



# WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours 1st Semester Examination, 2019

## EDCACOR01T-EDUCATION (CC1)

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words  
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রাঙ্গিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।  
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে  
উত্তর করিবে*

*All symbols are of usual significance.*

1. Answer any **two** questions from the following: 15×2 = 30  
 নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
  - a) Write the concept of Education. Explain the broad and narrow concepts of Education. Discuss the aim of Education according to Delor's Commission. 2+5+8  
 শিক্ষার ধারণা লেখো। শিক্ষার ব্যাপক অর্থ ও সংকীর্ণ অর্থ ব্যাখ্যা করো। 'ডেলর কমিশন'-এর মত অনুসারে শিক্ষার লক্ষ্যগুলি আলোচনা করো।
  - (b) State the basic principles of Idealism. Discuss the significance of Idealism in Education. 8+7  
 ভাববাদের মূল নীতিগুলি উল্লেখ করো। শিক্ষাক্ষেত্রে ভাববাদের তাৎপর্য আলোচনা করো।
  - (c) Discuss the aims, curriculum and method of teaching according to Rabindranath Tagore. 5+5+5  
 রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের ভাবনায় শিক্ষার লক্ষ্য, পাঠ্যক্রম এবং শিক্ষণ পদ্ধতি আলোচনা করো।
2. Answer any **three** questions from the following: (Each within 200 words) 5×3 = 15  
 নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে)
  - (a) Discuss the characteristics of Child Centric education. 5  
 শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।
  - (b) Discuss the characteristics of Formal Education. 5  
 প্রথাগত শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।
  - (c) Discuss the influence of Samkhya philosophy on education. 5  
 শিক্ষার উপর সাংখ্য দর্শনের প্রভাব আলোচনা করো।
  - (d) State five Educational provisions of Indian Constitution. 5  
 ভারতীয় সংবিধানের শিক্ষামূলক পাঁচটি ধারার উল্লেখ করো।

(a) The founder of Child-Centric education is

শিশুকেন্দ্রীক শিক্ষার জনক হলেন

- (i) Rousseau (ii) Russell (iii) Tagore (iv) Gandhiji

(b) The propounder of Samkhya Philosophy is

সাংখ্য দর্শনের প্রতিষ্ঠাতা হলেন

- (i) Vedbyas (ii) Kapil Muni (iii) Buddha (iv) Gandhiji

(c) Which one is not an example of Values of Education?

কোনটি শিক্ষার মূল্যবোধের উদাহরণ নয়?

- (i) Democracy (ii) Equity (iii) Secularism (iv) Terrorism

(d) Which article in Indian Constitution guarantees Right to Education?

ভারতীয় সংবিধানের কোন ধারা শিক্ষার অধিকারের নিশ্চয়তা প্রদান করে?

- (i) Article-17(A) (ii) Article-21(A) (iii) Article-45(A) (iv) Article-46(A)

(e) Who said — “Education is the manifestation of perfection already in man.” -

কে বলেন — “শিক্ষা মানুষের অন্তর্নিহিত শক্তির পূর্ণ প্রকাশ।”

- (i) Buddha (ii) Tagore (iii) Vivekananda (iv) Russell





## WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours 1st Semester Examination, 2019

### EDCACOR02T-EDUCATION (CC2)

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words  
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।  
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে  
উত্তর করিবে।*

*All symbols are of usual significance.*

1. Answer any **two** questions from the following: 15×2 = 30  
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুইটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
  - (a) Discuss in brief the various stages of cognitive development as proposed by Jean Piaget. State the educational significance of these stages. 10+5  
জাঁ পিয়াঁজে প্রস্তাবিত জ্ঞানমূলক বিকাশের বিভিন্ন স্তরগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো। এই স্তরগুলির শিক্ষামূলক গুরুত্ব বিবৃত করো।
  - (b) What is Motivation? Write the relation between Learning and Motivation. How can a teacher motivate the students? 2+8+5  
প্রেষনা কি? প্রেষনার সঙ্গে শিখনের সম্পর্ক লেখো। শিক্ষক কিভাবে শিক্ষার্থীদের প্রেষনা জাগ্রত করবেন?
  - (c) "Attention and Interest are said to be inter-related" —Explain this statement. Discuss briefly the role of interest and attention in education. 5+5+5  
'মনোযোগ এবং আগ্রহ পারস্পরিক সম্পর্কযুক্ত' — বক্তব্যটি ব্যাখ্যা করো। শিক্ষাক্ষেত্রে আগ্রহ ও মনোযোগের ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করো।
2. Answer any **three** questions from the following: [Each within 200 words] 5×3 = 15  
নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে)
  - (a) State the nature of Educational Psychology.  
শিক্ষা মনোবিদ্যার প্রকৃতি বিবৃত করো।
  - (b) Distinguish between sensation and perception.  
সংবেদন ও প্রত্যক্ষণের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করো।
  - (c) Discuss Jung's concept of personality development.  
ইয়ুং এর মতানুযায়ী ব্যক্তিত্ব বিকাশের ধারণাটি আলোচনা করো।
  - (d) State the importance of creativity in education.  
শিক্ষাক্ষেত্রে সৃজনশীলতার গুরুত্ব বিবৃত করো।

3. Answer *all* questions from the following:

1×5 =

নিম্নলিখিত সবগুলি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) What is the subject matter of psychology?

- (i) Socialization (ii) Development (iii) Perception (iv) Behaviour

মনোবিজ্ঞানের বিষয়বস্তু কি ?

- (i) সামাজিকীকরণ (ii) বিকাশ (iii) প্রত্যক্ষণ (iv) আচরণ

(b) Which of the following is known as the “Master Gland”?

- (i) Thyroid Gland (ii) Pituitary Gland  
(iii) Adrenal Gland (iv) Parathyroid Gland

নিম্নলিখিত কোনটি “মাস্টার গ্র্যাণ্ড” নামে পরিচিত ?

- (i) Thyroid Gland (ii) Pituitary Gland  
(iii) Adrenal Gland (iv) Parathyroid Gland

(c) The term “Personality” is derived from the word

- (i) Person (ii) Personal (iii) Personnel (iv) Persona

“Personality” শব্দটি এসেছে

- (i) Person (ii) Personal (iii) Personnel (iv) Persona

(d) Who is the father of Intelligence Test?

- (i) Simon (ii) Binet (iii) Skinner (iv) None of them

বুদ্ধির অভীক্ষার জনক কে ?

- (i) Simon (ii) Binet (iii) Skinner (iv) None of them

(e) Maturation is a \_\_\_\_\_

- (i) Psychological Process (ii) Physical Process  
(iii) Biological Process (iv) None of these

পরিনমন হল—

- (i) মনস্তাত্ত্বিক প্রক্রিয়া (ii) শারীরিক প্রক্রিয়া (iii) জৈবিক প্রক্রিয়া (iv) কোনোটিই নয়

—x—

