

West Bengal State University

B.A./B.Sc./B.Com (Honours, Major, General) Examinations, 2015

Part - II

EDUCATION — GENERAL

Paper – II

(New & Old Syllabus)

Duration : 3 Hours]

[Full Marks : 100

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.
The figures in the margin indicate full marks.*

উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা বাঞ্ছনীয়।

প্রাপ্তস্ব সংখ্যাগুলি পূর্ণমানের দ্যোতক।

(New Syllabus)

Group – A

বিভাগ - ক

1. Answer any *five* questions within 50 words each : 5 × 2 = 10

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে দিন :

a) Discuss two scopes of educational psychology.

শিক্ষা-মনোবিদ্যার দুটি ক্ষেত্র আলোচনা করুন।

b) Mention two contributions of Psychology on theoretical aspect of education.

শিক্ষার তাত্ত্বিক দৃষ্টিভঙ্গির উপর মনোবিদ্যার দুটি অবদান উল্লেখ করুন

c) Write two differences between growth and development.

বৃদ্ধি ও বিকাশের মধ্যে দুটি পার্থক্য লিখুন

[SUB-B.A.(GEN)-EDCG-6098]

[Turn over

- d) Write the different stages of child's development with age limits.
শিশুর জীবন বিকাশের বিভিন্ন স্তরগুলি বয়সসীমাসহ উল্লেখ করুন
- e) What do you mean by physical development ?
শারীরিক বিকাশ বলতে কি বোঝেন ?
- f) Why is educational psychology an applied science ?
শিক্ষা-মনোবিজ্ঞান ফলিত বিজ্ঞান কেন ?
- g) What do you mean by Moral development ?
নৈতিক বিকাশ বলতে কি বোঝেন ?
- h) Discuss two characteristics of personality.
ব্যক্তিত্বের দুটি বৈশিষ্ট্য আলোচনা করুন ।

2. Answer any *five* questions within 200 words each :

5 × 5 = 25

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে দিন

- a) .Discuss the nature of educational psychology.
শিক্ষা-মনোবিদ্যার প্রকৃতি আলোচনা করুন ।
- b) Discuss the contribution of psychology on practical aspect of education.
শিক্ষার ব্যবহারিক দৃষ্টিভঙ্গির উপর মনোবিদ্যার অবদান সম্পর্কে আলোচনা করুন ।
- c) State the principles of human development.
মানব বিকাশের নীতিগুলি ব্যাখ্যা করুন
- d) Discuss the needs of Adolescence with its educational importance.
কৈশোরের চাহিদাগুলির শিক্ষাগত গুরুত্বসহ আলোচনা করুন ।
- e) Discuss in brief Kohlberg's stages of moral development.
কোহলবার্গের নৈতিক বিকাশের স্তরগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন ।
- f) Discuss the nature of personality.
ব্যক্তিত্বের প্রকৃতি আলোচনা করুন ।

g) Mention the scope of educational psychology.

শিক্ষা-মনোবিদ্যার পরিধি উল্লেখ করুন ।

h) Discuss various stages of cognitive development stated by Piaget.

পিয়াজেঁ প্রদত্ত বৌদ্ধিক বিকাশের বিভিন্ন স্তরগুলি আলোচনা করুন

3. Answer any *one* of the following questions :

1 × 15 = 15

নিম্নলিখিত যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) Define educational psychology. Discuss about the relation between psychology and education.

3 + 12

শিক্ষা-মনোবিদ্যার সংজ্ঞা দিন । মনোবিজ্ঞানের সঙ্গে শিক্ষার সম্পর্ক আলোচনা করুন ।

b) What is Personality ? Discuss the Psychoanalytic theory of personality as stated by Freud.

3 + 12

ব্যক্তিত্ব বলতে কি বোঝেন ? এ প্রসঙ্গে ফ্রয়েডের মনোসমীক্ষণ তত্ত্বটি আলোচনা করুন ।

Group – B

বিভাগ - খ

4. Answer any *five* questions within 50 words each :

5 × 2 = 10

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে দিন

a) Define Intelligence.

বুদ্ধির সংজ্ঞা দিন ।

b) What is I.Q. ?

বুদ্ধ্যাক্স বলতে কি বোঝেন ?

c) What is meant by creativity ?

সৃজনশীলতা বলতে কি বোঝেন ?

d) Define Learning.

শিখনের সংজ্ঞা দিন ।

- e) Mention any two marks of good memory.
উত্তম স্মৃতির যে কোন দুটি লক্ষণ উল্লেখ করুন
- f) Give two examples of Primary emotions.
প্রাথমিক প্রকোভের দুটি উদাহরণ দিন ।
- g) State the conditions of Attention.
মনোযোগের শর্তগুলি উল্লেখ করুন ।
- h) What is the meaning of the term 'Gestalt'?
'গেস্টাল্ট' শব্দের অর্থ কি ?

5. Answer any *five* questions within 200 words each :

5 × 5 = 25

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে দিন :

- a) Discuss the scope of Intelligence.
বুদ্ধির পরিধি আলোচনা করুন ।
- b) Explain Gardner's theory of Intelligence.
গার্ডনারের বুদ্ধির তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করুন ।
- c) State the characteristics of a creative person.
একজন সৃজনশীল ব্যক্তির বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন
- d) Discuss the scope of learning.
শিখনের পরিধি আলোচনা করুন ।
- e) State the relationship between learning and motivation.
শিখন ও প্রেরণার মধ্যে সম্পর্ক উল্লেখ করুন ।
- f) Discuss the steps of Memorization.
স্মৃতির ধাপগুলি বর্ণনা করুন ।
- g) Distinguish between classical and operant conditioning.
প্রাচীন ও সক্রিয় অনুবর্তনের মধ্যে পার্থক্য নির্ধারণ করুন
- h) Discuss the importance of Gestalt's theory of learning in education.
শিক্ষাক্ষেত্রে 'গেস্টাল্ট'-এর শিখন তত্ত্বের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন ।

6. Answer any *one* of the following questions :

1 × 15 = 15

নিম্নলিখিত যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) What do you mean by Intelligence ? Discuss the structure of intellect after Guilford. 5 + 10

বুদ্ধি বলতে কি বোঝেন ? গিলফোর্ডের বুদ্ধির সংগঠনটি আলোচনা করুন ।

b) Narrate Thorndike's major laws of learning. Discuss how far they are applicable in classroom. 10 + 5

থর্নডাইকের শিখনের মুখ্য সূত্রগুলি বর্ণনা করুন । সেগুলি শ্রেণিকক্ষে কতখানি প্রযোজ্য তা আলোচনা করুন ।



EDCG(GEN)-03

West Bengal State University

B.A./B.Sc./B.Com (Honours, Major, General) Examinations, 2015

Part - II

EDUCATION — GENERAL

Paper – III

(New & Old Syllabus)

Duration : 3 Hours]

[Full Marks : 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা বাঞ্ছনীয়।

প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমানের দ্যোতক।

(New Syllabus)

Group – A

বিভাগ - ক

1. Answer any *five* of the following questions :

2 × 5 = 10

নিম্নলিখিত যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) What is meant by Upanayan in Brahmanic system of education ?

ব্রাহ্মণ্য শিক্ষাব্যবস্থায় উপনয়ন বলতে কি বোঝায় ?

b) What are meant by Madrasah and Maktab ?

মাদ্রাসা ও মক্তব বলতে কি বোঝায় ?

c) What was the main significance of the Charter Act of 1813 in the field of Indian Education ?

ভারতীয় শিক্ষাক্ষেত্রে ১৮১৩ সালের সনদ আইনের মুখ্য তাৎপর্য কি ছিল ?

[SUB-B.A.(GEN)-EDCG-6120]

[Turn over

- d) What do you understand by *A* course and *B* course ?
এ-কোর্স ও বি-কোর্স বলতে কি বোঝায় ?
- e) Name some books written by Vidyasagar for primary education.
প্রাথমিক শিক্ষার জন্য বিদ্যাসাগরের লেখা কয়েকটি বই-এর নাম করুন
- f) Mention any two recommendations of Kothari Commission regarding the aim of education in India.
ভারতে শিক্ষাব্যবস্থার উদ্দেশ্য বিষয়ে কোঠারী কমিশন প্রস্তাবিত যে কোন দুটি সুপারিশের উল্লেখ করুন ।
- g) What are the 'seven streams' recommended by Mudaliar Commission ?
মুদালিয়ার কমিশনের সুপারিশ অনুযায়ী 'সাতটি প্রবাহ' কি কি ?
- h) What is three language formula ?
ত্রিভাষা সূত্র কি ?

2. Answer any *five* of the following questions :

5 × 5 = 25

নিম্নলিখিত যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) What were the main characteristic features of Islamic system of education in medieval India ?
ভারতে মধ্যযুগে ইসলামী শিক্ষাব্যবস্থার প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি কি ছিল ?
- b) What was the teacher-pupil relationship in Brahmanic system of education ?
ব্রাহ্মণ্য শিক্ষাব্যবস্থায় ছাত্র-শিক্ষক সম্পর্ক কিরূপ ছিল ?
- c) Discuss the main recommendations of Sadler Commission.
স্যাডলার কমিশনের প্রধান সুপারিশগুলি আলোচনা করুন ।
- d) Discuss the educational contribution of Derozio.
শিক্ষায় ডিরোজিওর অবদান আলোচনা করুন ।
- e) Mention the structure of school education as suggested by Kothari Commission.
কোঠারী কমিশন প্রস্তাবিত বিদ্যালয় শিক্ষা কাঠামোটি উল্লেখ করুন

f) Describe in brief, the role of Rammohan in education.

শিক্ষায় রামমোহনের ভূমিকা সংক্ষেপে বর্ণনা করুন

g) Mention the important changes in Secondary education as suggested by Mudaliar Commission.

মুদালিয়ার কমিশন প্রস্তাবিত মাধ্যমিক শিক্ষার গুরুত্বপূর্ণ পরিবর্তনগুলি উল্লেখ করুন।

h) Discuss the recommendations of Kothari Commission regarding vocational educaion.

কোঠারী কমিশন প্রস্তাবিত বৃত্তিশিক্ষা সম্পর্কে সুপারিশগুলি আলোচনা করুন।

3. Answer any *one* of the following questions :

1 × 15 = 15

নিম্নলিখিত যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) Discuss the salient features of Buddhistic system of education. Why is this system called democratic ?

12 + 3

বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থার বিশেষ বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। এই শিক্ষাব্যবস্থাকে কেন গণতান্ত্রিক বলা হয় ?

b) Discuss the recommendations of Radhakrishnan Commission regarding the aims of education and rural university.

শিক্ষার লক্ষ্য ও গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্কে রাধাকৃষ্ণন কমিশনের সুপারিশগুলি আলোচনা করুন।

Group – B

বিভাগ - খ

4. Answer any *five* of the following questions

5 × 2 = 10

নিম্নলিখিত যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) What is the full form of DPEP ?

DPEP-এর পুরো নাম কি ?

b) What do you understand by 'Delinking of degree from job' ?

জীবিকা থেকে ডিগ্রির বিচ্ছিন্নতা বলতে কি বোঝেন

[SUB-B.A.(GEN)-EDCG-6120]

[Turn over

- c) What is 'Navodaya Vidyalaya' ?
নবোদয় বিদ্যালয় কি ?
- d) What is the full form of NAAC ?
NAAC-এর পুরো নাম কি ?
- e) When was 'Right to Education Act' implemented in India ?
শিক্ষার অধিকার আইন ভারতবর্ষে কবে থেকে চালু হয় ?
- f) Write the two recommendations of Hansraj Mehta Committee regarding women education.
নারীশিক্ষায় হংসরাজ মেহতা কমিটির দুটি সুপারিশ উল্লেখ করুন
- g) What is 'equality in education' ?
'শিক্ষায় সমতা' বলতে কি বোঝেন ?
- h) What is NCTE ?
NCTE কি ?

5. Answer any *five* of the following questions :

5 × 5 = 25

নিম্নলিখিত যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) Discuss the functions of U.G.C.
U.G.C.-র কার্যাবলি উল্লেখ করুন
- b) Write about the aims of Sarva Siksha Mission.
সর্বশিক্ষা মিশনের উদ্দেশ্যগুলি লিখুন
- c) Write a short note on N.C.E.R.T.
N.C.E.R.T. সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন ।
- d) Write the important recommendations of National Education Policy (1986)
on Primary education.
১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষানীতির প্রাথমিক শিক্ষা সম্বন্ধে মূল সুপারিশগুলি লিখুন
- e) What are the problems of women education in India ?
ভারতবর্ষে নারী শিক্ষার সমস্যাগুলি কি কি ?

[SUB-B.A.(GEN)-EDCG-6120]

f) Write a short note on "Operation Blackboard".

“অপারেশন ব্ল্যাকবোর্ড” সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন ।

g) Discuss the recommendations of National Education Policy, 1986 regarding vocational education.

১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষানীতিতে বৃত্তিশিক্ষা সম্পর্কিত প্রস্তাবগুলি আলোচনা করুন

h) What are the problems of 'equality of education' in India ?

ভারতবর্ষে 'শিক্ষায় সমতা'র সমস্যাগুলি কি কি ?

6. Answer any *one* of the following questions :

1 × 15 = 15

নিম্নলিখিত যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) Who are educationally disadvantaged in India ? What are the problems of backward classes in expansion of education ? How can their problems be solved ?

3 + 6 + 6

শিক্ষায় অনগ্রসর শ্রেণি বলতে কাদের বোঝায় ? শিক্ষার প্রসারে অনগ্রসর শ্রেণির প্রধান সমস্যাগুলি আলোচনা করুন । কিভাবে তাদের এই সমস্যা সমাধান করা যায় ?

b) Discuss the salient features of the National Education Policy, 1986.

১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষানীতির প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন