primary education of the country of your choice (UK/USA/China) and compare with the Indian system of primary education.

10 + 10

আপনার নির্বাচিত দেশের (ইংল্যান্ড/আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্র/চীন) প্রাথমিক শিক্ষার প্রণালী সম্পর্কে আলোচনা করুন এবং ভারতীয় প্রণালীর সাথে তার তুলনা করুন।

2.

Answer any *three* of the following questions :

3 × 5 = 15

যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

Answer the following questions with reference to Indian education and the education of any one country (UK/USA/China) of your choice :

পছন্দ অনুযায়ী যে কোন একটি দেশের (ইংল্যান্ড/আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্র/চীন) শিক্ষা এবং ভারতীয় শিক্ষার পরিপ্রেক্ষিতে উত্তর দিন :

- a) Mention the structure of education.  
শিক্ষার কাঠামো উল্লেখ করুন।
- b) State three problems of secondary education.  
মাধ্যমিক শিক্ষার তিনটি সমস্যা বিবৃত করুন।
- c) What is Distance education ?  
দূরগত শিক্ষা কি ?
- d) Mention the problems of examination system.  
পরীক্ষা ব্যবস্থার সমস্যা উল্লেখ করুন।
- e) State the management of higher education.  
উচ্চ শিক্ষার পরিচালন ব্যবস্থা বিবৃত করুন।

3.

Answer any *five* questions taking the country of your choice :

5 × 3 = 15

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের ক্ষেত্রে প্রতিটি প্রশ্নে নির্বাচিত দেশ সম্পর্কে উত্তর দিন :

- a) What is Grammar School ? (UK)  
গ্রামার স্কুল কি ? (ইংল্যান্ড)

OR/অথবা

What is Comprehensive School ? (USA)  
কম্প্রিহেন্সিভ স্কুল কি ? (আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্র)

OR/অথবা

What is the purpose of secondary education ? (China)  
মাধ্যমিক শিক্ষার উদ্দেশ্য কি ? (চীন)

- b) How is the financing of education in UK or USA or China made ?  
ইংল্যান্ড অথবা আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্র অথবা চীনে কিভাবে শিক্ষার অর্থসংস্থান হয় ?

- c) Mention the curriculum of secondary education in UK or USA or China in brief.

ইংল্যান্ড অথবা আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্র অথবা চীনের মাধ্যমিক শিক্ষার পাঠ্যক্রম সংক্ষেপে উল্লেখ করুন।

- d) What is the concept of open learning in UK or USA or China ?

ইংল্যান্ড অথবা আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্র অথবা চীনের মুক্ত শিক্ষার ধারণাটি কি ?

- e) What is the minimum eligibility criteria for university entrance in UK or USA or China ?

ইংল্যান্ড অথবা আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্র অথবা চীনে বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবেশের সাধারণ যোগ্যতা কি ?

- f) Mention three problems of primary education in UK or USA or China.

ইংল্যান্ড অথবা আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্র অথবা চীনের প্রাথমিক শিক্ষার তিনটি সমস্যা উল্লেখ করুন।

- g) Mention the education of backward community of UK or USA or China.

ইংল্যান্ড অথবা আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্র অথবা চীনের পশ্চাদপদ শ্রেণীর শিক্ষার উল্লেখ করুন।