



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours 1st Semester Examination, 2019

PHIACOR01T-PHILOSOPHY (CC1)

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রাঙ্গিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।*

All symbols are of usual significance.

Question No. 1 and 2 are compulsory. Answer any two from the rest

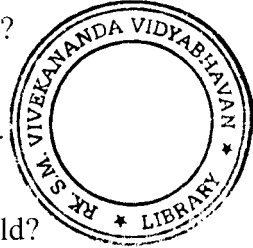
১ নং এবং ২ নং প্রশ্ন আবশ্যিক। অবশিষ্ট যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

1. Answer any **five** questions from the following:

2×5 = 10

নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- (a) Who is the first natural philosopher in Ionian School? What did he discover?
আইওনিয়ন সম্প্রদায়ভুক্ত প্রথম প্রাকৃত দার্শনিক কে? তিনি কি আবিষ্কার করেছিলেন?
- (b) 'Man is the measure of all things'— State the significance of this statement.
'মানুষই সব কিছুর পরিমাপক বা বিচারক'— উক্তিটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো।
- (c) On what grounds Anaximenes called that air is the first principle of the world?
কোন যুক্তিতে অ্যানাক্সিমেনেস বায়ুকে জগতের মূল উপাদান বলেছেন?
- (d) Being and not-being are identical — What is the inner meaning of this statement?
'সত্তা এবং অসত্তা অভিন্ন'— উক্তিটির অন্তর্নিহিত অর্থটি কি?
- (e) Distinction between knowledge and opinion according to Plato.
প্লেটোর মতে জ্ঞান ও অভিমতের মধ্যে পার্থক্য দেখাও।
- (f) What is knowledge? — According to Descartes.
দেকার্তের মতে জ্ঞান কী?
- (g) What does Spinoza mean by dictum 'Nature Naturata'?
'সৃষ্ট প্রকৃতি' বলতে স্পিনোজা কি বুঝিয়েছেন?
- (h) What are the three kinds of knowledge admitted by Spinoza?
স্পিনোজা কর্তৃক স্বীকৃত তিন প্রকার জ্ঞান কী কী?
- (i) Is Leibnitz a pluralistic philosopher?
লাইবনিজ কি একজন বহুত্ববাদী দার্শনিক?
- (j) What is the distinction between Truths of reason and Truths of fact?
বুদ্ধি সংক্রান্ত সত্য এবং তথ্য সংক্রান্ত সত্যের মধ্যে পার্থক্য কী?



2. Answer any *two* questions from the following:

5×2 = 10

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) Give a short description of St. Augustine's 'City of God'.

সেন্ট অগাস্টিনের 'ঈশ্বরনগরী' সংক্ষেপে আলোচনা করো।

(b) Explain briefly Aristotle's doctrine of Form and Matter.

আকার ও উপাদান সম্পর্কে আরিস্টটলের তত্ত্ব সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।

✓(c) Explain the criteria of truth as accepted by Descartes.

দেকার্তকে অনুসরণ করে সত্যতার মানদণ্ড নিয়ে আলোচনা করো।

✓(d) What are the characteristics of Leibnitz's Monads?

লাইবনিজের চিৎপরিমাণের বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি ?



✓3. What according to Plato is knowledge proper? How does he argue against the view that sense-perception is knowledge proper?

3+12

প্লেটোর মতে জ্ঞানের লক্ষণ কি কি ? 'প্রত্যক্ষই জ্ঞান'—জ্ঞানের এই লক্ষণটি প্লেটো কিভাবে সমালোচনা করেছেন তা আলোচনা করো।

4. Discuss Descartes' doctrine of substance. How does Spinoza develop Cartesian dualism into monism?

8+7

দেকার্তের দ্রব্যতত্ত্ব আলোচনা করো। স্পিনোজা কিভাবে দেকার্তের দ্বৈতবাদ থেকে অদ্বৈতবাদে উপনীত হন ?

5. What is God, according to Spinoza? Explain after Spinoza, the relation between God and the World.

10+5

স্পিনোজার মতে ঈশ্বর কি ? স্পিনোজার মত অনুযায়ী ঈশ্বর ও জগতের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করো।

✓6. What does Leibnitz mean by principle of Pre-established Harmony? What is the importance of this principle in his Metaphysics?

15

লাইবনিজ পূর্ব-প্রতিষ্ঠিত শৃঙ্খলাবাদ বলতে কি বোঝেন ? তাঁর অধিবিদ্যায় এই নীতির গুরুত্ব কি ?

—x—





WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours 1st Semester Examination, 2019

PHIACOR02T-PHILOSOPHY (CC2)

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.

All symbols are of usual significance.

প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।

1. Answer any *five* questions from the following:

2×5 = 10

নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) What do you mean by product class?

শ্রেণী গুণফল বলতে কি বোঝো?

(b) What is meant by 'argument form'? Give one example.

'যুক্তি আকার' বলতে কি বোঝায়? একটি উদাহরণ দাও।

(c) Symbolize the following:

প্রতীকায়িত করো:

(i) p , only if q . p , কেবল যদি q .(ii) p is the sufficient condition of q . p , q -এর পর্যাপ্ত শর্ত।

(d) What is the negation of a contingent statement form? Give reason for your answer.

একটি আপত্তিক বচনাকারের নিষেধ কি হবে? তোমার উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও।

(e) Translate the following sentence into Boolean notation and then express it in terms of Venn diagram:

All who are educated are not liberal

নিম্নোক্ত বাক্যটিকে বুলীয় লিপিতে প্রকাশ করে ভেনচিত্রের মাধ্যমে প্রকাশ করো:
সব শিক্ষিত ব্যক্তি উদারচেতা নয়।

(f) Why is truth tree method called a decision procedure?

সত্যশাখী পদ্ধতিকে কেন নির্ণয় পদ্ধতি বলা হয়?

(g) What is 'Indirect Proof' (I.P.)?

পরোক্ষ প্রমাণ পদ্ধতি কাকে বলে?



2. Answer any **two** questions from the following:

5×2 = 10

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) What are the differences between material equivalence and logical equivalence?

5

বস্তুগত সমার্থতা ও যৌক্তিক সমার্থতার মধ্যে পার্থক্যগুলি কি?

(b) Determine whether the following statement forms are tautologous, self-contradictory or contingent by means of truth table.

2½×2

সত্যসারণীর সাহায্যে নীচের বাক্যাকারগুলি স্বতঃসত্য, স্বতঃমিথ্যা না আপত্তিক তা নির্ণয় করো:

(i) $[p \supset (q \supset p)] \supset [(q \supset q) \supset \sim (r \supset r)]$

(ii) $[(p \cdot q) \supset r] \equiv [p \supset (q \supset r)]$

(c) Supposing that I and O propositions have existential import, how much of the traditional square of opposition will remain? Explain.

5

শুধুমাত্র I এবং O বচনেরই অস্তিত্বমূলক তাৎপর্য আছে স্বীকার করলে প্রথাগত বিরোধ চতুষ্কোণের কতটুকু অবশিষ্ট থাকবে? ব্যাখ্যা করো।

(d) Use the method of Indirect Proof (I.P.) to verify that the following statement is a tautology.

5

পরোক্ষ প্রমাণ পদ্ধতির সাহায্যে দেখাও যে নিম্নলিখিত বাক্যটি স্বতঃসত্য।

$[(A \supset B) \cdot A] \supset B$

Answer any **two** questions from the following

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুইটি প্রশ্নের উত্তর দাও

15×2 = 30

3. (a) Test the validity of the following arguments by Venn diagram indicating the mood and figure of each of them:

5+5

মূর্তি ও সংস্থান উল্লেখ করে নিম্নলিখিত যুক্তিগুলির বৈধতা ভেনচিত্রের সাহায্যে বিচার করো:

(i) Some children are not considerate, because all children are self-centered and no self-centered person is considerate.

কোন কোন শিশু বিবেচক নয়, কারন সকল শিশুই আত্ম-কেন্দ্রিক, আর কোন আত্মকেন্দ্রিক ব্যক্তিই বিবেচক নয়।

(ii) Only teachers were present in the seminar. Some scholars were present in the seminar. So, some scholars are teacher.

কেবলমাত্র শিক্ষকরাই সেমিনারে উপস্থিত ছিল। কিছু গবেষকও সেমিনারে উপস্থিত ছিল। সুতরাং, কিছু গবেষক শিক্ষক।

(b) Test the validity of the following argument by truth table method:

5

সত্যসারণীর সাহায্যে নিম্নলিখিত যুক্তিটির বৈধতা বিচার করো:

$$U \supset (V \vee W)$$

$$(V \cdot W) \supset \sim U$$

$$\therefore \sim U$$



4. (a) Determine whether the following statement is tautologous by using truth-tree method:

3

সত্যশাখী পদ্ধতির সাহায্যে নিম্নোক্ত বাক্যটি স্বতঃসত্য কি না নির্ণয় করো:

$$[A \rightarrow (B \rightarrow C)] \rightarrow [(A \rightarrow B) \rightarrow (A \rightarrow C)]$$

(b) Use truth tree method to test the validity of the following argument:

4+4

সত্যশাখী পদ্ধতি প্রয়োগ করে নিম্নোক্ত যুক্তিটির বৈধতা পরীক্ষা করো:

$$(i) \frac{A \leftrightarrow B}{A \rightarrow B}$$

(ii) We shall fish if it rains and swim if it does not. Therefore, we shall fish or swim.

আমরা মাছ ধরব যদি বৃষ্টি হয় এবং আমরা সাঁতার কাটবো যদি তা না হয়। সুতরাং আমরা মাছ ধরব অথবা সাঁতার কাটবো।

(c) Use truth tree method to determine whether the following propositions are consistent:

4

সত্যশাখী পদ্ধতির সাহায্যে নিম্নোক্ত বচনগুলি সংগতিপূর্ণ কিনা বিচার করো:

$$A \rightarrow C, B \rightarrow C, \sim A, \sim A \rightarrow \sim C$$

5. Construct formal proof of validity of any three from the following arguments (Do not use C.P. or I.P.):

5×3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি যুক্তির আকারগত বৈধতা প্রমাণ করো: (C.P. বা I.P. ব্যবহার করা যাবে না)

$$(i) J \vee (\sim J \cdot K)$$

$$J \supset L$$

$$\therefore (L \cdot J) \equiv J$$

$$(ii) (R \vee S) \supset (T \cdot U)$$

$$\sim R \supset (V \supset \sim V)$$

$$\sim T$$

$$\therefore \sim V$$

$$(iii) G / \therefore H \vee \sim H$$



(iv) If either Socrates was happily married or else he wasn't, then Socrates was a great philosopher. Therefore, Socrates was a great philosopher.

যদি এমন হয় যে, হয় সক্রেটিসের বিবাহিত জীবন সুখের জীবন ছিল অথবা ছিল না, তাহলে সক্রেটিস একজন মহান দার্শনিক ছিলেন। অতএব সক্রেটিস একজন মহান দার্শনিক ছিলেন।

(c) Use the method of Indirect Proof to prove the validity of the following argument:

পরোক্ষ প্রমাণ পদ্ধতির সাহায্যে নিম্নলিখিত যুক্তিটির বৈধতা প্রমাণ করো:

$$A \supset (B \cdot C)$$

$$(B \vee D) \supset E$$

$$D \vee A / \therefore E$$



(d) Prove the invalidity of any **one** of the following arguments by the method of assigning truth values.

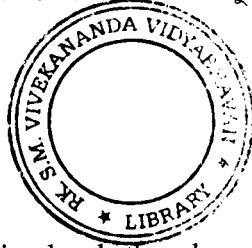
সত্যমূল্য আরোপ পদ্ধতির সাহায্যে নিম্নলিখিত যে-কোনো **একটি** যুক্তির অবৈধতা প্রমাণ করো:

(i) $M \supset (N \vee O)$

$$N \supset (P \vee Q)$$

$$Q \supset R$$

$$\sim (R \vee P) / \therefore \sim M$$



(ii) If John is intelligent and studies hard, then he will get good grade and will pass the examination. If John studies hard but is not intelligent, then his effort will be appreciated; and if his effort is appreciated then he will pass the examination. If John is intelligent he will study hard. So, John will pass the examination.

জন যদি বুদ্ধিমান হয় এবং পরিশ্রম করে পড়ে, তবে সে ভালো গ্রেড পাবে এবং পরীক্ষায় পাশ করবে। যদি জন পরিশ্রম করে পড়ে কিন্তু বুদ্ধিমান না হয়, তবে তার চেষ্টাকে বাহবা দিতে হবে এবং যদি তার চেষ্টা বাহবা পায় তবে সে পরীক্ষায় পাশ করবে। যদি জন বুদ্ধিমান হয় তবে সে পরিশ্রম করেই পড়াশুনা করবে। সুতরাং, জন পরীক্ষায় পাশ করবে।

—x—

