

West Bengal State University

B.A./B.Sc./B.Com. (Honours, Major, General) Examinations, 2011

PART – III

PHILOSOPHY — HONOURS

Paper – V

Duration : 4 Hours]

[Full Marks : 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা বাঞ্ছনীয়।

প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমানের দ্যোতক।

Answer Question No. 1 (compulsory) and any five from the rest.

১নং প্রশ্ন (আবশ্যিক) এবং অপর যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

1. Answer any four questions 4 × 5 = 20

যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) Distinguish between *samavāyi* and *asamavāyi kāraṇa*.
Point out the *samavāyi* and *asamavāyi kāraṇa* of each of the following causes :
i) Blue colour of the pot
ii) Cutting of tree as an effect.
সমবায়ি ও অসমবায়ি কারণের পার্থক্য ব্যাখ্যা করুন।
নীচের দৃষ্টান্তগুলির সমবায়ি ও অসমবায়ি কারণ উল্লেখ করুন
অ) ঘটের নীল রঙ
আ) বৃক্ষছেদনরূপ কার্য।
- b) What is *parāmārśa* ? Formulate the *parāmārśa* with respect to the following inference :
'Atom is eternal, because atom is partless.'
পরামর্শ কাকে বলে ?
'পরমাণু নিত্য, যেহেতু পরমাণু নিরংশ' — এই অনুমানটির পরামর্শ গঠন করুন।
- c) Distinguish between *Nirvikalpaka pratyakṣa* and *Savikalpaka pratyakṣa*.
নির্বিকল্পক প্রত্যক্ষ ও সবিকল্পক প্রত্যক্ষের পার্থক্য নির্ণয় করুন।
- d) Explain the distinction between *karaṇa* and *vyāpāra*.
করণ ও ব্যাপারের মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যা করুন।

- e) Is *śakti* a distinct category (*Padārtha*) ? Discuss after *Nyāya* and *Mīmamsā* philosophy.

শক্তি কি একটি অতিরিক্ত পদার্থ ? ন্যায় ও মীমাংসা মতানুসারে আলোচনা করুন।

- f) Explain, after Annambhatta, the definition of '*Ayathārtha Anubhava*'.

অন্নংভট্টকে অনুসরণ করে অযথার্থ অনুভবের লক্ষণটি ব্যাখ্যা করুন।

- g) Is '*gauni*' a kind of '*ṇrtti*' ? Discuss after Annambhatta.

গৌণীকে কি বৃত্তিরূপে স্বীকার করা উচিত ? অন্নংভট্টকে অনুসরণ করে আলোচনা করুন।

- h) Discuss with example different types of *Linga*.

বিভিন্ন প্রকার লিঙ্গ দৃষ্টান্তসহ আলোচনা করুন।

2. Explain, after *Dīpikā*, the definition of *Buddhi* given by Annambhatta. 8

Why and how has the definition been changed in *Dīpikā* ? 8

দীপিকা অনুসরণ করে অন্নংভট্ট প্রদত্ত বুদ্ধির লক্ষণটি ব্যাখ্যা করুন।

দীপিকায় লক্ষণটি কিভাবে এবং কেন পরিবর্তন করা হয়েছে ?

3. Point out the *hetu*, *pakṣa* and *sādhya* in each of the following cases of *anumiti* and explain why the *hetu* is defective : 16

- a) Fire is cool, because it is a substance.
b) Self is subject to destruction, because it is a substance.
c) The pot must be eternal, because it is produced.
d) A cow has horn, because it is an animal.

নীচের অনুমিতিগুলির প্রত্যেকটির হেতু, পক্ষ ও সাধ্য নির্দেশ করুন এবং হেতুগুলির প্রত্যেকটি কেন দুষ্ণ তা ব্যাখ্যা করুন :

ক) বহি অনুষ্ণ, যেহেতু বহি দ্রব্য।

খ) আত্মা বিনাশী, যেহেতু তা দ্রব্য।

গ) ঘটটি নিত্য, যেহেতু তা জন্য।

ঘ) গরুর শিং আছে, কেননা তা প্রাণী।

4. Define and explain, after Annambhatta, *pakṣatā*. Analyse the roles of '*Siddhi*' and '*Anumitsā*' in respect of inference.

Why does Annambhatta introduce the notion of *pakṣatā* in *Dīpikā* ? 5 + 5 + 6

অন্নংভট্টকে অনুসরণ করে পক্ষতার লক্ষণটি উল্লেখ করুন এবং ব্যাখ্যা করুন। অনুমিতিতে 'সিদ্ধি' এবং 'অনুমিৎসা'র ভূমিকা বিশ্লেষণ করুন।

দীপিকাতে অন্নংভট্ট কেন পক্ষতার অবতারণা করেন ?

5. Explain with suitable example, after Annambhatta, the definition of *upamiti*. 8
Can *upamiti* be reduced to *Anumiti* ? Answer after Annambhatta. 8

উপযুক্ত দৃষ্টান্তসহ অম্ভট্টকে অনুসরণ করে উপমিতির লক্ষণটি ব্যাখ্যা করুন।

উপমিতিকে কি অনুমিতির অন্তর্গত করা যায় ? অম্ভট্টকে অনুসরণ করে উত্তর লিখুন।

6. What is *Lakṣaṇā* ? Explain with reference to the context the following line '*Tatparyānupapattiḥ Lakṣaṇābijam*'. Mention the types of *Lakṣaṇā* in each of the following examples : 2 + 8 + 6

- a) '*Tat tvam Asi*'
b) '*Mañcāh krośanti*'
c) '*Gaṅgāyām ghoṣah*'.

লক্ষণা কাকে বলে ? “তৎপর্য্যানুপপত্তিঃ লক্ষণাবীজম্” — এই পংক্তিটি প্রসঙ্গ উল্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা করুন।

নিম্নলিখিত দৃষ্টান্তগুলিতে কোনটি কোন্ প্রকারের লক্ষণা নির্দেশ করুন

- ক) 'ত্বং ত্বম্ অসি'
খ) 'মঞ্চাঃ ক্রোশন্তি'
গ) 'গঙ্গায়াং ঘোষণঃ'।

7. What is *Yogyānupalabdhi* ? Can *Yogyānupalabdhi* be regarded as a distinct *prāmāṇya* over and above the four *pramāṇas* admitted by the *Naiyāyikas* ? State Annambhatta's view in this context. 6 + 10

যোগ্যানুপলব্ধি কাকে বলে ? যোগ্যানুপলব্ধিকে কি ন্যায় স্বীকৃত চারটি প্রমাণের অতিরিক্ত প্রমাণরূপে স্বীকার করা উচিত ? এই প্রসঙ্গে অম্ভট্টের মতটি ব্যাখ্যা করুন।

8. a) State and explain the definition of *vyāpti* as given in *Tarkasaṃgraha*. 4
b) State the changed definition of *vyāpti* as described in *Dipika*. 4
c) How *vyāpti* can be known ? Discuss after Annambhatta. 8

- ক) তর্কসংগ্রহে প্রদত্ত ব্যাপ্তির লক্ষণটি উল্লেখ করে ব্যাখ্যা করুন।
খ) দীপিকাতে প্রদত্ত ব্যাপ্তির লক্ষণের পরিবর্তিত রূপটি ব্যক্ত করুন।
গ) ব্যাপ্তিগ্রহ কিভাবে সম্ভব ? অম্ভট্টকে অনুসরণ করে ব্যাখ্যা করুন।

9. a) What is *pramāṇya* ? 2
b) What is the point of controversy between *svataḥ-prāmāṇya-vāda* and *parataḥ-prāmāṇya-vāda* that is related to the knowledge of *prāmāṇya* ? Discuss the two views in this respect. 8
c) Discuss the *Bhātta-Mimāṃsā* view as to how the validity of a cognition is known. 6

ক) প্রামাণ্য কাকে বলে ?

খ) স্বতঃপ্রামাণ্যবাদ ও পরতঃপ্রামাণ্যবাদের মধ্যে জুস্তিপক্ষে বিবাদটি কি বিষয়ে ? এ প্রসঙ্গে মত দুটি আলোচনা করুন।

গ) জ্ঞানের প্রামাণ্য কিভাবে জানা যায়, সে সম্বন্ধে ভাট্টমতটি আলোচনা করুন।

10. a) 'Tadbhinnaṃ jñānāmanubhavaḥ' – What does this statement mean in Tarkasamgraha ? 8

b) Explain the definition of yathārthānubhāva. 6

c) How many types of yathārthānubhāva are there, and what are they ? 2

ক) 'তদ্ভিন্নং জ্ঞানমনুভবঃ' — তর্কসংগ্রহে এই বাক্যের অর্থ কি ?

খ) যথার্থ অনুভবের লক্ষণটি ব্যাখ্যা করুন।

গ) যথার্থ অনুভব কয় প্রকার ও কি কি ?

11. Write short notes on any two of the following : 2 × 8

a) Ākāṃkṣā, Yogyatā and Sannidhi

b) Anyāthāsiddhi

c) The justification of the words 'Mātra' and 'Jñānaṃ' in the definition of smṛiti

d) Asiddha Hetvābhāsa.

টীকা লেখ (যে কোন দুটি)

ক) আকাঙ্ক্ষা , যোগ্যতা এবং সন্নিধি

খ) অন্যথাসিদ্ধি

গ) স্মৃতির লক্ষণে 'মাত্র' ও 'জ্ঞান (ম্)' পদের সার্থকতা

ঘ) অসিদ্ধ হেত্বাভাস।

West Bengal State University
B.A./B.Sc./B.Com. (Honours, Major, General) Examinations, 2011

PART – III

PHILOSOPHY — HONOURS

Paper – VI

Duration : 4 Hours |

| Full Marks : 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা বাঞ্ছনীয়।

প্রাপ্তস্ব সংখ্যাগুলি পূর্ণমানের দ্যোতক।

Note : Answer Question No.1 and any five from the rest.

1 নং প্রশ্ন ও অন্য যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

•

1. Answer any ten questions from the following :

10 × 2 = 20

যে কোন দশটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

১০ × ২ = ২০

a) What is meant by linguistic accident ?

শাব্দিক আপত্তন কাকে বলে ?

b) What is meant by category mistake ?

প্রকার বিভ্রম বলতে কী বোঝায় ?

c) Are self-contradictory sentences meaningless ? Discuss.

স্ববিরোধী বাক্য কি অর্থহীন ? আলোচনা করুন।

d) Are the following two statements verifiable ?

নিম্নলিখিত বাক্য দুটি কি যাচাইযোগ্য ?

i) I shall survive my bodily death.

আমার দৈহিক মৃত্যুর পরও আমি বেঁচে থাকব।

ii) I feel headache.

আমার মাথা ব্যথা হচ্ছে।

e) What is meant by innate idea ? Explain with suitable examples.

সহজাত ধারণা বলতে কি বোঝেন ? উপযুক্ত উদাহরণ সহযোগে ব্যাখ্যা করুন।

What is meant by universality and necessity of a proposition ?

বচনের সার্বিকতা ও আবশ্যিকতা বলতে কি বোঝেন ?

- g) What are the conditions of propositional knowledge ?
বাচনিক জ্ঞানের শর্তগুলি কি কি ?
- h) What is the standard sense of the word 'definition' ?
'সংজ্ঞা' কথাটির প্রচলিত অর্থ কি ?
- i) What is truth ?
সত্যতা কাকে বলে ?
- j) What is the difference between a sentence and a proposition ?
বাক্য ও বচনের মধ্যে পার্থক্য কি ?
- k) State and explain two meanings of the word 'purpose'.
'উদ্দেশ্য' শব্দটির দুটি অর্থ দিন ও ব্যাখ্যা করুন।
- l) Give two examples of natural sign.
প্রাকৃতিক চিহ্নের দুটি উদাহরণ দিন।
- m) What is idealism ?
ভাববাদ কি ?
- n) Can chance be accepted as evidence of indeterminism ?
অনিয়ন্ত্রণবাদের প্রমাণ রূপে আকস্মিকতা কি গ্রহণযোগ্য ?
- o) What is meant by sufficient condition ?
পর্যাপ্ত শর্ত কাকে বলে ?

2. a) What is ostensive definition ? 2
b) Discuss the importance and limitations of ostensive definition. 8
c) Which of the following words can be defined verbally and which only ostensively ? Give reasons for your answer
Anger, House, Sweet, Seas. 4 × 1½

ক) প্রদর্শক সংজ্ঞা কাকে বলে ?

খ) প্রদর্শক সংজ্ঞার প্রয়োজনীয়তা ও সীমাবদ্ধতা আলোচনা করুন।

গ) নিম্নলিখিত শব্দগুলির মধ্যে কোন্গুলির শাব্দিক সংজ্ঞা দেওয়া যায় এবং কোন্গুলির কেবলমাত্র প্রদর্শক সংজ্ঞা দেওয়া যায় ? আপনার উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দিন

রাগ, ঘর, মিষ্ট, সমুদ্র।

8 × 1½

3. a) Distinguish between *a priori* and *a posteriori* proposition. 4
b) Are arithmetical propositions synthetic *a priori* ? Discuss the arguments for and against this view. 12
ক) পূর্বতঃ সিদ্ধ ও পরতঃ সাধ্য বাক্যের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন। 8
খ) পাটীগণিতের বচনগুলিকে কি সংশ্লেষক পূর্বতঃ সিদ্ধ বচন বলা যায় ? এই মতের পক্ষে ও বিপক্ষে প্রদত্ত যুক্তিগুলি আলোচনা করুন।

4. a) Explain with illustration the distinction between the verifiability criterion and the confirmability criterion of meaning. 4
- b) Is confirmability a satisfactory criterion of meaning ? Discuss. 12
- ক) অর্থের যাচাইযোগ্যতা মানদণ্ডের সঙ্গে সমর্থনযোগ্যতার মানদণ্ডের পার্থক্য উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করুন। 8
- খ) সমর্থনযোগ্যতা কি অর্থের সন্তোষজনক মানদণ্ড ? আলোচনা করুন। ১২
5. a) What is meant of 'Nominalism' ? 4
- b) Discuss the arguments for and against this theory. 6 + 6
- ক) 'নামবাদ' বলতে কি বোঝায় ? 8
- এই মতের পক্ষে ও বিপক্ষে যুক্তিগুলি আলোচনা করুন।
6. Critically explain and evaluate Phenomenalism. 16
- সমালোচনাপূর্বক অবভাসবাদের ব্যাখ্যা ও বিচার করুন।
7. What is meant by 'vagueness' ? Explain three causes of vagueness of a word. 4 + 12
- 'অস্পষ্টতা' বলতে কী বোঝায় ? শব্দের অস্পষ্টতার তিনটি কারণ ব্যাখ্যা করুন। 8 + ১২
8. Is the causal principle *a posteriori* or *a priori* ? Discuss after Hospers. 16
- কারণতার বা কার্যকারণ সম্বন্ধ প্রকাশক নীতি কি পরতঃ সাক্ষ না পূর্বতঃ সিদ্ধ ? হসপার্স অনুসরণে ব্যাখ্যা করুন। ১৬
9. a) What is meant by 'Coherence' in the Coherence Theory of Truth ? 4
- b) Explain and examine the Coherence Theory. 12
- ক) সত্যতা সম্পর্কিত সংসক্তিবাদে 'সংসক্তি' শব্দের অর্থ কি ? 8
- খ) সংসক্তিবাদ সবিচার ব্যাখ্যা করুন।
10. a) What is the problem of Induction ?
- b) Is this problem a genuine or a pseudo one ? Discuss. 6
- c) How does Hospers resolve this problem ? 6
- ক) আরোহ অনুমানের সমস্যা কি ? 8
- খ) একে প্রকৃত সমস্যা বলা যায় কি ? আলোচনা করুন।
- হসপার্স কীভাবে এই সমস্যার সমাধান করেছেন ?

11. Write short notes on any *two* of the following :

2 × 8

- a) Aristotelian theory of universal
- b) Naive Realism
- c) Determinism
- d) Different kinds of possibility and their mutual relations.

নিম্নের যে কোন দুটির ওপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন

ক) সামান্য সম্পর্কে অ্যারিস্টটলের মত

খ) সরল বস্তুবাদ

গ) নিয়ন্ত্রণবাদ

ঘ) বিভিন্ন প্রকারের সম্ভাব্যতা ও তাদের পারস্পরিক সম্পর্ক।

West Bengal State University

B.A./B.Sc./B.Com. (Honours, Major, General) Examinations, 2011

PART – III

PHILOSOPHY — HONOURS

Paper – VII

Duration : 4 Hours]

[Full Marks : 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা বাঞ্ছনীয়।

প্রাপ্তস্ব সংখ্যাগুলি পূর্ণমানের দ্যোতক।

Answer Question No. 1 and any *five* from the rest taking at least *one* each from Groups-A and B and at least *two* from Group-C.

১নং প্রশ্ন এবং অবশিষ্টগুলির মধ্যে বিভাগ-ক এবং খ থেকে অন্ততঃ একটি করে এবং বিভাগ-গ থেকে

অন্ততঃ দুটি প্রশ্ন নিয়ে মোট পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

1. Answer any *four* questions from the following : 4 × 5 = 20

যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন। 8 × ৫ = ২০

a) Discuss in brief, the Purusārthas.

পুরুষার্থগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

b) What is the significance of the notion of *Ahimsā* ?

অহিংসা কথটির তাৎপর্য কি ?

c) What do you mean by *Svadharmā* as mentioned in the Gita ?

গীতায় কথিত স্বধর্ম বলতে কি বোঝেন ?

d) What is the difference between *sakama karma* and *niskama karma* ?

সকাম কর্ম ও নিষ্কাম কর্মের মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ করুন।

e) Distinguish between moral and non-moral actions.

নৈতিক ক্রিয়া ও অনৈতিক ক্রিয়ার মধ্যে পার্থক্য দেখান।

f) Explain, after Bentham, Hedonistic calculus.

বেন্টাম সমর্থিত সুখের গণনাপ্রণালী ব্যাখ্যা করুন।

g) Briefly explain Egoistic Ethical Hedonism.

আত্মগত সুখবাদ সম্পর্কে সংক্ষেপে লিখুন।

h) What is Mana ?

মানা কাকে বলে ?

i) What is the relation between magic and religion ?

যাদুবিদ্যা ও ধর্মের মধ্যে সম্পর্ক কী ?

j) Analyse the two concepts — the Sacred and the Profane.

ধারণা দুটি বিশ্লেষণ করুন : পবিত্র ও ধর্মসম্বন্ধরহিত ইহজাগতিক ক্রিয়া।

Group – A

বিভাগ - ক

(Indian Ethics / ভারতীয় নীতিশাস্ত্র)

2. Give an account of anuvrata-s and mahāvratā-s of Jaina Ethics.

জৈন নীতিশাস্ত্রের অণুব্রত ও মহাব্রত-এর পরিচয় দিন।

3. Analyse the concept of Sthitaprajña, stating the marks of 'Sthitaprajña'. Do you consider such a person to be an ideal man ? 12 + 4

স্থিতপ্রজ্ঞের লক্ষণগুলি উল্লেখপূর্বক, প্রত্যয়টি বিশ্লেষণ করুন। আপনি কি স্থিতপ্রজ্ঞ ব্যক্তিকে আদর্শ মানুষরূপে গণ্য করেন ?

4. What is the meaning of Dharma ? Explain the notions of Sādhāran dharma and Visesa dharma. 6 + 10

ধর্মের অর্থ কি ? সাধারণ ধর্ম ও বিশেষ ধর্মের ধারণা দুটি ব্যাখ্যা করুন।

Group – B

বিভাগ - খ

(Western Ethics / পশ্চাত্য নীতিশাস্ত্র)

5. What exactly is the object of moral judgement ? Discuss.

নৈতিক বিচারের প্রকৃত বিষয়বস্তু কী ? আলোচনা করুন।

6. Explain and examine psychological Hedonism as a theory of moral standard. 10 + 6

নৈতিক মান প্রসঙ্গে মনস্তাত্ত্বিক সুখবাদ ব্যাখ্যা ও বিচার করুন।

7. What is utilitarianism ? Discuss in brief Bentham's utilitarianism. 8 + 8

উপযোগিতাবাদ বলতে কি বোঝেন ? এ প্রসঙ্গে বেঞ্চামের উপযোগিতাবাদ ব্যাখ্যা করুন।

Group – C

বিভাগ - গ

(Philosophy of Religion / ধর্ম দর্শন)

8. Explain and examine after Hick the Ontological Argument for the existence of God. 10 + 6
- হিক-কে অনুসরণ করে ঈশ্বরের অস্তিত্বসাধক লক্ষণভিত্তিক যুক্তিটি ব্যাখ্যা ও বিচার করুন।
9. Explain the nature of God, after Nyāya. Give a critical exposition of the Nyāya arguments for the existence of God. 6 + 10
- ন্যায়মত অনুসরণ করে ঈশ্বরের স্বরূপ আলোচনা করুন। ন্যায়ের ঈশ্বর-সাধক যুক্তিগুলি সবিচার ব্যাখ্যা করুন।
10. Explain the main tenets of Vedāntic model of religious pluralism. 16
- ধর্মীয় অনেকান্তবাদ-সংক্রান্ত বৈদান্তিক পরিকাঠামোর মূল বৈশিষ্ট্যগুলি ব্যাখ্যা করুন।
11. Critically explain the Freudian theory against the existence of God. 16
- ঈশ্বরের অস্তিত্বের বিপক্ষে ফ্রয়েডীয় মতবাদটি সবিচার ব্যাখ্যা করুন।

West Bengal State University
B.A./B.Sc./B.Com. (Honours, Major, General) Examinations, 2011
Part – III

PHILOSOPHY — HONOURS
Paper - VIII

Duration : 4 Hours

Full Marks : 100

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.
The figures in the margin indicate full marks.*

যে কোন একটি বিভাগ থেকে প্রশ্নগুলির উত্তর দিন ।

Answer Questions from any one Group only.

বিভাগ - ক
GROUP – A

(VEDĀNTASARA)

১ নং প্রশ্ন আবশ্যিক ও অপর যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন ।

১। যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

8 × ৫ = ২০

- ক) বাক্য ও মহাবাক্যের অর্থের পার্থক্য করুন ।
- খ) বেদান্তসার গ্রন্থটিকে ‘প্রকরণ গ্রন্থ’ বলা হয় কেন ?
- গ) ‘বেদান্ত’ বলতে কি বোঝায় ?
- ঘ) অধ্যারোপ অপবাদ ন্যায় কাকে বলে ?
- ঙ) প্রাজ্ঞ চৈতন্য ও তুরীয় চৈতন্যের পার্থক্য কি ?
- চ) ব্যাপ্তি অজ্ঞান ও সমপ্তি অজ্ঞান কাকে বলে ?
- ছ) পরিণাম ও বিবর্তের পার্থক্য দৃষ্টান্তসহ ব্যাখ্যা করুন ।
- জ) সুষুপ্তি ও নির্বিকল্পক সমাধির ভেদ নিরূপণ করুন ।
- ঝ) বস্তু ও অবস্তুর অর্থ নিরূপণ করুন

- ২। মঙ্গলাচরণ কাকে বলে ? বেদান্তসার গ্রন্থে উল্লিখিত সদানন্দ যোগীন্দ্রকৃত মঙ্গলাচরণটি বিশ্লেষণ করুন । ৪ + ১২
- ৩। 'সাধন চতুষ্টয়' সম্বন্ধে বেদান্তসার গ্রন্থ অবলম্বনে আলোচনা করুন । ১৬
- ৪। তাৎপর্য কি ? তাৎপর্য নির্ণয়ের ষড়বিধ উপায় কি কি তা যথাযথ দৃষ্টান্তসহ আলোচনা করুন । ৩ + ৩ + ১০
- ৫। পঞ্চমহাভূতের উৎপত্তি কিরূপে হয় ? পঞ্চমহাভূত থেকে উৎপন্ন কার্যসমূহের বিবরণ দিন । ৬ + ১০
- ৬। ক) নিম্নলিখিত কর্মগুলির স্বরূপ ব্যাখ্যা করে তাদের পার্থক্য দেখান :
নিত্য কর্ম, নৈমিত্তিক কর্ম, কাম্য কর্ম, নিষিদ্ধ কর্ম ।
- খ) মুমুক্শু ব্যক্তির পক্ষে এদের মধ্যে কোনগুলি আচরণীয় ও কোনগুলি অনাচরণীয় বলা হয়েছে ? কেন ? ১০ + ৬
- ৭। ক) বেদান্তসার গ্রন্থের অনুসরণ করে ঈশ্বরের স্বরূপ বর্ণনা করুন ।
- খ) জীব ও ঈশ্বরের মধ্যে পার্থক্য কিভাবে করা যায় ? ১২ + ৪
- ৮। 'অহং ব্রহ্মাস্মি' — এই মহাবাক্যটি বিশদভাবে ব্যাখ্যা করুন । এই প্রসঙ্গে 'তত্ত্বমসি' মহাবাক্য থেকে 'অহং ব্রহ্মাস্মি' মহাবাক্যের বৈশিষ্ট্য নিরূপণ করুন । ১২ + ৪
- ৯। জীবন্মুক্তি ও বিদেহমুক্তির পার্থক্য কি ? জীবন্মুক্তির স্বরূপ বর্ণনা করুন । ৬ + ১০
- ১০। ক) "দেহই আত্মা" — এই মতের সমর্থনে চার্বাকগণ কি কি যুক্তি উপস্থাপিত করেছেন ?
- খ) বেদান্তসার গ্রন্থকার উক্ত মত কিরূপে খণ্ডন করেছেন ? ৮ + ৮
- ১১। অনুবন্ধ কাকে বলে ? অদ্বৈত বেদান্তের অনুবন্ধগুলির সংক্ষিপ্ত পরিচয় দিন । ২ + ১৪

(ENGLISH VERSION)

Answer Question No. 1 and any five from the rest.

1. Answer any four of the following 4 × 5 = 20
- a) Distinguish between the meaning of a *Vākya* and a *Mahāvākya*.
- b) Why is the text *Vedāntasāra* called 'Prakarana grantha' ?
- c) What is meant by 'Vedānta' ?
- d) What is called *adhyāropa-apavada-nyaya* ?
- e) What is the distinction between *prājñā caitanya* and *turiya caitanya* ?

- f) What are individual ignorance and collective ignorance ?
- g) Explain the distinction between parināma and vivarta with example.
- h) Determine the difference between Susupti and Nirvikalpaka samādhi.
- i) Determine the meaning of Vastu and Avastu.
2. What is called Mangalācarana ? Analyse the Mangalācarana written by Sadānanda Yogindra as mentioned in Vedāntasara. 4 + 12
3. Following Vedāntasāra, give an account of 'Sādhana Chatustaya'. 16
4. What is Tatparya ? What are the six means of ascertaining it ? Discuss with the help of suitable example. 3 + 3 + 10
5. How are the five great elements (Pancamāhabhuta) produced ? Describe the effects produced out of five great elements. 6 + 10
6. a) Explain the nature of following actions (Karmas) and distinguish between them :
Nitya Karma, Naimittika Karma, Kamya Karma and Nisiddha Karma.
- b) Which actions should be performed by a person aspiring for liberation ? Which should not be performed by him ? Why ? 10 + 6
7. a) Discuss the definition of Isvara as given in Vedāntasara.
- b) What is the distinction between Jiva and Isvara. 12 + 4
8. Explain elaborately the Mahāvākya 'Aham Brahmasmi'. Determine in this context its distinctive feature from "tat-tvam-asi" (Thou art that). 12 + 4
9. Distinguish between Jivanmukti and Videhamukti. Explain the nature of Jivanmukta. 6 + 10
10. a) What are the arguments advanced by the Cārvākas in support of the view that self is identical with the body ?
- b) How is this view refuted by the author of Vedāntasara ? 8 + 8
11. What is anubandha ? Give a short account of the anubandhas of Advaita Vedānta.

বিভাগ - খ

GROUP - B

(REPUBLIC)

১ নং প্রশ্ন এবং অন্য যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন ।

যে কোনা চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৪ × ৫ = ২০

- ক) সিফেলাস প্রদত্ত ন্যায়বিচারের সংজ্ঞাটি সঙ্কেটিস কীভাবে খণ্ডন করেছেন তার সমালোচনামূলক ব্যাখ্যা দিন ।
- খ) প্লেটোর শিক্ষা-ব্যবস্থায় নারীর স্থান কেমন ?
- গ) জ্ঞান ও বিশ্বাসের মধ্যে প্লেটো কীভাবে পার্থক্য করেছেন তাঁর ব্যাখ্যা করুন ।
- ঘ) চতুর্বিধ মৌলিক ধর্মগুলির বিষয়ে প্লেটোর অভিমত বর্ণনা করুন ।
- ঙ) যুদ্ধের কারণ সম্বন্ধে 'রিপাবলিক' গ্রন্থে প্লেটোর মত ব্যক্ত করুন ।
- চ) প্লেটোর মতে যুদ্ধ এবং অন্তর্বিবাদে মধ্যে পার্থক্য কোথায় ?
- ছ) প্লেটো মানবতার যে তিনটি অংশের কথা বলেছেন তার সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা লিখুন ।
- জ) প্লেটোর শিক্ষা-ব্যবস্থায় সংগীতের স্থান কী ?

- ২। থ্রেসিমেকাস প্রদত্ত ন্যায়বিচারের সংজ্ঞা এবং এই সংজ্ঞাটি বিষয়ে সঙ্কেটিসের প্রতিক্রিয়া সবিচার ব্যাখ্যা করুন ।

৬ + ১০

- ৩। 'সরলরেখা'র উপমার সাহায্যে প্লেটো যেভাবে জ্ঞানের বিভিন্ন স্তরগুলি ব্যাখ্যা করেছেন তার বিশদ বিবরণ দিন । ১৬
- ৪। প্লেটোর 'ধাতু সম্পর্কিত উপকথার' ব্যাখ্যা দিন । 'রিপাবলিক' গ্রন্থে 'দার্শনিক রাজা'র অবস্থান ও কার্যকলাপ বিষয়ে প্লেটোর মত আলোচনা করুন । ৬ + ১০
- ৫। প্লেটোর সামাজিক পরিকাঠামোয় শিশু এবং নারীর অবস্থান কী ব্যাখ্যা করুন ।
- ৬। 'কল্যাণের ধারণা' প্লেটোর মতে কি ? সূর্যের উপমার সাহায্যে এই কল্যাণের ধারণাকে প্লেটো কীভাবে দেখেছেন ? ব্যাখ্যা করুন । ৮ + ৮

- ৭। 'প্রত্যেক মানুষকে তার প্রাপ্য ফিরিয়ে দেওয়াই ন্যায়ধর্ম ।' প্লেটো কি এই অভিমতকে মেনেছেন ?

- ৮। অভিভাবকদের জন্য প্লেটোর শিক্ষণ পদ্ধতি আলোচনা করুন । অভিভাবকদের জন্য উচ্চতর শিক্ষায় গণিত এবং ডায়ালেক্টিক্স-এর গুরুত্ব নির্দেশ করুন । ৮ + ৮

- ৯। প্লেটোর মতে 'রাষ্ট্রের ক্ষেত্রে ন্যায়বিচার' কি ? এটি কোন্ বিষয়ে ব্যক্তির ক্ষেত্রে ন্যায়বিচারের অনুরূপ ? ১৬
- ১০। 'রিপাবলিক' গ্রন্থে প্লেটোর নৈতিক চিন্তা কি তার রাষ্ট্রচিন্তার মাধ্যমে প্রকাশিত হয়েছে ? যুক্তিসহ আলোচনা করুন । ১৬
- ১১। একই হাতে রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক ক্ষমতার সহাবস্থানের বিরুদ্ধে প্লেটো কেন আপত্তি করেছেন ? প্লেটোর সাম্যবাদ অনুসরণে উত্তর দিন । ১৬

(ENGLISH VERSION)

Answer Question No. 1 and any *five* from the rest.

1. Answer any *four* questions 4 × 5 = 20
 - a) How does Socrates refute the definition of Justice given by Cephalus ? Explain critically.
 - b) How are women placed in Plato's education scheme ?
 - c) Explain Plato's view on the difference between knowledge and belief.
 - d) Give an account of four cardinal virtues as given by Plato.
 - e) What are the causes of war as envisaged by Plato in the 'Republic' ?
 - f) How does war differ from civil strife in Plato's view ?
 - g) Explain in brief the three parts of the human soul as given by Plato.
 - h) What is the role of music in Plato's scheme of education ?
2. Give a critical view of the definition of Justice as given by Thrasymachus and the reaction of Socrates to it. 6 + 10
3. Discuss in detail Plato's explanation of the different levels of cognition with the help of the allegory of the 'line'. 16
4. Describe Plato's 'myth of metals'. Explain Plato's view on the place and function of 'Philosopher-King' in the 'Republic'. 6 + 10
5. Explain the place of children and women in Plato's social structure. 16
6. What is Plato's 'Idea of good' ? Discuss Plato's 'idea of good' with reference to the 'analogy of the Sun'. 8 + 8
7. Does Plato accept the view 'Justice is giving every man his due' ? Discuss. 16
8. Discuss Plato's method of training the guardian, and the importance of Mathematics and Dialectics in the higher education of the guardians. 8 + 8
9. What does Plato mean by 'Justice in the state' ? In what respect does it correspond to 'Justice in the individual' ? 16
10. Do you think that Plato's moral thoughts have been expressed through his political theorizing in the 'Republic' ? Discuss giving reasons. 16
11. Why does Plato object to the union of political and economic powers in the same hand ? Answer with reference to Plato's Communism. 16

বিভাগ - গ

GROUP - C

(PROBLEMS OF PHILOSOPHY)

১ নং প্রশ্ন আবশ্যিক ও অন্য যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন ।

- ১। যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন : 8 × ৫ = ২০
- ক) চিন্তার সূত্রগুলি সংক্ষেপে লিখুন ।
- খ) রাসেল কিভাবে অবভাস ও সত্তার মধ্যে পার্থক্য করেছেন ?
- গ) 'বর্ণনামূলক জ্ঞান' সম্পর্কে রাসেলের মত কী ?
- ঘ) 'ইন্দ্রিয় উপাত্ত' বলতে রাসেল কী বুঝিয়েছেন ?
- ঙ) 'প্রকৃতির একরূপতা' বলতে কী বোঝায় ?
- চ) বৈজ্ঞানিক এবং দার্শনিক জ্ঞানের মূল পার্থক্য কী ?
- ছ) অস্তিত্ব ও সত্তা-র মধ্যে পার্থক্য করুন
- জ) রাসেল বিমূর্ত ধারণা সমর্থন করেছেন কি ?
- ২। রাসেলের মতে কোন্ কোন্ বস্তু সম্বন্ধে আমাদের পূর্বতঃসিদ্ধ জ্ঞান হয় ? পূর্বতঃসিদ্ধ জ্ঞান বিষয়ে রাসেলের মতের সঙ্গে কান্টের মতের পার্থক্য কী ? ৬ + ১০
- ৩। আমাদের পরিচিত বাহ্যবস্তু সম্পর্কিত বিশ্বাস যে স্ববিরোধিতাপূর্ণ তা রাসেল যেভাবে দেখিয়েছেন তা বর্ণনা করুন ।
- ৪। আরোহ নীতিটি ব্যাখ্যা করুন । রাসেল কিভাবে দেখিয়েছেন যে এই নীতিটিকে অভিজ্ঞতার দ্বারা প্রমাণ বা অপ্রমাণ কোনটাই করা যায় না । ৪ + ১২
- ৫। সামান্য সম্পর্কে প্লেটোর অভিমত ব্যাখ্যা করুন । এ প্রসঙ্গে রাসেলের মত বিশ্লেষণ করুন । ১৬
- ৬। পূর্বতঃসিদ্ধ জ্ঞানের সমস্যাটি কী ? এই জ্ঞান বিষয়ে রাসেলের মতের সঙ্গে কান্টের মতের পার্থক্য কী ? ৬ + ১০
- ৭। জড়ের প্রকৃতি বিষয়ে রাসেলের মত আলোচনা করুন । ১৬
- ৮। "আসলে দর্শনের মূল্য খোঁজা উচিত এর অনিশ্চয়তার মধ্যেই ।" ব্যাখ্যা করুন । ১৬
- ৯। রাসেলকে অনুসরণ করে স্বজ্ঞামূলক জ্ঞানের প্রকৃতি নির্ণয় করুন । ১৬
- ১০। একটি সত্যতা সম্বন্ধীয় মতবাদ গঠনে কী কী শর্ত অবশ্য পূরণীয় ? রাসেলকে অনুসরণ করে আলোচনা করুন । ১৬
- ১১। বিমূর্ত ধারণার বিরুদ্ধে বার্কলে ও হিউমের দেওয়া যুক্তিগুলি রাসেল কিভাবে খণ্ডন করেন তা দেখান । ১৬

(ENGLISH VERSION)

Question No. 1 is compulsory and answer any *five* from the rest.

1. Answer any *four* questions 4 × 5 = 20
 - a) Write in short about the laws of thought.
 - b) How does Russell distinguish between appearance and reality ?
 - c) What is 'Knowledge by description' according to Russell ?
 - d) What does Russell mean by 'sense-data' ?
 - e) What is meant by 'uniformity of nature' ?
 - f) What is the fundamental difference between scientific knowledge and philosophical knowledge ?
 - g) Distinguish between existence and substance.
 - h) Does Russell accept abstract ideas ?
2. What, according to Russell, are the entities about which we have *a priori* knowledge ? How does Russell's theory regarding *a priori* knowledge differ from that of Kant ? 6 + 10
3. Elucidate the way in which Russell shows that our belief in ordinary physical objects is full of self contradiction. 16
4. Explain the principle of Induction. How does Russell show that this principle can neither be proved nor be disproved by experience ? 4 + 12
5. Explain Plato's view regarding universals. Analyse Russell's view in this connection. 16
6. What is the problem of *a priori* knowledge ? What is the difference between Russell and Kant regarding *a priori* knowledge ? 6 + 10
7. Discuss Russell's view about the nature of matter. 16
8. "The value of philosophy is, in fact, to be sought largely in its very uncertainty." Explain. 16
9. Explain after Russell the nature of intuitive knowledge. 16
10. What are the conditions that must be fulfilled by a theory of truth ? Discuss after Russell. 16
11. How does Russell refute the arguments advanced by Berkeley and Hume for rejection of abstract idea. 16



বিভাগ - ঘ

GROUP - D

(LOGIC)

১ নং প্রশ্নটি বাধ্যতামূলক। প্রত্যেকটি খণ্ড থেকে অন্ততঃ দুটি প্রশ্ন সহ আরও পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

8 × ৫ = ২০

ক) শূন্যগর্ভ শ্রেণির বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন।

খ) নিম্নলিখিত যুক্তিটি কেন ভ্রান্ত ?

হলো বিড়াল হল বিড়াল

বিড়াল একটি প্রজাতি

সুতরাং হলো বিড়াল একটি প্রজাতি।

গ) 'প্রসঙ্গ বিশ্ব' বলতে কি বোঝায় ?

ঘ) একটি বৈধ অনুমানের প্রমাণ পদ্ধতিরূপে পরোক্ষ প্রমাণ পদ্ধতিটি ব্যাখ্যা করুন।

ঙ) বাধক দৃষ্টান্ত কি ?

চ) সদর্থক ও নঞর্থক পদের মধ্যে পার্থক্য করুন।

ছ) 'গরিষ্ঠ জাতি' ও 'লঘিষ্ঠ প্রজাতি' কাকে বলে ?

জ) সংকর বিভাগ ও অন্যান্যগম বিভাগ কাকে বলে ?

খণ্ড - I

২। ক) প্রাকল্পিক প্রমাণ বিধি ও পূর্বকল্প লাঘব / গৌরব সূত্রের কি সম্বন্ধ ?

8

খ) পরোক্ষ প্রমাণ পদ্ধতির সাহায্যে নিম্নলিখিত বাক্যটি স্বতঃসত্য কিনা বিচার করুন :

8

$$(A \supset B) \vee (\sim A \supset C).$$

গ) নিম্নলিখিত যুক্তিটির বৈধতার প্রাকল্পিক প্রমাণ দিন

8

$$P \supset Q$$

$$Q \supset [(R \supset \sim \sim R) \supset S]$$

$$\therefore P \supset S$$

ঘ) নিম্নলিখিত যুক্তিটির বৈধতার পরীক্ষা প্রমাণ দিন :

8

$$(V \supset \sim W) . (X \supset y)$$

$$(\sim W \supset Z) . (Y \supset \sim A)$$

$$(Z \supset \sim B) . (\sim A \supset C)$$

$$V . X$$

$$\sim B . C.$$

৩। ক) সত্যশাখী পদ্ধতি কি একটি পরীক্ষা প্রমাণ ? আপনার উত্তরের স্বপক্ষে যুক্তি দিন

8

খ) সত্যশাখী পদ্ধতি প্রয়োগ করে নিম্নলিখিত বাক্যটি স্বতঃসত্য কিনা নির্ধারণ করুন :

8

$$[A \rightarrow (B \rightarrow C)] \rightarrow [(A \rightarrow B) \rightarrow (A \rightarrow C)]$$

গ) সত্যশাখী পদ্ধতির সাহায্যে নিম্নলিখিত যুক্তিগুলির বৈধতা বিচার করুন :

২ × ৪

i) $A \leftrightarrow (B \rightarrow C)$

$$B \leftrightarrow (\sim A . \sim C)$$

$$C \leftrightarrow (A \vee \sim B)$$

$$B$$

$$A \vee C.$$

ii) আমরা মাছ ধরবো যদি বৃষ্টি হয়, এবং আমরা সাঁতার কাটবো যদি তা না হয়। আমরা মাছ ধরবো যদি না (unless) আমরা সাঁতার না কাটি। সুতরাং আমরা সাঁতার কাটবো যদি না (unless) আমরা মাছ না ধরি

৪। ক) সত্ত্ব প্রাকল্পিক বাক্য কাকে বলে ? উদাহরণসহ লিখুন

৩

খ) সাত্ত্বিক মানক সঞ্চালনের সূত্রটি (LED) বলুন

২

গ) নিম্নোক্ত সত্ত্ব প্রাকল্পিকটির বৈধতা পরীক্ষা করুন :

৩

$$(\exists F . \exists G) \supset \exists (F \vee G)$$

ঘ) সত্ত্ব প্রাকল্পিক পদ্ধতির সাহায্যে নিম্নোক্ত যুক্তিগুলির বৈধতা বিচার করুন :

৪ + ৪

i) DARAPTI

ii) কলা এবং আঙুর হয় ফল। ফল এবং সবুজ হয় পুষ্টিকর। সুতরাং, কলা হয় পুষ্টিকর।

- ৫। ক) ব্যাখ্যা করুন যে সদস্যতার সম্বন্ধ অসম্বন্ধক এবং সমমুখী, এদের কোনটিই নয় । 8
- খ) প্রমাণ করুন যে শূন্য শ্রেণি যে কোন শ্রেণির উপশ্রেণি । 8
- গ) সাংকেতিক সংজ্ঞা দিন :
- (i) $A = B$
- (ii) $A \sim B$.
- ঘ) $V = \{ 1, 2, 3, 4, 5 \}$, $A = \{ 1, 2 \}$, $B = \{ 2, 3 \}$
- নিম্নলিখিতগুলি কি হবে ?
- i) $\sim A \cap \sim B$
- ii) $\sim A \sim (B)$.
- ৬। ক) পরিপূরক শ্রেণি কি ? উদাহরণ দিন
- খ) নিম্নলিখিত বিবৃতিগুলির কোনটি সত্য (A, B, C সকল শ্রেণির ক্ষেত্রে) ? 8
- i) যদি $A = B$ এবং $B = C$, তাহলে $A = C$.
- ii) যদি $A \in B$ এবং $B \subseteq C$, তাহলে $A \in C$.
- iii) যদি $A \subset B$ এবং $B \in C$, তাহলে $B \subset C$.
- iv) যদি $A = B$ এবং $B \in C$, তাহলে $A \in C$.
- গ) A যদি যে কোন একটি শ্রেণি হয়, তবে নিম্নলিখিতগুলি কি হবে ? 8
- i) $A \cap \Lambda$ ii) $A \cup \Lambda$
- iii) $A \sim \Lambda$ iv) $\Lambda \sim A$.
- ঘ) নিম্নোক্ত বাক্যগুলিকে সেটলিপিতে ব্যক্ত করুন : 8
- i) গ্রহ হল নয়টি ।
- ii) কোন আগন্তুকই নৈশভোজে উপস্থিত ছিলেন না ।
- iii) আম ও আঙুর হল ফল যা সাধারণতঃ সকলেই ভালোবাসে ।
- iv) পেনগুইনের ডানা আছে ।

খণ্ড - II

- ৭। বিধেয়ক কাকে বলে ? পরফিরির প্রদত্ত বিধেয়কের তালিকা দিন । যোসেফ কী কী হেতুতে পরফিরির প্রদত্ত বিধেয়কের শ্রেণিকরণ বর্জন করেন ? 8 + ২ + ১০

- ৮। মূর্ত ও বিমূর্ত পদের মধ্যে পার্থক্য করুন । বিশেষণকে কি বিমূর্ত পদ বলা যায় ? আলোচনা করুন । ৮ + ৮

- ৯। সংজ্ঞার আবশ্যিক নিয়মগুলি কী কী ? উপযুক্ত উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করুন । ১৬
- ১০। যৌক্তিক বিভাজন কাকে বলে ? শ্রেণিকরণের সঙ্গে এর পার্থক্য কি ? উদাহরণসহ যৌক্তিক বিভাজনের নিয়মগুলি ব্যাখ্যা করুন । ৪ + ৪ + ৮
- ১১। নিম্নলিখিত যে কোন দুটির ওপর টীকা লিখুন : ২ × ৮
- ক) গোষ্ঠীবাচক ও ব্যক্তিবাচক পদ
- খ) অনুগত ধর্ম ও আপাতিক ধর্ম
- গ) নিরপেক্ষ পদ ও সাপেক্ষ পদ
- ঘ) পদ ও শব্দ ।

(ENGLISH VERSION)

Q. No. 1 is compulsory. Answer any *five* questions from the rest taking at least *two* from each Section.

1. Answer any *four* questions : 4 × 5 = 20
- a) State the characteristics of an empty set.
- b) What is wrong with the following argument ?
- Tomcats are cats
- Cats are a species.
- Therefore, Tomcats are a species.
- c) What is meant by 'Universe of Discourse' ?
- d) Explain the method of Indirect proof as a method of proving valid argument.
- e) What do you mean by counter example ?
- f) Distinguish between positive term and negative term.
- g) What are meant by 'Summum genus' and 'Intima species' ?
- h) What do you mean by Cross division and Overlapping division ?

SECTION – I

2. a) What is the relation between the Principle of Exportation and the Rule of Conditional Proof ? 4

b) Determine by the method of Indirect proof whether the following is a tautology : 4

$$(A \supset B) \vee (\sim A \supset C).$$

c) Give conditional proof of validity of the following argument : 4

$$P \supset Q$$

$$Q \supset [(R \supset \sim \sim R) \supset S]$$

$$P \supset S$$

d) Construct an Indirect proof of validity of the following argument : 4

$$(V \supset \sim W) . (x \supset y)$$

$$(\sim W \supset Z) . (y \supset \sim A)$$

$$(Z \supset \sim B) . (\sim A \supset C)$$

$$V . X$$

$$\sim B . C.$$

3. a) Is method of truth tree an indirect proof ? Give reasons for your answer. 4

b) Determine by the truth tree method whether the following is a tautology : 4

$$[A \rightarrow (B \rightarrow C)] \rightarrow [(A \rightarrow B) \rightarrow (A \rightarrow C)]$$

c) Test the validity of the following arguments using the truth tree method :

2 × 4

i) $A \leftrightarrow (B \rightarrow C)$

$$B \leftrightarrow (\sim A . \sim C)$$

$$C \leftrightarrow (A \vee \sim B)$$

$$B$$

$$A \vee C.$$

ii) We shall fish if it rains, and we shall swim if it does not. We shall fish unless we do not swim. Therefore, we shall swim unless we do not fish.

4. a) What is Existential conditional ? Write with example. 3
- b) Write the Law of Existential Distribution (LED). 2
- c) Test the validity of the following Existential Conditional 3
- $$(\exists F . \exists G) \supset \exists (F \vee G)$$
- d) Test the validity of the following arguments by the method of existential conditional : ' 4 + 4
- i) DARAPTI
- ii) Bananas and grapes are fruit. Fruits and vegetables are nutritious. Therefore, Bananas are nutritious.
5. a) Explain that the relation of membership is neither reflexive nor symmetric. 4
- b) Prove that the empty set is a subset of every set. 4
- c) Give symbolic definition of
- i) $A = B$ ii) $A \sim B$. 2 + 2
- d) $V = \{ 1, 2, 3, 4, 5 \}$, $A = \{ 1, 2 \}$, $B = \{ 2, 3 \}$
- What are the following ?
- i) $\sim A \cap \sim B$
- ii) $\sim A \sim (B)$. 2 + 2
6. a) What is a complementary set ? Give example. 2 + 2
- b) Which of the following are true (for all sets A, B, C) ? 4
- i) If $A = B$ and $B = C$, then $A = C$.
- ii) If $A \in B$ and $B \subseteq C$, then $A \in C$.
- iii) If $A \subset B$ and $B \in C$, then $B \subset C$.
- iv) If $A = B$ and $B \in C$, then $A \in C$.

- c) If A is any set, what are the following ? 4
- i) $A \cap A$ ii) $A \cup A$
- iii) $A \sim A$ iv) $A \sim A$.
- d) Translate the following sentences into set theoretic notation 4
- i) Planets are nine.
- ii) Not any visitors stayed for dinner.
- iii) Mangoes and grapes are fruits that are usually loved by all.
- iv) Penguins have wings.

SECTION – II

7. What is Predicable ? Give the Porphyrian list of predicables. On what grounds does Joseph reject the Porphyrian classification of predicables ? 4 + 2 + 10
8. Distinguish between concrete and abstract terms. Can adjectives be called abstract terms ? Discuss. 8 + 8
9. What are the essential rules of definition ? Explain with suitable examples. 16
10. What is logical division ? What are the differences between logical division and classification ? Write the rules of logical division with examples. 4 + 4 + 8
11. Write notes on any two of the following : 2 × 8
- a) Collective and Non-collective terms
- b) Property and accident
- c) Absolute term and relative term
- d) Term and word.

বিভাগ - ৬

GROUP - E

(ETHICS)

১ নং প্রশ্ন এবং অন্য আরও পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন ।

- ১। যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন : 8 × ৫ = ২০
- ক) মানুষ কি মানবাধিকার অর্জন করে ?
- খ) 'জাতিগত বৈষম্য' বলতে কি বোঝায় ?
- গ) সংরক্ষণের সপক্ষে অগ্রযুগ্মী যুক্তিটি আলোচনা করুন ।
- ঘ) আত্মহত্যার বিপক্ষে যুক্তিগুলি কি কি ?
- ঙ) করুণাহত্যার বিভিন্ন প্রকারভেদ কি কি ? আলোচনা করুন ।
- চ) 'ন্যায় যুদ্ধ' বলতে আপনি কি বোঝেন ?
- ছ) 'সর্বাঙ্গিক যুদ্ধ' বলতে কি বোঝায় ? আলোচনা করুন ।
- জ) চরমপন্থী নারীবাদ সম্বন্ধে আলোচনা করুন ।
- ঝ) গভীর ও অগভীর বাস্তবসংস্থানের মধ্যে পার্থক্য আলোচনা করুন ।
- ঞ) প্রাণী ও উদ্ভিদের প্রতি কি আমাদের সৌজন্য থাকা উচিত ?
- ২। সম্ভ্রাসবাদ বলতে কি বোঝায় ? সম্ভ্রাসবাদ কি নৈতিকভাবে সমর্থনীয় ? 8 + ১২
- ৩। নারীবাদ বলতে কি বোঝায় ? এই প্রসঙ্গে উদারপন্থী নারীবাদ সম্বন্ধে আলোচনা করুন । ৮ + ৮
- ৪। সক্রিয় ও নিষ্ক্রিয় করুণাহত্যার মধ্যে পার্থক্য করুন । আপনি কি মনে করেন এই দুই প্রকার করুণাহত্যার মধ্যে নৈতিক দৃষ্টিকোণ থেকে কোন পার্থক্য আছে ? ৮ + ৮
- ৫। আত্মহত্যার একটি গ্রহণযোগ্য সংজ্ঞা দিন । আত্মহত্যার সপক্ষে যুক্তিগুলি উল্লেখ ও ব্যাখ্যা করুন । ৮ + ১২
- ৬। মানবাধিকার বলতে কি বোঝায় ? মানবাধিকারের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন । ৮ + ১২
- ৭। সমাজে বৈষম্যের কারণ কি ? আপনি কি বৈষম্যের প্রতিবিধানের জন্য সংরক্ষণ রীতিকে সমর্থন করেন ? ৮ + ১২
- ৮। মৃত্যুদণ্ড কাকে বলে ? মৃত্যুদণ্ডের পক্ষে ও বিপক্ষে যুক্তিগুলি আলোচনা করুন । ৮ + ৬ + ৬
- ৯। শাস্তি বলতে কি বোঝায় ? শাস্তি সম্বন্ধে যে কোন দুটি মতবাদ আলোচনা করুন । ৮ + ৬ + ৬
- ১০। পরিবেশমূলক নীতিবিদ্যা অনুসরণ করে জাতি-সম্বন্ধীয় নৈতিক মতবাদ ও জাতি-সুরক্ষা সম্বন্ধীয় নৈতিক মতবাদ সুস্পষ্টভাবে ব্যাখ্যা করুন । ৮ + ৮

(ENGLISH VERSION)

Answer Question No. 1 and any *five* from the rest.

1. Answer any *four* of the following 4 × 5 = 20
 - a) Does a human acquire human rights ?
 - b) What is meant by 'racial discrimination' ?
 - c) State the forward-looking arguments in favour of Reservation.
 - d) What are the arguments against suicide ?
 - e) What are the different types of euthanasia ? Discuss.
 - f) What do you understand by 'just war' ?
 - g) What is 'total war' ? Discuss.
 - h) Discuss the radical view of feminism.
 - i) Make a distinction between shallow and deep ecologies.
 - j) Do you think we should have reverence for life and plant ?
2. What do you mean by terrorism ? Is terrorism ethically permissible ? 4 + 12
3. What do you mean by feminism ? In this context explain liberal feminism. 8 + 8
4. Differentiate between active and passive euthanasia. Do you think there is any difference from ethical perspective between these two types of euthanasia ? 8 + 8
5. Give an accepted definition of suicide. State and explain the arguments in favour of suicide. 4 + 12
6. What do we mean by human rights ? Discuss the main characteristics of human rights. 4 + 12
7. What is the cause of discrimination in society ? Do you support the principle of reservation as a means for compensating discrimination ? 4 + 12
8. What is capital punishment ? What are the arguments in favour and against capital punishment ? 4 + 6 + 6
9. What is punishment ? Discuss any two theories of punishment. 4 + 6 + 6
10. Explain clearly kinship ethics and Kinship management ethics in the context of environmental ethics. 8 + 8

বিভাগ - চ

GROUP - F

(COMMUNIST MANIFESTO)

১ নং প্রশ্ন এবং অন্য আরও পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৪ × ৫ = ২০

- ক) 'বুর্জোয়া গণতন্ত্র' বলতে মার্কস কী বোঝেন ?
- খ) 'উৎপাদনের শক্তি' বলতে কী বোঝেন ?
- গ) 'শ্রেণিদ্বন্দ্বহীন সমাজ' বলতে কোন্ সমাজকে বোঝায় ?
- ঘ) মার্কস ও এঙ্গেলসকে অনুসরণ করে সর্বহারা শ্রেণি ও পুঁজিপতি শ্রেণির প্রকৃতি ব্যাখ্যা করুন।
- ঙ) সমাজতন্ত্র প্রতিষ্ঠার উদ্দেশ্যে মার্কস ও এঙ্গেলস কর্তৃক প্রস্তাবিত অন্ততঃ পাঁচটি গুরুত্বপূর্ণ ব্যবস্থার কথা উল্লেখ করুন।
- চ) কমিউনিষ্ট লীগ ও কমিউনিষ্ট ম্যানিফেস্টো প্রকাশ সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন
- শ্রেণি হিসেবে লুম্পেন সর্বহারা শ্রেণির বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করুন এবং এই শ্রেণির ভূমিকা সম্পর্কে মার্কসের সমালোচনার মূল বক্তব্য উল্লেখ করুন
- জ) মার্কস ও এঙ্গেলস কেন সর্বহারা শ্রেণিকেই একমাত্র বিপ্লবী শ্রেণি বলে মনে করেন ?

২। মার্কস ও এঙ্গেলস কাদের পুঁজিবাদী সমাজতন্ত্রী বলেছেন ? পুঁজিবাদী সমাজতন্ত্রের মূল বক্তব্যগুলি কি ? মার্কস ও এঙ্গেলস কিভাবে এসব বক্তব্যের সমালোচনা করেন ?

৪ + ৮ + ৪

৩। কারা কল্পনাশ্রয়ী সমাজতন্ত্রী ? কল্পনাশ্রয়ী সমাজতন্ত্রের কয়েকটি যুক্তি উল্লেখ করুন। মার্কস ও এঙ্গেলস কিভাবে এসব যুক্তির সমালোচনা করেছেন তা আলোচনা করুন।

৪ + ৬ + ৬

৪। মার্কসের মতে সমাজগঠনের মূল ভিত্তি অর্থনৈতিক কেন ? মার্কসের এই তত্ত্বকে ইতিহাসের বস্তুবাদী ব্যাখ্যা বলা হয় কেন তা আলোচনা করুন।

৮ + ৮

৫। সাম্যবাদ কি ? এটি কি অবশ্যস্বাবী ? মার্কসীয় দৃষ্টিভঙ্গীর আলোকে উত্তর দিন।

৮ + ৮

৬। "প্রত্যেকটি শ্রেণিসংগ্রাম রাজনৈতিক সংগ্রাম।" মার্কসের এই বক্তব্যের ব্যাখ্যা করুন।

৭। ব্যক্তিগত সম্পত্তি ও পরিবার সম্পর্কে মার্কস ও এঙ্গেলসের মতবাদের একটি সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন।

৮ + ৮

- ৮। বুর্জোয়া কাদের বলা হয় ? মানব ইতিহাসে তাদের বৈপ্লবিক ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন । ৪ + ১২
- ৯। পুঁজি কাকে বলে ? “পুঁজি, অতএব, ব্যক্তিগত শক্তি নয়, এটি একটি সামাজিক শক্তি ।” — ম্যানিফেস্টো অবলম্বনে উক্তিটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা করুন । ৪ + ১২
- ১০। গিল্ড উৎপাদন ব্যবস্থা কী ? এই ব্যবস্থা ও হস্তচালিত উৎপাদন ব্যবস্থার পার্থক্য কোথায় ? হস্তচালিত উৎপাদন ব্যবস্থা থেকে যন্ত্রচালিত উৎপাদন ব্যবস্থায় উত্তরণ সংক্ষেপে বর্ণনা করুন ৪ + ৪ + ৮
- ১১। মার্কসীয় বিপ্লবের ধারণা সবিচার আলোচনা করুন ।

(ENGLISH VERSION)

Answer Question No. 1 and any five from the rest.

1. Answer any four of the following 4 × 5 = 20
- What does Marx mean by 'Bourgeoisie democracy' ?
 - What is meant by the 'forces of production' ?
 - Which society is meant by 'class conflictless society' ?
 - Explain after Marx and Engels, the nature of the proletariat and the bourgeoisie.
 - State at least five important measures, as recommended by Marx and Engels, for the establishment of socialism.
 - Write a short note on the Communist League and the publication of the Communist Manifesto.
 - Explain the characteristics of the lumpen proletariat as a class and state the main points of Marx's criticism against the role of this class.
 - Why do Marx and Engels regard the proletariat as only the revolutionary class ?
2. Whom do Marx and Engels call bourgeois socialists ? What are the main arguments of bourgeois socialism ? How do Marx and Engels criticise them ? 4 + 8 + 4
3. Who are utopian socialists ? State some of the arguments of utopian socialism. How do Marx and Engels criticise these arguments ? Discuss. 4 + 6 + 6

4. Why, according to Marx, is the basis of society an economic one ? Why is this theory of Marx called materialistic interpretation of history ? Discuss. 8 + 8
5. What is communism ? Is it inevitable ? Explain in the light of Marx's view. 8 + 8
6. "Every class struggle is a political struggle." Explain clearly the implications of this observation of Marx. 16
7. Give a brief account of the view of Marx and Engels about private property and family. 8 + 8
8. Who are called bourgeoisie ? Explain the revolutionary role they played in human history. 4 + 12
9. What is capital ? "Capital is not personal, but a social force." Explain according to manifesto. 4 + 12
10. What is guild system of production ? How does it differ from manufacture ? Describe, in brief, the transition of manufacture to machinofacture. 4 + 4 + 8
11. Critically explain the Marxian concept of revolution. 16