West Bengal State University

B.A./B.Sc./B.Com. (Honours, Major, General) Examinations, 2015

PART - I

EDUCATION — HONOURS Paper - I

(New Syllabus and Old Syllabus)

Duration: 4 Hours]

Full Marks: 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা বাঞ্ছনীয়। প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পর্ণমানের দ্যোতক।

(New Syllabus) GROUP - A

বিভাগ — ক

Answer any *one* of the following questions : নিম্নলিখিত যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $1 \times 15 = 15$

- a) "Education & Philosophy are the two sides of a same coin." Justify the statement. In this context discuss how the major aspects of education depend on Philosophy.

 7 + 8
 - ''শিক্ষা ও দর্শন একই মুদ্রার দৃটি পিঠ'' উক্তিটির যথার্থতা বিচার করুন। এ প্রসঙ্গে শিক্ষার গুরুত্বপূর্ণ বিষয়গুলি দর্শনের উপর কতখানি নির্ভরশীল তা আলোচনা করুন।
- b), According to Vivekananda "Education is the manifestation of the perfection already in man". Explain. In this context, describe the role of Vivekananda to spread youth and mass education.

 7 + 8
 বিবেকানন্দের মতে "শিক্ষা হল মানুষের অন্তরের পূর্ণতা"। ব্যাখ্যা করুন। এ প্রসঙ্গে যুব ও জন শিক্ষা প্রসারে বিবেকানন্দের ভূমিকা বর্ণনা করুন।

SUB-B.A.(HN) EDCA-2041

[Turn over

- 2. Answer any five questions within 200 words each. $5 \times 5 = 25$ যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে)।
 - a) It is said that modern education has shifted the focus of its attention from the subject matter to child. Do you agree ? Give reason for your answer. বলা হয় আধুনিক শিক্ষা বিষয়বন্তু থেকে শিশুর দিকে দৃষ্টি দিয়েছে। আপনি কি এই মত সমর্থন করেন ? উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দিন।
 - b) As per Delor's Commission, explain the concepts "learning to be" and "learning to live together".
 ভেলর কমিশন অনুযায়ী ''মানুষ হওয়ার শিক্ষা'' ও 'সহাবস্থানের শিক্ষা'' ধারণা দুটি ব্যাখ্যা করুন।
 - Mention the main features of Idealism.
 ভাববাদের প্রধান প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন।
 - d) Explain 'evolution of Cosmos' according to Sankhya mentioning the concept of 'Prakriti and 'Purusha'.
 সাংখ্য দর্শন অনুযায়ী প্রকৃতি ও পুরুষের ধারণা উল্লেখ করে সৃষ্টিতত্বটি ব্যাখ্যা করুন।
 - Discuss the importance of national values as enshrined in the Constitution of India in the field of education.
 ভারতীয় সংবিধানে জাতীয় মৃল্যবোধগুলির শিক্ষা ক্ষেত্রে প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করুন।
 - f) Write the major characteristics of democratic education. গণতান্ত্ৰিক শিক্ষার প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন।
 - g) Discuss the merits & demerits of Gandhiji's Basic Education Scheme.
 গান্ধীজীর বৃনিয়াদী শিক্ষার দোষ ও গুণগুলি আলোচনা করুন।
 - h) "In Tagore's Educational Philosophy, we find a combination of Idealism and Naturalism." Explain.

 "রবীন্দ্রনাথের শিক্ষা দর্শনে আমরা ভাববাদ ও প্রকৃতিবাদের একটি সমন্বয় দেখতে পাই।"

 ব্যাখ্যা করুন।

SUB-B.A.(HN) EDCA-2041

3. Answer any five questions within 50 words each.

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে)।

 $5 \times 2 = 10$

- a) What is meant by open education ?
 মক্ত শিক্ষা বলতে কি বোঝায় ?
- b) Why is education compared with human resource?
 শিক্ষাকে কেন মানবসম্পদের সাথে তুলনা করা হয় ?
- c) What is meant by 'Syadvada' in Jainism ? জৈন দৰ্শনে 'স্যাদবাদ' কি ?
- d) What is meant by Existentialism ?
 অন্তিত্বাদ বলতে কি বোঝায় ?
 - e) What is the relevancy of value education in recent age ?
 বর্তমানে মূল্যবোধ শিক্ষার প্রাসঙ্গিকতা কি ?
 - What is meant by secularism?

 ধমনিরপেক্ষতা বলতে কি বোঝায় ?
 - g) What is 'Siksha-satra' ?

 'শিক্ষা-সত্ৰ' কি ?
- by) What is meant by characters according to Russel?
 রাসেল চরিত্র বলতে কি বৃঝিয়েছেন ?

SUB-B.A.(HN) EDCA-2041

| Turn over

GROUP - B

বিভাগ — খ

- 4. Answer any *one* of the following questions : 1 x 15 = 15
 যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
 - a) What do you mean by social mobility? Explain its different types. How does education influence social mobility? 3 + 6 + 6 সামাজিক সচলতা বলতে কি বোঝেন? এর শ্রেণীবিভাগগুলি কি কি ? শিক্ষা কিভাবে সামাজিক সচলতার উপর প্রভাব বিস্তার করে?
 - b) What is culture? How does it act as a social determinant? Explain the relationship between education and culture. 3 + 4 + 8 সংস্কৃতি কি ? এটি কিভাবে সমাজ নির্ধারকের ভূমিকা পালন করে ? শিক্ষা ও সংস্কৃতির মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা করুন।
- 5: Answer any five questions within 200 words each. $5 \times 5 = 25$ যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে)।
 - প্রা Discuss in brief the methods of study of Educational Sociology.
 সংক্রেপে শিক্ষাশ্রমী সমাজবিজ্ঞানের পদ্ধতিগুলি আলোচনা করুন।
 - b) Write any five characteristics of Socialisation. সামাজিকীকরণের যে কোন পাঁচটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
 - c) Discuss the effects of westernisation on Indian modern education system and society.

 আধনিক ভারতীয় সমাজ ও শিক্ষার উপর পশ্চিমীকরণের প্রভাব আলোচনা করুন।
 - d) State five recommendations of Brundtland Commission (2005). ব্রুড্ল্যান্ড কমিশনের (২০০৫) পাঁচটি সুপারিশ বিবৃত করুন।
 - e) Discuss the role of education for international understanding.
 আন্তর্জাতিক বোঝাপড়া গড়ে তোলার জন্য শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করুন।
 - f) How can education eradicate the poverty?
 দারিদ্র দুরীকরণে শিক্ষার ভূমিকা কি ?

SUB-B.A.(HN) EDCA-2041

- -প্তা Distinguish between primary and secondary groups.
 প্রাথমিক গোষ্ঠী ও গৌণ গোষ্ঠীর পার্থক্য কি কি ?
- h) Why is education called a social process?
 শিক্ষাকে একটি সামাজিক প্রক্রিয়া বলা হয় কেন ?
- Answer any five questions within 50 words each.
 যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে)।

 $5 \times 2 = 10$

- a) Define Folk. লোকাচার কি ?
- by What is meant by cultural-lag?
 সাংস্কৃতিক ব্যবধান বলতে কি বোঝায় ?
- c) What is Inclusive Education?
 অন্তর্ভূক্তিমূলক শিক্ষা কি ?
- dy What is called globalisation?
 বিশ্বায়ন কাকে বলে ?
- e) What is tertiary group? প্রান্তিক গোষ্ঠী কি ?
- f) What is meant by 'peace education'?
 শান্তি-শিক্ষা বলতে কি বোঝায় ?
- g) Discuss two important functions of Sociology. সমাজবিদ্যার দৃটি গুরুত্বপূর্ণ কাজ আলোচনা করুন।
- h) Define Educational Sociology.
 শিক্ষাপ্রয়ী সমাজবিজ্ঞানের সংজ্ঞা দিন।

SUB-B.A.(HN) EDCA-2041

[Turn over

West Bengal State University

B.A./B.Sc./B.Com (Honours, Major, General) Examinations, 2015

PART - I

EDUCATION — HONOURS

Paper – II (New & Old Syllabus)

Duration: 4 Hours

Full Marks: 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা বাঞ্নীয়। প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমানের দ্যোতক।

(New Syllabus)

Group - A

বিভাগ 🗕 ক

- $1 \times 15 = 15$
- a) Explain Freud's Psychoanalytical theory of personality and its educational implication.

 10 + 5
 ব্যক্তিত্বের তত্ত্ব হিসেবে ফ্রন্থেডর মনঃসমীক্ষণবাদ তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করুন এবং শিক্ষা ক্ষেত্রে সেটির তাৎপর্য দেখান।
- b) Define learning. Discuss Bandura's theory of social learning. State its educational importance. 5 + 6 + 4 শিখনের সংজ্ঞা দিন। বান্দ্রার সামাজিক শিখনের তত্ত্বটি আলোচনা করুন। এই তত্ত্বের শিক্ষাগত গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- 2, Answer any five questions within 200 words each : যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে দিন :

 $5 \times 5 = 25$

.a) State the relationship between education and psychology.
শিক্ষা ও মনোবিদ্যার মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা করুন।

SUB-B.A.(HN)-EDCA-2075

[Turn over

- b) Discuss any one perspective of psychology.
 মনোবিদ্যার যে কোন একটি পরিপ্রেক্ষিত আলোচনা করুন।
- c) Discuss any two stages of Piaget's theory of Cognitive development. পিঁয়াজের জ্ঞানমূলক বিকাশ তত্ত্বের যে কোন দৃটি স্তর আলোচনা করুন।
- d) Discuss Jung's concept of personality development. ইয়ংয়ের মতান্যায়ী ব্যক্তিত্ব বিকাশের ধারণাটি আলোচনা করুন।
- e) Explain Guilford's theory of intelligence. গিলফোর্ডের বৃদ্ধির তত্মটি ব্যাখ্যা করুন।
- f) State the importance of creativity in education.
 শিক্ষাক্ষেত্রে সূজনশীলতার গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- g) Discuss the relation between learning and maturation. শিখন ও পরিণমনের সম্পর্ক আলোচনা করুন।
- h) State Hull's theory of learning. হালের শিখনের তত্ত্বটি উল্লেখ করুন।
- 3. Answer any five questions within 50 words each : $5 \times 2 = 10$ যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে দিন :
 - a) Define Psychology.
 মনোবিদ্যার সংজ্ঞা দিন।
 - by What are the characteristics of sensation ? সংবেদনের বৈশিষ্টাগুলি কি কি ?
 - c) State the stages of moral development with respect to age as stated by Kohlberg.
 কোহ লবাৰ্গ নিৰ্দেশিত নৈতিক বিকাশের স্তরগুলি বয়সসহ উল্লেখ করুন।
 - d) What do you mean by Gestalt ? গেণ্টাল্ট শব্দের অর্থ কি ?
 - e) State any two characteristics of intelligence. বৃদ্ধির যে কোন দৃটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
 - fly What is mental health?
 মানসিক স্বাস্থ্য কি ?
 - g) What is transfer of learning? শিখনের সঞ্চালন কি ?
 - প্রা State Vygotsky's theory of learning. ভাইগটিন্ধির শিখনের তত্ত্বটি উল্লেখ করুন।

SUB-B.A.(HN)-EDCA-2075

Group - B

বিভাগ 🗕 খ

Answer any one question :
 যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

 $1 \times 15 = 15$

- a) Define Pedagogy. State the characteristics of Pedagogy. Discuss any one model of Pedagogy. 4 + 5 + 6
 Pedagogy-র সংজ্ঞা দিন। Pedagogy-র বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন। Pedagogy-র যে কোন একটি মডেল আলোচনা করুন।
- b) Briefly discuss the concept of 'Teaching as a process'. What are the different levels of teaching?
 6+9
 'শিক্ষণ একটি প্রক্রিয়া' এই ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন। শিক্ষণের বিভিন্ন স্তরগুলি কি কি ?
- 5. Answer any five questions within 200 words each : $5 \times 5 = 25$ যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে দিন :
 - a) State the nature and scope of Pedagogy.
 Pedagogy-র প্রকৃতি ও পরিধি উল্লেখ করুন।
 - b) Describe any one basis of Pedagogy.
 Pedagogy-র যে কোন একটি ভিত্তি বর্ণনা করুন।
 - c) What do you mean by teaching ? শিক্ষণ বলতে আপনি কি বোঝেন ?
 - d) State the principles of teaching. শিক্ষণের নীতিগুলি উল্লেখ করুন।
 - প্র) Make a comparative study between Pedagogy and Andragogy.
 Pedagogy এবং Andragogy এর মধ্যে তুলনামূলক আলোচনা করুন।
 - f), State the phases of skill learning. দক্ষতার শিখনের স্তরগুলি উল্লেখ করুন।
 - gf What do you mean by the theories of teaching?
 শিক্ষণের তত্ত্ব বলতে আপনি কি বোঝেন ?
 - h) What is meant by critical pedagogy?
 Critical pedagogy বলতে কি বোঝায়?

SUB-B.A.(HN)-EDCA-2075

[Turn over

- 6. Answer any five questions within 50 words each : $5 \times 2 = 10$ যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে দিন :
 - a). State any two relations between learning and teaching.
 শিখন ও শিক্ষণের মধ্যে যে কোন দৃটি সম্পর্ক উল্লেখ করুন।
 - b) State any two functions of teaching process.
 শিক্ষণ প্রক্রিয়ার যে কোন দৃটি কাজ উল্লেখ করুন।
 - What is meant by 'Input and Output' in the teaching process?
 শিক্ষণ প্রক্রিয়ায় 'ইনপ্ট এবং আউটপ্ট' বলতে কি বোঝায়?
 - d) What are the conditions of teaching? শিক্ষণের শর্তগুলি কি কি ?
 - e) What is verbal learning? বাচনিক শিখন কাকে বলে ?
 - f) What do you mean by concepts ? ধারণা বলতে কি বোঝেন ?
 - g) What is discovery learning? আবিস্কারমূলক শিখন কাকে বলে ?
 - h) What is Andragogy ?
 Andragogy কাকে বলে ?