



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. Honours 5th Semester Examination, 2020, held in 2021

EDCACOR11T-EDUCATION (CC11)

GUIDANCE AND COUNSELLING

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।*

All symbols are of usual significance.

1. Answer any **two** questions from the following: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
 - (a) What is guidance? Write the differences between guidance and counselling. Write the functions of vocational and personal guidance. 4+5+6
নির্দেশনা কাকে বলে? নির্দেশনা ও পরামর্শদানের মধ্যে পার্থক্যগুলি লেখো। বৃত্তিমূলক এবং ব্যক্তিগত পরামর্শদানের কাজগুলি কি লেখো।
 - (b) Define counselling. Discuss the humanistic and behaviouristic approaches of counselling. 5+10
পরামর্শদানের সংজ্ঞা দাও। পরামর্শদানের মানবতাবাদী ও আচরণবাদী দৃষ্টিভঙ্গি আলোচনা করো।
 - (c) What do you mean by adjustment? State the needs for adjustment. Mention the criteria of good adjustment. 4+5+6
সঙ্গতিবিধান বলতে কি বোঝো? সঙ্গতিবিধানের প্রয়োজনীয়তাগুলি বিবৃত করো। উত্তম সঙ্গতিবিধানের শর্তগুলি উল্লেখ করো।
2. Answer any **three** questions from the following: (Each within 200 words) 5×3 = 15
নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে)
 - (a) State the importance of guidance in education.
শিক্ষাক্ষেত্রে নির্দেশনার গুরুত্ব সম্পর্কে লেখো।
 - (b) Write the differences between individual and group counselling.
ব্যক্তিগত ও দলগত পরামর্শদানের পার্থক্যগুলি লেখো।
 - (c) State the main problem behaviours of adolescence.
কৈশোরকালের প্রধান সমস্যামূলক আচরণগুলি লেখো।
 - (d) Write the characteristics of Schizophrenia.
সিজোফ্রেনিয়ার বৈশিষ্ট্যগুলি কি লেখো।
3. Answer **all** the questions from the following: 1×5 = 5
নিম্নলিখিত সবকটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
 - (a) The 'father of guidance' is –
নির্দেশনার জনক হলেন –
(i) Frank Parsons (ii) Robert Stuart (iii) Williamson (iv) Rogers

- (b) When a counsellor emphasizes on the problem, then it is called –
(i) Eclectic counselling (ii) Directive counselling
(iii) Nondirective counselling (iv) Group counselling
যখন পরামর্শদাতা সমস্যার ওপর গুরুত্ব আরোপ করেন, তখন সেই পদ্ধতিটি হল –
(i) সমন্বয়ী পরামর্শদান (ii) প্রত্যক্ষ পরামর্শদান
(iii) পরোক্ষ পরামর্শদান (iv) দলগত পরামর্শদান
- (c) Chief exponent of eclectic counselling –
সমন্বয়ী পরামর্শদানের প্রধান প্রবক্তা হলেন –
(i) F. C. Thorne (ii) M. C. Thorne (iii) B. C. Thorne (iv) F. J. Thorne
- (d) The First one who used the term ‘Schizophrenia’ –
‘সিজোফ্রেনিয়া’ শব্দটি প্রথম ব্যবহার করেন –
(i) Eugen Bleuler (ii) David Bleuler (iii) Samuel Kirk (iv) Eugen Kirk
- (e) Psychoanalytic approach was discovered by –
মনঃসমীক্ষণ দৃষ্টিভঙ্গির উদ্ভাবক হলেন –
(i) Ader (ii) Bleuler (iii) Morton (iv) Sigmund Freud

N.B. : Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—————X—————



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. Honours 5th Semester Examination, 2020, held in 2021

EDCACOR12T-EDUCATION (CC12)
EDUCATIONAL TECHNOLOGY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।*

All symbols are of usual significance.

1. Answer any **two** questions from the following: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
 - (a) Define Educational Technology. State the differences between hardware and software approaches to educational technology. 5+10
শিক্ষা প্রযুক্তিবিজ্ঞানের সংজ্ঞা দাও। শিক্ষা প্রযুক্তিবিজ্ঞানের হার্ডওয়্যার ও সফটওয়্যার দৃষ্টিভঙ্গির মধ্যে পার্থক্যগুলি লেখো।
 - (b) What are the components of communication? State the barriers of effective classroom communication. 8+7
যোগাযোগ প্রক্রিয়ার উপাদানগুলি কি? শ্রেণীকক্ষে উত্তম যোগাযোগ প্রক্রিয়ার প্রতিবন্ধকতাগুলি কি কি?
 - (c) Write the characteristics of linear programme learning. What are the importance of seminar and workshop as a mass instructional technique? 5+5+5
রৈখিক প্রোগ্রাম শিখনের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো। গণ নির্দেশমূলক কৌশল হিসেবে সেমিনার এবং কর্মশালার গুরুত্বগুলি কি?
2. Answer any **two** questions from the following: (Each within 200 words) 5×2 = 10
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে)
 - (a) State the characteristics of system approach.
সিস্টেম পদ্ধতির বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি?
 - (b) What are the different types of communication?
যোগাযোগ প্রক্রিয়ার বিভিন্ন প্রকারগুলি কি কি?
 - (c) State the importance of computer assisted instruction (CAI) in education.
শিক্ষাক্ষেত্রে CAI-র গুরুত্ব বিবৃত করো।
 - (d) Write the importance of mastery learning.
পাণ্ডিত্য শিখনের গুরুত্বগুলি লেখো।

N.B. : *Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.*

—x—



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. Honours 5th Semester Examination, 2020, held in 2021

EDCADSE01T-EDUCATION (DSE1/2)

WOMEN EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।*

All symbols are of usual significance.

1. Answer any **two** questions from the following: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোনো **দুইটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
(a) What is women education? Discuss the nature and scope of women education. 4+5+6
নারী শিক্ষা কাকে বলে? নারী শিক্ষার প্রকৃতি ও পরিধি আলোচনা করো।
(b) Discuss the development of women education after independence. 15
স্বাধীনতা পরবর্তীকালে নারী শিক্ষার বিকাশ সম্পর্কে আলোচনা করো।
(c) Discuss the remedial measures to solve the problems of women education with reference to NPE, 1986. 15
নারী শিক্ষার সমস্যাগুলি সমাধানে জাতীয় শিক্ষানীতি ১৯৮৬, প্রদত্ত সম্ভাব্য সমাধানগুলি আলোচনা করো।
2. Answer any **three** questions from the following: 5×3 = 15
নিম্নলিখিত যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
(a) State the necessities of women education.
নারী শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা বিবৃত করো।
(b) Write the development of women education in ancient period.
প্রাচীন যুগে নারী শিক্ষার বিকাশ সম্পর্কে লেখো।
(c) Explain the role of teacher in popularizing women education.
নারী শিক্ষার প্রচারে শিক্ষকের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করো।
(d) State the development of women education in British period.
ব্রিটিশ যুগে নারী শিক্ষার বিকাশ বিবৃত করো।

3. Answer **all** the questions from the following:

1×5 = 5

নিম্নলিখিত **সবকটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

(a) Calcutta Female School was established by

‘Calcutta Female School’ প্রতিষ্ঠা করেন

(i) J. D. Bethune

(ii) Adam

(iii) Charles Wood

(iv) Kadambini Basu

(b) National Women Education Council was established in

জাতীয় নারীশিক্ষা পরিষদ স্থাপিত হয়-

(i) 1959

(ii) 1969

(iii) 1949

(iv) 1979

(c) An eminent woman in ancient India was

প্রাচীন ভারতে এক বিদূষী নারী হলেন

(i) Lopamudra

(ii) Kumari Cook

(iii) Razia Sultana

(iv) Rashmoni

(d) Education for Women’s Equality was recommended by

‘নারীদের সাম্যের জন্য শিক্ষা’- সুপারিশ করা হয়

(i) Kothari Commission

(ii) Hans Mehta Committee

(iii) National Education Policy, 1986

(iv) Rammurti Committee

(i) কোঠারী কমিশন

(ii) হংস মেহেতা কমিটি

(iii) জাতীয় শিক্ষা নীতি ১৯৮৬

(iv) রামমূর্তি কমিটি

(e) Bhakta Batsalam Committee was established in

ভক্তবৎসলম কমিটি গঠিত হয়

(i) 1960

(ii) 1958

(iii) 1961

(iv) 1963

(i) ১৯৬০ সালে

(ii) ১৯৫৮ সালে

(iii) ১৯৬১ সালে

(iv) ১৯৬৩ সালে

N.B. : Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—x—



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. Honours 5th Semester Examination, 2020, held in 2021

EDCADSE02T-EDUCATION (DSE1/2)

TEACHER EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।*

1. Answer any **two** questions from the following: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুইটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) What do you mean by Teacher education? Explain the nature of teacher education. What are the objectives of teacher education at the elementary level? 5+5+5
শিক্ষক শিক্ষা বলতে কি বোঝে? শিক্ষক শিক্ষার প্রকৃতি ব্যাখ্যা করো। প্রাথমিক পর্যায়ে শিক্ষক শিক্ষার উদ্দেশ্যগুলি কি?
- (b) What are the functions of an ideal teacher? Explain the characteristics of teaching. 8+7
একজন আদর্শ শিক্ষকের কাজগুলি কি কি? শিক্ষণ প্রক্রিয়ার বৈশিষ্ট্যসমূহ ব্যাখ্যা করো।
- (c) Discuss the development of teacher education from Wood's Despatch to Wood-Abbot Report in pre-independent India. 15
স্বাধীনতা-পূর্ব ভারতবর্ষে উডস্-ডেসপ্যাচ থেকে উড-এবট রিপোর্ট পর্যন্ত সময়কালে শিক্ষক শিক্ষার বিকাশ আলোচনা করো।
2. Answer any **three** questions from the following: (Each answer within 200 words) 5×3 = 15
নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি উত্তর ২০০ শব্দের মধ্যে)
- (a) State the scope of teacher education.
শিক্ষক শিক্ষার পরিধি বিবৃত করো।
- (b) What are the ethics of a teacher?
একজন শিক্ষকের নৈতিক গুণগুলি কি কি?
- (c) Write the recommendations of Kothari Commission regarding teacher education.
শিক্ষক শিক্ষার ক্ষেত্রে কোঠারি কমিশনের সুপারিশগুলি লেখো।
- (d) What are the objectives of teacher education at the Secondary level?
মাধ্যমিক স্তরে শিক্ষক শিক্ষার উদ্দেশ্যগুলি কি কি?

3. Answer **all** the questions from the following:

1×5 = 5

নিম্নলিখিত **সবকটি** প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) National Curriculum Framework for Teacher Education (NCFTE) was published in

‘শিক্ষক শিক্ষণের জাতীয় পাঠ্যক্রমের রূপরেখা’ প্রকাশিত হয়

- (i) 2005 (ii) 2006 (iii) 2009 (iv) 2000

(b) The full form of CTE is

CTE-এর পুরো নাম হল

- (i) Committee for teacher education (ii) Commission for teacher education
(iii) College for teacher education (iv) Corporation for teacher education

(c) The functions of teaching

শিক্ষণ প্রক্রিয়ার কাজ হল

- (i) Diagnostic function (ii) Prescriptive function
(iii) Evaluative function (iv) All of these
(i) নির্ধারণকরণ (ii) ব্যবস্থাকরণ (iii) মূল্যায়ন (iv) সবকটি

(d) Role of the teacher in teaching

শিক্ষণে শিক্ষকের ভূমিকা হল

- (i) Facilitator (ii) Communicator (iii) Mediator (iv) All of these
(i) শিক্ষণ সহায়ক (ii) সংযোগকারী (iii) মাধ্যম (iv) সবকটি

(e) The full form of NCTE is

NCTE-এর পুরো নাম কি-

- (i) National Council for Teacher Education
(ii) National Committee for Teacher Education
(iii) National Council for Teaching Education
(iv) National Committee for Technical Education

N.B. : Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—x—



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. Honours 5th Semester Examination, 2020, held in 2021

EDCADSE03T-EDUCATION (DSE1/2)

LIFE SKILL EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।*

All symbols are of usual significance.

1. Answer any **two** questions from the following: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
 - (a) Define life skill education. What are the characteristics of life skill education? 15
State the necessities of life skill education in present context.
জীবনশৈলী শিক্ষার সংজ্ঞা দাও। জীবনশৈলী শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি? বর্তমান প্রেক্ষাপটে
জীবনশৈলী শিক্ষার প্রয়োজনীয়তাগুলি বিবৃত করো।
 - (b) Discuss the role of NGO's in imparting life skill education in higher education, 15
with special emphasis on physical, social, emotional and cognitive development.
দৈহিক, সামাজিক, প্রাক্ষোভিক এবং বৌদ্ধিক বিকাশের ওপর গুরুত্ব দিয়ে উচ্চশিক্ষায় জীবনশৈলী শিক্ষা
দেওয়ার ক্ষেত্রে NGO গুলির ভূমিকা আলোচনা করো।
 - (c) Discuss the problems related to life skill education at primary level. What are the 10+5
steps required for preparing life skill curriculum at school level.
প্রাথমিক স্তরে জীবনশৈলী শিক্ষা সম্পর্কিত সমস্যাগুলি আলোচনা করো। বিদ্যালয় স্তরে জীবনশৈলী
শিক্ষার পাঠ্যক্রম রচনার পর্যায়গুলি কি কি?
2. Answer any **three** questions from the following: 5×3 = 15
নিম্নলিখিত যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
 - (a) State the types of life skill education.
জীবনশৈলী শিক্ষার বিভিন্ন ধরনগুলি বিবৃত করো।
 - (b) Write the role of a teacher in life skill education.
জীবনশৈলী শিক্ষার ক্ষেত্রে শিক্ষকের ভূমিকা লেখো।
 - (c) What are the causes behind Juvenile Delinquency?
কিশোর অপরাধের পেছনে কারণগুলি কি কি?
 - (d) State the scope of life skill education.
জীবনশৈলী শিক্ষার পরিধি বিবৃত করো।

3. Answer **all** the questions from the following:

নিম্নলিখিত **সবকটি** প্রশ্নের উত্তর দাও:

- (a) “Life skills are the abilities for adaptive and positive behaviour that enable individuals to deal effectively with the demands and challenges of everyday life”— Definition given by —

“জীবনশৈলী হল অভিযোজনমূলক ও ইতিবাচক আচরণের দক্ষতা যা ব্যক্তিকে দৈনন্দিন জীবনের বিভিন্ন চাহিদা এবং চ্যালেঞ্জকে কার্যকরীভাবে মোকাবিলা করতে সক্ষম করে তোলে” – সংজ্ঞাটি প্রদান করে –

- (i) WHO (ii) UNICEF (iii) UNESCO (iv) ILO

- (b) Number of life skills as prescribed by WHO (1999) are —

WHO (1999) দ্বারা প্রস্তাবিত জীবনশৈলীর সংখ্যাগুলি হল –

- (i) 12 (ii) 10 (iii) 9 (iv) 15

- (c) Life skills include —

জীবনশৈলী অন্তর্ভুক্ত করে –

- (i) Thinking skills (চিন্তন শৈলী)
(ii) Coping skills (মোকাবিলা সংক্রান্ত শৈলী)
(iii) Social skills (সামাজিক শৈলী)

- (d) The values of life skills —

জীবনশৈলীর মূল্য হলো —

- (i) To make aware of rights and responsibilities
অধিকার ও দায়িত্ব সম্পর্কে সচেতনতা বৃদ্ধি
(ii) Concern about the welfare of others
অপরের কল্যাণ সম্পর্কে সচেতন হওয়া
(iii) Capable of having an influence on the world.
পৃথিবীর কোনকিছুর ওপর প্রভাব বিস্তার করা
(iv) All the above
উপরের সবকটি

- (e) Application of life skill includes —

- (i) Defining life skills (ii) Skill acquisition
(iii) Skill maintenance (iv) All of these

জীবনশৈলীর প্রয়োগ নিশ্চিত করে –

- (i) জীবনশৈলীর সংজ্ঞাকরণ (ii) শৈলীর আয়ত্তকরণ
(iii) শৈলীর রক্ষণাবেক্ষণ (iv) সবকটি

N.B. : Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—×—