



**WEST BENGAL STATE UNIVERSITY**

B.A. Honours 6th Semester Examination, 2021

**EDCACOR13T-EDUCATION (CC13)**

**CURRICULUM STUDIES**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words  
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।  
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে  
উত্তর করিবে।*

1. Answer any **two** questions of the following: 15×2 = 30  
নিম্নলিখিত যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
  - (a) What do you mean by curriculum? Briefly describe the Philosophical and Psychological bases of Curriculum. 5+10  
পাঠক্রম বলতে কি বোঝো ? পাঠক্রম গঠনের দার্শনিক ও মনবৈজ্ঞানিক ভিত্তি সংক্ষেপে আলোচনা করো।
  - (b) What do you mean by taxonomy? Discuss Bloom's taxonomy of educational objectives related to cognitive domain. 5+10  
বর্গীকরণ বলতে কি বোঝো ? জ্ঞানমূলক ক্ষেত্রে শিক্ষামূলক উদ্দেশ্যের Bloom-এর বর্গীকরণ আলোচনা করো।
  - (c) Discuss the UGC model of curriculum development (CBCS). Briefly state the knowledge related factor of curriculum development. 8+7  
পাঠক্রম বিকাশের UGC মডেল (CBCS) সম্পর্কে আলোচনা করো। পাঠক্রম বিকাশের জ্ঞানমূলক উপাদানটি সংক্ষেপে বিবৃত করো।
2. Answer any **three** questions of the following: (within 200 words each) 5×3 = 15  
নিম্নলিখিত যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে)
  - (a) State the nature of curriculum.  
পাঠক্রমের প্রকৃতি বিবৃত করো।
  - (b) Write the types of curriculum.  
পাঠক্রমের শ্রেণীবিভাগ লেখো।
  - (c) What are the differences between formative and summative curriculum evaluation?  
গঠনমূলক ও সমষ্টিমূলক পাঠক্রম মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্যগুলি কি কি ?
  - (d) Write about the objectives of curriculum.  
পাঠক্রমের উদ্দেশ্য সম্পর্কে লেখো।

3. Choose the correct answer:

সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করোঃ

- (a) Currere is a \_\_\_\_\_ word.  
 (i) Persian (ii) Latin (iii) German (iv) Greek  
 Currere শব্দটি একটি \_\_\_\_\_ শব্দ।  
 (i) পার্সি (ii) ল্যাটিন (iii) জার্মান (iv) গ্রীক
- (b) Bloom's taxonomy came into practice from \_\_\_\_\_.  
 (i) 1955 (ii) 1956 (iii) 1957 (iv) 1958  
 Bloom-এর বর্গীকরণটি প্রয়োগ হয় \_\_\_\_\_।  
 (i) ১৯৫৫ (ii) ১৯৫৬ (iii) ১৯৫৭ (iv) ১৯৫৮
- (c) Implicit curriculum is also known as  
 (i) Hidden curriculum (ii) Explicit curriculum  
 (iii) Written curriculum (iv) Holistic curriculum  
 অব্যক্ত পাঠ্যক্রমকে বলা হয়—  
 (i) লুক্কায়িত পাঠ্যক্রম (ii) ব্যক্ত পাঠ্যক্রম (iii) লিখিত পাঠ্যক্রম (iv) সমন্বিত পাঠ্যক্রম
- (d) Yearly examination can be used for –  
 (i) Curriculum measurement (ii) Formative evaluation  
 (iii) Summative evaluation (iv) Both (ii) and (iii)  
 বার্ষিক পরীক্ষা ব্যবহৃত হয় –  
 (i) পাঠ্যক্রম পরিমাপে (ii) গঠনমূলক মূল্যায়নে  
 (iii) সমষ্টিমূলক মূল্যায়নে (iv) (ii) এবং (iii)
- (e) What is the name of fourth stage of cognitive domain in Bloom's taxonomy?  
 (i) Knowledge (ii) Evaluation  
 (iii) Analysis (iv) Comprehension  
 Bloom-এর বর্গীকরণের জ্ঞানমূলক ক্ষেত্রের চতুর্থ স্তরের নাম হল—  
 (i) জ্ঞান (ii) মূল্যায়ন (iii) বিশ্লেষণ (iv) বোধগম্যতা

**N.B. :** Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—x—



## WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours 6th Semester Examination, 2021

### EDCACOR14T-EDUCATION (CC14)

#### SPECIAL EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words  
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।  
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে  
উত্তর করিবে।*

*All symbols are of usual significance.*

1. Answer any **two** questions from the following: 15×2 = 30  
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
  - (a) Define special education. State the objectives of special education. Describe the development of special education in post-independent India. 3+5+7  
বিশেষ শিক্ষার সংজ্ঞা দাও। বিশেষ শিক্ষার উদ্দেশ্যগুলি বিবৃত করো। স্বাধীন ভারতে বিশেষ শিক্ষার বিকাশ আলোচনা করো।
  - (b) Who are gifted children? How do you identify them? State the problems faced by them. 4+5+6  
প্রতিভাবান শিশু কাদের বলা হয়? তাদের কিভাবে সনাক্ত করা সম্ভব? তারা কি ধরনের সমস্যার সম্মুখীন হয়?
  - (c) Define visual or auditory impairment. State the characteristics and causes of visual or auditory impairment. 5+4+6  
দৃষ্টি অথবা শ্রবণ প্রতিবন্ধকতার সংজ্ঞা দাও। দৃষ্টি অথবা শ্রবণ প্রতিবন্ধকতার বৈশিষ্ট্য ও কারণসমূহ আলোচনা করো।
2. Answer any **three** questions from the following: (each within 200 words) 5×3 = 15  
নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে)
  - (a) What are the different types of inclusive education?  
অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার বিভিন্ন ধরনগুলি কি কি?
  - (b) What are the differences between special and inclusive education?  
বিশেষ ও অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার মধ্যে পার্থক্যগুলি কি?
  - (c) State the problems of slow learners.  
ধীরগতি সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের সমস্যাগুলি বিবৃত করো।

(d) State the different types of mental retardation.

মানসিক প্রতিবন্ধকতার বিভিন্ন প্রকারগুলি বিবৃত করো।

3. Answer **all** questions from the following:

1×5 = 5

নিম্নলিখিত **সবকটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

(a) The Education for all Handicapped Children Act came in the year –

- (i) 1982 (ii) 2000 (iii) 1975 (iv) 1978

The Education for all Handicapped Children Act বলবৎ হয় –

- (i) ১৯৮২ সালে (ii) ২০০০ সালে (iii) ১৯৭৫ সালে (iv) ১৯৭৮ সালে

(b) The term Support Service is a part of –

- (i) Special education (ii) General education  
(iii) Inclusive education (iv) Higher education

সহায়ক পরিষেবা হল –

- (i) বিশেষ শিক্ষার অংশ (ii) সাধারণ শিক্ষার অংশ  
(iii) অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার অংশ (iv) উচ্চ শিক্ষার অংশ

(c) The use of Braille is related to –

- (i) Hearing/visual impairment (ii) Gifted children  
(iii) Slow learners (iv) Mental retardation

‘Braille’ ব্যবহার করা হয় –

- (i) শ্রবণ/দৃষ্টি প্রতিবন্ধকতার ক্ষেত্রে (ii) প্রতিভাবান শিশুদের জন্য  
(iii) ধীরগতি সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য (iv) মানসিক প্রতিবন্ধকতার ক্ষেত্রে

(d) Full form of RCI is –

RCI-এর পুরো নাম কি ?

- (i) Rehabilitation Centre of India (ii) Recreation Council of India  
(iii) Rehabilitation Council of India (iv) Rehabilitation Committee of India

(e) Special education was first recommended by –

- (i) Rammurthy Committee, 1990 (ii) Kothari Commission, 1964-66  
(iii) National Education Policy, 1986 (iv) Sarva Shiksha Abhiyan, 2000

বিশেষধর্মী শিক্ষা সর্বপ্রথম সুপারিশ করেন –

- (i) রামমূর্তি কমিটি, ১৯৯০ (ii) কোঠারি কমিশন, ১৯৬৪-৬৬  
(iii) জাতীয় শিক্ষানীতি, ১৯৮৬ (iv) সর্বশিক্ষা অভিযান, ২০০০

**N.B. :** Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—X—



**WEST BENGAL STATE UNIVERSITY**

B.A. Honours 6th Semester Examination, 2021

**EDCADSE04T-EDUCATION (DSE3/4)**

**VALUE EDUCATION**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words  
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।  
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে  
উত্তর করিবে।*

1. Answer any **two** questions of the following: 15×2 = 30  
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
  - (a) Give a suitable definition of value. Discuss the nature and importance of values. 3+6+6  
মূল্যবোধের একটি উপযুক্ত সংজ্ঞা দাও। মূল্যবোধের প্রকৃতি এবং গুরুত্ব আলোচনা করো।
  - (b) Briefly discuss the causes of value crises and mention its preventive measures. 8+7  
মূল্যবোধ সংকটের কারণসমূহ সংক্ষেপে আলোচনা করো এবং মূল্যবোধের প্রতিরোধমূলক সমাধানগুলি উল্লেখ করো।
  - (c) What is value education? Discuss the various approaches of value education. 5+10  
মূল্যবোধ শিক্ষা বলতে কি বোঝো? মূল্যবোধ শিক্ষার বিভিন্ন পন্থাগুলির বিষয়ে আলোচনা করো।
2. Answer any **three** questions from the following: (each answer within 200 words) 5×3 = 15  
নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে)
  - (a) Mention the importance of democratic values.  
গণতান্ত্রিক মূল্যবোধের গুরুত্ব উল্লেখ করো।
  - (b) Classify value according to Indian Thought.  
ভারতীয় চিন্তাধারা অনুসারে মূল্যবোধের শ্রেণীবিভাগ করো।
  - (c) What are the characteristics of value crisis?  
মূল্যবোধের বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি?
  - (d) Write the role of parents in inculcating values.  
মূল্যবোধের আত্মীকরণে পিতামাতার ভূমিকা লেখো।

3. Answer **all** the following questions:

নিম্নলিখিত **সবকটি** প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) Sources of values are

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| (i) Culture        | (ii) Philosophy   |
| (iii) Constitution | (iv) All of these |

মূল্যবোধের উৎস হল

- |                     |            |
|---------------------|------------|
| (i) সংস্কৃতি        | (ii) দর্শন |
| (iii) দেশের সংবিধান | (iv) সবকটি |

(b) Value education takes place at

- |                             |                   |
|-----------------------------|-------------------|
| (i) School                  | (ii) Home         |
| (iii) Religious Institution | (iv) All of these |

মূল্যবোধ শিক্ষার স্থান

- |                          |            |
|--------------------------|------------|
| (i) বিদ্যালয়            | (ii) গৃহ   |
| (iii) ধর্মীয় প্রতিষ্ঠান | (iv) সবকটি |

(c) Value can be inculcated through

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| (i) Experience  | (ii) Observation  |
| (iii) Imitation | (iv) All of these |

কোনটির দ্বারা মূল্যবোধ গড়ে তোলা যায়

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| (i) অভিজ্ঞতা | (ii) পর্যবেক্ষণ |
| (iii) অনুকরণ | (iv) সবকটি      |

(d) An example of value crisis

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| (i) Punctuality     | (ii) Tolerance  |
| (iii) Right to vote | (iv) Corruption |

মূল্যবোধ সংকটের একটি উদাহরণ

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| (i) সময়নিষ্ঠতা | (ii) সহনশীলতা |
| (iii) ভোটাধিকার | (iv) দুর্নীতি |

(e) Western value is influenced by

- |              |                    |
|--------------|--------------------|
| (i) Reason   | (ii) Religion      |
| (iii) Belief | (iv) None of these |

কোনটির দ্বারা পাশ্চাত্য মূল্যবোধ প্রভাবিত

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| (i) যুক্তি    | (ii) ধর্ম        |
| (iii) বিশ্বাস | (iv) কোনোটিই নয় |

**N.B. :** Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—x—



**WEST BENGAL STATE UNIVERSITY**

B.A. Honours 6th Semester Examination, 2021

**EDCADSE05T-EDUCATION (DSE3/4)**

**PEACE EDUCATION**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words  
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।  
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে  
উত্তর করিবে।*

1. Answer any **two** questions of the following: 15×2 = 30  
নিম্নলিখিত যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
  - (a) What do you mean by Peace Education? Discuss its nature and importance. 3+6+6  
শান্তি শিক্ষা বলতে কী বোঝো? এর প্রকৃতি এবং গুরুত্ব আলোচনা করো।
  - (b) What is psychological barrier of peace education.? Discuss the preventive measures to overcome the barrier of peace education. 5+10  
শান্তি শিক্ষার মনোবৈজ্ঞানিক বাধা কী? শান্তি শিক্ষার প্রতিবন্ধকতা দূরীকরণে প্রতিরোধমূলক ব্যবস্থাগুলি আলোচনা করো।
  - (c) What are the approaches to promote peace among individuals? Discuss the role of teacher in promoting peace among the students. 7+8  
ব্যক্তিদের মধ্যে শান্তি প্রসারের পন্থাগুলি কী কী? শিক্ষার্থীদের মধ্যে শান্তি প্রসারে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করো।
2. Answer any **three** questions from the following: (each answer within 200 words) 5×3 = 15  
নিম্নলিখিত যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে)
  - (a) State the characteristics of Peace.  
শান্তির বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো।
  - (b) Write the role of education to maintain Peace.  
শান্তি রক্ষার্থে শিক্ষার ভূমিকা লেখো।
  - (c) Write a short note on Socio-Cultural barriers of Peace Education.  
শান্তি শিক্ষার সমাজ-সাংস্কৃতিক বাধা সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
  - (d) Write a short note on violence in school.  
বিদ্যালয়ে হিংস্রতা সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।

3. Answer **all** questions from the following:

নিম্নলিখিত **সবকটি** প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) 'Peace Education' is

- (i) To cultivate a culture of peace based on human rights.
- (ii) To teach about negotiation processes in contemporary history.
- (iii) To teach about armed conflict.
- (iv) To give corporal punishment.

‘শান্তি শিক্ষা’ হলো

- (i) মানবাধিকারের ভিত্তিতে শান্তির সংস্কৃতি গড়ে তোলা
- (ii) সমসাময়িক ইতিহাসে আলোচনার প্রক্রিয়া সম্পর্কে শেখানো
- (iii) সশস্ত্র সংঘাত সম্পর্কে শেখানো
- (iv) শারীরিক শাস্তি দেওয়া

(b) The Organization responsible for maintaining world peace is

বিশ্বে শান্তি প্রতিষ্ঠার জন্য সংস্থাটি হলো

- (i) UNESCO (ii) UNO (iii) UNICEF (iv) UNDP

(c) Which one of the following is the psychological barrier of peace education?

- (i) Curriculum (ii) School Structure (iii) Personal Beliefs (iv) Patriotism

নিচের কোনটি শান্তি শিক্ষার ক্ষেত্রে মনোবৈজ্ঞানিক বাধা ?

- (i) পাঠ্যক্রম (ii) স্কুলের কাঠামো (iii) ব্যক্তিগত বিশ্বাস (iv) স্বদেশপ্রেম

(d) Which two of the following are responsible for peaceful living according to Delor Commission?

- (i) Learning to live together and learning to be
- (ii) Learning to live together and learning to know
- (iii) Both of these
- (iv) None of these

Delor Commission অনুযায়ী নিম্নলিখিত কোন দুটি স্তম্ভ শান্তিপূর্ণ জীবন যাপনের সঙ্গে সম্পর্কিত ?

- (i) একত্রে বাঁচার জন্য শিক্ষা ও হতে শেখা (ii) একত্রে বাঁচার জন্য শিক্ষা ও জানার শিক্ষা
- (iii) দুটোই (iv) কোনোটিই নয়

(e) Elimination of structural violence is called

- (i) Positive Peace (ii) Structural Peace
- (iii) Power Peace (iv) Negative Peace

কাঠামোগত সহিংসতা দূরীকরণকে বলা হয়

- (i) ইতিবাচক শান্তি (ii) কাঠামোগত শান্তি
- (iii) শক্তি শান্তি (iv) নেতিবাচক শান্তি

**N.B. :** Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—x—





**WEST BENGAL STATE UNIVERSITY**

B.A. Honours 6th Semester Examination, 2021

**EDCADSE06T-EDUCATION (DSE3/4)**

**ENVIRONMENTAL EDUCATION**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words  
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।  
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে  
উত্তর করিবে।*

1. Answer any **two** questions from the following: 15×2 = 30  
নিম্নলিখিত যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
  - (a) What is meant by environmental education? Discuss its scope in brief. Why the study of environmental education is necessary? 3+7+5  
পরিবেশ শিক্ষা বলতে কি বোঝো? এর পরিধি সংক্ষেপে আলোচনা করো। পরিবেশ শিক্ষার অধ্যয়ন প্রয়োজনীয় কেন?  
পরিবেশ দূষণের সংজ্ঞা দাও। বিভিন্ন প্রকার পরিবেশ দূষণ রোধ করতে শিক্ষা কীভাবে সাহায্য করে?
  - (b) Define environmental pollution. How can education help to combat various environmental pollution? 5+10  
পরিবেশ দূষণের সংজ্ঞা দাও। বিভিন্ন প্রকার পরিবেশ দূষণ রোধ করতে শিক্ষা কীভাবে সাহায্য করে?
  - (c) What is eco-system? Describe the interrelationship among the different components of eco-system. 5+10  
বাস্তুতন্ত্র কাকে বলে? বাস্তুতন্ত্রের বিভিন্ন উপাদানগুলির পারস্পরিক সম্পর্ক আলোচনা করো।
2. Answer any **three** questions from the following: (within 200 words each) 5×3 = 15  
নিম্নলিখিত যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে)
  - (a) State the need of environmental awareness.  
পরিবেশ সচেতনতার প্রয়োজনীয়তা বিবৃত করো।
  - (b) What are the different types of environmental pollution?  
পরিবেশ দূষণের বিভিন্ন প্রকারগুলি কি?
  - (c) What are the different types of eco-system?  
বাস্তুতন্ত্রের বিভিন্ন ধরনগুলি কি কি?
  - (d) Briefly state the causes of Narmada Bachao Andolan (NBA).  
NBA-এর কারণগুলি সংক্ষেপে লেখো।

3. Answer **all** the questions: (Choose the correct option)

নিম্নলিখিত সবকটি প্রশ্নের উত্তর দাও: (সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করো)

(a) The environment includes

- |                           |                                      |
|---------------------------|--------------------------------------|
| (i) Abiotic factors       | (ii) Biotic factors                  |
| (iii) Oxygen and Nitrogen | (iv) Abiotic and Biotic factors both |

পরিবেশ অন্তর্ভুক্ত করে

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (i) অজৈব উপাদান             | (ii) জৈব উপাদান             |
| (iii) অক্সিজেন ও নাইট্রোজেন | (iv) অজৈব ও জৈব উপাদান উভয় |

(b) The term 'Ecology' has been derived from

'Ecology' শব্দটি এসেছে \_\_\_\_\_ থেকে

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| (i) Oikos and Logus   | (ii) Ecos and Logos |
| (iii) Oikos and Logos | (iv) Ecos and Logus |

(c) Which of the following is a Greenhouse Gas?

- |               |                    |
|---------------|--------------------|
| (i) Nitrogen  | (ii) Helium        |
| (iii) Methane | (iv) None of these |

নিম্নলিখিত কোন্টি Greenhouse গ্যাস ?

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| (i) নাইট্রোজেন | (ii) হিলিয়াম   |
| (iii) মিথেন    | (iv) কোনটাই নয় |

(d) Who is the pioneer of Narmada Bachao Andolan?

Narmada Bachao Andolan-এর পুরোধা কে ?

- |                          |                   |
|--------------------------|-------------------|
| (i) Sundarlal Bahuguna   | (ii) Medha Patkar |
| (iii) Chandiprasad Bhatt | (iv) Amar Singh   |

(e) Which pollution causes Minamata disease?

- |             |              |
|-------------|--------------|
| (i) Arsenic | (ii) Maggot  |
| (iii) Led   | (iv) Mercury |

মিনামাটা রোগ কোন্ ধরনের দূষণ থেকে হয় ?

- |              |             |
|--------------|-------------|
| (i) আর্সেনিক | (ii) ম্যাগট |
| (iii) সিসা   | (iv) পারদ   |

**N.B. :** Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—x—



**WEST BENGAL STATE UNIVERSITY**

B.A. Programme 6th Semester Examination, 2021

**EDCGDSE03T-EDUCATION (DSE2)**

**ANCIENT INDIAN EDUCATION AND CONTEMPORARY ISSUES IN INDIAN EDUCATION**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words  
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।  
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে  
উত্তর করিবে।*

1. Answer any **two** questions from the following: 15×2=30  
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
  - (a) Discuss the aims, curricula and method of teaching in the Brahmanic system of education. 5+5+5  
ব্রাহ্মণ্য শিক্ষার লক্ষ্য, পাঠ্যক্রম এবং শিক্ষা পদ্ধতি আলোচনা করো।
  - (b) State the problems of education of the backward classes. Discuss the recommendations of various committee and commission to overcome the issues. 8+7  
পশ্চাদপদ শ্রেণীর শিক্ষার সমস্যাগুলি লেখো। এই সমস্যাগুলি সমাধান করার জন্য বিভিন্ন কমিটি ও কমিশনের সুপারিশগুলি আলোচনা করো।
  - (c) Why was UGC established? Discuss the nature and functions of UGC. 3+6+6  
UGC কেন প্রতিষ্ঠা করা হয়েছিল? UGC-র প্রকৃতি এবং কাজগুলি আলোচনা করো।
2. Answer any **four** questions from the following: 5×4=20  
নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
  - (a) State the differences between Brahmanic and Buddhistic system of education.  
ব্রাহ্মণ্য ও বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যবস্থার পার্থক্যগুলি উল্লেখ করো।
  - (b) Write a short note on Gurukul system.  
গুরুকুল ব্যবস্থার ওপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
  - (c) Write a short note on the problems of women education in India.  
ভারতবর্ষে নারী শিক্ষার সমস্যাগুলির ওপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
  - (d) What are the causes behind inequality of educational opportunity?  
শিক্ষায় অসম সুযোগের কারণগুলি কি কি?
  - (e) State the functions of NCTE.  
NCTE-র কাজগুলি কি কি?
  - (f) Write a short note on NCERT.  
NCERT-র ওপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।

**N.B. :** Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—x—



**WEST BENGAL STATE UNIVERSITY**

B.A. Programme 6th Semester Examination, 2021

**EDCGDSE04T-EDUCATION (DSE2)**

**GUIDANCE AND COUNSELLING IN EDUCATION**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words  
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।  
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে  
উত্তর করিবে।*

1. Answer any **two** questions from the following: 15×2 = 30  
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
  - (a) Define adjustment. Discuss the criteria of good adjustment. State the differences between advice and guidance. 2+10+3  
সংগতিবিধানের সংজ্ঞা দাও। উত্তম সংগতিবিধানের শর্তগুলি আলোচনা করো। উপদেশ ও নির্দেশনার মধ্যে পার্থক্য লেখো।
  - (b) What is maladjustment? Discuss the causes of maladjustment in adolescents. State any two advantages and disadvantages of individual counseling. 2+7+3+3  
অপসংগতি বলতে কি বোঝো? কৈশোরকালে অপসংগতির কারণগুলি আলোচনা করো। ব্যক্তিগত পরামর্শদানের যে-কোনো দুটি সুবিধা ও অসুবিধা লেখো।
  - (c) Define counseling. Mention the objectives of counseling. Discuss the types of counseling. 2+3+10  
পরামর্শদানের সংজ্ঞা দাও। পরামর্শদানের উদ্দেশ্য উল্লেখ করো। পরামর্শদানের প্রকারভেদ আলোচনা করো।
2. Answer any **four** questions from the following: (within 200 words each) 5×4 = 20  
নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে)
  - (a) State the importance of guidance.  
নির্দেশনার গুরুত্ব উল্লেখ করো।
  - (b) Write a short note on the nature of educational guidance.  
শিক্ষাগত নির্দেশনার প্রকৃতির ওপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
  - (c) Write a short note on group counseling.  
দলগত পরামর্শদান-এর ওপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।

(d) Briefly discuss the nature of counseling.

পরামর্শদানের প্রকৃতি আলোচনা করো।

(e) State any two types of maladaptive behavior of adolescents.

কৈশোর কালের যে-কোনো দুটি অপসঙ্গতিমূলক আচরণের উল্লেখ করো।

(f) What are the differences between guidance and counseling?

নির্দেশনা ও পরামর্শদানের পার্থক্যগুলি কি কি ?

**N.B. :** *Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.*

———x———