



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2021-22

ECOGGEC01T-ECONOMICS (GE1)

INTRODUCTORY MICROECONOMICS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate marks of question.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি প্রশ্নের মান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীদের নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any **six** questions from the following:

2×6 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) What is budget line?

বাজেট রেখা কাকে বলে ?

(b) State the law of Diminishing Marginal Utility.

ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগিতার বিধিটি উল্লেখ করো।

(c) What is the slope of the demand curve for a normal good?

সাধারণ দ্রব্যের ক্ষেত্রে চাহিদা রেখার ঢাল কেমন হবে ?

(d) Distinguish between Gross Profit and Net Profit.

মোট মুনাফা ও নীট মুনাফার মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ করো।

(e) What is the shape of the Average Revenue Curve in a perfectly competitive market?

পূর্ণাঙ্গ প্রতিযোগিতামূলক বাজারে ফার্মের গড় আয়ের রেখার আকৃতি কেমন হবে ?

(f) What do you mean by Long Run in Production Theory?

উৎপাদন তত্ত্বে দীর্ঘকাল বলতে কি বোঝায় ?

(g) Distinguish between money-wage and real-wage.

আর্থিক মজুরি ও প্রকৃত মজুরির মধ্যে পার্থক্য করো।

(h) What is the value of Marginal Fixed Cost?

প্রান্তিক স্থির ব্যয়-এর মান কত ?

(i) State the law of Variable Proportions.

পরিবর্তনশীল অনুপাতের সূত্রটি উল্লেখ করো।

(j) What is an isoquant?

সমউৎপাদন রেখা কাকে বলে ?

(k) What is price discrimination?

দাম পৃথকীকরণ কাকে বলে ?

(l) What is the shape of Average Fixed Cost Curve?

গড় স্থির ব্যয় রেখার আকৃতি কি প্রকার ?

2. Answer any **two** questions from the following: 4×2 = 8
 নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Distinguish between ‘Change in demand’ and ‘Change in quantity demanded’.
 ‘চাহিদার পরিবর্তন’ এবং ‘চাহিদার পরিমাণের পরিবর্তন’-এর মধ্যে পার্থক্য লেখো।
- (b) How is price-elasticity of demand measured for a particular point on a negatively sloped straight line demand curve?
 ঋণাত্মক ঢালযুক্ত সরলরৈখিক চাহিদা রেখার কোনো নির্দিষ্ট বিন্দুতে চাহিদার দামগত স্থিতিস্থাপকতা কীভাবে পরিমাপ করা হয় ?
- (c) Discuss the features of a perfectly competitive market.
 পূর্ণাঙ্গ প্রতিযোগিতামূলক বাজারের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।
- (d) Discuss the characteristics of an Indifference Curve.
 নিরপেক্ষ রেখার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।
3. Answer any **three** questions from the following: 10×3 = 30
 নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Discuss how equilibrium of a consumer is determined under Indifference Curve approach. Show how Total Price Effect = Income Effect + Substitution Effect.
 নিরপেক্ষ রেখা পদ্ধতিতে কিভাবে একজন ক্রেতার ভারসাম্য নির্ধারিত হয়, তা আলোচনা করো।
 মোট দাম প্রভাব = আয় প্রভাব + পরিবর্ত প্রভাব — কিভাবে হয় দেখাও। 5+5
- (b) What is a Production Function? Explain the relationship between Total Product, Average Product and Marginal Product with suitable diagram.
 উৎপাদন আপেক্ষক কাকে বলে ? মোট উৎপাদন, গড় উৎপাদন ও প্রান্তিক উৎপাদনের মধ্যে সম্পর্ক উপযুক্ত চিত্রসহ আলোচনা করো। 2+8
- (c) “A monopolist firm does not have a Supply Curve” — Explain.
 “একচেটিয়া কারবারির ক্ষেত্রে কোন যোগান রেখা থাকে না” — ব্যাখ্যা করো।
- (d) Distinguish between long-run cost and short-run cost. Why is the long-run average cost curve called the envelop of the short-run average cost curves?
 দীর্ঘকালীন ব্যয় ও স্বল্পকালীন ব্যয়-এর মধ্যে পার্থক্য করো। দীর্ঘকালীন গড়ব্যয় রেখাকে স্বল্পকালীন গড়ব্যয় রেখার বহিঃস্পর্শক বলা হয় কেন ? 4+6
- (e) How is short-run equilibrium of a perfectly competitive firm determined? Explain the shut-down point and the break-even point of a perfectly competitive firm with diagram.
 পূর্ণ প্রতিযোগিতামূলক ফার্মের স্বল্পকালীন ভারসাম্য কিভাবে নির্ধারণ করা হয় ? একটি পূর্ণ প্রতিযোগিতামূলক ফার্মের Shut Down Point এবং Break Even Point চিত্রসহ ব্যাখ্যা করো। 5+5
- (f) How is profit generated? Explain the Ricardian Theory of Rent.
 কিভাবে মুনাফার উদ্ভব হয় ? রিকার্ডোর খাজনা তত্ত্বটি আলোচনা করো। 2+8

N.B. : Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—x—



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A./B.Sc. Programme 5th Semester Examination, 2021-22

ECOGDSE01T-ECONOMICS (DSE1)

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate marks of question.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি প্রশ্নের মান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীদের নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any **six** questions from the following:

2×6 =12

নিম্নলিখিত যে-কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

(a) Distinguish between population and sample with an example.

একটি উদাহরণসহ সমগ্রক ও নমুনার মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করো।

(b) Distinguish between variable and attributes.

চলক এবং গুণবাচক-এর মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ করো।

(c) Define frequency density.

পরিসংখ্যা ঘনত্বের সংজ্ঞা দাও।

(d) Define line diagram.

রেখাচিত্রের সংজ্ঞা দাও।

(e) Define ogive.

Ogive-এর সংজ্ঞা দাও।

(f) What do you mean by central tendency?

কেন্দ্রগামিতা বলতে কী বোঝো ?

(g) What is mode?

সংখ্যাগুরুর মান কী ?

(h) What do you mean by frequency distribution?

পরিসংখ্যা বিভাজন বলতে কী বোঝো ?

(i) If $X_i = 4, 5, 6, 7, 8, 12$, find median.

যদি $X_i = 4, 5, 6, 7, 8, 12$ হয়, মধ্যমার মান নির্ণয় করো।

(j) Define simple arithmetic mean.

সরল গাণিতিক গড়ের সংজ্ঞা দাও।

(k) What is Standard Deviation?

সমক বিচ্যুতি কী ?

- (l) If A.M. and SD of a distribution are 50 and 2 respectively. Find the coefficient of variation.

যদি সরল গাণিতিক গড় ৫০ ও সমক বিচ্যুতি ২ হয় তাহলে সহগাঙ্কের মান কত ?

2. Answer any **two** questions from the following:

4×2 = 8

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

- (a) Distinguish between complete enumeration and sample survey with suitable example.

উপযুক্ত উদাহরণের সাহায্যে পূর্ণ ও নমুনা তদন্তের মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ করো।

- (b) Draw the histogram and frequency polygon for the following data.

নীচের রাশিতথ্যের জন্য আয়তলেখ এবং পরিসংখ্যা বহুভুজ অঙ্কন করো।

| Marks in statistics (রাশিবিজ্ঞান-এ প্রাপ্ত নম্বর) | 15-20 | 20-25 | 25-30 | 30-35 | 35-40 | 40-45 | 45-50 |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Frequency (পরিসংখ্যা) | 2 | 8 | 36 | 34 | 12 | 6 | 2 |

- (c) Briefly discuss the advantages and uses of Arithmetic mean.

গাণিতিক গড়ের সুবিধা এবং ব্যবহারগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো।

- (d) Compute the value of arithmetic mean and mode from following data:

নিম্নলিখিত তথ্য থেকে গাণিতিক গড় এবং সংখ্যাগুরু মান নির্ণয় করোঃ

10, 20, 30, 10, 20, 20, 50, 10, 10, 35, 55, 10, 65, 10, 72, 10, 42, 10, 192.

3. Answer any **three** questions from the following:

10×3 = 30

নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

- (a) Briefly describe different parts of Tabulation. Distinguish between primary and secondary data.

6+4

ছকের বিভিন্ন অংশগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো। প্রাথমিক এবং গৌণ রাশি তথ্যের মধ্যে পার্থক্য লেখো।

- (b) (i) Draw a suitable diagram to represent the following data:

5+5

একটি উপযুক্ত চিত্রের সাহায্যে নিম্নলিখিত তথ্যের উপস্থাপনা করোঃ

Relative contribution of different regions of the world to the total world population (পৃথিবীর মোট জনসংখ্যার ওপর বিভিন্ন অঞ্চলের প্রভাব):

| Region (অঞ্চল) | Population (জনসংখ্যা)(in million) |
|----------------|-----------------------------------|
| Africa | 336 |
| North America | 309 |
| South Africa | 180 |
| Asia | 1946 |
| Europe | 455 |
| Oceania | 19 |

- (ii) Distinguish between bar diagram and histogram with a suitable example.

উপযুক্ত উদাহরণের সাহায্যে দণ্ডচিত্র এবং আয়তলেখের মধ্যে পার্থক্য লেখো।

- (c) Distinguish between discrete variable and continuous variable. Explain the concept of Mid-value, frequency density and cumulative frequency distribution with suitable example. Define relative frequency.

3+5+2

বিচ্ছিন্ন চলক ও অবিচ্ছিন্ন চলকের মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ করো। উপযুক্ত উদাহরণের সাহায্যে মধ্যবিন্দু, পরিসংখ্যা ঘনত্ব এবং ক্রমযৌগিক পরিসংখ্যার ধারণাটি ব্যাখ্যা করো। আপেক্ষিক পরিসংখ্যার সংজ্ঞা দাও।

- (d) Mention the uses of Median. Compute the value of Arithmetic mean from following data.

4+6

মধ্যমার ব্যবহারগুলি লেখো। গাণিতিক গড়ের মানটি নিম্নলিখিত তথ্য থেকে নির্ণয় করো।

| | | | | | | |
|-----|----|----|----|----|----|----|
| x | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 |
| f | 5 | 8 | 15 | 12 | 6 | 2 |

- (e) (i) Write down the criteria for a good measure of central tendency.

4+6

কেন্দ্রগামিতার উত্তম পরিমাপকের লক্ষণসমূহ নির্দেশ করো।

- (ii) Find out the two missing frequencies for the following table, given that A.M = 3.68

গাণিতিক গড় 3.68 দেওয়া থাকলে নিম্নোক্ত পরিসংখ্যা সারণীর ক্ষেত্রে দুটি নিরুদ্দিষ্ট পরিসংখ্যা বাহির করো:

| | | | | | | | | | |
|-----------------------|---|---|----|---|----|---|----|---|-------------|
| Value of x | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Total (মোট) |
| Frequency (পরিসংখ্যা) | 2 | 8 | 13 | ? | 29 | ? | 10 | 3 | 100 |

- (f) (i) Explain the important features of standard deviation.

5+5

সমক বিচ্যুতির গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্যগুলি ব্যাখ্যা করো।

- (ii) Compute the value of standard deviation from following data:

নিম্নলিখিত তথ্য থেকে সমক বিচ্যুতির মান নির্ণয় করো:

4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

N.B. : Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—X—



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A./B.Sc. Programme 5th Semester Examination, 2021-22

ECOGDSE02T-ECONOMICS (DSE1)

ECONOMICS OF SOCIAL SECTORS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate marks of question.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি প্রশ্নের মান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীদের নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর দিতে হবে।*

GROUP-A / বিভাগ-ক

1. Answer any **six** questions from the following: 2×6 = 12
নিম্নলিখিত যে-কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) What is poverty line?
দারিদ্র্যরেখা কি ?
- (b) How you will calculate the Education index in HDI?
মানব উন্নয়ন সূচকে শিক্ষা-উপসূচক কেমন করে নির্ণয় করবে ?
- (c) What do you mean by infant mortality rate?
শিশুমৃত্যুর হার বলতে কি বোঝো ?
- (d) What is meant by population explosion?
জনবিস্ফোরণ বলতে কী বোঝানো হয় ?
- (e) Give two examples of investment in Health Sector.
স্বাস্থ্যক্ষেত্রে বিনিয়োগের দুটি উদাহরণ দাও।
- (f) Do you think a population increase in a country will also raise the poverty level?
তুমি কি মনে করো কোন দেশের জনসংখ্যা বৃদ্ধি পেলে ঐ দেশের দারিদ্র্যও বৃদ্ধি পাবে ?
- (g) Why was GEM introduced?
GEM (লিঙ্গ ক্ষমতায়ন পরিমাপ) কেন প্রবর্তিত হয় ?
- (h) What do you mean by 'Demographic Transition'?
'জনসংখ্যাগত রূপান্তর' বলতে কি বোঝো ?
- (i) When can we say that the population of a country has reached the optimum level?
কোন দেশের জনসংখ্যা কাম্যতম অবস্থানে পৌঁছেছে এমন কথা আমরা কখন বলতে পারি ?
- (j) How can the vicious circle of poverty be broken?
দারিদ্র্যের দুষ্চক্র কীভাবে ভাঙা যেতে পারে ?
- (k) Can an increase in Education expenditure lead to an increase in per capita income of a country?
কোনও দেশের শিক্ষাখাতে ব্যয় বৃদ্ধি কি সেই দেশের মাথাপিছু আয়কে বৃদ্ধি করতে পারে ?
- (l) What is Sarva Siksha Abhijan (SSA)?
“সর্বশিক্ষা অভিযান” কি ?

GROUP-B / বিভাগ-খ

2. Answer any **two** questions from the following: 4×2 = 8
 নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) What is Human poverty index and what are its components? 2+2
 মানব দারিদ্র্যসূচক কি? ইহার গঠনের উপাদানগুলি লেখো।
- (b) Is there any relationship between Poverty and Gender bias? 4
 দারিদ্র্য ও লিঙ্গ বৈষম্যের মধ্যে কোনও সম্পর্ক আছে কি?
- (c) Discuss the essential components of human development index. 4
 মানব উন্নয়ন সূচকের প্রধান উপাদানগুলি সম্পর্কে আলোচনা করো।
- (d) Discuss the relationship between education outcome of a country and its economic development. 4
 কোন দেশের শিক্ষার ফল ও অর্থনৈতিক উন্নয়নের সম্পর্কটি আলোচনা করো।

GROUP-C / বিভাগ-গ

3. Answer any **three** questions from the following: 10×3 = 30
 নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Discuss the methodology for constructing the Human Development Index (HDI).
 মানব উন্নয়ন সূচক গঠনের পদ্ধতি আলোচনা করো।
- (b) Discuss the role of health system in improving the human capital as well as economic development of a country.
 মানব মূলধন ও অর্থনৈতিক উন্নয়নের ক্ষেত্রে দেশের স্বাস্থ্যব্যবস্থার ভূমিকা আলোচনা করো।
- (c) Discuss how economic development and population growth are related for a developing economy.
 উন্নয়নশীল দেশের ক্ষেত্রে অর্থনৈতিক উন্নয়ন ও জনসংখ্যা বৃদ্ধি কেমনভাবে সম্পর্কযুক্ত তা আলোচনা করো।
- (d) What is quality of life? How this can be improved by the increase of Per Capita Expenditure on Education infrastructure?
 জীবনযাত্রার মান কি? শিক্ষাক্ষেত্রে মাথাপিছু ব্যয় বৃদ্ধি পেলে এই মান কিভাবে প্রভাবিত হবে?
- (e) Discuss different Poverty Alleviation Programmes that has helped Indian Economy to reduce the level of poverty.
 ভারতীয় অর্থনীতিতে দারিদ্র্যের স্তর কমানোর জন্য বিভিন্ন দারিদ্র্য দূরীকরণ কর্মসূচী কতটা সাহায্য করেছে তা আলোচনা করো।
- (f) Why did Gender Development Index arrive? Discuss different steps of calculating this index. 4+6
 লিঙ্গভিত্তিক উন্নয়ন সূচকের আবির্ভাব কেন ঘটেছিল? এই সূচক নির্ণয়ের বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করো।

N.B. : Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—×—