

## West Bengal State University

B.A./B.Sc./B.Com. ( Honours, Major, General ) Examinations, 2014

### PART – III

### EDUCATION — GENERAL

### Paper – IV

Duration : 3 Hours |

| Full Marks : 100

*The figures in the margin indicate full marks.*

প্রাপ্তস্ব সংখ্যাগুলি পূর্ণমানের দ্যোতক।

### GROUP – A

বিভাগ - ক

### Evaluation in Education

( শিক্ষায় মূল্যায়ন )

Answer any *three* questions.

3 × 20 = 60

যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

1. Define evaluation. Discuss the scope and importance of evaluation in Education. 4 + 8 + 8  
মূল্যায়নের সংজ্ঞা দিন। শিক্ষাক্ষেত্রে মূল্যায়নের গুরুত্ব ও পরিধি আলোচনা করুন।
2. What is meant by objective type test ? Discuss various types of objective type tests with examples. Discuss the criterion – referenced test briefly. 4 + 10 + 6  
নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষা বলতে কি বোঝেন ? উদাহরণসহ বিভিন্ন প্রকার নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষার পদগুলি আলোচনা করুন। নির্ণায়ক ভিত্তিক অভীক্ষা সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
3. Define a test. What are the criteria of a good test ? Indicate the differences between a standardized test and a teacher made test. 4 + 10 + 6  
অভীক্ষার সংজ্ঞা দিন। আদর্শ অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি ? আদর্শায়িত অভীক্ষার সঙ্গে শিক্ষক নির্মিত অভীক্ষার পার্থক্য আলোচনা করুন।

4. What is cumulative record card ? What are the objectives of maintaining cumulative record card in schools ? Write in brief, the content of cumulative record card. 4 + 6 + 10

ধারাবাহিক পরিচয়পত্র কাকে কলে ? বিদ্যালয়ে ধারাবাহিক পরিচয়পত্র রাখার উদ্দেশ্যগুলি কি কি ? এ পত্রের বিষয়বস্তু সম্পর্কে সংক্ষেপে লিখুন।

5. a) What is meant by Variability ? Compute S. D. from the following frequency distribution. 3 + 7

<u>Score</u>	<u>Frequency</u>
120 - 122	2
117 - 119	2
114 - 116	2
111 - 113	4
108 - 110	5
105 - 107	9
102 - 104	6
99 - 101	3
96 - 98	4
93 - 95	2
90 - 92	1
	N = 40

বিষমতার পরিমাপ বলতে কি বোঝায় ? নিম্নলিখিত পরিসংখ্যা বিভাজন থেকে সমাক চ্যুতি নির্ণয় করুন।

<u>স্কোর</u>	<u>পরিসংখ্যা</u>
120 - 122	2
117 - 119	2
114 - 116	2
111 - 113	4
108 - 110	5
105 - 107	9
102 - 104	6
99 - 101	3
96 - 98	4
93 - 95	2
90 - 92	1
	N = 40

- b) What do you mean by linear correlation ? Explain different types of linear correction with example of each. 4 + 6

সরল রৈখিক সহগতি কাকে বলে ? প্রত্যেকটির একটি করে উদাহরণসহ বিভিন্ন প্রকার রৈখিক সহগতি ব্যাখ্যা করুন।

6. Draw a Histogram of the following frequency distribution. Compute the median of the distribution and plot it in the graph. State the uses of median. 7 + 7 + 3 + 3

Scores	10 – 14	15 – 19	20 – 24	25 – 29	30 – 34	
Frequency	2	8	6	12	7	
Scores	35 – 39	40 – 44	45 – 49	50 – 54	55 – 59	
Frequency	6	4	3	1	1	N = 50

নীচের পরিসংখ্যা বিভাজনটি হিস্টোগ্রামের মাধ্যমে পরিবেশন করুন। বিভাজনটির মধ্যমা নির্ণয় করুন ও সেটি লেখচিত্রে নির্দেশ করুন। মধ্যমার ব্যবহার উল্লেখ করুন।

স্কোর	10 – 14	15 – 19	20 – 24	25 – 29	30 – 34	
পরিসংখ্যা	2	8	6	12	7	
স্কোর	35 – 39	40 – 44	45 – 49	50 – 54	55 – 59	
পরিসংখ্যা	6	4	3	1	1	N = 50

7. Write notes on any *two* of the following : 2 × 10 = 20

যে কোন দুটির ওপর টীকা লিখুন :

- Tools of evaluation  
মূল্যায়নের উপকরণ
- Characteristics of essay type test  
রচনাধর্মী পরীক্ষার বৈশিষ্ট্য
- Uses of frequency polygon  
পরিসংখ্যা বহুভুজের উপযোগিতা
- Meaning of skewness and Kurtosis.  
স্কুনেস ও কার্টোসিস -এর অর্থ।

## GROUP – B

বিভাগ - খ

## Guidance in Education

( শিক্ষায় নির্দেশনা )

Answer any *two* questions from the following.

2 × 20 = 40

যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

8. Define Guidance. Discuss the need and scope of guidance. 4 + 8 + 8  
নির্দেশনার সংজ্ঞা দিন। নির্দেশনার প্রয়োজনীয়তা ও পরিধি আলোচনা করুন।
9. What is counselling ? Indicate its characteristics. How is counselling classified into different types ? 4 + 6 + 10  
পরামর্শদান কি ? এর বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন। বিভিন্ন ধরনের পরামর্শদানের শ্রেণীবিভাগ কিভাবে করা
10. Discuss the causes of maladjustment. How can a school help in prevention of student's maladjustment ? 10 + 10  
অপসংগতির কারণগুলো আলোচনা করুন। শিক্ষার্থীর অপসংগতিমূলক সমস্যা দূর করতে বিদ্যালয় কিভাবে সাহায্য করতে পারে ?
11. Define educational guidance. Discuss the objectives, nature and scope of education guidance. 3 + 6 + 6 + 5  
শিক্ষাগত নির্দেশনার সংজ্ঞা দিন। শিক্ষাগত নির্দেশনার উদ্দেশ্য, প্রকৃতি ও পরিধি আলোচনা করুন।
12. Write notes on any *two* the following : 2 × 10 = 20  
নীচের যে কোন দুটির ওপর টীকা লিখুন :
- a) Characteristics of good adjustment.  
উত্তম অভিযোজনের বৈশিষ্ট্যাবলি
- b) The steps of non-directive counselling  
পরোক্ষ পরামর্শদানে অনুসৃত পদক্ষেপ
- c) Group counselling  
দলগত নির্দেশনা
- d) Classification of guidance.  
নির্দেশনার শ্রেণীবিভাগ।