



স্বদেশে বিজ্ঞানময়

WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. General Part-II Examination, 2019

PHILOSOPHY

PAPER: PHIG-II

Time Allotted: 3 Hours

Full Marks: 100

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

প্রাঙ্গিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।

All symbols are of usual significance.

GROUP-A

বিভাগ-ক

Answer Question Nos. 1 and 2 and any *two* from the rest

১ নং এবং ২ নং প্রশ্ন এবং অবশিষ্ট প্রশ্নগুলির মধ্যে থেকে যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

1. Answer any *five* questions from the following:

2×5 = 10

নিম্নলিখিত যে-কোনো *পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) What is the relation between stimulus and sensation?

উদ্দীপক ও সংবেদনের মধ্যে সম্পর্ক কি?

(b) What is Experimental method?

পরীক্ষামূলক পদ্ধতি কাকে বলে?

(c) What is dream-work?

স্বপ্নকৃতি কাকে বলে?

(d) What is I.Q.?

বুদ্ধ্যঙ্ক কাকে বলে?

(e) Is pure sensation possible?

বিশুদ্ধ সংবেদন কি সম্ভব?

(f) What is meant by psychology?

মনোবিদ্যা বলতে কি বোঝো?

(g) What are the processes involved in perception?

প্রত্যক্ষের মধ্যে কি কি প্রক্রিয়া অন্তর্ভুক্ত?

(h) Are mind and consciousness co-extensive?

মন এবং চেতনা কি সমব্যাপক?

(i) What is the meaning of the term Gestalt?

গেস্টাল্ট শব্দটির অর্থ কি?

(j) What is meant by forgetting?

বিশ্মৃতি বলতে কি বোঝানো হয়?

2. Answer any *two* questions from the following:

5×2 = 10

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) What are the attributes of sensation?

সংবেদনের ধর্মগুলি কি কি?

(b) How is I.Q. determined?

বুদ্ধির কীভাবে নির্ণয় করা যায়?

(c) Explain the different laws of association.

অনুষঙ্গের বিভিন্ন নিয়মগুলি ব্যাখ্যা করো।

(d) What is the Information Processing theory of memory?

স্মৃতি সম্পর্কে তথ্য সংশ্লেষণ তত্ত্বটি কী?

3. Discuss Gestalt theory of Perception.

15

প্রত্যক্ষ সম্পর্কে গেস্টাল্ট মতবাদ আলোচনা করো।

4. Explain and examine Pavlov's Conditioned Reflex theory of learning.

15

শিখন সম্পর্কে প্যাভলভের সাপেক্ষ প্রতিবর্ত ক্রিয়াবাদ ব্যাখ্যা ও বিচার করো।

5. What is unconscious? What are the proofs for the existence of unconscious?
— Explain.

15

নির্জ্ঞানস্তর কী? নির্জ্ঞানস্তরের অস্তিত্বের সপক্ষে যুক্তি কী? — আলোচনা করো।

6. What is sensation? State and explain the relation between sensation and reflection in detail.

3+12

সংবেদন কাকে বলে? সংবেদন ও প্রত্যক্ষের মধ্যে সম্পর্ক বিশদে আলোচনা করো।

GROUP-B

বিভাগ-খ

Answer Question Nos. 7 and 8 and any *two* from the rest

৭ নং এবং ৮ নং প্রশ্ন ও অবশিষ্ট প্রশ্নগুলির মধ্যে যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

7. Answer any *five* questions from the following:

2×5 = 10

নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) What is Prārabdha Karma?

প্রারব্ধ কর্ম কাকে বলে ?

(b) What do you mean by Karnavāda?

কর্মবাদ বলতে কী বোঝায় ?

(c) What is Nişkāma Karma?

নিষ্কাম কর্ম কাকে বলে ?

(d) What does Dvādaśa-nidāna mean in Buddhist philosophy?

বৌদ্ধ দর্শনে দ্বাদশ-নিদান বলতে কী বোঝায় ?

(e) What is 'Nirvāṇa' according to Buddhist philosophy?

বৌদ্ধদর্শনে নির্বাণ কাকে বলে ?

(f) What is Paradox of Hedonism?

সুখবাদের হেঁয়ালী কি ?

(g) What is moral action?

নৈতিক ক্রিয়া কাকে বলে ?

(h) What do you mean by deontological ethics?

কর্তব্যমুখী নৈতিক মতবাদ বলতে কী বোঝায় ?

(i) What is Categorical imperative?

শর্তহীন অনুজ্ঞা কাকে বলে ?

(j) What is Psychological Hedonism?

মনস্তাত্ত্বিক সুখবাদ কী ?

8. Answer any *two* questions from the following:

5×2 = 10

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) Show the distinction between Sakāma Karma and Nişkāma Karma.

সকাম কর্ম ও নিষ্কাম কর্মের মধ্যে পার্থক্য করো।

(b) Write a note on Cārvāka Ethics.

চার্বাক নীতিতত্ত্ব সম্পর্কে টীকা লেখো।

(c) Explain different kinds of Hedonism.

সুখবাদের বিভিন্ন প্রকারগুলি কি কি ?

(d) What is the object of moral judgement?

নৈতিক বিচারের বিষয় কি ?

9. What are the four ends of human life? Explain their interrelationship. 2+13
মানবজীবনের চারটি পুরুষার্থ কি কি ? তাদের পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করো।
10. Distinguish between Anuvratas and Mahāvratas according to Jaina ethics. 15
জৈন নীতিতত্ত্ব অনুসারে অনুব্রত ও মহাব্রতের মধ্যে পার্থক্য করো।
11. Explain and examine Bentham's Utilitarianism. State the fundamental difference between Bentham and Mill's ethical theories. 10+5
বেঙ্হামের উপযোগবাদ সবিচার ব্যাখ্যা করো। বেঙ্হাম ও মিলের নৈতিক তত্ত্বের মূল পার্থক্য উল্লেখ করো।
12. Discuss critically Kant's ethical theory. 15
কান্টের নৈতিক মতবাদ সবিচার আলোচনা করো।

—X—





WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. General Part-II Examination, 2019

PHILOSOPHY

PAPER: PHIG-III

Time Allotted: 3 Hours

Full Marks: 100

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রাঙ্গিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।*

All symbols are of usual significance.

GROUP-A

বিভাগ-ক

Answer Question Nos. 1 and 2 and any two from the rest within 300 words each

১ নং ও ২ নং প্রশ্ন এবং অবশিষ্ট প্রশ্নগুলির মধ্যে থেকে যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ৩০০ শব্দের মধ্যে দাও

1. Answer any *five* questions from the following:(within *two* sentences each) 2×5 = 10

নিম্নলিখিত যে-কোনো *পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি *দুটি* বাক্যের মধ্যে)

(a) Identify the Sādhyā, Pakṣa and Hetu of the following inference:

নিম্নলিখিত অনুমানটির সাধ্য, পক্ষ ও হেতু চিহ্নিত করোঃ

The golden mountain is high because it is a mountain.

সোনার পাহাড়টি উচ্চ, কারণ এটি পর্বত।

(b) Distinguish between Samavyāpti and Asamavyāpti.

সমব্যাপ্তি ও অসমব্যাপ্তির মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করো।

(c) Give suitable example of Purvavat and Śeṣavat anumāna.

পূর্ববৎ ও শেষবৎ অনুমানের উদাহরণ দাও।

(d) What do you mean by Pakṣa?

পক্ষ বলতে কি বোঝো ?

(e) What is meant by Pakṣadharmatā jñāna?

পক্ষধর্মতা জ্ঞান বলতে কি বোঝো ?

(f) What is Anumiti?

অনুমিতি কাকে বলে ?

(g) What do you mean by Tarka?

তর্ক বলতে কি বোঝো ?

(h) What is the first avayava of a Pañcāvayavī Nyāya?

পঞ্চাবয়বী ন্যায়ের প্রথম অবয়বটি কি ?

(i) What is the meaning of the word 'syāt' in Jaina theory of syādvāda?

জৈনসম্মত স্যাদবাদে 'স্যাৎ' শব্দের অর্থ কি ?

(j) What do you mean by sahaḥāra relation?

সহচার সম্বন্ধ বলতে কি বোঝো ?

2. Write short notes on any *two* of the following: (within 100 words each)

5×2 = 10

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি বিষয়ের উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখোঃ (প্রতিটি ১০০ শব্দের মধ্যে)

(a) "Pot is non-eternal because it is produced." — State the Pakṣadharmatā, Vyāptijñāna and Parāmarśajñāna of this inference.

"ঘটটি অনিত্য, যেহেতু তা উৎপন্ন হয়।" — এই অনুমিতির পক্ষধর্মতা জ্ঞান, ব্যাপ্তিজ্ঞান এবং পরামর্শ জ্ঞান — উল্লেখ করো।

(b) Definition of vyāpti and its classification.

ব্যাপ্তির লক্ষণ ও ব্যাপ্তির বিভাগ।

(c) Jaina Saptabhāṅgi Naya.

জৈনসম্মত সপ্তভঙ্গী নয়।

(d) How vyāpti is known according to Nyāya Philosophy?

ন্যায় মতে ব্যাপ্তি গ্রহের উপায়।

3. Explain with suitable examples Kevalānvayi, Kevalavyāṭirekī and Anvayavyāṭirekī anumāna.

5+5+5

দৃষ্টান্ত সহকারে কেবলান্বয়ী, কেবলব্যতিরেকী ও অবয়ব্যতিরেকী অনুমান ব্যাখ্যা করো।

4. Critically explain Jaina Syādvāda.

15

জৈনসম্মত স্যাদবাদ বিচারপূর্বক আলোচনা করো।

5. What is Parāmarśa according to Nyāya school? Why do the Naiyāyikas admit Paramarśa as the karaṇa of anumiti?

5+10

ন্যায়মতে পরামর্শ বলতে কি বোঝায় ? অনুমিতির করণ হিসাবে নৈয়ায়িকেরা পরামর্শ স্বীকার করেন কেন ?

6. Distinguish between Svārthānumiti and Parārthānumiti. In this connection explain Pañcāvayavī Nyāya with the help of a suitable example.

8+7

স্বার্থানুমিতি ও পরার্থানুমিতির প্রভেদ নির্ণয় করো। এই প্রসঙ্গে একটি দৃষ্টান্তের সাহায্যে পঞ্চাবয়বী ন্যায় ব্যাখ্যা করো।

GROUP-B

বিভাগ-খ

Answer Question Nos. 7 and 8 and any *two* from the rest

৭নং ও ৮নং প্রশ্ন এবং অবশিষ্ট যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

7. Answer any *five* questions from the following:

2×5 = 10

নিম্নলিখিত যে-কোনো *পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দাও:

- (a) Only citizens can vote. Give the logical form of this sentence.
কেবলমাত্র নাগরিকরাই ভোট দিতে পারে। – এই বাক্যটির যুক্তিবিজ্ঞানসম্মত রূপ দাও।
- (b) Give the obverse of the following proposition:
নিম্নলিখিত বচনটির বিবর্তন করো:
Some men are not happy.
কিছু মানুষ সুখী নয়।
- (c) Express in Boolean notation and draw Venn diagram:
বুলীয় লিপিতে ব্যাখ্যা করো এবং ভেনচিত্রে প্রকাশ করো:
Nothing is both round and square.
কোন পদার্থই একত্রে গোলাকার এবং বর্গাকার হতে পারে না।
- (d) What are the names of valid moods of syllogism in second figure?
ন্যায়ের দ্বিতীয় সংস্থানের বৈধমূর্ত্তিগুলির নাম কী?
- (e) Show the forms of Mill's method of Agreement.
মিলের অদ্বয়ী পদ্ধতির আকার দেখাও।
- (f) Symbolize the following:
নিম্নলিখিতগুলি প্রতীকায়িত করো:
 P is the necessary condition of q .
 P হল q -এর আবশ্যিক শর্ত।
- (g) If p be false, determine the truth-value of $(p \supset q)$.
যদি p মিথ্যা হয় তবে $(p \supset q)$ -এর সত্যমূল্য নির্ধারণ করো।
- (h) Use truth-table to define the logical connective '.'
যৌক্তিক সংযোজক '.' কে সংজ্ঞায়িত করার জন্য সত্যসারণী ব্যবহার করো।
- (i) What is tautological statement form?
স্বতঃসত্য বাক্যাকার বলতে কি বোঝায়?
- (j) Give an example of contradictory statement form.
স্বতঃমিথ্যা বাক্যাকারের একটি উদাহরণ দাও।

8. Write short notes on any *two* of the following:

5×2 = 10

নিম্নলিখিত যে-কোনো *দুটি* বিষয়ের উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো:

- (a) Boolean interpretation of categorical propositions
নিরপেক্ষ বচনের বুলীয় ভাষ্য
- (b) Material obversion
বস্তুগত বিবর্তন
- (c) Fallacy of illicit Minor and Major (with examples)
অবৈধ পক্ষ ও অবৈধ সাধ্য দোষ (উদাহরণসহ)

(d) Rules of conversion.

আবর্তনের নিয়মাবলী।

9. Test the Validity of the following syllogism or syllogistic forms by means of Venn diagram (any *three*): $5 \times 3 = 15$

ভেদনচিত্রের সাহায্যে নিম্নলিখিত ন্যায় বা ন্যায় আকারগুলির বৈধতা বিচার করো: (যে-কোনো তিনটি)

(a) AOO — 3

(b) OAO — 4

(c) No Republicans are Democrats; so some Democrats are wealthy men, since some wealthy men are not Republicans.

প্রজাতন্ত্রীরা গণতন্ত্রী নয়, সুতরাং, কিছু গণতন্ত্রী ধনী, কারণ কিছু ধনী প্রজাতন্ত্রী নয়।

(d) Some scientists are philosophers, since some mathematicians are philosophers and all mathematicians are scientists.

কিছু বিজ্ঞানী দার্শনিক, যেহেতু কিছু গণিতজ্ঞ দার্শনিক এবং সকল গণিতজ্ঞ হন বৈজ্ঞানিক।

10. Test the validity of the following with the help of Truth Table: (any *three*) $5 \times 3 = 15$

সত্যসারণীর সাহায্যে বৈধতা বিচার করো: (যে-কোনো তিনটি)

(a) $(p \vee q) \supset (p \cdot q)$

$p \cdot q / \therefore p \vee q$

(b) $p \supset (q \cdot r)$

$(q \vee r) \supset \sim p / \therefore \sim p$

(c) $(p \vee q) \supset (p \cdot q)$

$\sim (p \cdot q) / \therefore \sim (p \vee q)$

(d) If terrorists' demand are met, then lawlessness will be rewarded. If terrorists' demands are not met, then innocent hostages will be murdered. So either lawlessness will be rewarded or innocent hostages will be murdered.

যদি সন্ত্রাসবাদীদের দাবী মেনে নেওয়া হয়, তাহলে নৈরাজ্যকে পুরস্কৃত করা হয়। যদি সন্ত্রাসবাদীদের দাবী না মানা হয়, তবে নিরপরাধ অপহৃত ব্যক্তিরা খুন হন। সুতরাং, হয় নৈরাজ্য পুরস্কৃত হবে, অথবা নিরপরাধ অপহৃত ব্যক্তিরা খুন হবেন।



11. Use truth-table to determine whether the following statement forms are tautologous, self-contradictory or contingent: $5 \times 3 = 15$

নিম্নলিখিত বচনাকারগুলি স্বতঃসত্য, না স্বতঃমিথ্যা, না আপত্তিক তা সত্যসারণীর সাহায্যে নির্ণয় করো:

(a) $p \supset [\sim p \supset (q \vee \sim q)]$ (b) $(p \cdot q) \cdot (p \supset \sim q)$ (c) $p \equiv [p \cdot (p \vee q)]$

12. Explain and examine Mill's Method of Difference. $10+5$

মিল-এর ব্যতিরেকী পদ্ধতি ব্যাখ্যা ও বিচার করো।

—x—