

WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours PART-III Examination, 2016

PHILOSOPHY-HONOURS

Paper-PHIA-V

Time Allotted: 4 Hours

Full Marks: 100

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণ সংখ্যা নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবেন।*

Answer Question No. 1 and any five from the rest.

১ নং প্রশ্ন এবং অন্য যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

1. Answer any five questions within 150 words each. 5×5 = 25
যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে দিন।
 - (a) State the definition of *buddhi* as mentioned in *Tarka-saṃgraha*. Explain the significance of the term '*Vyavahāra*' in the definition of *buddhi*. 5
তর্কসংগ্রহ অনুসারে বুদ্ধির লক্ষণ উল্লেখ করুন। লক্ষণ মধ্যস্থ 'ব্যবহার' শব্দটির তাৎপর্য আলোচনা করুন।
 - (b) State and explain the definition of *yathārtha anubhava* given by Annambhaṭṭa in *Tarkasaṃgraha*. 5
তর্কসংগ্রহে অন্নভট্ট প্রদত্ত যথার্থ অনুভবের লক্ষণটি উল্লেখ ও ব্যাখ্যা করুন।
 - (c) Mention the differences between *Karaṇa* and *Kāraṇa*. 5
করণ ও কারণের মধ্যে প্রভেদ উল্লেখ করুন।

- (d) What are the different types of *laukika sannikarṣa*? Give example. 5
 বিভিন্ন প্রকার লৌকিক সন্নিকর্ষগুলি কি কি? উদাহরণ দিন।
- (e) What are the main characteristics of a *sat hetu*? Give example. Which characteristic is lacking in *kevalānyai hetu*? 5
 সংহেতুর মুখ্য বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী উদাহরণ দিন। কেবলান্বয়ী হেতুতে এই বৈশিষ্ট্যগুলির কোনটি থাকে না? উদাহরণ দিন।
- (f) State the definition of *Upamiti* given by Annambhaṭṭa in *Tarkasaṃgraha*. State the *Vyāpāra* of *Upamiti*. 5
 তর্কসংগ্রহে অন্নভট্ট উপমিতির যে লক্ষণ দিয়েছেন তার উল্লেখ করুন। উপমিতিজ্ঞানের ব্যাপার কি?
- (g) Mention the differences between *bādhita* and *satpratipaksa hetvāvāsa*. 5
 বাধিত ও সংপ্রতিপক্ষ হেত্বাবাসের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন।
- (h) What is the locus of the quality of *śabda*? How can one perceive a distant sound? 2+3
 শব্দগুণের আশ্রয় কি? দূরস্থ শব্দের কিভাবে প্রত্যয় হয়?
- (i) Explain the meaning of the following line. 5
 “Tātparyānupapattih lakṣaṇāvijam”.
 ‘তাৎপর্যানুপপত্তি লক্ষণাবীজম্’ এই পংক্তির অর্থ ব্যাখ্যা করুন।
- (j) What is meant by *parāmarśa*? What is its importance in the production of anumiti? Discuss. 2+3
 পরামর্শ কাকে বলে? অনুমিতি উৎপত্তির ক্ষেত্রে এর প্রয়োজনীয়তা কি? আলোচনা করুন।
2. State the definition of *Smṛti* as mentioned in *Tarkasaṃgrahah*. Elucidate the definition of *smṛti* following *Dīpikā*. Discuss why Annambhaṭṭa does not consider *yathārtha Smṛti* to be a kind of *Pramā*. 3+7+5
 তর্কসংগ্রহ অনুসারে স্মৃতির লক্ষণ উল্লেখ করুন। দীপিকা অনুসরণ করে স্মৃতির লক্ষণ ব্যাখ্যা করুন। অন্নভট্ট যথার্থ স্মৃতিকে প্রমা বলে স্বীকার করেন না কেন?

Explain the definition of *apramā* as given by Annambhaṭṭa. Discuss after Annambhaṭṭa the objection raised against this definition in *Dīpikā*. How does Annambhaṭṭa refute this objection? 3+7+5

অন্নংভট্ট প্রদত্ত অপ্রমার লক্ষণটি ব্যাখ্যা করুন। দীপিকায় লক্ষণটির বিরুদ্ধে যে আপত্তি উত্থাপিত হয়েছে সেই আপত্তি অন্নংভট্টকে অনুসরণ করে আলোচনা করুন। অন্নংভট্ট কিভাবে সেই আপত্তির সমাধান করেছেন?

4. State the definition of *kāraṇa* as mentioned in *Tarkaṣaṁgraha*. Explain the three kinds of *kāraṇa* following Annambhaṭṭa. Why is the colour of the threads not regarded as a cause of the effect cloth? 2+10+3

তর্কসংগ্রহে উল্লিখিত কারণের লক্ষণটি উল্লেখ করুন। অন্নংভট্টকে অনুসরণ করে তিনপ্রকার কারণ ব্যাখ্যা করুন। ‘তন্তুরূপ’ পট কার্যের কারণ নয় কেন?

✓ 5. State the definition of *Pratyakṣa*. Distinguish between *Savikalpaka* and *Nirvikalpaka Pratyakṣa*. How *Savikalpaka Pratyakṣa* can be known? Discuss whether *Nirvikalpaka Pratyakṣa* can be regarded as *pramā*. 2+8+3+2

প্রত্যক্ষের লক্ষণ দিন। সবিকল্পক ও নির্বিকল্পক প্রত্যক্ষের প্রভেদ কোথায়? সবিকল্পক প্রত্যক্ষের অস্তিত্ব কিভাবে জানা যায়? নির্বিকল্পক প্রত্যক্ষকে প্রমাণ বলা যায় কি?

✓ 6. What is *Linga* or *hetu*? State with suitable example of the different types of *linga* or *hetu*. 5+10

লিঙ্গ বা হেতু কাকে বলে? দৃষ্টান্ত সহকারে বিভিন্ন প্রকার লিঙ্গ বা হেতুর বিবরণ দিন।

✓ 7. What is *hetvābhāsa*? What are its different kinds? State and explain different kinds of *asiddhi hetvābhāsa* with illustration. 3+2+10

হেত্বাভাস কাকে বলে? হেত্বাভাস কয়-প্রকার ও কি কি? অসিদ্ধ হেত্বাভাসের বিভিন্ন প্রকারগুলি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করুন।

8. What is meant by *Śakti*? Is it a separate *Padārtha*? How *Śakti* can be known? 2+5+8
শক্তি কাকে বলে? শক্তি কি একটি অতিরিক্ত পদার্থ? শক্তিগ্রহের উপায়গুলি কী কী?
9. Write short notes on any two of the following: 7.5×2
যে-কোন দুটির উপর টীকা লিখুন :
(a) *Pakṣatā* / পক্ষতা
(b) *Yogyānupalabdhi* / যোগ্যানুপলব্ধি
(c) *Gouṇivṛtti* / গৌণীভূতি
(d) *Akāṁkṣā*, *Yogyatā* and *Sannidhi* / আকাঙ্ক্ষা, যোগ্যতা ও সন্নিধি
10. Point out the *Pakṣa*, *Sādhya* and *Hetu* in each of the following cases of *anumiti* and explain why *hetu* is defective? (any three) 5×3 = 15
নিম্নলিখিত অনুমিতিগুলির পক্ষ, সাধ্য ও হেতু উল্লেখ করুন এবং হেতুটি কেন দুঃস্থ তা ব্যাখ্যা করুন। (যে কোন তিনটি)
(a) Sound is non-eternal since it is namable.
শব্দ অনিত্য, যেহেতু এটি অভিধেয় বস্তু।
(b) Self is subject to destruction, because it is a substance.
আত্মা বিনাশী, যেহেতু তা দ্রব্য।
(c) Pain is pleasurable since it is a mental state.
দুঃখ আনন্দদায়ক যেহেতু এটি একটি মানসিক অবস্থা।
(d) Apple is sweet, because it has appleness in it.
আপেল মিষ্ট, কেননা তার আপেলত্ব আছে।
(e) *Ākāśa* is coloured thing, because it is visible.
আকাশ রূপবান, যেহেতু তা দৃশ্য।



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours PART-III Examination, 2016

PHILOSOPHY-HONOURS

Paper-PHIA-VI

Time Allotted: 4 Hours

Full Marks: 100

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রাঙ্গিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণ সংখ্যা নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথ্য সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবেন।*

**Answer Question No. 1 within 150 words each, and any six
from the rest, taking two from each group, within 600
words each.**

**১নং প্রশ্ন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ও প্রতিটি বিভাগ থেকে দুটি করে প্রশ্ন
নিয়ে অন্য যে-কোন ছয়টি প্রশ্নের উত্তর, প্রতিটি ৬০০ শব্দের মধ্যে দিন।**

1. Answer any two questions from the following. 5×2 = 10
যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।
 - (a) What do you mean by Purusārtha? 5
পুরুষার্থ বলতে কী বোঝেন?
 - (b) Explain the meaning of the notion of 'Ahimsā' in Jaina Philosophy? 5
জৈন দর্শনে 'আহিংসা' প্রত্যয়টির অর্থ ব্যাখ্যা করুন।
 - (c) What do you mean by moral-actions? 5
নৈতিক ক্রিয়া বলতে কী বোঝেন?

- (d) What is Prescriptivism? 5
নির্দেশবাদ কাকে বলে?
- (e) Distinguish between magic and religion. 5
যাদু ও ধর্মের মধ্যে পার্থক্য দেখান।
- (f) Discuss in brief, the Teleological argument for the existence of God. 5
ঈশ্বরের অস্তিত্বের পক্ষে উদ্দেশ্যমূলক যুক্তিটি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

Group-A

বিভাগ-ক

(Indian Ethics-ভারতীয় নীতিশাস্ত্র)

2. What are the special features of Indian Ethics –Discuss? 15
ভারতীয় নীতিশাস্ত্রের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন।
3. “Karmanye vādhi kāraste mā phalesu kadācana” – Explain and examine the Ethical theory involved in this assertion. 10+5
“কর্মণ্যেবাধিকারস্তে মা ফলেষু কদাচন”– কথাটির অন্তর্নিহিত নৈতিক মতবাদটি ব্যাখ্যা ও বিচার করুন।
4. What is the meaning of ‘Dharma’ according to the Mimāṃsā and the Nyāya Philosophy? Distinguish between Sādhāraṇa dharma and Viśeṣa dharma. 2.5+2.5+10
মীমাংসা ও ন্যায় দর্শন মতে, ‘ধর্ম’ বলতে কী বোঝায়? সাধারণ ধর্ম ও বিশেষ ধর্মের মধ্যে পার্থক্য দেখান।
5. Discuss the ethics of Panchaśīla formulated by Lord Buddha. 15
বুদ্ধদেব প্রবর্তিত পঞ্চশীল নীতির আলোচনা করুন।

Group-B

বিভাগ-খ

(Western Ethics- পাশ্চাত্য নীতিশাস্ত্র)

6. Discuss fully the object of moral Judgement. 15
নৈতিক বিচারের বিষয়বস্তু সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করুন।
7. Explain and examine Ayer's Emotivism as a theory of moral standard. 10+5
নৈতিক মানদণ্ডের একটি তত্ত্ব হিসেবে এয়ারের আবেগবাদ- এর ব্যাখ্যা ও বিচার করুন।
8. Distinguish between Act-utilitarianism and Rule-utilitarianism. What are the different forms of Rule-utilitarianism? 10+5
কর্ম-উপযোগবাদ ও নীতি-উপযোগবাদের মধ্যে পার্থক্য করুন।
নীতি- উপযোগবাদের বিভিন্ন প্রকারগুলি কী কী?
9. Explain and examine Kant's moral theory. 10+5
কান্টের নৈতিক মতবাদটি ব্যাখ্যা ও বিচার করুন।

Group-C

বিভাগ-গ

(Philosophy of Religion- ধর্মদর্শন)

10. What do you mean by 'Philosophy of Religion'? Explain the nature and scope of it. 5+5+5
ধর্মদর্শন বলতে কী বোঝেন? ধর্মদর্শনের স্বরূপ ও পরিসর আলোচনা করুন।

- | | | |
|-----|---|---------|
| 11. | Explain and examine the Cosmological argument for the existence of God. | 10+5 |
| | ঈশ্বরের অস্তিত্বের পক্ষে বিশ্বতাত্ত্বিক যুক্তিটি ব্যাখ্যা ও বিচার করুন। | |
| 12. | Discuss the Freudian theory of God. | 15 |
| | ফ্রয়েডীয় ঈশ্বরতত্ত্বটি আলোচনা করুন | |
| 13. | What is comparative study of religion? What are the fundamental principles of Christianity? | 7.5+7.5 |
| | ধর্মের তুলনামূলক আলোচনা বলতে কী বোঝায়? খ্রীস্টধর্মের মূল নীতিগুলি কী কী? | |



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours PART-III Examination, 2016

PHILOSOPHY-HONOURS

Paper-PHIA-VII

Time Allotted: 4 Hours

Full Marks: 100

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণ সংখ্যা নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবেন।*

Group-A

বিভাগ-ক

Answer Question No. 1 and any two from the rest.

১ নং প্রশ্ন ও অন্য যে-কোনও দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

1. Answer any *four* questions within 150 words each. 5×4 = 20
যে-কোন *চারটি* প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে দিন।
- (a) What kinds of signs are words? Discuss. 5
শব্দ কী ধরনের চিহ্ন? আলোচনা করুন।
- (b) What is an ostensive definition? 5
প্রদর্শনমূলক লক্ষণ কাকে বলে?
- (c) Are the following sentences meaningful? If not, why? Give explanation in each case. 2.5+2.5
নিচের বাক্যগুলি কি অর্থপূর্ণ? যদি না হয়, কেন? প্রতি ক্ষেত্রে ব্যাখ্যা দিন।
- (i) The problem is red. 2.5
সমস্যাটির রঙ লাল।
- (ii) The king was the slave of his slaves. 2.5
রাজা ছিলেন তাঁর ক্রীতদাসদের ক্রীতদাস

- (d) Analyse the meaning of 'true' in each of the following: 2.5+2.5
নিচের বাক্যগুলির প্রত্যেকটিতে 'সত্য'-এর অর্থ বিশ্লেষণ করুন:
(i) He is a true friend.
সে একজন সত্য বন্ধু।
(ii) The true meaning of 'democracy' is ...
'গণতন্ত্রের' সত্য অর্থ হ'ল...।
- (e) Distinguish between strong and weak senses of "know". 5
'জানা'-র সবল ও দুর্বল অর্থের মধ্যে প্রভেদ করুন।
- (f) What are the main tenets of naive realism? 5
সরল বস্তুবাদের মূল বক্তব্যগুলি কী কী?
- (g) What is 'solipsism'? Is Berkeley a solipsist? 5
'আত্মকেন্দ্রিকতাবাদ' কী? বার্কলে কি একজন আত্মকেন্দ্রিকতাবাদী?
- (h) What is persuasive definition? Explain with suitable example. 5
প্ররোচক লক্ষণ কী? উপযুক্ত উদাহরণের সাহায্যে ব্যাখ্যা করুন।

[Answer within 600 words each / ৬০০ শব্দের মধ্যে প্রতিটি উত্তর দিন]

2. Explain and examine the referential theory of word-meaning. 15
শব্দার্থ-সংক্রান্ত নির্দেশক তত্ত্বটি ব্যাখ্যা ও বিচার করুন।
3. Explain the theory of 'truth as what works' and give a critical estimate of it. 15
'সত্য তাই যা কার্যকর'-এই মতবাদটি ব্যাখ্যা করুন ও এর একটি সবিচার মূল্যায়ন করুন।
- (a) What is a definition? Can a definition be true or false? 7
লক্ষণ কী? লক্ষণ কি সত্য বা মিথ্যা হতে পারে?
- (b) Determine which of the following state defining characteristics and which state accompanying characteristics. Explain, in each case. 8
নিচের বাক্যগুলির কোনটিতে লক্ষণসূচক বৈশিষ্ট্য ও কোনটিতে সহগামী বৈশিষ্ট্য উল্লেখ আছে নির্ধারণ করুন। প্রতিক্ষেত্রে ব্যাখ্যা দিন।

(i) Dogs are carnivorous.

কুকুর মাংসাশী।

(ii) Books contain paper.

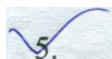
বই কাগজে তৈরী।

(iii) An axe is an instrument used for cutting.

কুঠার হল সেই যন্ত্র যা ছেদনের জন্য ব্যবহৃত হয়।

(iv) Man is a rational animal.

মানুষ হল বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন জীব।



5+10

Explain the different senses of the word 'know'. Explain the conditions of propositional knowledge.

‘জানা’র বিভিন্ন অর্থগুলি ব্যাখ্যা করুন। বাচনিক জ্ঞানের শর্তাবলি ব্যাখ্যা করুন।

Group-B

বিভাগ-খ

Answer Question No. 6 and any two from the rest.

৬নং প্রশ্ন ও অন্য যে-কোনও দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

6. Answer any four questions within 150 words each.

5×4 = 20

যে-কোন চারটি প্রশ্নের প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে উত্তর দিন।

(a) What is knowledge by description?

বর্ণনামূলক জ্ঞান কী?

(b) How does Russell distinguish between sense-data and sensation? Discuss.

রাসেল কীভাবে ইন্দ্রিয়-উপাত্ত ও ইন্দ্রিয়ানুভবের মধ্যে প্রভেদ করেন? আলোচনা করুন।

(c) Can the principle of induction be explained by experience? Discuss.

আরোহ নীতিকে কী অভিজ্ঞতার সাহায্যে ব্যাখ্যা করা যায়? আলোচনা করুন।

(d) Are proper names descriptive? Discuss.

বিশিষ্ট নামসমূহ কি বর্ণনামূলক? আলোচনা করুন।

(e) How do the idealist philosophers explain the concept of matter?

ভাববাদী দার্শনিকরা কীভাবে জড়ের প্রত্যয়টিকে ব্যাখ্যা করেন?

(f) What is knowledge by acquaintance?

পরিচিতি মূলক জ্ঞান কী?

(g) How does Russell refute subjective idealism?

রাসেল কীভাবে আত্মগত ভাববাদ খণ্ডন করেন?

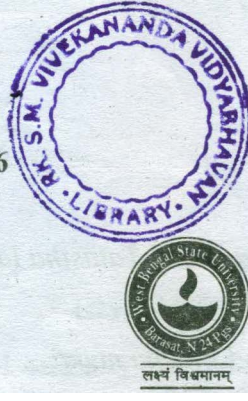
(h) What is the influence of philosophical thinking on our emotions and actions? Explain.

আমাদের আবেগ ও কর্মের ওপর দার্শনিক চিন্তার প্রভাব কী? ব্যাখ্যা করুন।

[Answer within 600 words each / ৬০০ শব্দের মধ্যে প্রতিটি উত্তর দিন]

- ✓ Discuss, with suitable examples, Russell's view on definite and indefinite description. 15
উপযুক্ত দৃষ্টান্তের সাহায্যে সুনির্দিষ্ট ও অনির্দিষ্ট বর্ণনা সম্পর্কে রাসেলের মত আলোচনা করুন।
8. Discuss Plato's view on universals. How does it differ from Russellian view of universals? 15
সামান্য সম্পর্কে প্লেটোর মত আলোচনা করুন। সামান্য-বিষয়ক রাসেলীয় মত এর থেকে কতটা পৃথক?
- ✓ What is the value of philosophy, according to Russell? Discuss. 15
রাসেলের মতে, দর্শনের মূল্য কী? আলোচনা করুন।
10. How does Russell distinguish between scientific knowledge and philosophical knowledge? Discuss. 15
রাসেল কীভাবে বৈজ্ঞানিক জ্ঞান ও দার্শনিক জ্ঞানের মধ্যে প্রভেদ করেন? আলোচনা করুন।

B.A./Part-III/Hons/PHIA-VIII/2016



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours Part-III Examination, 2016

PHILOSOPHY-HONOURS

Paper-PHIA-VIII

Time Allotted: 4 Hours

Full Marks: 100

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণ সংখ্যা নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবেন।

Group-A

বিভাগ-ক

Answer any *one* Optional Paper.

যে কোন একটি ঐচ্ছিক পত্রের উত্তর দিন।

(*Vedāntasāra* / বেদান্তসার)

Answer Question No. 1 and any *two* from the rest within 600 words each.

১নং প্রশ্ন ও অপর যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ৬০০ শব্দের মধ্যে দিন।

1. Answer any *four* questions from the following within 150 words each:

5×4 = 20

যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে দিন:

(a) Distinguish between a Vākya and a Mahāvākya.

বাক্য ও মহাবাক্যের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন।

(b) Distinguish between *Kāmya Karma* and *Nisiddha Karma*.

কাম্য কর্ম ও নিষিদ্ধ কর্মের মধ্যে পার্থক্য করুন।

(c) Distinguish between *Vastu* and *Avastu*.

বস্তু ও অবস্তুর মধ্যে পার্থক্য করুন।

- (d) Distinguish between *Swarupa lakṣaṇa* and *Tatastha lakṣaṇa*.
স্বরূপ লক্ষণ ও তটস্থ লক্ষণের মধ্যে পার্থক্য করুন।
- (e) Distinguish between *Jivanmukti* and *Videha mukti*.
জীবন্মুক্তি ও বিদেহ মুক্তির মধ্যে পার্থক্য করুন।
- (f) Distinguish between *Upādāna Kāraṇa* and *Nimitta Kāraṇa*.
উপাদান কারণ ও নিমিত্ত কারণের মধ্যে পার্থক্য করুন।
- (g) Distinguish between *Parinama* and *Vivarta*.
পরিণাম ও বিবর্তের মধ্যে পার্থক্য করুন।
- (h) Distinguish between *Savikalpaka* and *Nirvikalpaka Samadhi*.
সবিকল্পক ও নির্বিকল্পক সমাধির মধ্যে পার্থক্য করুন।
2. What are *Sadhana Catustaya*. Explain in detail any one of them. 15
সাধন চতুষ্টয় কি কি? যে কোন একটির সবিস্তার আলোচনা করুন।
3. Define *Ajñāna* and discuss the significance of each of the components. 15
অজ্ঞানের লক্ষণ দিন। লক্ষণস্থিত প্রত্যেকটি পদের সার্থকতা আলোচনা করুন।
4. What is meant by *linga*? Discuss the significance of six types of *lingas* in explaining the meaning of Vedānta Vākya. 15
লিঙ্গ বলতে কি বোঝায়? তাৎপর্য নির্ণয়ে ষড়বিধ লিঙ্গের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করুন।
5. Distinguish between literal meaning and intended meaning. Explain and illustrate in this connection the three varieties of intended meaning. 15
বাচ্যার্থ ও লক্ষ্যার্থের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন। এই প্রসঙ্গে তিন প্রকার লক্ষণা উদাহরণ সহযোগে ব্যাখ্যা করুন।
6. Show the Sruti, Anubhuti and Jukti in connection with the view that 'Manas' is identical with *Atmā*. 15
'মনই আত্মা'- এই মতবাদের সপক্ষে শ্রুতি, অনুভূতি ও যুক্তি প্রদর্শন করুন।

(Ryle / রাইল)

Answer Question No. 1 and any *two* from the rest within 600 words each.

১নং প্রশ্ন ও অপর যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ৬০০ শব্দের মধ্যে দিন।

1. Answer any *four* questions from the following within 150 words each: 5×4 = 20

যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে দিন:

(a) How does Ryle distinguish between intelligent capacities and habits?

বুদ্ধিক ক্ষমতা ও অভ্যাসের মধ্যে রাইল কীভাবে পার্থক্য করেন ?

(b) What is Retrospection?

পশ্চাত্তদর্শন কাকে বলে?

(c) Is 'Intelligence' a kind of knowing how or knowing that? Give reasons for your answer.

বুদ্ধি কি এক প্রকার সামর্থ্য জ্ঞান না কি বাচনিক জ্ঞান? তোমার উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দিন।

(d) What, according to Descartes, is the method of knowing self?

ডেকার্টের মতে আত্মাকে জানার পদ্ধতি কী?

(e) What does Ryle mean by the term 'Consciousness'?

রাইল, 'চেতনা' বলতে কী বুঝিয়েছেন?

(f) How can Descartes distinguish man from machine, if 'Official doctrine' is accepted? – Discuss after Ryle.

যদি 'সরকারী মতবাদ' মেনে নেওয়া হয় তাহলে ডেকার্ট কীভাবে মেশিন থেকে মানুষকে পার্থক্য করতে পারবেন? রাইল অনুসারে আলোচনা করুন।

(g) Briefly explain 'dispositional terms' with example.

একটি দৃষ্টান্ত সহযোগে 'প্রবণতা সূচক-শব্দ' সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

(h) What, according to Ryle, is involuntary action?

'রাইল'-এর মতানুসারে অনৈচ্ছিক-ক্রিয়া কী?

2. Explain in detail, Descartes's theory of Mind-body inter-actionism. On what ground does Ryle criticize it as 'Dogma of the ghost in the machine'?
ডেকার্টের দেহ-মন মিথষ্ক্রিয়াবাদ তত্ত্বটির বিস্তৃত আলোচনা করুন। কী হেতুতে রাইল এ মতবাদটিকে 'যন্ত্রমধ্যস্থ ভূতের কুসংস্কার' বলে সমালোচনা করেছেন?
3. What are the two types of 'Explanation' according to Ryle? Discuss in detail.
'রাইল' এর মতে দুই প্রকার বর্ণনা কী কী? বিস্তারিত আলোচনা করুন।
4. Explain Ryle's view of the nature of Consciousness?
চেতনার স্বরূপ সম্পর্কে রাইলের মতবাদ ব্যাখ্যা করুন।
5. How can the concept of volition be explained without admitting a mental substance? Discuss after Ryle.
চেতন দ্রব্য স্বীকার না করেও ঐচ্ছিক ক্রিয়ার ধারণা কিভাবে ব্যাখ্যা করা যাবে? রাইল অনুসরণে আলোচনা করুন।

(Logic / তর্কবিদ্যা)

Answer Question No. 1 and any two more from Section-I and Section-II taking one from each section

১নং প্রশ্ন আবশ্যিক, এছাড়াও খণ্ড-১ এবং খণ্ড-২ থেকে যে কোনও একটি করে আরো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

1. Answer any *four* questions from the following: 5×4 =
যে কোন *চারটি* প্রশ্নের উত্তর দিন :
 - (a) Prove that there is one and only one empty set.
প্রমাণ কর যে শূন্য শ্রেণী একটি এবং কেবলমাত্র একটিই।
 - (b) Explain set identity. Suppose $L=\{1, 2, 3\}$ and $M= \{1, 1, 2, 3\}$ then are the two sets identical? Explain.
সেট অভিন্নতা কী? ব্যাখ্যা করুন। যদি $L=\{1, 2, 3\}$ এবং $M= \{1, 1, 2, 3\}$ হয় তাহলে সেট দু'টি কে অভিন্ন বলা যায়? ব্যাখ্যা দিন।
 - (c) What are the domain, counter domain and field of the relation of being a mother?
মাতা হওয়ার সম্বন্ধটির domain, counter domain এবং field নির্ণয় করুন।

- (d) Write symbolic definitions of reflexive, irreflexive and non-reflexive and explain with examples.

স্বসম্বন্ধক, স্ব-অসম্বন্ধক এবং অ-স্বসম্বন্ধক সম্বন্ধের সাংকেতিক সংজ্ঞা দিন এবং উদাহরণ সহযোগে ব্যাখ্যা করুন।

- (e) Show, how the truth tree method can be used to test consistency.

সত্যশাখী পদ্ধতির সাহায্যে কীভাবে সংগতি নির্ণয় করা যায়, দেখান।

- (f) Is the following argument valid? Give reason for your answer. Tomcats are cats. Cats are a species. Therefore, Tomcats are a species.

নিম্নোক্ত যুক্তিটি কি বৈধ? আপনার উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দিন। হুলো বিড়াল হল বিড়াল। বিড়াল হল একটি প্রজাতি। সুতরাং হুলো বিড়াল হল একটি প্রজাতি।

- (g) Discuss briefly the paradoxes of C.I. Lewis's theory regarding entailment.

প্রসক্তি সম্পর্ক বিষয়ে C.I. Lewis's-এর মতবাদের কূটাভাসগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

- (h) Explain P.K. Sen's view on entailment.

প্রসক্তি সম্বন্ধে পি. কে . সেনের মতবাদ ব্যাখ্যা করুন।

Section-I

খন্ড-১

2. (a) Translate the following sentences into set theoretic notation.

3

নীচের বাক্যগুলিকে সেট লিপিতে ব্যক্ত করুন।

- (i) Some Frenchmen are either philosophers or murderers.

কিছু ফরাসী দার্শনিক অথবা খুনী।

- (ii) All boys and girls of this class are meritorious.

এই ক্লাসের সব ছেলে এবং মেয়ে মেধাবী।

- (iii) The apostles are twelve.

যীশুর শিষ্যরা সংখ্যায় বারো।

- (b) Let A = the set of all positive integers, $B = \{3, 5\}$, $C = \{2, 4\}$, $D = \{1, 2\}$.
Find the following.

2

ধরা যাক A = সব ধনাত্মক পূর্ণ সংখ্যার সেট, $B = \{3, 5\}$, $C = \{2, 4\}$, $D = \{1, 2\}$.
তাহলে নিম্নোক্ত সেটগুলি নির্ণয় করুন।

(i) $[(B \cup C) \cap (B \cup D)] \cap A$

(ii) $A \sim (C \cap D)$

(iii) $(A \sim C) \cup (A \sim D)$

- (c) Find the value of the following:

নিম্নোক্তগুলির মূল্য নিরূপণ করুন।

(i) $\Lambda \cap \{\Lambda\}$

(ii) $\{\Lambda, \{\Lambda\}\} \sim \Lambda$

(iii) $\{\Lambda, \{\Lambda\}\} \sim \{\{\Lambda\}\}$

- (d) Which of the following statements are true (for all sets A , B and C)?

1.5+1.5

A , B এবং C সেট এর ক্ষেত্রে নিম্নলিখিত বাক্যগুলির কোনটি সত্য?

(i) If $A \not\subseteq B$ and $B \not\subseteq C$ then $A \not\subseteq C$

যদি $A \not\subseteq B$ এবং $B \not\subseteq C$ তাহলে $A \not\subseteq C$

(ii) If $A \in B$ and $B \subseteq C$ then $A \in C$

যদি $A \in B$ এবং $B \subseteq C$ তাহলে $A \in C$

3. Test the validity of the following argument by Venn diagram.

ভেনচিত্রের সাহায্যে নিম্নোক্ত যুক্তিটির বৈধতা বিচার করুন।

- (a) All witnesses are prejudiced.

5

Some witnesses are not liars

\therefore Some liars are not prejudiced.

সমস্ত সাক্ষীরাই কুসংস্কারাচ্ছন্ন

কিছু সাক্ষী মিথ্যাবাদী নয়।

\therefore কিছু মিথ্যাবাদী কুসংস্কারাচ্ছন্ন নয়।

- (b) Test by Venn diagram whether the following propositions are consistent or not. 5
 ভেনচিত্রের সাহায্যে নিম্নোক্ত বাক্যগুলি সংগতিপূর্ণ কি না দেখান।
 $B \cap C = \Lambda$
 $(A \cap C) \sim B = \Lambda$
 $(A \cap B) \sim C = \Lambda$
 $(A \cap B) \cup (A \cap C) \cup (B \cap C) \neq \Lambda$
- (c) If $A = \{3, 5, 8\}$ and $R = \{\langle 3, 3 \rangle, \langle 5, 5 \rangle, \langle 8, 8 \rangle\}$, then classify the relation according to the properties they do or do not have (e.g. reflexive, symmetric, not antisymmetric, not transitive etc ...). 5
 যদি $A = \{3, 5, 8\}$ এবং $R = \{\langle 3, 3 \rangle, \langle 5, 5 \rangle, \langle 8, 8 \rangle\}$ তাহলে ধর্ম বা property-র ভিত্তিতে এই সম্বন্ধ নির্ণয় কর। (যেমন স্বসম্বন্ধক, সমমুখী, অসমমুখী, অসংক্রামক ইত্যাদি)

Section-II

খন্ড-২

Answer any one question from the following:

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

4. (a) Use the truth tree method to show that the following two sentences are logically equivalent. 4
 সত্যশাখী পদ্ধতির সাহায্যে নিম্নোক্ত বাক্যগুলির মধ্যে যৌক্তিক সমার্থতা দেখান।
 $(\exists x) (Fx \vee Gx), (\exists x) Fx \vee (\exists x) Gx$
- (b) Use truth tree method to show that the following sentences are consistent or not. 3
 সত্যশাখী পদ্ধতির সাহায্যে নিম্নোক্ত বাক্যগুলির মধ্যে সংগতি আছে কিনা দেখান।
 $\neg p \vee q, p \vee \neg q, \neg p \vee \neg q, \neg (p \vee q)$
- (c) Test the following arguments for validity by truth tree method. 4+4
 সত্যশাখী পদ্ধতির সাহায্যে নিম্নোক্ত যুক্তিগুলির বৈধতা বিচার করুন।
 (i) We shall fish if it rains and swim if it does not.
 \therefore We shall fish or swim.

আমরা মাছ ধরব যদি বৃষ্টি হয় এবং সাঁতার কাটব যদি তা না হয়। সুতরাং হয় আমরা মাছ ধরব অথবা সাঁতার কাটব।

(ii) Alma does not love all her lovers. Alma has a lover whom she does not love.

আলমা তার সকল প্রেমিককে ভালবাসে না। সুতরাং আলমার একজন প্রেমিক আছে যাকে সে ভালবাসে না।

5. Explain critically C.I. Lewis's theory of entailment.

9+6

প্রসক্তি তত্ত্ব সম্বন্ধে সি.আই. লিউইসের তত্ত্ব সমালোচনাসহ ব্যাখ্যা করুন।

Or / অথবা

Discuss fully the relation between Philosophical Logic and Mathematical Logic.

15

দার্শনিক যুক্তিবিজ্ঞান ও গাণিতিক যুক্তিবিজ্ঞানের সম্বন্ধ বিশদভাবে আলোচনা করুন।

(Practical Vedanta / ব্যবহারিক বেদান্ত)

Answer Question No. 1 and any *two* from the rest within 600 words each.

১নং প্রশ্ন ও অপর যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ৬০০ শব্দের মধ্যে দিন।

1. Answer any *four* questions from the following within 150 words each:

5×4 = 20

যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন। (প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে)

(a) Is Advaitavāda contradictory to Dvaitavāda?

অদ্বৈতবাদ কী দ্বৈতবাদের বিরোধী?

(b) Is the state of Advaita merely an ideology or can it be attainable? Discuss according to Vivekānanda's Vedānta?

অদ্বৈত অবস্থা কী কেবল-ই আদর্শমাত্র, না কি কেউ ঐ অবস্থা সত্যি লাভ করতে পারেন? বিবেকানন্দের বেদান্ত অনুসরণ করে লিখুন।

(c) What is '*Aparoksānubhuti*' and how can it be attained? Briefly state after Vivekānanda.

‘অপরোক্ষানুভূতি’ কী? কীভাবে তা লাভ করা যায়? বিবেকানন্দকে অনুসরণ করে সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

(d) How does the concept of self-sacrifice follow from the nature of man?

মানব প্রকৃতি থেকে আত্মত্যাগের ধারণা কীভাবে নিঃসৃত হয়েছে?

(e) Explain in brief the notion of 'Ideal of Universal Religion' after Vivekānanda's Practical Vedānta.

বিবেকানন্দের ব্যবহারিক বেদান্ত অনুসরণে ‘বিশ্বজনীন ধর্মের আদর্শ’ ধারণাটি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

(f) Briefly explain after Swamiji's Practical Vedānta, 'the ways of winning weakness (*Dūrvalatā*)'.

স্বামীজীর ব্যবহারিক বেদান্ত অনুসরণ করে ‘দুর্বলতা জয় করার উপায়’ সম্বন্ধে সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

(g) What is *Īśvara* according to Vedānta? Discuss briefly after Vivekānanda.

বেদান্তের ঈশ্বর কী? বিবেকানন্দকে অনুসরণ করে সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

(h) Explain the notion of 'morality' after Vedānta tattva.

বেদান্ত তত্ত্ব অনুসরণ করে ‘নৈতিকতা’র ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন।

2. Explain in detail how one can construct and lead his life, in the light of 'Practical Vedānta'.

প্রায়োগিক বেদান্ত দর্শনের আলোকে কিভাবে জীবন গঠন ও জীবনযাপন করা সম্ভব তা বিস্তারিতভাবে লিখুন।

3. Explain after 'Practical Vedānta' – the real nature of man. How is the concept of self-sacrifice deduced from the nature of man?

প্রায়োগিক বেদান্ত অনুসরণে মানুষের প্রকৃত স্বরূপ কী-- তা ব্যাখ্যা করুন। মানব প্রকৃতি থেকে আত্মত্যাগের ধারণা কীভাবে নিঃসৃত হয়েছে?

4. Explain how the anecdote of Satyakāma and Upakośala of Chhāndogya Upaniṣada indicates the practical Vedāntic view.
ছান্দগ্য উপনিষদের সত্যকাম এবং উপকোশলের কাহিনী দু'টি কীভাবে কর্মে পরিণত বৈদান্তিক ধারণাকে নির্দেশ করে, ব্যাখ্যা করুন।
5. How can self-confidence as an ideal bring maximum good in human life? Explain after practical Vedānta of Vivekānanda.
আত্মবিশ্বাস রূপ আদর্শ কিভাবে মানবজীবনের সর্বাধিক কল্যাণসাধন করতে পারে তা বিবেকানন্দের ব্যবহারিক বেদান্ত অনুসরণে ব্যাখ্যা করুন।
6. Distinguish between *ātmavāda* and *nairātmyavāda*? Are they reconcilable in Advaita Vedānta?
আত্মবাদ ও নৈরাত্ম্যবাদের মধ্যে পার্থক্য করুন। অদ্বৈত বেদান্তে কি উভয় মতের মধ্যে সমন্বয় সাধন সম্ভব?

(Communist Manifesto / কমিউনিস্ট ম্যানিফেস্টো)

Answer Question No. 1 and any *two* from the rest within 600 words each.

১নং প্রশ্ন ও অপর যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ৬০০ শব্দের মধ্যে দিন।

1. Answer any *four* questions from the following (within 150 words each): 5×4 = 20
যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে)।
- (a) Who are the Capitalist class?
পুঁজিপতি শ্রেণী কাদের বলা হয়?
- (b) Why do Marx and Engels regard the proletariat as the only revolutionary class?
কেন মার্ক্স এবং এঙ্গেলস্ সর্বহারা শ্রেণীকে একমাত্র বিপ্লবী শ্রেণী বলেছেন?
- (c) Explain after Marx and Engels the nature of the bourgeoisie class.
মার্ক্স এবং এঙ্গেলসকে অনুসরণ করে বুর্জোয়া শ্রেণীর বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করুন।

(d) What is the main reason for social change? Explain.

সমাজ পরিবর্তনের মূল কারণটি কি? ব্যাখ্যা করুন।

(e) What is ancient feudalistic society?

প্রাচীন সামন্ততান্ত্রিক সমাজ কাকে বলে?

(f) Write a short note on the Communist League and the publication of the Communist Manifesto.

কমিউনিস্ট লীগ ও কমিউনিস্ট ম্যানিফেস্টোর প্রকাশ সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

(g) What does Marx actually mean by dictatorship of the proletariat?

সর্বস্বতার একনায়কতন্ত্র বলতে মার্ক্স কী বুঝিয়েছেন?

(h) What is reactionary Socialism?

প্রতিক্রিয়াশীল সমাজতন্ত্র বলতে কী বোঝায়?

2. “Proletariants have nothing to lose but their chains”. Bring out the implications of the statement. 15
‘শৃংখল ছাড়া সর্বস্বতাদের আর কিছুই হারাবার নেই—বিস্তৃতির তাৎপর্য বিশ্লেষণ করুন।
3. How would state as an apparatus of class exploitation, be withered away? Discuss after Marx and Engels. 15
শ্রেণী শোষণের যন্ত্র হিসাবে কিভাবে রাষ্ট্র একদিন অবলুপ্ত হবে তা মার্ক্স ও এঙ্গেলসকে অনুসরণ করে আলোচনা করুন।
4. What is Communism? Is it inevitable? Explain in the light of Marxist theory. 9+6
সাম্যবাদ কী? এটি কি অবশ্যজ্ঞাবী? মার্ক্সীয় তত্ত্বের আলোকে ব্যাখ্যা করুন।
5. What does Marx mean by Feudalistic Socialism? How does he criticize this doctrine? 9+6
সামন্ততান্ত্রিক সমাজতন্ত্র বলতে মার্ক্স কী বুঝিয়েছেন? এই তত্ত্বটি তিনি কীভাবে সমালোচনা করেছেন?

(Dharma: Rabindranath Tagore / ধর্মঃ রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর)

Answer Question No. 1 and any two from the rest within 600 words each.

১নং প্রশ্ন এবং অপর যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ৬০০ শব্দের মধ্যে দিন।

1. Answer any *four* questions from the following (within 150 words each).

5×4 = 20

যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে)।

(a) Explain the term 'duḥkha' following Rabindranath Tagore's essay 'Manuṣyatva'.

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের 'মনুষ্যত্ব' প্রবন্ধে অবলম্বনে 'দুঃখ' পদটি ব্যাখ্যা করুন।

(b) Briefly state what Rabindranath means by 'human festival' (mānuṣer utsav) in his essay "Utsaver Din".

রবীন্দ্রনাথ 'মানুষের উৎসব' বলতে কী বুঝিয়েছেন— তাঁর 'উৎসবের দিন' প্রবন্ধ অনুসরণ করে লিখুন।

(c) How does Rabindranath describe the 'European culture' in "Tataḥ Kim"? Discuss briefly.

রবীন্দ্রনাথ "ততঃ কিম্" প্রবন্ধে যুরোপীয় সংস্কৃতি'কে কীভাবে ব্যাখ্যা করেছেন? সংক্ষেপে লিখুন।

(d) What is the significance of the story of three boons? Explain following Rabindranath Tagore's essay 'Prārthanā'.

তিনটে বরের গল্পের তাৎপর্য কী? রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের "প্রার্থনা" প্রবন্ধ অনুসরণ করে লিখুন।

(e) Explain in brief Tagore's concept of death following his essay "Prācīṇa Bhārater Ekaḥ".

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের মৃত্যু সম্পর্কিত ধারণাটি তাঁর "প্রাচীন ভারতের একঃ" প্রবন্ধ অনুসরণ করে সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

(f) How does Rabindranath explain the significance of human wish (manuṣer icchā) through human prayer? Discuss following his essay 'Prārthanā'.

রবীন্দ্রনাথ কীভাবে প্রার্থনার মধ্যে দিয়ে মানুষের ইচ্ছার তাৎপর্য ব্যাখ্যা করেছেন? তাঁর 'প্রার্থনা' প্রবন্ধ অনুসরণ করে আলোচনা করুন।

(g) What is the relationship between the theory of suffering and theory of creation? Explain following Tagore's essay 'Duḥkha'.

দুঃখের তত্ত্ব এবং সৃষ্টির তত্ত্বের মধ্যে কী সম্বন্ধ? রবীন্দ্রনাথের 'দুঃখ' প্রবন্ধে অবলম্বন করে লিখুন।

- (h) How does Rabindranath explore beauty in diversity? Explain following his essay “Prācīna Bhārater Ekaḥ”.
- রবীন্দ্রনাথ কীভাবে বৈচিত্র্যের মধ্যে সুন্দরের অনুসন্ধান করেছেন? তাঁর ‘প্রাচীন ভারতের এক:’ শীর্ষক প্রবন্ধ অনুসরণ করে লিখুন।
2. “Uttiṣṭhata! Jāgrata!” 15
- Explain and analyse the above statement following Rabindranath Tagore’s essay ‘Manuṣyatva’.
- “উত্তিষ্ঠত! জাগ্রত!”
- উপরে উক্ত বাক্যটি রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের ‘মনুষ্যত্ব’ প্রবন্ধ অনুসরণ করে ব্যাখ্যা ও বিশ্লেষণ করুন।
3. Analyse different senses of the term ‘Duḥkha’ following Rabindranath Tagore’s essay ‘Duḥkha’. 15
- রবীন্দ্রনাথের প্রবন্ধ ‘দুঃখ’ অবলম্বন করে দুঃখের বিভিন্ন অর্থ বিশ্লেষণ করুন।
4. Explain the significance of the title of the essay “Tataḥ kiṁ”. 15
- “তত: কিম্” প্রবন্ধের নামকরণের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করুন।
5. How does Rabindranath Tagore explain the diverse nature of the universe in his essay ‘Prācīna Bhārater Ekaḥ’? 15
- রবীন্দ্রনাথ কীভাবে তাঁর ‘প্রাচীন ভারতের এক:’ প্রবন্ধে বিশ্বের বৈচিত্র্যকে ব্যাখ্যা করেছেন ?

(Practical and Environmental Ethics / ব্যবহারিক এবং পরিবেশ নীতিবিদ্যা)

Answer Question No. 1 and any *two* from the rest within 600 words each.

১নং প্রশ্ন আবশ্যিক ও অপর যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ৬০০ শব্দের মধ্যে দিন।

1. Answer any *four* questions from the following (within 150 words each):

5×4 = 20

যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে)

- (a) Distinguish between voluntary and non-voluntary Euthanasia.

ঐচ্ছিক সদয়হত্যা এবং অনৈচ্ছিক সদয়হত্যার পার্থক্য লিখুন।

- (b) Mention two arguments in favour of suicide.

আত্মহত্যার সমর্থনে দু'টি যুক্তির উল্লেখ করুন।

- (c) In what sense all men are equal?

সকল মানুষকে কোন অর্থে সমান বলা যায়?

- (d) What is meant by gender discrimination? What are the roles of environment and heredity in gender discrimination?

লিঙ্গ-বৈষম্য বলতে কী বোঝায়? লিঙ্গ-বৈষম্যের ক্ষেত্রে পরিবেশ ও বংশগতির ভূমিকা কি?

- (e) Make a distinction between Active and Passive Euthanasia.

সচেষ্ট ও নিশ্চেষ্ট করুণা-হত্যার মধ্যে পার্থক্য দেখান।

- (f) What is the central doctrine of environmental ethics?

পরিবেশমূলক নীতিবিদ্যার মূল বক্তব্যটি কি?

- (g) What is meant by feminism? What are the two principal forms of feminism?

নারীবাদ বলতে কী বোঝায়? নারীবাদের দু'টি মুখ্যপ্রকার কী কী?

(h) Explain whether killing animal is morally wrong.

প্রাণীহত্যা নৈতিক দিক থেকে অন্যায় কি না, তা আলোচনা করুন।

(i) What is Ecology?

বাস্তু সংস্থান কাকে বলে? *

(j) Is war morally justifiable a all?

যুদ্ধ কি আদৌ নৈতিক বিচারে সমর্থনযোগ্য?

2. What do you mean by Human Rights? Discuss the main characteristics of Human Rights? 3+12

মানবাধিকার বলতে কি বোঝেন? মানবাধিকারের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন।

3. Distinguish between anthropocentric and non-anthropocentric ethics. Is anyone of these or are both of them the subject-matter of Practical Ethics? Discuss. 10+5

নৃ-কেন্দ্রিক ও অ-নৃকেন্দ্রিক নৈতিকতার মধ্যে পার্থক্য দেখান। যে কোন একটি অথবা দু'টিই কি ব্যবহারিক নীতিবিদ্যার আলোচ্য বিষয়? আলোচনা করুন।

4. Discuss critically the arguments against suicide. 15

আত্মহত্যার বিপক্ষে যুক্তিগুলি উল্লেখ ও বিচার করুন।

5. What are the ends and means of a war? Do we need any special set of moral standards during war? Can we justify by any means the killing of civilians in war? 5+5+5

যুদ্ধের লক্ষ্য এবং উপায় বলতে কি বোঝেন? যুদ্ধের সময় কি স্বতন্ত্র নৈতিক মানদণ্ডের প্রয়োজন হয়? যুদ্ধে অসামরিক ব্যক্তি হত্যা কি কোনভাবে সমর্থন করা যায়?

Group-B

বিভাগ-খ

1. Write an essay on any *one* of the following topics of Indian Philosophy 25×1=25
(within 1500 to 2000 words)

ভারতীয় দর্শনের নিম্নলিখিত বিষয়গুলির মধ্যে যে কোন একটি বিষয়ের উপর নিবন্ধ লিখুন
(১৫০০ থেকে ২০০০ শব্দের মধ্যে)

- (a) The concept of *purusa* and *prakriti* in Sankhya philosophy.

সাংখ্যদর্শন সম্মত পুরুষ ও প্রকৃতি তত্ত্ব

- (b) Anekantavada Vs. Syadvada

অনেকান্তবাদ বনাম স্যাদবাদ

- (c) Relation between Jiva and Brahman in accordance with the views of Sankar and Ramanuja

শঙ্কর ও রামানুজের মত অনুযায়ী জীব ও ব্রহ্মের সম্বন্ধ

- (d) Nature of Abhava in Vaishesika and Mimāṃsā Philosophy.

বৈশেষিক ও মীমাংসা দর্শনে অভাব এর বৈশিষ্ট্য।

2. Write an essay on any one of the following topics of Western Philosophy 25×1=25
(within 1500 to 2000 words).

পাশ্চাত্য দর্শনের নিম্নলিখিত বিষয়গুলির মধ্যে যে কোন একটি বিষয়ের উপর নিবন্ধ লিখুন।
(১৫০০ থেকে ২০০০ শব্দের মধ্যে)

- (a) Entailment theory Vs. Constant-Conjunction theory

প্রসঙ্গিবাদ বনাম সতত-সংযোগবাদ

- (b) Kantian Concept of Space and Time

কান্টের দেশ ও কালের ধারণা

- (c) Plato's Theory of Knowledge

প্লেটোর জ্ঞানতত্ত্ব

- (d) Different types of Realism in Western Philosophy.

পাশ্চাত্যদর্শনে নানা প্রকার বস্তুবাদ।