# West Bengal State University

B.A./B.Sc./B.Com. (Honours, Major, General) Examinations, 2015

#### PART - II

# **EDUCATION** — HONOURS

Paper - III

( New Syllabus and Old Syllabus )

Duration: 4 Hours |

Full Marks: 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা বাঞ্চনীয়। প্রান্তম্ব সংখ্যাগুলি পূর্ণমানের দ্যোতক।

( New Syllabus )

GROUP - A

বিভাগ - ক

1. Answer any *one* of the following questions:

 $1 \times 15 = 15$ 

নিম্নলিখিত যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন:

- a) Discuss the major recommendations of Wood's Despatch of 1854. Should it be considered as the Magna Charta of Indian education? 12 + 3 ১৮৫৪ সালের উডের ডেসপ্যানের প্রধান স্পারিশগুলি আলোচনা করুন। এটিকে কি ভারতীয় শিক্ষার ম্যাগনা কার্টা আখ্যা দেওয়া বায়?
- b) State the differences between the recommendations of Mudaliar Commission and Kothari Commission with respect to the structure and curricula of Secondary Education. Which one, in your opinion, is the most appropriate in the present context? Give reasons.
  5 + 5 + 5

SUB-B.A. (HN) EDCA-6036

Turn over

মৃদালিয়ার কমিশন ও কোঠারী কমিশনের মতে মাধ্যমিক শিক্ষার কাঠামো ও পাঠ্যক্রম সংক্রান্ত স্পারিশের পার্থকাগুলি উল্লেখ করুন। আপনার মতে বর্তমানে কোন্টি অপেক্ষাকৃত প্রাসঙ্গিক ? কারণ লিখুন।

2. Answer any five of the following questions:

 $5 \times 5 = 25$ 

নিম্নলিখিত যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন:

- a) State the aims of Brahmanic Education in ancient India. প্রাচীন ভারতে ব্রাহ্মণ্য শিক্ষার লক্ষাগুলি উল্লেখ করুন।
- b) State any five differences between Brahmanic and Buddhistic systems of education in India.

ভারতবর্ষে ব্রাহ্মণ্য ও বৌদ্ধ শিক্ষার যে কোন পাঁচটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।

- c) What are the two important clauses of the Charter Act of 1813? ১৮১৩ সনের সনদ আইনের দৃটি গুরুত্বপূর্ণ ধারা কি কি ?
- d) Discuss briefly the characteristics of Bengal Renaissance. বাংলার নবজাগরণের বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- e) State the recommendations of Lord Curzon regarding secondary education in India.

লর্ড কার্জনের মত অনুযায়ী ভারতবর্ষে মাধ্যমিক শিক্ষা সংক্রান্ত সুপারিশগুলি উল্লেখ করুন।

- f) What are the aims of higher education according to Radhakrishnan Commission?
  - রাধাকৃষ্ণন কমিশনের মতানুযায়ী উচ্চ শিক্ষার লক্ষ্যগুলি কী কী ?
- g) State the recommendations of Ashok Mitra Commission regarding the teaching of English language.
  ইংরেজী ভাষা শিক্ষণ প্রসঙ্গে অশোক মিত্র কমিশনের সুপারিশগুলি উল্লেখ করুন।
- h) What are the aims of Sarva Siksha Abhiyan ? সর্ব শিক্ষা অভিযানের লক্ষ্যগুলি কি কি ?

#### SUB-B.A. (HN) EDCA-6036

3. Answer any five of the following questions:

 $5 \times 2 = 10$ 

নিম্নলিখিত যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) What is meant by Madrasa?
  মাদ্রাসা বলতে কি বোঝায় ?
- b) What is the difference between Upanayana and Pabajja ? উপনয়ন ও পবজ্জার মধ্যে পার্থক্য কী ?
- c) Why is the Charter Act of 1813 important?
  ১৮১৩ সালের সনদ আইন কেন গুরুত্বপূর্ণ ?
- d) Why is the role of Derozio important in the history of Bengal Renaissance?
  বাংলার নবজাগরণের ইতিহাসে ডিরোজিওর ভূমিকা গুরুত্বপূর্ণ কেন ?
- e) What are the 'seven streams' of curriculum as proposed by Mudaliar Commission ?

  মুদালিয়ার কমিশন প্রস্তাবিত 'সপ্ত প্রবাহ' কি কি ?
- f) What is Navodaya Vidyalaya?
  নবোদম বিদ্যালয় কি ?
- g) State any two functions of DPEP.

  DPEP-র যে কোন দৃটি কার্যাবলী উল্লেখ করুন।
- h) Why was Ashok Mitra Commission formed ?
  অশোক মিত্র কমিশন কেন গঠন করা হয়েছিল ?

SUB-B.A. (HN) EDCA-6036

Turn over

#### GROUP - B

#### বিভাগ -- খ

:4. Answer any *one* of the following questions : যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

 $1 \times 15 = 15$ 

- a) What are the problems of women's education in India? How can these problems be solved?

  8 + 7
  ভারতবর্ষে নারী শিক্ষার প্রধান সমস্যাগুলি কী কী ? এগুলি কিভাবে সমাধান করা সম্ভব ?
- b) What do you mean by equalization of educational opportunity? State the recommendations of education policy of 1986 in this regard. 7 + 8 শিক্ষার সমস্যোগ বলতে কি বোঝেন ? এই প্রসঙ্গে ১৯৮৬-র শিক্ষানীতির স্পারিশগুলি কি কি তা উল্লেখ করুন।
- 5. Answer any five of the following questions :
  নিম্নলিখিত যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

 $5 \times 5 = 25$ 

- a) State any five problems of the education of the SC and ST in India.
  ভারতবর্ষে তপশিলী জাতি ও তপশিলী উপজাতির শিক্ষার যে কোন পাঁচটি সমস্যার উল্লেখ
  করুন।
- b) State the recommendations of Kothari Commission with respect to language policy in India.
  ভারতবর্ধে ভাষা শিক্ষা নীতি সংক্রান্ত কোঠারী কমিশনের সুপারিশগুলি উল্লেখ করুন।
- c) State the principles of National Curriculum Framework (2005) as proposed by NCERT.

  NCERT প্রস্তাবিত জাতীয় পাঠ্যক্রম কর্মসূচী (২০০৫) এর নীতিগুলি উল্লেখ করুন।
- d) What are the problems of Adult Education in India? ভারতবর্ষে বয়স্ক শিক্ষার সমস্যাগুলি কি কি ?
- e) State the recommendations of Education Policy, 1986 regarding ECCE. ECCE সংক্রান্ত ১৯৮৬-র শিক্ষানীতির সপারিশগুলি উল্লেখ করুন।
- f) State the recommendations of higher education according to National Knowledge Commission (2006-09).
  ভাতীয় মেধা কমিশন (২০০৬-০৯)-এর মতানুযায়ী উচ্চ শিক্ষা সংক্রান্ত সুপারিশগুলি উল্লেখ করুন।

SUB-B.A. (HN) EDCA-6036

- g) State the problems of teacher education in India.
  ভারতবর্ষে শিক্ষক শিক্ষণের সমস্যাগুলি উল্লেখ করুন।
- h) State any five problems of Environmental Education.
  পরিবেশ শিক্ষার যে-কোন পাঁচটি সমস্যার উল্লেখ করুন।
- 6. Answer any five of the following questions : নিম্নলিখিত যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

 $5 \times 2 = 10$ 

- a) State any two functions of UGC.

  UGC -র যে কোন দৃটি কাজের উল্লেখ করুন।
- b) State any two functions of NCERT.

  NCERT-র যে কোন দৃটি কাজের উল্লেখ করুন।
- c) State the objectives of NAAC.

  NAAC-এর উদ্দেশ্যগুলি উল্লেখ করুন।
- d) State any two functions of AICTE.

  AICTE-র যে কোন দৃটি কাজের উল্লেখ করুন।
- e) What is ECCE ?

  ECCE বলতে কি বোঝায় ?
- f) What is non-formal education ? প্ৰথা বহিৰ্ভূত শিক্ষা কি ?
- g) State any two functions of RCI.

  RCI -এর যে কোন দৃটি কাজের উল্লেখ করুন।
- h) State any two functions of DEB.

  DEB -র যে কোন দৃটি কাজের উল্লেখ করুন।

[ Turn over

# West Bengal State University

B.A./B.Sc./B.Com. (Honours, Major, General) Examinations, 2015
PART-II

# **EDUCATION- Honours**

# Paper- IV

( New Syllabus and Old Syllabus )

Duration: 4 Hours

Full Marks: 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা বাঞ্চনীয়।

প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমানের দ্যোতক।

(New Syllabus)

### Group - A

# বিভাগ -ক

Answer any one of the following questions :
 নিম্নলিখিত যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

 $1 \times 15 = 15$ 

- a) What is system approach in education ? What are the merits and demerits of system approach in education ? 5 + 10 শিক্ষায়ে সিষ্টেম দৃষ্টিভঙ্গি কি ? শিক্ষাক্ষেত্রে সিষ্টেম দৃষ্টিভঙ্গির সবিধা ও অসবিধাগুলি কি কি ?
- b) What is Mastery learning? Discuss about the steps of mastery learning.

3 + 12

পাণ্ডিত্য শিখন কি ? পাণ্ডিত্য শিখনের বিভিন্ন ধাপণ্ডলি সম্পর্কে আলোচনা করুন।

2. Answer any five of the following questions : নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

 $5 \times 5 = 25$ 

- a) Write a note on Basic classroom oriented model.

  Basic class-room (শ্রেণিকক্ষ) oriented model সম্পর্কে একটি টীকা লিখন।
- b) What are the components of communication ? যোগাযোগের মূল উপাদানগুলি কি কি ?
- c) What are the advantages and disadvantages of CAI (Computer Assisted Instruction)?

কম্প্রুটর-এর সাহায্যে নির্দেশনার (CAI) সুবিধা এবং অসুবিধাগুলি কি কি ?

SUB.-B.A.(HN)-EDCA-6069

I Turn over

## EDCA(HN)-04

d) What do you mean by multi-media approach in education? Describe with example.

শিক্ষায় সবার্থমাধ্যম দৃষ্টিভঙ্গি বলতে কি বোঝেন ? উদাহরণসহ বর্ণনা করুন।

- e) What are the basic principles of programmed learning? প্রোগ্রাম শিখনের মূল নীতিগুলি কি কি ?
- f) Differentiate between Open and Distance education.
  মুক্তশিক্ষা এবং দুরাগত শিক্ষার মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করন।
- g) What are the uses of the knowledge of educational technology to a teacher?

  শিক্ষা প্রযুক্তি বিজ্ঞানের জ্ঞান একজন শিক্ষককে কিভাবে সাহায্য করে ?
- h) Write a short note on 'Panel discussion'.
  'Panel discussion' সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।
- 3. Answer any five of the following questions : যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

 $5 \times 2 = 10$ 

- a) Define educational technology.
   শিক্ষা প্রযুক্তি বিজ্ঞানের সংজ্ঞা দিন ।
- b) What is meant by e-learning? e-learning বলতে কি বোঝেন ?
- c) What are the steps of micro-teaching? অণুশিক্ষণের ধাপগুলি কি কি ?
- d) Mention three important features of open learning.
  মৃক্ত শিখনের তিনটি মুখ্য বৈশিস্ট্যের উল্লেখ করুন।
- e) What is EDUSAT ? EDUSAT कि ?
- f) What are meant by ET-I & ET-II ? ET-I এবং ET-II বলতে কি বোঝেন ?
- g) Define communication. যোগাযোগ-এর সংজ্ঞা দিন।
- h) What is a symposium?
  Symposium 存?

SUB.-B.A.(HN)-EDCA-6069

# Group - B

# বিভাগ - খ

4. Answer any *one* of the following questions : নিম্নলিখিত যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ  $1 \times 15 = 15$ 

- a) What is resource management in educational institution ? Discuss in short about budgeting expenditure and auditing. 5 + 5 + 5
  শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে Resource Management বলতে কি বোঝেন ? সংক্ষেপে budgeting expenditure এবং auditing সম্পর্কে লিখুন।
- b) Define Inspection. What are the roles of Inspector of schools (Secondary) in the field of education?
  পরিদর্শনের সংজ্ঞা দিন। শিক্ষাক্ষেত্রে একজন বিদ্যালয় পরিদর্শকের (মাধ্যমিক) ভূমিকা সম্পর্কে লিখুন।
- 5. Answer any five of the following questions :
  নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

 $5 \times 5 = 25$ 

- a) Write in short the needs of educational management.
  শিক্ষা পরিচালনার প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে সংক্ষেপে লিখুন ।
- b) Differentiate between administration and supervision in education.
  শিক্ষায় প্রশাসন এবং অবেক্ষণের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন।
- c) Discuss about the characteristics of a good class teacher. একজন আদর্শ শ্রেণী শিক্ষকের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন।
- d) What are the roles of State Education Minister?
  রাজ্য শিক্ষামন্ত্রীর ভূমিকা কি কি ?
- e) Write a short note on the functions of NCERT.

  NCERT-এর কার্যাবলি সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন ।
- f) Discuss about the steps of educational planning. শিক্ষা পরিকল্পনার বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন।
- g) What are the roles of student and teacher in school organisation.
  বিদ্যালয় সংগঠনে ছাত্র-ছাত্রী এবং শিক্ষকের ভূমিকাণ্ডলি কি কি ?

SUB.-B.A.(HN)-EDCA-6069

[ Turn over

6. Answer any five of the following questions:

 $5 \times 2 = 10$ 

নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

- a) What is educational management ?
  শিক্ষা পরিচালনা কি ?
- b) What is meant by planning in education ?
  শিক্ষায় পরিকল্পনা বলতে কি বোঝায় ?
- c) Who is a leader ? নেতা (Leader) কাকে বলে ?
- d) Write the full forms of H.R.D., U.G.C., D.P.I. and D.I.

  H.R.D., U.G.C., D.P.I. এবং D.I.-এর পূর্ণরূপ লিখুন ।
- e) What are the various types of educational management?
  শিক্ষা পরিচালনার মুখ্য প্রকারগুলি কি কি ?
- f) What is school supervision ?
  বিদ্যালয় অবেক্ষণ কি ?
- g) How are school and community related ?
  বিদ্যালয় এবং জনসম্প্রদায় কিভাবে সম্পর্কযুক্ত ?
- h) What is school medical service ? বিদ্যালয় স্বাস্থ্য পরিসেবা কি ?

SUB.-B.A.(HN)-EDCA-6069