



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours 5th Semester Examination, 2021-22

EDCACOR11T-EDUCATION (CC11)

GUIDANCE AND COUNSELLING

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।*

All symbols are of usual significance.

1. Answer any **two** questions from the following: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
 - (a) What is meant by Guidance? Discuss its nature. What are the different types of basic data necessary for guidance? 3+7+5
নির্দেশনা বলতে কী বোঝায় ? এর প্রকৃতি আলোচনা করো। নির্দেশনার জন্য প্রয়োজনীয় বিভিন্ন ধরনের মৌলিক তথ্যগুলি উল্লেখ করো।
 - (b) What is meant by the term 'Vocational Guidance'? Explain the purpose and functions of Vocational Guidance. 3+6+6
'বৃত্তিমূলক নির্দেশনা' বলতে কী বোঝায় ? বৃত্তিমূলক নির্দেশনার উদ্দেশ্য ও কার্যাবলী ব্যাখ্যা করো।
 - (c) What is meant by Counselling? What are the different approaches to Counselling? 5+10
পরামর্শদান বলতে কী বোঝায় ? পরামর্শদানের বিভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গিগুলি কি কি ?
 - (d) What is the difference between adjustment and maladjustment? Give brief description of problem behaviours during infancy. 5+10
সংগতিবিধান এবং অপসংগতির মধ্যে পার্থক্য কি ? শৈশবকালীন সমস্যামূলক আচরণগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো।
2. Answer any **three** questions from the following: (Each within 200 words) 5×3 = 15
নিম্নলিখিত যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে)
 - (a) Mention the features of Directive Counselling.
প্রত্যক্ষ পরামর্শদানের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো।
 - (b) State the differences between Educational and Vocational guidance.
শিক্ষামূলক এবং বৃত্তিমূলক নির্দেশনার মধ্যে পার্থক্যগুলি উল্লেখ করো।
 - (c) Write down the criteria of good adjustment.
সু অভিযোজন-এর শর্তাবলীগুলি লেখো।
 - (d) State the symptoms of different types of Schizophrenia.
বিভিন্ন শ্রেণীর সিজোফ্রেনিয়ার লক্ষণগুলি উল্লেখ করো।

3. Answer **all** the questions from the following:

নিম্নলিখিত **সবকটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

(a) The main aim of educational guidance is

- (i) Pupil development (ii) Teacher development
(iii) Improvement of curriculum (iv) None of these

শিক্ষামূলক নির্দেশনার প্রধান লক্ষ্য হল

- (i) শিক্ষার্থীর বিকাশ (ii) শিক্ষকের বিকাশ
(iii) পাঠক্রমের বিকাশ (iv) কোনোটিই নয়

(b) What is the compulsory quality that a counsellor should have?

- (i) Honesty (ii) Discipline
(iii) Knowledge of Philosophy (iv) Knowledge of Psychology

একজন পরামর্শদাতার জন্য কোন্ গুণটি আবশ্যিক ?

- (i) সততা (ii) শৃঙ্খলা (iii) দর্শনের জ্ঞান (iv) মনস্তত্ত্বের জ্ঞান

(c) How many types of counselling are there from the methodic point of view?

- (i) 2 (ii) 3 (iii) 4 (iv) 6

পদ্ধতিগত দিক দিয়ে পরামর্শদানকে কতগুলি ভাগে ভাগ করা যায় ?

- (i) ২ (ii) ৩ (iii) ৪ (iv) ৬

(d) A positive type of defence mechanism is

- (i) Rationalization (ii) Sublimation (iii) Projection (iv) Compensation

একটি ইতিবাচক প্রতিরক্ষণ কৌশল প্রয়াস হল

- (i) যুক্তিকরণ (ii) উদগতি সাধন (iii) অভিক্ষেপ (iv) পূরণ প্রয়াস

(e) Which one is an essential characteristic of good adjustment?

- (i) Rest (ii) Social acceptance
(iii) Good food (iv) Punctuality

নীচের কোনটি আদর্শ সংগতিবিধানের একটি আবশ্যিক বৈশিষ্ট্য ?

- (i) বিশ্রাম (ii) সামাজিক গ্রহণযোগ্যতা
(iii) সঠিক খাদ্য (iv) সময়ানুবর্তিতা

N.B. : Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—×—



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours 5th Semester Examination, 2021-22

EDCACOR12T-EDUCATION (CC12)

EDUCATIONAL TECHNOLOGY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.

All symbols are of usual significance.

প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।

পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে উত্তর করিবে।

1. Answer any **two** questions from the following: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
 - (a) What is meant by System approach? Discuss the different stages of system approach in education. State its merits in education. 5+5+5
তন্ত্রমূলক ধারণা বলতে কি বোঝায়? শিক্ষায় এই দৃষ্টিভঙ্গির বিভিন্ন স্তরগুলি আলোচনা করো। শিক্ষায় এই দৃষ্টিভঙ্গির গুণাবলী উল্লেখ করো।
 - (b) Explain the concept of Educational Technology. What are its objectives? How Educational Technology be helpful in providing distance education? 5+5+5
শিক্ষা প্রযুক্তিবিজ্ঞান ধারণাটি ব্যাখ্যা করো। এর উদ্দেশ্যগুলি কি কি? দূরাগত শিক্ষার প্রসারে শিক্ষা প্রযুক্তিবিজ্ঞানের ভূমিকা আলোচনা করো।
 - (c) Define communication. What are the different factors of communication? 3+5+7
Describe the role of communication in effective teaching-learning situation.
যোগাযোগ প্রক্রিয়ার সংজ্ঞা দাও। যোগাযোগ প্রক্রিয়ার বিভিন্ন উপাদানগুলি কি? কার্যকরী শিক্ষণ-শিখন পরিস্থিতিতে যোগাযোগের অবদান বর্ণনা করো।
2. Answer any **two** questions from the following: (Each within 200 words) 5×2 = 10
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে)
 - (a) Explain the scope of educational technology.
শিক্ষা প্রযুক্তিবিজ্ঞানের পরিধি ব্যাখ্যা করো।
 - (b) What are the basic features of micro-teaching?
অণুশিক্ষণের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি?
 - (c) Differentiate between hardware approach to technology and software approach to technology.
হার্ডওয়্যার এবং সফটওয়্যার দৃষ্টিভঙ্গির মধ্যে পার্থক্যগুলি কি কি?
 - (d) What are the merits and demerits of C.A.I.?
C.A.I.-এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি কি কি?

N.B. : Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—X—



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours 5th Semester Examination, 2021-22

EDCADSE01T-EDUCATION (DSE1/2)

WOMEN EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।*

All symbols are of usual significance.

1. Answer any **two** questions from the following: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোনো **দুইটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
 - (a) What is women education? Discuss the necessities of women education. 6+9
নারীশিক্ষা কাকে বলে? নারীশিক্ষার প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করো।
 - (b) Discuss the problems of women education. State the remedial measures to solve the problems of women education with reference to POA 1992. 8+7
নারীশিক্ষার সমস্যাগুলি আলোচনা করো। নারীশিক্ষার সমস্যা সমাধানে ১৯৯২ সালের POA-এর প্রদত্ত সম্ভাব্য সমাধানগুলি উল্লেখ করো।
 - (c) Write the recommendation of various commission and committees on the development of women education in post-independent period. 15
স্বাধীনতার পরবর্তীকালে নারীশিক্ষা সম্পর্কে বিভিন্ন কমিশন ও কমিটির সুপারিশগুলি লেখো।
2. Answer any **three** questions from the following: (each in 200 words) 5×3 = 15
নিম্নলিখিত যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে)
 - (a) Write the development of women education in mediaeval period.
মধ্যযুগে নারীশিক্ষার বিকাশ সম্পর্কে লেখো।
 - (b) Briefly discuss the remedial measures to solve problems of women education with reference to National Policy of Education, 1986.
নারীশিক্ষার সমস্যা সমাধানে জাতীয় শিক্ষানীতি, ১৯৮৬-র সম্ভাব্য সমাধানগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো।
 - (c) State the scope of women education.
নারীশিক্ষার পরিধি উল্লেখ করো।
 - (d) Briefly state the development of women education in ancient period.
প্রাচীন যুগে নারীশিক্ষার বিকাশ সংক্ষেপে লেখো।

3. Answer **all** the questions from the following:

1×5 = 5

নিম্নলিখিত **সবকটি** প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) Hansa Mehta Committee was established in

- (i) 1948 (ii) 1952 (iii) 1961 (iv) 1964

হংস মেহতা কমিটি স্থাপিত হয়

- (i) ১৯৪৮ (ii) ১৯৫২ (iii) ১৯৬১ (iv) ১৯৬৪

(b) _____ draws first attention to female education in British India.

- (i) Charter Act, 1813 (ii) Wood's Despatch
(iii) Hunter Commission (iv) Sadler Commission

ব্রিটিশ ভারতে নারীশিক্ষার প্রতি প্রথম দৃষ্টি আকর্ষণ করা হয়

- (i) সনদ আইন, ১৮১৩ (ii) উডের ডেসপ্যাচ (iii) হান্টার কমিশন (iv) স্যাডলার কমিশন

(c) Among following who was not eminent woman in mediaeval India.

- (i) Gulbadan Begum (ii) Jintunnisa (iii) Hamida (iv) Rokeya

নিম্নোক্তের মধ্যে যিনি মধ্যযুগের বিদূষী মহিলা ছিলেন না

- (i) গুলবদন বেগম (ii) জিনতুনিসা (iii) হামিদা (iv) রোকেয়া

(d) According to the recommendation of Shribhakta Batsalam Committee, who will bear all the expenses of women education?

- (i) Central Government (ii) State Government
(iii) Local Administration (iv) Public

শ্রী ভক্ত বাৎসলাম কমিটির সুপারিশ অনুসারে নারীশিক্ষার যাবতীয় ব্যয় কে বহন করবে ?

- (i) কেন্দ্রীয় সরকার (ii) রাজ্য সরকার (iii) আঞ্চলিক প্রশাসক (iv) জনগণ

(e) One of the ways to prevent wastage of women education is

- (i) Free and Compulsory education for girls up to 6-14 year
(ii) Prevent child marriage
(iii) Elimination of prejudice
(iv) Establishment of secondary school

নারীশিক্ষার অপচয় রোধ করার একটি উপায় হল

- (i) ৬-১৪ বছর পর্যন্ত বাধ্যতামূলক ও অবৈতনিক শিক্ষা (ii) বাল্যবিবাহ রোধ
(iii) কুসংস্কার দূরীকরণ (iv) মাধ্যমিক স্কুল স্থাপন

N.B. : Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—X—



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours 5th Semester Examination, 2021-22

EDCADSE02T-EDUCATION (DSE1/2)

TEACHER EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।*

1. Answer any **two** questions from the following: 15×2 = 30
- নিম্নলিখিত যে-কোনো দুইটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) What do you mean by Teacher education? Explain the scope of teacher education. What are the objectives of teacher education at the secondary level? 5+5+5
- শিক্ষক-শিক্ষা বলতে কি বোঝো? শিক্ষক-শিক্ষার পরিধি ব্যাখ্যা করো। মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষক-শিক্ষার উদ্দেশ্যগুলি কি কি?
- (b) What do you mean by ethics of a teacher? Briefly describe the Personal and professional characteristics of an ideal teacher in Teaching Process. 5+5+5
- শিক্ষকের নৈতিকতা বলতে কি বোঝো? শিক্ষণ প্রক্রিয়ার আদর্শ শিক্ষকের ব্যক্তিগত ও পেশাগত বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করো।
- (c) Discuss the present system of teacher education in India. Write the recommendations of Radhakrishnan Commission regarding teacher education. 10+5
- ভারতের শিক্ষক-শিক্ষার বর্তমান ব্যবস্থা আলোচনা করো। শিক্ষক-শিক্ষার ক্ষেত্রে রাধাকৃষ্ণন কমিশনের সুপারিশগুলি লেখো।
2. Answer any **three** questions from the following: (Each answer within 200 words) 5×3 = 15
- নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি উত্তর ২০০ শব্দের মধ্যে)
- (a) State the nature of the teacher education.
- শিক্ষক-শিক্ষার প্রকৃতি বিবৃত করো।
- (b) State the functions of an ideal teacher.
- আদর্শ শিক্ষকের কাজগুলি লেখো।
- (c) Write the aims and objectives of teacher education at Higher Secondary level.
- উচ্চমাধ্যমিক স্তরে শিক্ষক-শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যসমূহ লেখো।
- (d) Write the recommendation of Kothari Commission regarding teacher education.
- শিক্ষক-শিক্ষার ক্ষেত্রে কোঠারি কমিশনের সুপারিশগুলি লেখো।

3. Answer **all** the questions from the following:

1×5 = 5

নিম্নলিখিত **সবকটি** প্রশ্নের উত্তর দাও:

- (a) One can be a good teacher. If he
- (i) has genuine interest in teaching (ii) knows his subjects
(iii) knows how to control students (iv) has good expression
- একজন ভালো শিক্ষক হতে পারে, যদি সে
- (i) শিক্ষাদানে প্রকৃত আগ্রহ আছে (ii) তাহার বিষয় জানেন
(iii) ছাত্রদের নিয়ন্ত্রণ করার ক্ষমতা আছে (iv) কত সুন্দর অভিব্যক্তি
- (b) A technical educational Cess was recommended to be levied in our country the first time by
- আমাদের দেশে প্রথমবারের মতো কারিগরি শিক্ষা উপকর ধার্য করার সুপারিশ করা হয়েছিল
- (i) The Secondary Education Commission
(ii) The International Education Commission
(iii) The University Education Commission
(iv) The Technical Education Commission
- (c) Which of the following organization are mainly associated with policy-making and quality control aspects of technical education?
- নিচের কোন্ সংস্থাটি মূলত কারিগরি শিক্ষার নীতি প্রণয়ন এবং মান নিয়ন্ত্রণের দিকগুলির সাথে জড়িত ?
- (i) CBSE (ii) ICSSR (iii) NCERT (iv) IASE
- (d) The function of teaching
- (i) Diagnostic function (ii) Prescriptive function
(iii) Evaluative function (iv) All of these
- শিক্ষণ প্রক্রিয়ার কাজ হল
- (i) নির্ধারণকরণ (ii) ব্যবস্থাকরণ (iii) মূল্যায়ন (iv) সবকটি
- (e) National curriculum framework for teacher education was published in
- শিক্ষক-শিক্ষণের জাতীয় পাঠ্যক্রমের রূপরেখা প্রকাশিত হয়
- (i) 2005 (ii) 2006 (iii) 2009 (iv) 2000

N.B. : Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—x—



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours 5th Semester Examination, 2021-22

EDCADSE03T-EDUCATION (DSE1/2)

LIFE SKILL EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।*

All symbols are of usual significance.

1. Answer any **two** questions from the following: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
 - (a) Define life skill education. What are the characteristics of life skill education? 3+5+7
Discuss the importance of life skill education in current context.
জীবনশৈলী শিক্ষার সংজ্ঞা দাও। জীবনশৈলী শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি? বর্তমান প্রেক্ষাপটে জীবনশৈলী শিক্ষার গুরুত্ব আলোচনা করো।
 - (b) Describe the steps required for preparing life skill curriculum at College level. 10+5
What are the roles of parents to give life skill education to their children?
কলেজস্তরে জীবনশৈলী শিক্ষার পাঠ্যক্রম রচনার পর্যায়গুলি বর্ণনা করো। জীবনশৈলী শিক্ষা প্রদানের ক্ষেত্রে অভিভাবকের ভূমিকা কতখানি?
 - (c) Discuss the problems related to life skill education at secondary level. Write the 8+7
role of teachers to give life skill education in adolescence period.
মাধ্যমিক স্তরে জীবনশৈলী শিক্ষা সম্পর্কিত সমস্যাগুলি আলোচনা করো। কৈশোরকালে জীবনশৈলী শিক্ষায় শিক্ষক-শিক্ষিকার ভূমিকা আলোচনা করো।
2. Answer any **three** questions from the following: 5×3 = 15
নিম্নলিখিত যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
 - (a) State the characteristics of life skill. 2+3
জীবনকুশলতার বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।
 - (b) Mention names of the life skills prescribed by WHO (1999). 5
WHO (1999) প্রদত্ত জীবনকুশলতাগুলির নাম লেখো।
 - (c) State the types of life skill education. 5
জীবনকুশলতা শিক্ষার বিভিন্ন ধরনগুলি লেখো।

- (d) Discuss the role of life skill education to prevent domestic violence in primary level.

5

প্রাথমিক স্তরে গার্হস্থ্য হিংসা প্রতিরোধে জীবনশৈলী শিক্ষার ভূমিকা লেখো।

3. Answer **all** the questions from the following:

1×5 = 5

নিম্নলিখিত **সবকটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

- (a) The life skill approach encompasses and balance all the three components, namely knowledge, skill and _____.

(i) Attitude (ii) Empathy (iii) Sympathy (iv) Apathy

জীবনকুশলতা নামক দৃষ্টিভঙ্গি যে তিনটি উপাদানের মধ্যে পরিবেষ্টিত ও ভারসাম্যযুক্ত তা হল— জ্ঞান, দক্ষতা এবং _____।

(i) মনোভাব (ii) সমানুভূতি (iii) সহানুভূতি (iv) উদাসীনতা

- (b) Which method is used to enhance life skills?

(i) Stress (ii) Audio-visual activities

(iii) Self-unawareness (iv) MBIT

কোন কৌশলটি জীবনকুশলতা বৃদ্ধিতে ব্যবহৃত হয় ?

(i) চাপ (ii) দৃশ্য-শ্রাব্য ক্রিয়াকলাপ

(iii) আত্ম-অসচেতনতা (iv) MBIT

- (c) Number of life skills as prescribed by WHO (1999) are —

(i) 12 (ii) 10 (iii) 9 (iv) 15

WHO (1999) প্রদত্ত জীবনকুশলতার সংখ্যা হল —

(i) ১২ (ii) ১০ (iii) ৯ (iv) ১৫

- (d) What is the source of self-knowledge?

(i) Self-perception (ii) Social comparison

(iii) Feedback from others (iv) All of these

আত্মজ্ঞানের উৎস কি ?

(i) আত্ম-উপলব্ধি (ii) সামাজিক তুলনা

(iii) অন্যের থেকে গৃহীত প্রতিবার্তা (iv) সবকটি

- (e) Critical thinking requires basic qualities —

(i) Open mindness (ii) Flexibility (iii) Persistence (iv) All of these

বিচারমূলক চিন্তনের প্রাথমিক প্রয়োজনীয় উপাদান হল —

(i) মুক্ত-মনস্কতা (ii) নমনীয়তা (iii) অধ্যাবসায় (iv) সবকটি

N.B. : Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—×—