# West Bengal State University <br> B.A./B.Sc./B.Com. (Honours, Major, General ) Examinations, 2011 

PART - III<br>EDUCATION - GENERAL<br>Paper - IV

Duration: 3 Hours ]
[ Full Marks : 100

> The figures in the margin indicate full marks.
> প্রান্তস্থ সং্থ্যাগুলি পৃর্ণমানের দ্যেততক।
> Group - A
> বিভাগ - ক
> [Evaluation in Education]

## ( নিক্ষায় মূল্যায়ন )

Answer any three questions from the following. $\quad 3 \times 20=60$
বে কোন তিনটি প্রশ্গের উত্তর দিন।

1. What is the modern concept of evaluation ? Distinguish between evaluation and measurement. Discuss the need of evaluation in education.
$2+6+12$
মৃল্যায়নের আধুনিক ধারণা কি ? মৃল্যায়নের সাথে পরিমাপের পার্থক্য উঙ্লেখ করুন। িिক্ষায় মৃল্যায়নেনে উপব্যোগিতা সম্পর্কে আলোচনা করুন।
2. What are the criteria of a good text ? Discuss the different steps of constructing a good test.
$6+14$
সু-অভীक্ষার বৈশিষ্টুগুলি कী কী ? একটি সু-অভীক্ষ প্রস্তুতের বিভিন্ন ধাপগুলি বর্ণনা করুন।
3. What is cumulative record card ? What are the objectives of maintaining cumulative record card in schools? Write in brief, the content of cumulative record card.

$$
4+6+10
$$

ধারাবাহিক পরিচয়পত্র কাকে বলে ? বিদ্যালয়ে ধারাবাহিক পরিচয়পত্র রাখার উড্দ-্যগগুলি কি কি ? ঐ পত্রের বিষয়বস্তু সম্পর্কে সংক্ষেপে নিখুন।
4. What is examination ? What do you mean by objective type and essay type examinations ? Discuss the defects of the present system of examination. $4+6+10$

পরীক্ষা কি? বস্তুর্মী ও রচনাধর্মী পরীক্মা বলতে কি বোবেন ? বর্তমান পরীক্ষা বাবস্থার ত্রুটুুলি আলোচনা করুন।
5. a) What is meant by Variability ? Compute S.D. from the following frequency distribution.

Score
120-122
Freguency

117 - 119 2

114-116
111-113 4
$108-110 \quad 5$
105-107 9
$102-104$ 6
$99-101$ 3

96 - 98 4
93 - 95 2

90 - 92 1

$$
\mathrm{N}=40
$$

বিষমতার পরিমাপ বলতে কি বোঝায় ? নিম্নলিখিত পরিসংখ্যা বিভাজন থেকে সম্যক ঘুতি নির্ণয় করুন্ন।

স্কোর
120-122
117-119
114-116
$111-113$
108-110
105-107
102 - 104
$99-101$
$96-98$
পরিসং্্যা

| 2 |
| :--- |
| 2 |
| 2 |
| 4 |
| 5 |
| 9 |
| 6 |
| 3 |
| 4 |
| 2 |
| 1 |
| $\mathrm{~N}=40$ |

$93-95 \quad 2$
$90-92 \quad \frac{1}{\underline{N}=40}$
b) What do you mean by linear correlation ? Explain different types of linear correlation with example of each.
$4+6$
সরল রেখিক সহগতি কাকে বলে ? প্রত্যেকটির একটি উদাহরণসহ বিভিন্ন প্রকার রেখিক সহগতির বায্যা করুন।
6. Draw a Histogram of the following frequency distribution. Compute the median of the distribution and plot it in the graph. State the uses of median.

| Scores | $10-14$ | $15-19$ | $20-24$ | $25-29$ | $30-34$ |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Frequency | 2 | 8 | 6 | 12 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |
| Scores | $35-39$ | $40-44$ | $45-49$ | $50-54$ | $55-59$ |
| Frequency | 6 | 4 | 3 | 1 | 1 |

নীচের পরিসংখ্যা বিভাজনটি হিস্টোগামের মাধ্যমে পরিবেশন করুন। বি৬াজনটির মধ্যমা নির্ণয় করুন ও ঐ লেথচিতেে নিদ্ডেশ করুন। মধ্যমার ব্যবহার উল্লেখ করুন।

$$
\begin{array}{lllll}
10-14 & 15-19 & 20-24 & 25-29 & 30-34
\end{array}
$$

পরিসংখ্যা
2
8
6
12
7

$$
\begin{array}{lllll}
35-39 & 40-44 & 45-49 & 50-54 & 55-59
\end{array}
$$

পরিসংখ্যা
6
4
3
1
1
7. Write notes on any two :
a) Evaluation of educational institution
b) Objective type test
c) Uses of measures of central tendency
d) Uses of frequency polygon.

টীকা निখুन ( যে কোন দুটি ) :
(ক) শिক্ষা প্রতিষ্ঠানের মল্যায়ন
(ঘ) नৈर्ব্যক্তিক অভীক্ষা
(গ) কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপগুলির ব্যবহার
(ঘ) পরিসংথ্যা বহুভুজের উপযোগিতা।

## Group - B

বিভাগ - খ

## [ Guidance in Education]

## ( নিকায় নির্দেশনা )

Answer any two questions from the following. $2 \times 20=40$ যে কেন দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।
8. Elucidate the concept of guidance. What is meant by vocational guidance ? Discuss the basic data necessary for vocational guidance.

নিদ্দেশনার ধারণাটি পরিস্ষুট করুন। বৃত্তিমূলক নির্দেশনা বলতে কি বোঝায় ? বৃত্তিমৃলক নিদ্রেশনায় কি কি মৃল তথ্যের প্রয়োজন আলোচনা করুন।
9. Make a comparison between guidance and counselling. Discuss the characteristics and methods of non-directive counselling.
$6+7+7$
নির্দেশনা ও পরামর্শ দানের মব্যে তুলনা করুন। অনিদ্দেশক পরামশ দানের বেশিষ্ট্য ও পদ্ধতি আনোচনা করুন।
10. Define educational guidance. Discuss the objectives, nature and scope of educational guidance.

$$
3+6+6+5
$$

শিক্ষাগত নির্দেশনার সংজ্ঞা দিন। শিক্ষাগত নিদ্দেশনার উদ্দেশ্য, প্রকৃতি ও পরিধি আলোিনা করুন।
11. What is meant by adjustment ? Discuss its characteristics. What is the importance of adjustment in human life?

সংগতি বিধান বলতে কি বোঝায় ? এর বেশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। মানবজীবনে সংগতি বিধানের গুরুত্ত কি ?
12. Write notes on any two :
a) Classification of guidance
b) Teacher's role in curing maladjustment
c) Individual guidance
d) Causes of maladjustive behaviours of children at home and in society. টীকা निখুন ( যে কোন দুটি ) :
(ক) निর্দেশনার শ্রেণিবিভাগ
(থ) অপসঙ্গতি নিরাময়ে শিক্ষকের ভূমিকা
(গ) ব্যক্তিগত নিদ্দেশনা
(ঘ) গৃহ ও সমাজে শিশুদের অপসঙ্গতিমূলক আচরণের কারণ।

