

West Bengal State University
B.A./B.Sc./B.Com. (Honours, Major, General) Examinations, 2012
Part – II

PHILOSOPHY — GENERAL

Paper - II

(New and Old Syllabus)

Duration : 3 Hours

[Maximum Marks : 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা বাঞ্ছনীয় ।

প্রাপ্তস্ব সংখ্যাগুলি পূর্ণমানের দ্যোতক ।

(NEW SYLLABUS)

GROUP – A

বিভাগ - ক

(50 marks)

Answer Question Nos. 1 & 2 and any *two* (within 300 words each) from the rest.

১ নং ও ২ নং প্রশ্ন এবং অবশিষ্ট প্রশ্নগুলির মধ্যে থেকে অন্য যে কোন দুটি প্রশ্নের (প্রতিটি ৩০০ শব্দের মধ্যে) উত্তর দিন ।

1. Answer any *five* of the following questions (within *two* sentences each) : 5 × 2 = 10

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্য থেকে যেকোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি দুটি বাক্যের মধ্যে) :

a) What is introspection ?

অন্তর্দর্শন কী ?

b) What is the difference between sensation and perception ?

সংবেদন ও প্রত্যক্ষের মধ্যে পার্থক্য কী ?

c) What do you mean by 'field of consciousness' ?

‘চেতনার ক্ষেত্র’ বলতে কী বোঝেন ?

d) What is learning ?

শিক্ষণ কী ?

e) What are 'Mental Age' and 'Chronological Age' ?

‘মানসিক বয়স’ ও ‘কালিক বয়স’ কী ?

f) What is the upper limit of sensation ?

সংবেদনের উর্দ্ধসীমা বলতে কী বোঝায় ?

g) Define personality.

ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা দিন

h) Is pure sensation possible ?

বিশুদ্ধ সংবেদন কি সম্ভব ?

i) What is the meaning of 'insight' ?

‘পরিজ্ঞান’ শব্দের অর্থ কী ?

j) What is stimulus ?

উদ্দীপক কী ?

2. Answer any *two* of the following questions (within 100 words each) :

2 × 5 = 10

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্য থেকে যেকোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি ১০০ শব্দের মধ্যে) :

a) Explain, in brief, the Gestalt account of perception.

প্রত্যক্ষ সম্পর্কে গেস্টাল্ট মতবাদ সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন ।

b) What are the attributes of sensation ?

সংবেদনের ধর্মগুলি কী কী ?

c) What are the proof for the existence of unconscious mind ?

নির্জ্ঞান মনের অস্তিত্বের সপক্ষে যুক্তিগুলি কী কী ?

d) Write a short note on Pavlov's Conditioned Response theory.

পাভলভের সাপেক্ষ প্রতিবর্ত ক্রিয়াবাদ সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন ।

3. Critically explain Freud's theory of dream.

ফ্রয়েডের স্বপ্নতত্ত্ব বিচারপূর্বক আলোচনা করুন ।

4. Critically explain 'Information processing' theory of memory.

15

স্মৃতি সম্পর্কে ‘তথ্য সংশ্লেষণ’ তত্ত্বটি সবিচার আলোচনা করুন ।

5. Critically explain 'Trial and Error theory' of learning. What are the laws of learning, according to Thorndike ? Are these laws sufficient to explain the learning of animals ?

7 + 5 + 3

শিক্ষণ সম্পর্কে 'প্রচেষ্টা ও ভ্রান্তিসংশোধন মতবাদ'টির সবিচার আলোচনা করুন । থর্নডাইকের মতে শিক্ষণসূত্রগুলি কী কী ? পশুদের শিক্ষণ ব্যাখ্যা করতে এই সূত্রগুলি কি পর্যাপ্ত ?

6. Explain the method of Intelligence test as introduced by Binet-Simon. 15

বুদ্ধির পরীক্ষা (অভীক্ষা) বিষয়ে বিনে-সিমোঁ পদ্ধতি ব্যাখ্যা করুন

GROUP - B

বিভাগ - খ

(50 marks)

Answer Question Nos. 7 & 8 and any two (within 300 words each) from the rest.

৭ নং ও ৮ নং প্রশ্ন এবং অবশিষ্ট প্রশ্নগুলির মধ্যে থেকে যে কোন দুটি প্রশ্নের (প্রতিটি ৩০০ শব্দের মধ্যে) উত্তর দিন ।

7. Answer any five of the following questions (within two sentences each) : 5 × 2 = 10

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্য থেকে যেকোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি দুটি বাক্যের মধ্যে) :

- a) Define 'Purusārtha'.

পুরুষার্থের সংজ্ঞা নিরূপণ করুন ।

- b) What is meant by 'Mokṣa', the supreme end ?

পরম পুরুষার্থ, 'মোক্ষ' বলতে কী বোঝান হয় ?

- c) State Four Noble Truths as mentioned in Bauddha ethics.

বৌদ্ধনীতিশাস্ত্রে উল্লিখিত 'চারটি আর্যসত্য' উল্লেখ করুন ।

- d) What is Mahāvratā ?

মহাব্রত কী ?

- e) What is the distinction between moral and non-moral actions ?

নৈতিক ও অনৈতিক ক্রিয়ার মধ্যে পার্থক্য কি ?

- f) What do you mean by 'goodwill' ?

'সদিচ্ছা' বলতে আপনি কি বোঝেন ?

g) What do you mean by Teleological Ethics ?

উদ্দেশ্যমুখী নৈতিক মতবাদ বলতে কি বোঝেন ?

h) What are the external sanctions according to Bentham ?

বেঙ্হামের মতে বাহ্যিক নিয়ন্ত্রণগুলি কী কী ?

i) Give two examples of non-voluntary actions.

অনৈচ্ছিক ক্রিয়ার দুটি উদাহরণ দিন ।

j) What, according to Cārvāka ethics, is the ultimate end of human life ?

চার্বাক নীতিতত্ত্ব অনুসারে মানবজীবনের পরম পুরুষার্থ কী ?

8. Answer any *two* of the following questions (within 100 words each) : 2 × 5 = 10

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্য থেকে যেকোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি ১০০ শব্দের মধ্যে) :

a) What is the 'Paradox of Hedonism' ?

'সুখবাদের হেঁয়ালী' বলতে কী বোঝেন ?

b) Discuss Anuvratas and Mahāvratas according to Jaina Philosophy.

জৈন দর্শন অনুসারে অনুব্রত ও মহাব্রত সম্পর্কে আলোচনা করুন ।

c) What is 'Niśkāma Karma' ? Discuss after Bhāgavad Gita.

'নিষ্কাম কর্ম' কী ? ভাগবদ্গীতা অনুসরণে আলোচনা করুন ।

d) What is the actual object of moral judgement ?

নৈতিক বিচারের প্রকৃত বিষয়বস্তু কী ?

9. What are the four ends of human life ? Explain their interrelationship. 2 + 13

মানবজীবনের চারটি পুরুষার্থ কি কি ? তাদের পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করুন ।

10. Discuss Eight-fold paths as depicted by Buddha. 15

বুদ্ধ নির্দেশিত 'অষ্টাঙ্গিক মার্গ' আলোচনা করুন ।

11. Discuss Kant's ethical theory. Justify how far it is tenable. 10 + 5

কান্টের নৈতিক মতবাদ আলোচনা করুন । এই মতবাদ কতদূর গ্রহণযোগ্য তা বিচার করুন ।

12. What is meant by 'Utilitarianism' ? Discuss critically Mill's utilitarianism. Show how it differs from that of Bentham's utilitarianism. 2 + 8 + 5

'উপযোগবাদ' বলতে কী বোঝায় ? মিলের উপযোগবাদ সবিচার আলোচনা করুন । বেঙ্হামের উপযোগবাদ থেকে তা কীভাবে পৃথক দেখান ।

West Bengal State University
B.A./B.Sc./B.Com. (Honours, Major, General) Examinations, 2012
Part – II

PHILOSOPHY — GENERAL
Paper - III
(New and Old Syllabus)

Duration : 3 Hours

[Maximum Marks : 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

(NEW SYLLABUS)

GROUP – A

বিভাগ - ক

Answer Question Nos. 1 & 2 and any *two* from the rest within 300 words each.

১ নং ও ২ নং প্রশ্নের উত্তর আবশ্যিক এবং

অবশিষ্ট প্রশ্নগুলির মধ্যে থেকে যে কোন দুটি প্রশ্নের প্রতিটি ৩০০ শব্দের মধ্যে উত্তর দিন

1. Answer any *five* questions (within *two* sentences each) :

5 × 2 = 10

যেকোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি উত্তর দুটি বাক্যের মধ্যে দিতে হবে) :

a) What is meant by *Pakṣadharma-tājñāna* ?

পক্ষধর্মতাজ্ঞান বলতে কি বোঝায় ?

b) Distinguish between *anumāna* and *anumiti*.

অনুমান এবং অনুমিতির মধ্যে পার্থক্য করুন ।

c) Give an example of *Kevalānvayī anumiti*.

কেবলান্বয়ী অনুমিতির একটি উদাহরণ দিন ।

d) Distinguish between *Vyāpya* and *Vyāpaka* with an example.

একটি উদাহরণ দিয়ে ব্যাপ্য ও ব্যাপকের পার্থক্য নিরূপণ করুন ।

e) “The hill is smoky, because the hill is fiery” — State the *sādhya*, *pakṣa* and *hetu* of this inference.

“পর্বতটি ধূমবান, কারণ তা বহিমান” — এই অনুমানটির সাধ্য, পক্ষ ও হেতু নির্দেশ করুন ।

f) What do you mean by *Tarka* ?

তর্ক বলতে কি বোঝেন ?

g) What is the meaning of the word *syāt* in Jaina theory of *śādvād* ?

জৈন স্যাৎবাদে ‘স্যাৎ’ শব্দটির অর্থ কি ?

h) What do you mean by *Vyabhicāra-adarśana* ?

ব্যভিচার-অদর্শন বলতে কি বোঝেন ?

i) What is the third *avayava* of *Pañcavayavī Nyāya* ? Give an example.

পঞ্চাবয়বী ন্যায়ের তৃতীয় অবয়বটি কি ? একটি উদাহরণ দিন ।

j) What do you mean by *sahacāra* relation ?

সহচার সম্বন্ধ বলতে কি বোঝেন ?

2. Write short notes on any *two* (within 150 words each) :

2 × 5 = 10

যেকোন দুটির ওপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন (প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে) :

a) Distinction between *Kevala-vyatirekī* and *Anvaya-vyatirekī anumiti*.

কেবল-ব্যতিরেকী ও অন্বয়-ব্যতিরেকী অনুমিতির পার্থক্য ।

b) Definition of *Vyāpti* and its classification.

ব্যাপ্তির সংজ্ঞা এবং শ্রেণিবিভাগ ।

c) “Pot is non-eternal because it is produced.” — State the *Pakṣadharmatā*,

Vyāptijñāna and *Parāmarśajñāna* of this inference.

“ঘটটি অনিত্য, যেহেতু তা উৎপন্ন হয় ।” — এই অনুমিতির পক্ষধর্মতাজ্ঞান, ব্যাপ্তিজ্ঞান এবং পরামর্শজ্ঞান উল্লেখ করুন ।

d) Jaina *Syādvāda*.

জৈন স্যাৎবাদ ।

3. What is the relation between *anumiti* and *vyāptijñāna* ? How is *vyāpti* known according to Nyāya philosophy ? 3 + 12

অনুমিতির সঙ্গে ব্যাপ্তিজ্ঞানের সম্বন্ধ কি ? ন্যায়মতে ব্যাপ্তি কিভাবে জানা যায় ?

4. What is *Parāmarśa* according to Nyāya school ? Why do the Naiyāyikas admit *Parāmarśa* as the *Kāraṇa* of *anumiti* ? 5 + 10

ন্যায়মতে পরামর্শ কি ? ন্যায়দার্শনিকগণ কেন পরামর্শকে অনুমিতির কারণরূপে স্বীকার করেন ?

5. Critically explain Jaina *Saptabhaṅgī Naya*. 15

জৈন সপ্তভঙ্গী নয় সবিচার ব্যাখ্যা করুন ।

6. Distinguish between *Svārthanumiti* and *Parārthanumiti*. In this connection, explain *Pañcāvayavī Nyāya* with the help of a suitable example. 15

স্বার্থানুমিতি ও পরার্থানুমিতির মধ্যে পার্থক্য করুন । এই প্রসঙ্গে পঞ্চাবয়বী ন্যায় একটি উপযুক্ত উদাহরণের সাহায্যে ব্যাখ্যা করুন ।

GROUP - B

বিভাগ - খ

Answer Question Nos. 7 & 8 and any *two* from the rest.

৭ নং ও ৮ নং প্রশ্নের এবং অবশিষ্ট প্রশ্নগুলির মধ্যে থেকে যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন ।

7. Answer any *five* of the following questions : 5 × 2 = 10

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্য থেকে যেকোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) 'There are white tigers.' — Give the logical form of this sentence.

‘সাদা বাঘ আছে’ — বাক্যটির যুক্তিবিজ্ঞানসম্মত রূপ দিন ।

- b) Distinguish between sentence and proposition.

বাক্য ও বচনের মধ্যে পার্থক্য দেখান ।

- c) Give an example of invalid argument, where the premises and conclusions both are false.

এমন একটি অবৈধ যুক্তির উদাহরণ দিন যার হেতু বাক্যগুলি ও সিদ্ধান্ত উভয়েই মিথ্যা ।

d) Give the obverse of the converse :

'Few men are not honest.'

আবর্তনের বিবর্তন করুন :

'কতিপয় লোক সৎ নয় ।'

e) What is the Existential Fallacy ?

অস্তিত্বমূলক দোষ কী ?

f) Use truth-table to define the logical connective ' \supset '.

সত্যসারণীর দ্বারা যৌক্তিক যোজক ' \supset '-এর সংজ্ঞা দিন ।

g) What would be the truth-value of $p \equiv q$, when $p \vee q$ is false ?

$p \equiv q$ এর সত্যমূল্য কী হবে যদি $p \vee q$ মিথ্যা হয় ?

h) Symbolize the following

"It gets warmer, only if the snow melts and the sun comes out."

প্রতীকায়িত করুন :

"উত্তাপ বাড়বে, কেবল যদি বরফ গলে এবং সূর্য ওঠে ।"

i) What are the names of valid moods of syllogism in second figure ?

ন্যায়ের দ্বিতীয় সংস্থানের বৈধমূর্তিগুলির নাম কী ?

j) Show the forms of Mill's Method of Difference.

মিলের ব্যাতিরেকী পদ্ধতির আকার দেখান ।

8. Write short notes on any two :

2 × 5 = 10

যে কোন দুটির ওপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন :

a) Distribution of terms.

পদের ব্যাপ্যতা ।

b) Opposition of Proposition.

বচনের বিরোধিতা

c) Mill's Method of Agreement.

মিলের অম্বয়ী পদ্ধতি ।

d) Fallacy of Illicit Minor and Major (with example).

অবৈধ পক্ষ ও অবৈধ সাধ্য দোষ (উদাহরণসহ) ।

9. Test the validity of the following syllogism or syllogistic forms by means of Venn diagram (any three) : 3 × 5

ভেনচিত্রের সাহায্যে নিম্নলিখিত ন্যায় বা ন্যায়াকারগুলির বৈধতা বিচার করুন (যে কোনও তিনটি) :

- a) AOO — 3
- b) OAO — 4
- c) Some Scientists are Philosophers, since some Mathematicians are Philosophers and all Mathematicians are Scientists.

কিছু বিজ্ঞানী দার্শনিক, যেহেতু কিছু গণিতজ্ঞ দার্শনিক এবং সকল গণিতজ্ঞ হল বৈজ্ঞানিক ।

- d) No patriot is happy person and some happy persons are virtuous. Therefore, some virtuous are not patriots.

কোন দেশপ্রেমিক নন সুখী ব্যক্তি এবং কোন কোনও সুখী ব্যক্তি হন ধার্মিক । সুতরাং, কোন কোন ধার্মিক নয় দেশপ্রেমিক ।

10. Test the validity of the following with the help of truth table (any three) : 3 × 5

সত্যসারণীর সাহায্যে বৈধতা বিচার করুন (যে কোন তিনটি) :

- a) $p \supset (q \supset r)$

$$p \supset q$$

$$p \supset r$$

- b) $p \supset (q \vee r)$

$$\sim (p \vee r)$$

$$\sim p$$

- c) $p \supset q$

$$\sim p \supset \sim q.$$

- d) $p \equiv (q \vee r)$

$$\sim q \vee \sim r$$

$$\sim p.$$

11. Explain and examine Mill's Joint Method of Agreement and Difference.

15

মিলের অণ্বয়ী-ব্যতিরেকী পদ্ধতির ব্যাখ্যা ও বিচার করুন।

12. Use truth-tables to determine whether the following statement forms are tautologous, self-contradictory or contingent (any five) : 5 × 3

নিম্নলিখিত বচনাকারগুলি স্বতঃসত্য, না স্বতঃমিথ্যা না আপত্তিক তা সত্যসারণীর সাহায্যে নির্ণয় করুন (যে কোন পাঁচটি) :

a) $[(p \supset q) \cdot (r \vee \sim r)]$

b) $[(p \cdot q) \vee r] \equiv [(r \vee p) \cdot (p \vee q)]$

c) $(p \supset p) \supset (q \cdot \sim q)$

d) $[p \cdot (q \vee r)] \equiv [(p \cdot q) \vee (p \cdot r)]$

e) $p \equiv [p \cdot (q \supset p)]$

f) $(p \supset q) \vee (r \cdot \sim r)$

g) $\sim [(p \supset \sim q) \cdot \sim p]$