



**WEST BENGAL STATE UNIVERSITY**  
B.A. Honours PART-III Examination, 2016

**EDUCATION-HONOURS**

**Paper-EDCA-V**

**NEW AND OLD SYALLABUS**

Time Allotted: 4 Hours

Full Marks: 100

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words  
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রাঙ্গিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণ সংখ্যা নির্দেশ করে।  
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে  
উত্তর করিবেন।*

**NEW SYLLABUS**

**Group-A**

**বিভাগ-ক**

1. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30  
নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।
  - (a) Define comparative education. Discuss the factors of comparative education. 5+10  
তুলনামূলক শিক্ষার সংজ্ঞা দিন। তুলনামূলক শিক্ষার উপাদানগুলি আলোচনা করুন।
  - (b) Discuss the secondary education of Bangladesh/Nepal and compare with the 15  
Indian system of education.  
বাংলাদেশ/ নেপাল-এর মাধ্যমিক শিক্ষার প্রণালী সম্পর্কে আলোচনা করুন এবং ভারতীয় শিক্ষা  
পদ্ধতির সাথে তুলনা করুন।

- (c) What do you mean by educational administration? Discuss the system of educational administration in Bangladesh/Nepal and compare it with the Indian system of educational administration. 3+12

শিক্ষা প্রশাসন বলতে কি বোঝেন? বাংলাদেশ/নেপাল-এর শিক্ষাগত প্রশাসন ব্যবস্থা সম্পর্কে আলোচনা করুন এবং ভারতীয় শিক্ষা প্রশাসন ব্যবস্থার সাথে এর তুলনা করুন।

- (d) Write about Universalization of Elementary Education in India and compare it with any other SAARC country of your choice. 15

ভারতবর্ষে প্রাথমিক শিক্ষার সার্বজনীনকরণ সম্বন্ধে লিখুন এবং আপনার নির্বাচিত যে কোন SAARC ভুক্ত দেশের সঙ্গে তুলনা করুন।

2. Answer any *three* questions from the following: 5×3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) Discuss the scope of comparative education.

তুলনামূলক শিক্ষার পরিধি আলোচনা করুন।

- (b) Discuss the importance of studying comparative education.

তুলনামূলক শিক্ষা অধ্যয়ন করার গুরুত্ব আলোচনা করুন।

- (c) State the system of primary education in Bangladesh/Nepal with reference to Indian education.

ভারতীয় শিক্ষার পরিপ্রেক্ষিতে বাংলাদেশ/নেপাল-এর প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থার উল্লেখ করুন।

- (d) Discuss the evaluation system in Bangladesh/Nepal with reference to Indian System.

ভারতীয় শিক্ষার পরিপ্রেক্ষিতে বাংলাদেশ/নেপাল-এর মূল্যায়ন পদ্ধতি সম্পর্কে আলোচনা করুন।

- (e) Mention any five problems of Vocational and Technical education in SAARC countries.

SAARC দেশগুলির কারিগরী ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার যে কোন পাঁচটি সমস্যা উল্লেখ করুন।

3. Answer any *five* questions from the following:

1×5 = 5

যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Which is not a SAARC country?

(i) Bhutan (ii) Pakistan (iii) Myanmar (iv) Sri Lanka.

কোনটি SAARC ভুক্ত দেশ নয়?

(i) ভূটান (ii) পাকিস্তান (iii) মায়ানমার (iv) শ্রীলঙ্কা

(b) The first summit of SAARC was held in Bangladesh in

(i) 1980 (ii) 1981 (iii) 1983 (iv) 1985

প্রথম SAARC শীর্ষ সম্মেলন বাংলাদেশে-----সালে আয়োজিত হয়েছিল।

(i) ১৯৮০ (ii) ১৯৮১ (iii) ১৯৮৩ (iv) ১৯৮৫

(c) Three basic systems of education in Bangladesh/Nepal are

(i) general, vocational, madrassa (ii) primary, secondary, higher

(iii) madrassa, technical, higher (iv) primary, secondary, research based

বাংলাদেশ / নেপালে তিনটি প্রধান শিক্ষা ব্যবস্থার নাম হল-

✓(i) সাধারণ, বৃত্তিমূলক, মাদ্রাসা (ii) প্রাথমিক, মাধ্যমিক, উচ্চ

(iii) মাদ্রাসা, প্রযুক্তিগত, উচ্চ (iv) প্রাথমিক, মাধ্যমিক, গবেষণামূলক

(d) Universities in Bangladesh are of three types

(i) public, private, international (ii) public, private, national

(iii) government, deemed, private (iv) private, deemed, national

বাংলাদেশে বিশ্ববিদ্যালয়গুলি তিন প্রকার

(i) পাবলিক, বেসরকারী, আন্তর্জাতিক (ii) পাবলিক, বেসরকারী, জাতীয়

(iii) সরকারী, গণ্য, বেসরকারী (iv) পাবলিক, গণ্য, জাতীয়

(e) Where is the main functional office of SAARC countries?

(i) India (ii) Bangladesh (iii) Nepal (iv) Bhutan

SAARC দেশের প্রধান কার্যালয়টি কোথায় অবস্থিত?

(i) ভারত (ii) বাংলাদেশ (iii) নেপাল (iv) ভূটান

- (f) Comparative education was first defined by  
(i) Jullien (ii) Arnold (iii) Kandel (iv) Moreno  
তুলনামূলক শিক্ষার প্রথম সংজ্ঞা নির্ধারণ করেন-  
(f) জুলিয়েন (ii) আর্নল্ড (iii) ক্যান্ডেল (iv) মরেনো
- (g) Indian educational administration is  
(i) Uni level (ii) Bi level (iii) Tri level (iv) Multi level  
ভারতীয় শিক্ষা প্রশাসন হল-  
(i) এক স্তরীয় (ii) দ্বি স্তরীয় (iii) ত্রি স্তরীয় (iv) বহু স্তরীয়
- (h) Democracy is youngest in  
(i) India (ii) Bangladesh (iii) Nepal (iv) Pakistan  
গণতন্ত্র সব থেকে নবীন  
(i) ভারত (ii) বাংলাদেশ (iii) নেপাল (iv) পাকিস্তান

### Group-B

#### বিভাগ-খ

4. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30  
নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।
- (a) What do you mean by curriculum, syllabus and content? Discuss the 3+3+3+6  
different functions of curriculum.  
পাঠক্রম, পাঠ্যসূচী এবং বিষয়বস্তু বলতে কি বোঝেন? পাঠক্রমের বিভিন্ন কার্যাবলিগুলি আলোচনা করুন।
- (b) Differentiate between the aims and objectives of curriculum with examples. 5+5+5  
Why are objectives necessary in curriculum construction? Explain the role of 'knowledge' as the source of content selection of curriculum.  
উদাহরণসহ পাঠক্রমের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন। পাঠক্রম গঠনে উদ্দেশ্যের প্রয়োজন কেন? পাঠক্রমের বিষয়বস্তু নির্বাচনের ভিত্তি হিসাবে 'জ্ঞান'-এর ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন।

- ১৮) What do you mean by text, references and self-instruction materials? 3+3+3+6  
Discuss about the UGC-model of curriculum development.  
পাঠ্যাংশ, রেফারেন্স এবং স্ব-নির্দেশনা উপাদান বলতে কি বোঝেন? পাঠ্যক্রম বিকাশে UGC-  
মডেলটি সম্পর্কে আলোচনা করুন।
- (d) Discuss about the different strategies of curriculum evaluation. Differentiate 8+7  
between the quantitative and qualitative model of curriculum evaluation.  
পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের বিভিন্ন কৌশলগুলি সম্পর্কে আলোচনা করুন। পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের  
পরিমাণগত এবং গুণগত মডেলের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন।
5. Answer any *three* questions from the following: 5×3 = 15  
নিম্নলিখিত যে-কোন *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।
- (a) What do you mean by psychological source of curriculum?  
পাঠ্যক্রমের মনোবৈজ্ঞানিক উৎস বলতে কি বোঝেন?
- (b) Write any five differences between traditional and modern concept of curriculum.  
গতানুগতিক এবং আধুনিক পাঠ্যক্রমের মধ্যে যে কোন পাঁচটি পার্থক্য লিখুন।
- (c) Mention Bloom's taxonomy of cognitive objectives with appropriate examples.  
ব্লুমের মত অনুসারে বৌদ্ধিক উদ্দেশ্যের বর্গীকরণ উদাহরণসহ উল্লেখ করুন।
- (d) What are the different stages of curriculum development?  
পাঠ্যক্রম বিকাশের বিভিন্ন স্তরগুলি কি কি?
- ১৯) Point out the necessity of curriculum evaluation.  
পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন।
6. Answer any *five* questions from the following: 1×5 = 5  
নিম্নলিখিত যে-কোন *পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।
- (a) The English term 'curriculum' has been derived from the Latin word \_\_\_\_\_.  
(i) currer (ii) currere (iii) curreri (iv) currerum.  
ইংরাজি 'curriculum' কথাটির উৎপত্তি ল্যাটিন শব্দ থেকে।  
(i) currer (ii) currere (iii) curreri (iv) currerum.

- (b) The kinds of learning children derive from the very nature of organizational design of the public school as well as from the behaviours and attitudes of teachers and administrators is called \_\_\_\_\_ curriculum.

(i) hidden (ii) integrated (iii) diversified (iv) undifferentiated

পাঠক্রমের অন্তর্নিহিত বিষয় নয়, বিদ্যালয়ে শিক্ষক ও প্রশাসকদের চাহিদা ও মনোভাব থেকে ইঙ্গিত গ্রহণ করে পাঠক্রমে বহিঃভূত পাঠক্রমের যে অংশগুলি বা যে উপাদানগুলির চর্চা বেশি হয় সেগুলি হল-----পাঠক্রম।

(i) গুপ্ত (ii) সুসংহত (iii) বিভাজিত (iv) অভিন্ন

- (c) Which is the highest stage of cognitive domain in Bloom's taxonomy of instructional objectives?

(i) Application (ii) Knowledge (iii) Synthesis (iv) Evaluation

ব্লুমের নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্যের বর্গীকরণে জ্ঞানমূলক ক্ষেত্রে সর্বোচ্চস্তর কোনটি?

(i) প্রয়োগ (ii) জ্ঞানমূলক (iii) সংশ্লেষণ (iv) মূল্যায়ন

- (d) The English term 'Taxonomy' has been derived from the Greek words \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_

(i) taxim and nomas (ii) taxis and nomus (iii) taxis and nomas (iv) taxim and nomus

ইংরাজি 'Taxonomy' শব্দটি এসেছে গ্রিক শব্দ-----এবং-----থেকে।

(i) taxim এবং nomas (ii) taxis এবং nomus (iii) taxis এবং nomas (iv) taxim এবং nomus

- (e) Which one is not a principle of curriculum construction?

(i) Principle of selection of contents

(ii) Principle of organization of contents

(iii) Principle of modification of contents

(iv) Principle related to implementation of contents

কোনটি পাঠক্রম রচনার নীতি নয়?

(i) বিষয়বস্তু নির্বাচনের নীতি (ii) বিষয়বস্তু সন্নিবেশ করার নীতি

(iii) বিষয়বস্তু পরিবর্তন করার নীতি (iv) পাঠক্রম প্রয়োগ করার নীতি

(f) Which is not an important factor of curriculum development?

- (i) Purposes of education (ii) Need and capacities of the educand  
(iii) Availability of resources (iv) Demand of the society

কোন নির্ধারকটি পাঠক্রম রচনার ক্ষেত্রে তাৎপর্যপূর্ণ ভূমিকা পালন করে না?

- (i) শিক্ষার উদ্দেশ্যবলি (ii) শিক্ষার্থীর চাহিদা ও সামর্থ্য (iii) সুযোগসুবিধার প্রাপ্তি  
(iv) সমাজের চাহিদা

(g) The programme taken up for ascertaining the quality of a curriculum in the terms of the learning outcome of the target group of students is called—

- (i) curriculum measurement (ii) curriculum evaluation (iii) curriculum observation (iv) curriculum verification

পাঠক্রমের গুণমান বিচারের উদ্দেশ্যে উদ্দিষ্ট শিক্ষার্থীদের শিখনগণিত ফলাফলের নিরিখে যে ধারাবাহিক কার্যক্রম গ্রহণ করা হয় তাকে বলে----।

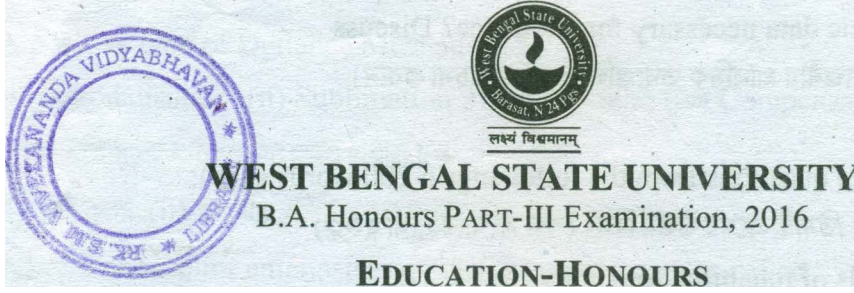
- (i) পাঠক্রমের পরিমাপ (ii) পাঠক্রমের মূল্যায়ন (iii) পাঠক্রমের পর্যবেক্ষণ  
(iv) পাঠক্রমের প্রতিপাদন

(h) Unit test, informal test, questioning and homework are examples of \_\_\_\_\_

- (i) summative evaluation (ii) formative evaluation  
(iii) quantitative evaluation (iv) qualitative evaluation

-----এর উদাহরণগুলি হল একক অভীক্ষা, প্রথাবহির্ভূত অভীক্ষা, প্রশ্ন করা এবং গৃহ কাজ।

- (i) অন্তিম মূল্যায়ন (ii) গঠনমূলক মূল্যায়ন (iii) পরিমাণগত মূল্যায়ন (iv) গুণগত মূল্যায়ন



**Paper-EDCA-VI**  
**NEW AND OLD SYLLABUS**

Time Allotted: 4 Hours

Full Marks: 100

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words  
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রাথমিক সীমার মধ্যে সংখ্যাটি পূর্ণ সংখ্যা নির্দেশ করে।  
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে  
উত্তর করিবেন।*

**NEW SYLLABUS**

**Group-A**  
**বিভাগ-ক**

1. Answer any *two* questions from the followings: 15×2 = 30  
নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।
  - (a) What do you mean by Guidance? Mention the types of Guidance and discuss briefly. 3+12  
নির্দেশনা বলতে কি বোঝেন? নির্দেশনার শ্রেণিবিভাগগুলি উল্লেখ করে সেগুলি সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
  - (b) Define 'Defence Mechanism'. Discuss briefly any four 'Defence Mechanism' with appropriate examples. 3+12  
'ব্যক্তিত্ব সংরক্ষণ প্রয়াস' কথাটির স্বরূপ ব্যাখ্যা করুন। যে কোন চার প্রকার 'ব্যক্তিত্বসংরক্ষণ প্রয়াস'- সম্পর্কে উদাহরণসহ আলোচনা করুন।
  - (c) What should be the characteristics of an ideal Counsellor? Explain the different aspects of counselling. 5+10  
একজন আদর্শ পরামর্শদাতার বৈশিষ্ট্যগুলি কি? পরামর্শদানের বিভিন্ন দিকগুলি আলোচনা করুন।

(d) What are the basic data necessary for Guidance? Discuss

15

নির্দেশনার জন্য প্রয়োজনীয় প্রাথমিক তথ্যগুলি কি? আলোচনা করুন।

2. Answer any *three* questions from the following(in 200 words each):

5×3 =15

নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন। (শব্দ সংখ্যার সীমা ২০০)

(a) Explain the needs of rehabilitation.

পুনর্বাসনের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করুন।

(b) What are the basic personal data we need for Guidance?

নির্দেশনার জন্য আমাদের কি কি ব্যক্তিগত তথ্য প্রয়োজন হয়?

(c) What do you mean by family counselling?

পারিবারিক নির্দেশনা বলতে কি বোঝেন?

(d) Describe a test for measurement of Personality.

ব্যক্তিত্ব পরিমাপক একটি অভীক্ষার বর্ণনা দিন।

(e) Discuss the nature of Adjustment.

সঙ্গতিবিধানের স্বরূপ ব্যাখ্যা করুন।

3. Answer any *five* questions from the following:

1×5 =5

নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) What is the Compulsory Quality a counsellor should have?

(i) Honesty (ii) Discipline (iii) Knowledge of philosophy (iv) Knowledge of psychology.

একজন পরামর্শদাতার জন্য কোন গুণটি আবশ্যিক?

(i) সততা (ii) শৃঙ্খলা (iii) দর্শনের জ্ঞান (iv) মনস্তত্ত্বের জ্ঞান।

(b) How many types of counselling are there from the methodic point of view?

(i) 2 (ii) 3 (iii) 4 (iv) 6

পদ্ধতিগত দিক দিয়ে পরামর্শদানকে ক'টি ভাগে ভাগ করা যায়?

(i) ২ (ii) ৩ (iii) ৪ (iv) ৬

(c) A positive type of Defiance Mechanism is

- (i) Rationalisation (ii) Sublimation (iii) Projection (iv) Compensation

একটি ইতিবাচক ব্যক্তিত্ব-সংরক্ষণ প্রয়াস হল-

- (i) যুক্তিকরণ (ii) উদগতি সাধন (iii) অভিক্ষেপ (iv) পূরণ প্রয়াস।

(d) When a counsellor emphasises on the problem, then it is called

- (i) Eclectic Counselling (ii) Non-Directive Counselling  
(iii) Directive Counselling (iv) Group Counselling

যখন পরামর্শদাতা সমস্যার উপর গুরুত্ব আরোপ করেন, তখন সেই প্রকারটিকে বলা হয়-

- (i) সমন্বয়ী পরামর্শদান (ii) পরোক্ষ পরামর্শদান  
(iii) প্রত্যক্ষ পরামর্শদান (iv) দলগত পরামর্শদান।

(e) What is Bulimia Nervosa? It is-

- (i) Sleep Disorder (ii) Cognitive Disorder (iii) Stealing (iv) Eating Disorder

বুলিমিয়া নার্ভোসা কি? এটি হল-

- (i) নিদ্রাজনিত বৈকল্য (ii) জ্ঞানমূলক বৈকল্য (iii) চৌর্য প্রবৃত্তি (iv) খাদ্যজনিত বৈকল্য।

(f) Which one of the following is a Personality Test?

- (i) Kuder's Preference record (ii) Verbal Reasoning Test (iii) TAT  
(iv) Performance Test

নীচের কোনটি ব্যক্তিত্ব পরিমাপক অভীক্ষা?

- (i) কুডারের প্রেফারেন্স রেকর্ড (ii) ভাষামূলক যুক্তির অভীক্ষা (iii) TAT  
(iv) সম্পাদনী অভীক্ষা।

(g) Which one is an essential characteristic of good adjustment-

- (i) Rest (ii) Social acceptance (iii) Good food (iv) Punctuality

নিচের কোনটি আদর্শ সঙ্গতিবিধানের একটি আবশ্যিক বৈশিষ্ট্য-

- (i) বিশ্রাম (ii) সামাজিক গ্রহণযোগ্যতা (iii) সঠিক খাদ্য (iv) সময়ানুবর্তিতা।

(h) To form good habit is the objective of Guidance in-

(i) Primary Level

(ii) Secondary Level

(iii) Higher Level

(iv) In every Level

যে স্তরে সু-অভ্যাস গঠন করা নির্দেশনার উদ্দেশ্য, সেই স্তরটি হল-

(i) প্রাথমিক স্তর (ii) মাধ্যমিক স্তর (iii) উচ্চ স্তর (iv) প্রতিটি স্তর।

### Group-B

#### বিভাগ-খ

Answer any *two* questions from the following:

15×2=30

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

4. (a) Who are the slow learners? Discuss their special needs and problems. How do you support them? Explain the educational aspects.

3+4+4+4

ধীর-গতি সম্পন্ন শিশু কাদের বলা হয়? এই শিশুদের বিশেষ চাহিদা ও সমস্যাগুলি আলোচনা করুন। ধীর-গতি সম্পন্ন শিশুদের শিক্ষাগত দিক দিয়ে কিভাবে সাহায্য করবেন?

(b) Define Special Education. Briefly discuss its objectives and characteristics.

3+6+6

বিশেষ শিক্ষার সংজ্ঞা দিন। বিশেষ শিক্ষার উদ্দেশ্য ও বৈশিষ্ট্যগুলি সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করুন।

(c) Describe the development of Special Education in India. What is Witch Craft?

12+3

ভারতবর্ষে বিশেষ শিক্ষার বিস্তার সম্পর্কে আলোচনা করুন। ডাকিনী বিদ্যা কি?

(d) Define Juvenile Delinquency. Discuss its causes.

5+10

কিশোর অপরাধ প্রবণতার সংজ্ঞা দিন। এর কারণগুলি আলোচনা করুন।

5. Answer any *three* questions from the following within 200 words each.

5×3=15

নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন। (শব্দসংখ্যার সীমা ২০০)

(a) When does a child need Special Education?

একজন শিশুর বিশেষ শিক্ষার কখন প্রয়োজন হয়?

(b) What do you mean by Inclusive Education?

অন্তর্ভুক্তি মূলক শিক্ষা বলতে কি বোঝেন?

(c) How do you identify slow-learners?

ধীরগতি-সম্পন্ন শিশুদের কিভাবে সনাক্ত করবেন?

(d) What is Autism?

অটিসমট্রকি?

(e) What is meant by educationally blind?

শিক্ষাগত দৃষ্টিতে অন্ধ বলতে কি বোঝানো হয়?

6. Answer any five questions from the following:

1×5=5

নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Which Ministry is responsible for rehabilitation for disabled persons?

(i) Human Resource Development Ministry (ii) Education Ministry

(iii) Ministry For Disabled Persons (iv) Ministry Of Finance

কোন মন্ত্রকটি প্রতিবন্ধী মানুষদের পুনর্বাসনের দায়িত্ব পালন করে?

(i) মানব সম্পদ উন্নয়ন মন্ত্রক (ii) শিক্ষা মন্ত্রক (iii) প্রতিবন্ধীদের জন্য গঠিত মন্ত্রক (iv) অর্থ মন্ত্রক।

(b) The IQ level of a Moron is—

(i) 60-50 (ii) 75-45 (iii) 70-60 (iv) 70-50

মোরনদের ক্ষেত্রে বুদ্ধিমত্তার স্তরটি হল—

(i) ৬০-৫০ (ii) ৭৫-৪৫ (iii) ৭০-৬০ (iv) ৭০-৫০

(c) Who can join the course for the degree of Special Education?

(i) 12 passed student (ii) BA degree holder (iii) BA degree holder with Education (iv) BA degree holder with Psychology

বিশেষ শিক্ষক হওয়ার ডিগ্রী অর্জনের পাঠ্যক্রমে কে ভর্তি হতে পারেন?

(i) উচ্চমাধ্যমিক উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী (ii) স্নাতকস্তর উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী (iii) শিক্ষাবিজ্ঞানসহ যিনি স্নাতকস্তর উত্তীর্ণ (iv) মনস্তত্ত্বসহ যিনি স্নাতকস্তর উত্তীর্ণ।

(d) What is the maximum IQ level of a Mentally Retarded person?

- (i) Below 70 (ii) Below 75 (iii) Below 60 (iv) Below 45

একজন মানসিক ব্যাহতি সম্পন্ন ব্যক্তির বুদ্ধ্যাক্ষের স্তর খুব বেশি হলে কত হয়?

- (i) ৭০-র কম (ii) ৭৫-র কম (iii) ৬০-র কম (iv) ৪৫-র কম।

(e) During pregnancy which disease could be the cause of hearing impairment?

- (i) Rebella (ii) Malaria (iii) Pneumonia (iv) Cholera

অন্তঃস্বত্তা অবস্থায় নীচের কোন রোগটি শ্রবণ-অক্ষমতা সৃষ্টি করতে পারে?

- (i) রুবেলা (ii) ম্যালেরিয়া (iii) নিউমনিয়া (iv) কলেরা।

(f) IQ level of the gifted child should be—

- (i) Above 110 (ii) Above 130 (iii) Above 120 (iv) Above 100

উন্নতবুদ্ধি শিশুর বুদ্ধ্যাক্ষের স্তর হবে অন্তত—

- (i) ১১০-র বেশি (ii) ১৩০-র বেশি (iii) ১২০-র বেশি (iv) ১০০-র বেশি।

(g) Which of the following is an Organisation for special children?

- (i) Asylum (ii) Public School (iii) Monovidya Kendra (iv) Monovikash Kendra

নীচের কোনটি বিশেষ শিশুদের জন্য নির্মিত সংগঠন?

- (i) অ্যাসাইলাম (ii) পাবলিক স্কুল (iii) মনোবিদ্যা কেন্দ্র (iv) মনোবিকাশ কেন্দ্র।

(h) The age limit of a Juvenile Delinquent is—

- (i) 7-12 years (ii) 12-18 years (iii) 10-16 years (iv) 12-16 years

একজন কিশোর অপরাধীর বয়ঃসীমা হল—

- (i) ৭-১২ বছর (ii) ১২-১৮ বছর (iii) ১০-১৬ বছর (iv) ১২-১৬ বছর



## WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours PART-III Examination, 2016

### EDUCATION-HONOURS

### Paper-EDCA-VII

### NEW AND OLD SYLLABUS

Time Allotted: 4 Hours

Full Marks: 100

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words  
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রাঙ্গিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণ সংখ্যা নির্দেশ করে।  
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে  
উত্তর করিবেন।*

### NEW SYLLABUS

#### Group-A / বিভাগ-ক

1. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30  
নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।
  - (a) What is meant by Evaluation? Discuss the basic principles of Evaluation. 3+6+6  
State the importance of Evaluation in Education.  
মূল্যায়ন বলতে কি বোঝায়? মূল্যায়নের মৌলিক নীতিগুলি আলোচনা করুন। শিক্ষাক্ষেত্রে  
মূল্যায়নের গুরুত্ব বিবৃত করুন।
  - (b) What is meant by Projective Test? Discuss the characteristics and uses of 3+6+6  
'Rorschach Ink Blot Test' as a projective test for measurement of personality.  
প্রতিফলন অভীক্ষা বলতে কি বোঝায়? প্রতিফলন অভীক্ষা হিসাবে ব্যক্তিত্ব পরিমাপের জন্য  
রসাকের কালি অভীক্ষার বৈশিষ্ট্য ও ব্যবহারগুলি আলোচনা করুন।
  - (c) What is Meany by validity of a test? Discuss briefly the different types of 3+8+4  
validity. What is the role of validity to standardise of a test?  
অভীক্ষার যথার্থতা বলতে কি বোঝায়? বিভিন্ন ধরনের যথার্থতা সংক্ষেপে আলোচনা করুন।  
অভীক্ষার আদর্শায়িত করণে যথার্থতার ভূমিকা কি?

- (d) What is meant by Research Problem? Discuss various types of Research according to problems. What is the role of hypothesis in Research?

3+8+4

গবেষণামূলক সমস্যা বলতে কি বোঝায়? সমস্যা অনুযায়ী বিভিন্ন ধরনের গবেষণা সম্পর্কে আলোচনা করুন। গবেষণায় প্রকল্পের ভূমিকা কি?

2. Answer any *three* questions from the following (within 200 words each):

5×3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি ২০০ টি শব্দের মধ্যে):

- (a) Narrate the concept of 'Gradation' and 'Credit'.

গ্রেডেশন ও ক্রেডিট এর ধারণাটি বিবৃত করুন।

- (b) State the uses of achievement test in evaluation.

মূল্যায়নে পারদর্শিতার জন্য অভীক্ষার ব্যবহারগুলি বিবৃত করুন।

- (c) Classify the tests with suitable examples.

উদাহরণসহ অভীক্ষাগুলির শ্রেণীবিভাগ করুন।

- (d) Write the steps of scientific inquiry.

বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধানের ধাপগুলি লিখুন।

- (e) What is meant by Parametric and non-Parametric test?

প্যারামেট্রিক ও নন-প্যারামেট্রিক টেস্ট বলতে কি বোঝায়?

3. Choose the correct answer from any *five* questions of the following:

1×5 = 5

নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের সঠিক উত্তর নির্বাচন করুন।

- (i) Which measurement of scale is applied for Ranking the data?

- (A) Nominal (B) Ordinal  
(C) Interval (D) Ratio

তথ্যের সারি নির্ণয়ের জন্য কোন্ স্কেল ব্যবহৃত হয়?

- (A) Nominal (B) Ordinal  
(C) Interval (D) Ratio

- (ii) Kuder Richardson test is an example for

- (A) Achievement test (B) Personality test  
(C) Interest inventory (D) Attitude scale

কুডার রিচার্ডসন অভীক্ষা কিসের উদাহরণ-

- (A) পারদর্শিতার অভীক্ষা (B) ব্যক্তিত্ব অভীক্ষা  
(C) আগ্রহ অভীক্ষা (D) মর্জি অভীক্ষা

(iii) In which reliability, scores are divided into odd and even numbers?

- (A) Test-Retest (B) Parallel Test  
(C) Internal Consistency (D) Split-Half

কোন ধরনের নির্ভরযোগ্যতা পরিমাপে স্কোরগুলিকে জোড় ও বিজোড় সংখ্যায় বিভক্ত করা হয়?

- (A) অভীক্ষা-পুনঃ অভীক্ষা (B) সমান্তরাল অভীক্ষা  
(C) আভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন (D) অর্ধ-দ্বিখন্ডিত

(iv) Type-I error indicates when—

- (A) Null hypothesis accepted, but it is false  
(B) Null hypothesis rejected, but it is true  
(C) All of these  
(D) None of these

Type-I ত্রুটি দেখা যায় যখন—

- (A) নঞর্থক প্রকল্প সমর্থন যোগ্য, কিন্তু এটি মিথ্যা  
(B) নঞর্থক প্রকল্প পরিত্যক্ত, কিন্তু এটি সত্য  
(C) সবগুলি ঠিক  
(D) কোনটি ঠিক নয়

(v) What type of test is more acceptable?

- (A) Essay type (B) Objective type  
(C) None of these (D) All of these

কোন ধরনের অভীক্ষা বেশী গ্রহণযোগ্য?

- (A) রচনাধর্মী (B) নৈব্যক্তিক  
(C) কোনটি নয় (D) সবগুলি

(vi) Colleges are evaluated by NAAC in which method?

- (A) Scoring (B) Gradation  
(C) Credit (D) Remark

NAAC কলেজগুলির মূল্যায়ন কোন পদ্ধতিকে করে থাকে?

- (A) নম্বর দেওয়া (B) গ্রেড দেওয়া  
(C) ক্রেডিট দেওয়া (D) মন্তব্য দেওয়া

(vii) One example of diagnostic test is \_\_\_\_\_

- (A) Mathematical diagnostic test
- (B) Personality test
- (C) Intelligence test
- (D) Interest test

নির্ণায়ক অভীক্ষার একটি উদাহরণ হল-

- (A) গাণিতিক অভীক্ষা
- (B) ব্যক্তিত্ব অভীক্ষা
- (C) বুদ্ধি অভীক্ষা
- (D) আগ্রহ অভীক্ষা

(viii) What is sample?

- (A) Representative of scores
- (B) Representative of data
- (C) Representative of variables
- (D) Representative of population

নমুনা হল-

- (A) স্কেরগুলির প্রতিনিধি
- (B) তথ্যগুলির প্রতিনিধি
- (C) চল গুলির প্রতিনিধি
- (D) সমগ্রকের প্রতিনিধি

### Group-B

#### বিভাগ-খ

4. Answer any *two* questions from the following:

15×2 = 30

নিম্নলিখিত যে-কোন দুইটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) (i) What is meant by Co-efficient of Correlation? State the uses of Co-efficient of Correlation in Education.

সহগতির সহগঙ্ক বলতে কি বোঝায়? শিক্ষাক্ষেত্রে সহগতির সহগঙ্কের ব্যবহারগুলি উল্লেখ করুন।

(ii) Determine the co-efficient of correlation from the following two tests by any one method and add your comment.

Students	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Test-I	70	75	60	45	48	58	65	42	48	55
Test-II	60	70	65	58	50	46	65	46	52	60

যে কোন একটি পদ্ধতিতে নীচের দুটি অভীক্ষার মধ্যে সহগতির সহগাঙ্ক নির্ণয় করুন ও আপনার মন্তব্য উল্লেখ করুন।

Students	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Test-I	70	75	60	45	48	58	65	42	48	55
Test-II	60	70	65	58	50	46	65	46	52	60

(b) (i) What is meant by Chi square? What are its uses?

(2+3)+(8+2)

কাইস্কোয়ার বলতে কি বোঝায়? ইহার ব্যবহারগুলি উল্লেখ করুন।

(ii) In 120 throws of a single die, the following distribution of faces were obtained

Die faces	1	2	3	4	5	6
Observed frequency	30	25	16	12	22	15

Justify the null hypothesis is accepted or rejected against the given table value

Levels of Significance — 0.05 0.01

Values — 11.91 15.82

একটি ছকাকে ১২০ বার চালনা করলে নীচের পরিসংখ্যানগুলি লক্ষ্য করা যায়-

ছকার দান	1	2	3	4	5	6
প্রদত্ত পরিসংখ্যান	30	25	16	12	22	15

নঞর্থক প্রকল্পটি গ্রহণযোগ্য না পরিত্যক্ত তা বিচার করুন। দেওয়া আছে-

Levels of Significance — 0.05 0.01

Values — 11.91 15.82

(c) (i) What is meant by non-normality of a distribution? What are its types?

(3+2)+

বন্টনের অস্বাভাবিকতা বলতে কি বোঝায়? ইহার ধরনগুলি কি কি?

(4+4+2)

(ii) Calculate the skewness & kurtosis of the following distribution

Scores	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74
$f$	4	6	2	8	18	10	8	4

Justify the nature of the distribution.

নীচের পরিসংখ্যান বন্টন থেকে তীর্থকতা ও শাঙ্কবতা নির্ণয় করুন।

Scores	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74
$f$	4	6	2	8	18	10	8	4

বন্টনটির প্রকৃতি বিচার করুন।

(d)/(i) What is meant by z-score? Discuss the merits & demerits of z-score.

(2+3)=

z-স্কোর বলতে কি বোঝায়? z-স্কোরের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি উল্লেখ করুন।

(8+2)=

(ii) Compare the over-all achievement of the following four pupils (A, B, C, D) on the basis of their z-scores. Which students performed better?

Students	A	B	C	D
Bengali	40	38	42	35
English	43	30	32	40

z-স্কোরের ভিত্তিতে চার জন ছাত্রের (A,B,C,D) সামগ্রিক পারদর্শিতার তুলনা করুন, এবং কোন ছাত্র সব থেকে ভালো ফল করেছে তা উল্লেখ করুন।

Students	A	B	C	D
Bengali	40	38	42	35
English	43	30	32	40

5. Answer any *three* questions from the following:

5×3 = 15

যে কোন *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Discuss the uses of statistics in Education.

শিক্ষাতত্ত্বে রাশিবিজ্ঞানের ব্যবহারগুলি আলোচনা করুন

(b) Determine the value of median from the following scores:-

67, 73, 59, 90, 78, 72, 64, 70, 75, 54

If the score 85 is included with the above scores, then what is the changed value of median?

নিম্নলিখিত স্কোরগুলির মধ্যমান নির্ণয় করুন।

67, 73, 59, 90, 78, 72, 64, 70, 75, 54

যদি এর সাথে 85 যোগ করা হয় তাহলে পরিবর্তিত মধ্যমান কত হবে?

(c) Draw a Pie-chart to represent the following data on the rainfall of a week.

Day	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
Quantity(mm.)	150	22	4	10	70	90	100

কোন এক সপ্তাহের বৃষ্টিপাত (মিলিমিটারে) পাই চিত্রের সাহায্যে উপস্থাপন করুন।

বার	সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্র	শনি	রবি
বৃষ্টিপাত (মিমি)	১৫০	২২	৪	১০	৭০	৯০	১০০

(d) Draw an ogive & plot the median on graph from the following distribution

নীচের বন্টনটি থেকে ওজাইভ অঙ্কন করুন ও লেখচিত্রে মধ্যমানের অবস্থান নির্দেশ করুন।

Scores	24-33	34-43	44-53	54-63	64-73	74-83
$f$	9	21	30	38	18	13

(e) Discuss the concept, types, & uses of various derived scores.

বিভিন্ন ধরনের পরিবর্তিত স্কোরের ধারণা, প্রকার ও ব্যবহার আলোচনা করুন।

6. Choose the correct answer from any *five* of the following:

1×5 = 5

সঠিক উত্তরটি বেছে নিয়ে যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(i) The kurtosis of a Normal Probability curve is called—

- (A) Epikurtic (B) Mesokurtic  
(C) Platykurtic (D) Leptokurtic

স্বাভাবিক বন্টনের কার্টোসিসকে বলা হয়—

- (A) Epikurtic (B) Mesokurtic  
(C) Platykurtic (D) Leptokurtic

(ii) Spearman correlation is called?

- (A) Rank difference (B) Product-moment  
(C) Scatter-diagram (D) Phi-coefficient

স্পীয়ারম্যানের সহগতিকে বলা হয়

- (A) সারি পার্থক্য (B) উৎপাদক সূচক  
(C) বিক্ষিপ্ত নক্সা (D) ফাই সহগাঙ্ক

(iii) Median is the point of—

(A)  $P_{25}$

(B)  $P_{50}$

(C)  $P_{75}$

(D)  $P_{100}$

মধ্যমান হল—

(A)  $P_{25}$

(B)  $P_{50}$

(C)  $P_{75}$

(D)  $P_{100}$

(iv) The formula of mode is—

(A)  $3 \text{ Mean} - 2 \text{ Median}$

(B)  $3 \text{ Median} - 2 \text{ Mean}$

(C)  $2 \text{ Mean} - 3 \text{ Median}$

(D)  $2 \text{ Median} - 3 \text{ Mean}$

ভূষিষ্টিকের সূত্রটি হল—

(A)  $3 \text{ Mean} - 2 \text{ Median}$

(B)  $3 \text{ Median} - 2 \text{ Mean}$

(C)  $2 \text{ Mean} - 3 \text{ Median}$

(D)  $2 \text{ Median} - 3 \text{ Mean}$

(v) What is not a descriptive statistics?

(A) Mean

(B) Standard Deviation

(C) Median

(D) Chi-square

কোনটি বর্ণনাধর্মী পরিসংখ্যান পদ্ধতি নয়

(A) গড়

(B) আদর্শচ্যুতি

(C) মধ্যমান

(D) কইস্কোয়ার

(vi) Which is the best fittings of graph in X & Y axis

(A) 25%

(B) 50%

(C) 75%

(D) 100%

লেখচিত্রের X ও Y অক্ষের সবথেকে ভালো উপযুক্ততা কি?

(A) ২৫%

(B) ৫০%

(C) ৭৫%

(D) ১০০%

(vii) Two variables are proportionately increasable in the example of

- (A) Positive Correlation (B) negative correlation  
(C) 0 correlation (D) non-linear correlation

দুইটি চলের সমানুপাতিক বিবর্ধন উদাহরণ হল

- (A) ধনাত্মক সহগতি (B) ঋণাত্মক সহগতি  
(C) শূন্য সহগতি (D) বক্র সহগতি

(viii) Which one is the measures of central tendency?

- (A) S.D. (B) Q.D.  
(C) Mean (D) Correlation

কোনটি কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপ?

- (A) আদর্শচ্যুতি (B) চতুর্থাংশ চ্যুতি  
(C) গড় (D) সহগতি

### OLD SYLLABUS

#### Group-A

#### বিভাগ-ক

1. Answer any one of the following questions: 20×1 = 20  
নিম্নলিখিত যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও।
- (a) Explain the concept and scope of Educational Technology. What do you mean by the concepts 'technology of education' and 'technology in education'? 5+5+10  
শিক্ষা প্রযুক্তি বিজ্ঞানের ধারণা ও পরিধি ব্যাখ্যা করুন। 'শিক্ষার প্রযুক্তিবিজ্ঞান' এবং 'শিক্ষায় প্রযুক্তিবিজ্ঞান'-এই দুটি ধারণা বলতে কী বোঝেন?
- (b) Define communication. Explain with diagram, different factors of communication process. Describe the role of communication in effective teaching-learning situation. 3+5+12  
যোগাযোগের সংজ্ঞা দিন। চিত্রসহ যোগাযোগের উপাদানগুলি ব্যাখ্যা করুন। শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়ায় যোগাযোগের ভূমিকা বর্ণনা করুন



**WEST BENGAL STATE UNIVERSITY**

B.A. Honours PART-III Examinations, 2016

**EDUCATION-STATISTICS-HONOURS (PRACTICAL)**

**Paper-EDCA-VIII**

**GROUP-A**

**SET-II**

Time Allotted: 1 Hour

Full Marks: 25

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words  
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণ সংখ্যা নির্দেশ করে।  
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে  
উত্তর করিবেন।*

**PART-II**

1. The scores obtained by 40 students in an achievement test are given below:

একটি পারদর্শিতার অভীক্ষায় 40 জন শিক্ষার্থীর প্রাপ্ত স্কোর নিম্নে প্রদত্ত হয়েছে;

42	35	64	44	48	34	84	62
66	41	64	33	58	28	88	38
90	36	34	27	58	24	45	34
44	33	34	22	64	70	54	26
67	45	30	77	36	76	56	21

- (a) Tabulate the scores into a frequency distribution.

4

প্রাপ্ত স্কোরগুলিকে একটি পরিসংখ্যা বিভাজনে স্থাপন করুন।

**B.A./Part-III/Hons(Prac)/EDCA-VIII/2016**

- |  |       |
|--|-------|
| (b) Calculate the Mean, Median and SD of the distribution. | 4+3+4 |
| বন্টনটির গড় মান, মধ্য মান ও সম্যকচ্যুতি নির্ণয় করুন।     |       |
| 2. Laboratory Note Book.                                   | 5     |
| 3. Viva-voce.  | 5     |



**WEST BENGAL STATE UNIVERSITY**

B.A. Honours PART-III Examinations, 2016

**EDUCATION-BASIC ICT PRACTICUM-HONOURS (PRACTICAL)**

**Paper-EDCA-VIII**

**GROUP-A**

**SET-II**

Time Allotted: 1 Hours

Full Marks: 25

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words  
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণ সংখ্যা নির্দেশ করে।  
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে  
উত্তর করিবেন।*

**Part-I**

A. Answer any *one* job of the following:

10×1 = 10

নিম্নলিখিত যে-কোন একটি job থেকে উত্তর করুন:

**Job-1**

1. Define computer. What are the uses of computer literacy?

2+2

কম্পিউটারের সংজ্ঞা দিন। কম্পিউটার সাক্ষরতার উপযোগিতাগুলি কি কি?

2. Identify the following components and state one uses of each.

3+3

নিম্নলিখিত উপাদানগুলি চিহ্নিত করুন এবং প্রত্যেকটির একটি করে ব্যবহার লিখুন।

Monitor, CD-Rom, RAM,

**Job-2**

1. Type the following text in MS-Word.

5

নিম্নলিখিত বিষয় MS-Word-এ টাইপ করুন।

From the review of curriculum guide for Individualized program of Intellectually challenged, Delhi (Malhotra, 2002), and curriculum for the Education of mildly and moderately handicapped children in Malaysia (Siberian, 1986), it was found that many of the contents have similarity with what is taught in the special schools of our country.

Curriculum contents of different countries are as follows:

Curriculum	Level / types	Areas to be emphasized
Malaysia	Core	Cognitive development
	Applied	Skill development
India	Elementary	Language development
	Second any	Physical & social development
	Vocational	Economic development

2. Save your text and mention the following:

1+4

আপনার বিষয়টি Save করুন ও নিম্নলিখিতগুলি উল্লেখ করুন:

- (i) Page Margin,
- (ii) Font name & Size,
- (iii) Alignment,
- (iv) Line spacing.

**Job-3**

1. Enter your data from Statistics Practical Question No. 1 in Excel sheet, and save it.

2

আপনার Statistics Practical এর প্রশ্ন-১ থেকে প্রাপ্ত তথ্যগুলিকে Excel sheet এ অন্তর্ভুক্ত করুন এবং উহা save করুন।

2. Calculate  $Q_1$ ,  $Q_2$ ,  $Q_3$  from the data by the uses of software & mention the commands of it. 3+3

এ তথ্যগুলি থেকে software এর সাহায্যে  $Q_1$ ,  $Q_2$ ,  $Q_3$  গণনা করুন এবং কমান্ড লিখুন।

3. Put the results in a table from. 2

একটি টেবিল আকারে ফলগুলি উপস্থাপন করুন।

#### **Job-4**

1. Make a slide in MS-power point to prepare cover page of statistics- Lab Note Book. 6

আপনার Statistics- Lab Note Book-এর মালটি পৃষ্ঠা প্রস্তুত করার জন্য MS-power point-এ একটি স্লাইড তৈরি করুন।

2. Mention the following points in your slide: 4

আপনার স্লাইডটিতে নিম্নলিখিত দিকগুলি উল্লেখ করুন:

(i) Shadow effect.

(ii) Font size.

(iii) Movement of words.

(iv) One sound effect.

- B. Lab note book & sessional recorder. 5+5

- C. Viva voce. 5



**WEST BENGAL STATE UNIVERSITY**

B.A. Honours PART-III Examinations, 2016

**EDUCATION-HONOURS (PRACTICAL)**

**Paper-EDCA-VIII**

**GROUP-B**

**SET-II**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words  
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণ সংখ্যা নির্দেশ করে।  
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে  
উত্তর করিবেন।*

**Part-I**

**খণ্ড-১**

1. Write the name of the place of your last educational tour. Mention the educational significance of the place. 5  
আপনার শিক্ষামূলক ভ্রমণের স্থানটির নাম লিখুন। ঐ স্থানটির শিক্ষাগত গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
2. Laboratory Note Book. 15
3. Viva-voce. 5

**Part-II**

**খণ্ড-২**

1. Prepare 5 (five) slides for power point presentation on any topic of your choice with your Name, Roll Number and Title on the first slide and 'Thank you' in the last slide. 5  
আপনার পছন্দের বিষয় থেকে ৫ টি স্লাইড তৈরি করুন যার প্রথমটিতে আপনার নাম, রোল নং ও বিষয়ের শিরোনাম থাকবে এবং শেষেরটিতে 'ধন্যবাদ' (Thank you) থাকবে।
2. Laboratory Note Book. 5
3. Viva-voce. 5