



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours 2nd Semester Examination, 2019

PHIACOR03T- PHILOSOPHY (CC3)

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।*

Question No. 1 and 2 are compulsory. Answer any two from the rest.

১ নং এবং ২ নং প্রশ্ন আবশ্যিক। অবশিষ্ট যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

1. Answer any **five** questions from the following:

2×5 = 10

নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- State the meaning of 'Rṇa' and name its different types.
'ঋণ' শব্দের অর্থ লেখো এবং এর বিভিন্ন প্রকারগুলির নাম উল্লেখ করো।
- Distinguish between *Śreya* and *Preya*.
শ্রেয় এবং প্রেয়-র মধ্যে পার্থক্য লেখো।
- What is Svabhāvavāda?
স্বভাববাদ কাকে বলে?
- Name the Realistic and Idealistic schools of Buddhism.
বৌদ্ধ দর্শনের বস্তুবাদী ও ভাববাদী সম্প্রদায়গুলির নাম উল্লেখ করো।
- What is meant by 'Naya' in Jaina Philosophy?
জৈন দর্শনে 'নয়' কাকে বলে?
- What is meant by *āpta* in Nyāya Philosophy?
ন্যায়দর্শনে 'আপ্ত' বলতে কী বোঝায়?
- What are the five avayavas of a Pañcāvayabī Nyāya?
পঞ্চাবয়বী ন্যায়ের পাঁচটি অবয়ব কী কী?
- What sannikarṣa is required for the perception of Śabdatva?
শব্দত্ব প্রত্যক্ষে কোন্ সন্নিবর্তন হয়?
- What kinds of Karma are accepted in Vaiśeṣika Philosophy? Give their names.
বৈশেষিক দর্শনে কয় প্রকার কর্ম স্বীকার করা হয়? তাদের নামগুলি উল্লেখ করো।
- What are the *Panca-kośa*?
পঞ্চকোশ কি কি?

2. Answer any *two* questions from the following:

5×2 = 10

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) Discuss briefly the Cārvāka theory of self.

চার্বাকদের আত্মা সম্বন্ধীয় মতবাদটি সংক্ষেপে আলোচনা করো।

(b) Explain the Jaina concept of *Jīva*.

জৈনসম্মত 'জীব' প্রত্যয়টি ব্যাখ্যা করো।

(c) Explain briefly different types of *laukika sannikarṣa* with examples after Nyāya Philosophy.

ন্যায়মত অনুসারে বিভিন্ন প্রকার লৌকিক সন্নিবর্ষণ দৃষ্টান্তসহ সংক্ষেপে আলোচনা করো।

(d) Distinguish between *Samavāya* and *Samyoga*.

সমবায় ও সংযোগের পার্থক্য নির্ণয় করো।

3. What are the Cārvāka arguments in favour of the view that 'inference is not a source of veridical cognition'? Is this view satisfactory? Discuss.

10+5

'অনুমান প্রমাণ নয়' — এই চার্বাক মতের অনুকূলে যুক্তিগুলি কী কী? এই মত কী সন্তোষজনক? আলোচনা করো।

4. Explain critically the Buddhist doctrine of *Nairātmanvāda*. Is this doctrine consistent with their *Karmavāda*? — Explain.

10+5

বৌদ্ধ নৈরাশ্রমবাদ তত্ত্ব বিচারপূর্বক ব্যাখ্যা করো। এই মত কী তাঁদের কর্মবাদের সঙ্গে সঙ্গতিপূর্ণ? — ব্যাখ্যা করো।

5. Explain the distinction between *Nirvikalpaka* and *Savikalpaka* perception after Nyāya school. How do the Naiyāyikas prove the existence of *nirvikalpaka* perception? How is *Savikalpaka* perception known?

8+5+2

ন্যায়মত অনুসারে নির্বিকল্পক ও সবিকল্পক প্রত্যক্ষের পার্থক্য নিরূপণ করো। নৈয়ায়িকগণ কীভাবে নির্বিকল্পক প্রত্যক্ষের অস্তিত্ব প্রমাণ করেন? সবিকল্পক প্রত্যক্ষকে কীভাবে জানা যায়?

6. What do the Vaiśeṣikas mean by *abhāva*? How many types of *abhāva* are accepted in Vaiśeṣika Philosophy? Explain with suitable examples. How is *abhāva* known?

2+11+2

বৈশেষিক মতে অভাব কাকে বলে? বৈশেষিক দর্শনে কত প্রকার অভাব স্বীকৃত হয়েছে? উপযুক্ত উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করো। অভাবকে কীভাবে জানা যায়?

—x—





WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours 2nd Semester Examination, 2019

PHIACOR04T-PHILOSOPHY (CC4)

PHILOSOPHY, WESTERN LOGIC-II

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।*

Answer Question No. 1 and 2 and two more questions taking one from each group (A & B)

১ নং এবং ২ নং প্রশ্ন এবং বিভাগ 'ক' ও 'খ' থেকে একটি করে নিয়ে আরো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

1. Answer any **five** questions from the following:

2×5 = 10

নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) What is propositional function? Give an example of it.

বচনাপেক্ষক কাকে বলে? একটি উদাহরণ দাও।

(b) Explain Principle of Universal Generalisation.

সার্বিক সাম্যানীকরণের সূত্র ব্যাখ্যা করো।

(c) Is the following statement correct?

নিম্নলিখিত বাক্যটি কি শুদ্ধ?

$$\sim(\exists x) \sim Mx \equiv \sim(x) Mx$$

(d) What is quantifier? What are its types?

মানক কাকে বলে? মানক কত প্রকার?

(e) What is individual constant?

ব্যক্তি ধ্রুবক কাকে বলে?

(f) What is analogical argument?

উপমা যুক্তি কি?

(g) What is the product theorem of calculating probability? — Explain.

সম্ভাব্যতা গণনার গুণের সূত্রটি কি? — ব্যাখ্যা করো।

(h) Give the form of Method of Difference.

ব্যতিরেকী পদ্ধতির আকার দেখাও।

- (i) What are the particular cases for which the Method of Concomitant Variation is most suitable?

কোন কোন বিশেষ ক্ষেত্রে সহ-পরিবর্তন পদ্ধতি সবচেয়ে বেশী উপযোগী ?

- (j) Distinguish between free variable and bound variable with illustrations.

মুক্ত গ্রাহক ও বদ্ধ গ্রাহকের মধ্যে পার্থক্য দৃষ্টান্তসহ নিরূপণ করো।

2. Answer any *two* questions from the following:

5×2 = 10

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- (a) State and explain the limitations of the rule of Existential Instantiation (E.I).

5

অস্তিত্বমূলক দৃষ্টান্তীকরণ (E.I) নিয়মের সীমাবদ্ধতাগুলি ব্যাখ্যা করো।

- (b) Symbolise the following sentences by using quantifiers, variables etc. (Any *two*)

2½ + 2½

নিম্নলিখিত বাক্যগুলিকে মানক, ব্যক্তিগ্রাহক ইত্যাদির সাহায্যে প্রতীকায়িত করো: (যে-কোনো দুটি)

- (i) Nothing is both safe and exciting.

কোনো কিছু একই সঙ্গে নিরাপদ ও উত্তেজক নয়।

- (ii) A girl will win if and only if she is lucky.

কোনো মেয়ে জয়ী হবে যদি এবং কেবল যদি সে ভাগ্যবতী হয়।

- (iii) Sita is a good singer.

সীতা সুগায়িকা।

- (c) Explain with example the Joint Method of Agreement and Difference. Show also its form.

5

উদাহরণ দিয়ে ও আকার দেখিয়ে অঙ্গী-ব্যতিরেকী পদ্ধতি ব্যাখ্যা করো।

- (d) What is the need for quantification?

5

মানকলিপির প্রয়োজনীয়তা কি ?

Answer two questions, taking one from each group

দুটি বিভাগ থেকে একটি করে প্রশ্ন নিয়ে মোট দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

GROUP-A

বিভাগ-ক

3. Construct formal proof of validity of the following:

5×3 = 15

নিম্নলিখিত যুক্তিগুলির আকারগত বৈধতা প্রমাণ করো:

- (i) (x) (Cx ⊃ ~ Dx)

$$(\exists x) (Cx \cdot Ex)$$

$$\therefore (\exists x) (Ex \cdot \sim Dx)$$

(ii) Socrates is mortal. Therefore, everything is either mortal or not mortal.

সক্রেটিস মরণশীল। সুতরাং সবাই হয় মরণশীল অথবা মরণশীল নয়।

(iii) Oranges are sweet. Lemons are tart. Therefore, oranges and lemons are sweet or tart.

কমলালেবু মিষ্টি। লেবু টক। সুতরাং কমলালেবু এবং লেবু হয় মিষ্টি অথবা টক।

4.

Determine the invalidity of the following arguments by the method of truth value assignment: $5 \times 3 = 15$

সত্যমূল্য আরোপের দ্বারা নিম্নোক্ত যুক্তিগুলির অবৈধতা প্রমাণ করো:

(i) $(\exists x) [Px \cdot (Ax \sim Ix)]$

$(x) (Px \supset Gx)$

$(\exists x) (Px \cdot \sim Ax)$

$(x) (Sx \supset Ax)$

$\therefore (\exists x) (Sx \cdot \sim Gx)$

(ii) There is nothing made of tin that is not cheap. No rings are made of lead. Not everything is either tin or lead. Therefore, not all rings are cheap.

টিন নির্মিত এমন কোনো জিনিস নেই যা সস্তা নয়। কোনো আংটি সীসার তৈরী নয়। সব কিছুই টিন অথবা সীসা নয়। সুতরাং সব আংটি সস্তা নয়।

(iii) $(\exists X) (MX \cdot NX)$

$(\exists X) (MX \cdot OX)$

$\therefore (X) (OX \supset NX)$



GROUP-B

বিভাগ-খ

5. What is Hypothesis? Explain the criteria used for assessing the worth of hypothesis. $5+10$

প্রকল্প কী? প্রকল্প মূল্যায়নের মানদণ্ডগুলি ব্যাখ্যা করো।

6.

Calculate the probability of the following cases: $5 \times 3 = 15$

নিম্নলিখিত ক্ষেত্রগুলির সম্ভাব্যতা নির্ণয় করো:

(i) Four men have their houses in four corners of a square. They spent one evening in the centre of the square. At night, each person went back to one of the houses, no two going to the same house. What is the probability that each one reached his own house?

চারটি লোক একটি চতুষ্কোণ প্রাঙ্গণের চারকোণার চারটি বাড়িতে থাকে। একদিন সন্ধ্যায় তারা সবাই প্রাঙ্গণের মাঝখানে সময় কাটায়। রাতে তারা প্রত্যেকে এক একটি বাড়িতে চলে যায় – কোনো দুজন লোকই এক বাড়িতে ঢোকে না। প্রত্যেকের নিজের নিজের বাড়িতে ঢোকার সম্ভাব্যতা কত?

(ii) What is the probability of getting three hearts, in drawing three cards in succession from a standard deck?

(a) If each card is replaced before the next draw.

(b) If the cards are not replaced.

একটি তাসের প্যাকেট থেকে পরপর তিনটি তাস তুলে নিলে তিনটি তাসেরই হরতন হবার সম্ভাব্যতা কত?

(a) যদি পরের তাস তোলার আগে পূর্ববর্তী তাসটি প্যাকেটে ফিরিয়ে দেওয়া হয়।

(b) যদি তোলা তাসটি ফিরিয়ে না দেওয়া হয়।

(iii) What is the probability of getting at least one and at most one head in tossing three coins?

তিনটি মুদ্রা টস্ করলে অন্ততঃ একবার এবং অনধিক একবার হেড পড়ার সম্ভাব্যতা কত?



—x—