## West Bengal State University

B.A./B.Sc./B.Com (Honours, Major, General) Examinations, 2014 PART - III

ECONOMICS - GENERAL
Paper - IV
( NEW \& OLD SYLLABUS )

## Duration: 3 Hours ]

The figures in the margin indicate full marks.
প্রান্তস্থ সংথ্যাগুলি পূর্ণমানের দ্যোতক।

## ( NEW SYLLABUS )

## Group - A

বিভাগ - ক

1. Answer any two of the following questions: $2 \times 5=10$

নিম্নলিখিত যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
a) Differentiate between economic growth and economic development.

অর্থনৈতিক সমৃদ্ধি ও অর্থনৈতিক উন্नয়নের মধ্যে পার্থক্য কি ?
b) Briefly explain the concept of unbalanced growth.

## অসম উন্নয়নের ধারণাটি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

c) Explain the concept of Gender Development Index (GDI) as a measure of gender discrimination.

লিস্গ বৈষম্যের পরিমাপক হিসেবে লিস্গ উন্নয়ন সৃচকের ধারণাটি ব্যাথ্যা করুন।
d) What are the different forms of foreign direct investment?

প্রত্ষক্ষ বৈদেশিক বিনিয়োগের বিভিন্ন রূপগুলি কি কি?
2. Answer any one of the following :

## নিম্নলিখিত যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) Explain the interdependence between agriculture and industry in a developing economy.

একটি উন্নয়নশীল দেলে কৃষি ও শিझ্झের মধ্যে পারস্পরিক নির্ভরশীলতা ব্যাখ্যা করুন।
b) Discuss the effects of economic development on the growth of population.

জনসংখ্যা বৃদ্ধির উপর অর্থনৈতিক উন্নয়নের ফলাফল আলোচনা করুন।
3. Answer any two of the following questions :
$2 \times 16=32$

নিম্নলিখিত যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
a) What are the arguments in favour and against the adoption of capitalintensive technique of production in agriculture of an underdeveloped country?

অनুন্নত দেলে কৃষিক্ষেত্রে মুলধন-নিবিড় উৎপাদন কৌশল গ্রহণের সপক্ষে ও বিপক্ষে যুক্তি দেখান।
b) What are the causes of gender discrimination in developing countries ? Discuss the effects of this discrimination on the economic development of those countries. $10+6$

উন্নয়নশীল দেশগুলিতে লিঙ্গবৈষম্যের কারণগুলি কি কি ? ঐ সকল দেশের অর্থনৈতিক উন্নয়নে এই বৈষম্যের প্রভাব আলোচনা করুন।
c) What is meant by capital formation ? What are the major obstacles of domestic capital formation in developing countries ? Explain the measures that can be adopted to remove these obstacles. $4+8+4$ মূনধন গঠন বলতে কি বোঝেন ? উন্নয়নশীন দেশগুলিতে অভভ্তুরীণ মৃলধন গঠনের প্রধান বাধাগুলি কি কি ? এই সকল বাধা দূরীকরণের জন্য যে সকল ব্যবস্থা নেওয়া যেতে পারে সেগুলি ব্যাথ্যা করুন।
d) Discuss the role of the World Bank in the economic development of the developing countries.

উন্নয়নশীল দেশগুলির অর্থনৈতিক উন্নয়নে বিশ্ব ব্যাংকের ভূমিকা আলোচনা করুন।

## Group - B

বিভাগ - খ
4. Answer any two of the following questions

নিম্নলিখিত যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
a) Write different methods of primary data collection.

প্রাথমিক রাশিতথ্য সংগ্রহের বিভিন্ন পদ্ধতিগুলি লিখুন।
b) Distinguish between the following :

নিম্নলিখিতগুলির পার্থক্য নিদ্দেশ করুন :
i) Sampling method and Complete enumeration

নমুনা তদন্ত এবং পূর্ণ তদন্ত
ii) Mean deviation and Standard deviation.

গড় বিচ্যুতি ও সম্যক বিচ্যুতি।
c) What do you mean by measures of Central Tendency of data ? Discuss the advantages and disadvantages of arithmetic mean, geometric mean \& harmonic mean respectively as a statistical average.

রাথিতথ্যের কেন্দ্দীয় প্রবণতার পরিমপ বনতে কি বোঝেন ? পরিসংথ্যান গড় হিসেবে বৌগিক গড়, গুণোত্তর গড় ও বিবর্ত গড়ের পারম্পরিক সুবিধা ও অসুবিধা লিখুন।
d) What are simple frequency distribution and grouped frequency distribution ? Give example of each type with description. $3+2$ সরল পরিসংথ্যা বিভাজন ও শ্রেণীবদ্ধ পরিসংথ্যা বিভাজন কাকে বলে বর্ণনা করুন এবং প্রত্যেকটির একটি করে উদাহরণ দিন।

## নিম্নলিখিত যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) State the advantages and disadvantages of diagrammatic representation of data. Also explain briefly three methods of diagrammatic representation of data.

লেখর সাহায্যে রাশিতথ্যের উপস্থাপনের সুবিধা ও অসুবিধাসহ তিনটি পদ্ধতি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
b) What is cumulative frequency distribution ? How do you represent the distribution graphically with an example ? Write some of its uses also.

$$
2+4+2
$$

ক্রমযৌগিক পরিসংখ্যা বিভাজন কি ? এই বিভাজন লেখর মাধ্যম্ম কিভাবে প্রকাশ করবেন তা একটি উদাহরণ সহযোগে দেখান। এই বিভাজনের কয়েকটি ব্ববহার উল্লেখ করুন।
6. Answer any two of the following questions :

## निম্নলিথিত যে কোন দूঢি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) What is coefficient of variation ? What are the special uses of this measure ? Explain with reason, which class's variability of the following frequency distribution is higher :

| Variable | $10-20$ | $20-30$ | $30-40$ | $40-50$ | $50-60$ | $60-70$ |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Class $A$ | 10 | 18 | 32 | 40 | 22 | 18 |
| Class $B$ | 18 | 22 | 40 | 32 | 18 | 10 |

ভেদাঙ্ক কাক্ বলে ? এई পরিমাপের বিশেষ ব্যবহার কি ? नীচচর পরিসংথ্যা বিভাজन থেকে কোন্ ๔্মেণীটির পরিবর্তনশীল্লতা বেশী কারণসহ উত্তর় দিন :

| চলরাশি | $10-20$ | $20-30$ | $30-40$ | $40-50$ | $50-60$ | $60-70$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| व্রেণী $A$ | 10 | 18 | 32 | 40 | 22 | 18 |
| व्রেণী $B$ | 18 | 22 | 40 | 32 | 18 | 10 |

b) Define 'frequency' and 'frequency distribution'. Find out the value of A.M. and median from the following frequency distribution :

| Value | below <br> 10 | below <br> 20 | below <br> 30 | below <br> 40 | below <br> 50 | below <br> 60 | below <br> 70 | below <br> 80 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Frequency | 4 | 16 | 40 | 76 | 96 | 112 | 120 | 125 |

 মষ্যমার মান নিर्षয় বরুল্ন :

| मान | $\begin{aligned} & \text { 10-এর } \\ & \text { नीঢে } \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \text { 20-ヘর } \\ & \text { নীढ } \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & 30-\text {-बর } \\ & \text { नीঢb } \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \text { 40-এর } \\ & \text { नीढচ } \end{aligned}$ | 50-এর मीए 5 | $\begin{aligned} & 60 \text {-এর } \\ & \text { নীळচ } \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \text { 70-এর } \\ & \text { নীढठ } \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \text { 80-এ } \\ & \text { नीడ } \end{aligned}$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| পরিসং্য্যা | 4 | 16 | 40 | 76 | 96 | 112 | 120 | 125 |

c) Define Mode. Write its merits and demerits as a statistical average. Write down also the relationship between A.M., median and mode.

An incomplete frequency distribution is given below. Its median is 46.
Applying the formula of median, find out the unknown frequencies:

| Variable | $10-20$ | $20-30$ | $30-40$ | $40-50$ | $50-60$ | $60-70$ | $70-80$ | Total |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Frequency | 12 | 30 | $?$ | 65 | $?$ | 25 | 18 | 229 |

$2+4+1+9$





| हल | 10-20 | 20-30 | 30-40 | 40-50 | 50-60 | 60-70 | 70-80 | याৰ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| পब্নিসः水 | 12 | 30 | ? | 65 | ? | 25 | 18 | 229 |

d) Discuss the usefulness of Tabular presentation of statistical data. Show the main parts of a Table with diagram.
Present the following data in a suitable tabular form :
In 1980, there were 5000 labourers in a factory, among them 3900 were the members of a trade union. The number of female labourers was 650, among them 500 were not the members of that trade union. In 1981, the number of members of the trade union was 4200 , among them 3400 were the male labourers. 1400 were the non-member labourers, among them 450 were the female labourers.

র্রাশিতথ্যের ছক বিন্যাসকরণের প্রধান উপযোগিতাঔলি নিখ্ন। ছকের প্রধান অংশগ্তলি চিঅ্রস দেथान।
নিম্রনিখিত তথ্য একটি য়োপयুক্ত ছকের আকারে প্রকাশ করুন :
1980 সালে একটি কারথানায় মোট 5000 জন শ্रমিকের মব্যে 3900 জন একটি बেড ইউনিয়নের সভা ছিন। নিযুক্ত মহিনা শ্রমিকের সংথ্যা ছিন 650 জন, যাদ্র 500 জন बেড ইউনিয়নের সভ্য ছিন না। 1981 সালে, ইউনিয়ন শ্রমিকের সংথ্যা ছিন 4200 জন, যাদ্রর মব্যে 3400 জन ছিন পুরুষ बমিক। ইউনিয়ন্নর সভা নয় এর্প শ্রমিকের সং্যা ছিন 1400 ऊন, याদ্রর মধ্যে 450 জন ছিন মহিনা đমিক।

