



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2020, held in 2021

ECOGGEC01T-ECONOMICS (GE1)
INTRODUCTORY MICROECONOMICS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate marks of question.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি প্রশ্নের মান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীদের নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any **six** questions from the following:

2×6=12

নিম্নলিখিত যে-কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) What do you mean by Marginal Utility?

প্রান্তিক উপযোগিতা বলতে কি বোঝো?

(b) What is Giffen Good?

গিফেন দ্রব্য কি?

(c) Give two examples of Variable Cost.

পরিবর্তনশীল ব্যয়ের দুইটি উদাহরণ দাও।

(d) What is Consumer Surplus?

ভোক্তার উদ্বৃত্ত কি?

(e) What is an Indifference Map?

নিরপেক্ষ মানচিত্র কি?

(f) State the relationship between Average Cost and Marginal Cost.

গড় ব্যয় ও প্রান্তিক ব্যয়ের সম্পর্কটি উল্লেখ করো।

(g) State the relationship between Average Revenue (AR), Marginal Revenue (MR) and Price Elasticity of Demand.

গড় আয় (AR), প্রান্তিক আয় (MR) এবং চাহিদার দামগত স্থিতিস্থাপকতার সম্পর্কটি উল্লেখ করো।

(h) Distinguish between Gross Profit and Net Profit.

মোট মুনাফা ও নীট মুনাফার মধ্যে পার্থক্য করো।

(i) What is the shape of Average Fixed Cost Curve?

গড় স্থির ব্যয় রেখার আকৃতি কিরূপ?

(j) Mention the features of a perfectly competitive market.

একটি পূর্ণ প্রতিযোগিতামূলক বাজারের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো।

(k) Draw a perfectly elastic demand curve.

একটি সম্পূর্ণ স্থিতিস্থাপক চাহিদা রেখা অঙ্কন করো।

(l) Mention the features of Oligopolistic Market.

অলিগোপলি বাজারের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো।

2. Answer any **two** questions from the following: 4×2 = 8
 নিম্নলিখিত যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Discuss the factors determining price elasticity of demand.
 চাহিদার দামগত স্থিতিস্থাপকতা নির্ধারণকারী বিষয়গুলি আলোচনা করো।
- (b) Discuss the properties of an Indifference Curve.
 নিরপেক্ষরেখার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।
- (c) Discuss the characteristics of a monopoly market.
 একচেটিয়া বাজারের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।
- (d) Discuss the assumptions of Marginal Productivity Theory of Distribution.
 বণ্টনের প্রান্তিক উৎপাদনশীলতা তত্ত্বের অনুমানগুলি আলোচনা করো।
3. Answer any **three** questions from the following: 10×3 = 30
 নিম্নলিখিত যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) State the Law of Demand. What are the exceptions to the Law of Demand?
 Distinguish between change in demand and change in quantity demanded. 2+4+4
 চাহিদার সূত্রটি উল্লেখ করো। এই সূত্রের ব্যতিক্রম কি কি? চাহিদার পরিবর্তন ও চাহিদার পরিমাণের পরিবর্তনের মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ করো।
- (b) What is an Indifference Curve? How does a consumer attain equilibrium under indifference curve analysis? 2+8
 নিরপেক্ষ রেখা কি? নিরপেক্ষ রেখার সাহায্যে ক্রেতার ভারসাম্য অর্জনের প্রক্রিয়াটি ব্যাখ্যা করো।
- (c) Explain the relationship between Total Product (TP), Average Product (AP) and Marginal Product (MP) of a firm. 10
 কোনো ফার্মের মোট উৎপাদন (TP), গড় উৎপাদন (AP) এবং প্রান্তিক উৎপাদন (MP)-র মধ্যে সম্পর্কটি ব্যাখ্যা করো।
- (d) Discuss the relationship between short run average cost curve and long run average cost curve. 10
 স্বল্পকালীন গড় ব্যয় রেখা ও দীর্ঘকালীন গড় ব্যয় রেখার মধ্যে সম্পর্কটি ব্যাখ্যা করো।
- (e) Explain the short run equilibrium of a firm under perfect competition. 10
 পূর্ণপ্রতিযোগিতামূলক বাজারে একটি ফার্মের স্বল্পকালীন ভারসাম্য ব্যাখ্যা করো।
- (f) Discuss the Ricardian Theory of Rent. 10
 খাজনা সংক্রান্ত রিকার্ডোর তত্ত্বটি আলোচনা করো।

N.B. : Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—x—



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A./B.Sc. Programme 5th Semester Examination, 2020, held in 2021

ECOGDSE01T-ECONOMICS (DSE1)

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate marks of question.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি প্রশ্নের মান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীদের নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any **six** questions from the following: 2×6=12
নিম্নলিখিত যে-কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Write two examples of secondary data source.
গৌণ রাশিতথ্য সংগ্রহের উৎসের দুটি উদাহরণ দাও।
- (b) Distinguish between class limits and class boundaries.
শ্রেণী সীমা ও শ্রেণী সীমান্তের মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ করো।
- (c) What is the relationship between arithmetic mean, median and mode?
মধ্যক, মধ্যমা ও সংখ্যাগুরু মানের সম্পর্ক লেখো।
- (d) Write the formula of finding Mode in Grouped Frequency Distribution.
শ্রেণীবদ্ধ পরিসংখ্যা বিভাজনের ক্ষেত্রে সংখ্যাগুরু মান নির্ণয়ের সূত্রটি লেখো।
- (e) Write two characteristics of a good measure of Dispersion.
একটি উৎকৃষ্ট বিস্তৃতির পরিমাপকের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (f) Define Median.
মধ্যমার সংজ্ঞা দাও।
- (g) If $X_i=1, 2, 3, 4, 5$, find simple Arithmetic mean of X_i .
যদি $X_i=1, 2, 3, 4, 5$ হয়, তবে X_i এর গাণিতিক গড় বের করো।
- (h) Define pie chart.
বৃত্তীয় চার্ট এর সংজ্ঞা দাও।
- (i) Define relative frequency.
আপেক্ষিক পরিসংখ্যার সংজ্ঞা দাও।
- (j) What is coefficient of variation?
ভেদাঙ্ক কাকে বলে ?
- (k) Write two advantages of sample survey over complete enumeration method.
পূর্ণ তদন্তের তুলনায় নমুনা তদন্ত পদ্ধতির দুটি সুবিধা উল্লেখ করো।

2. Answer any **two** questions from the following:

4×2 = 8

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) State whether the following data are Variable or Attribute. If variable, state whether Discrete or Continuous:

- (i) Age of a child,
- (ii) Religion of a citizen,
- (iii) Number of patients in a hospital,
- (iv) Average area of cultivable land in India.

নিচের তথ্যগুলো চলক না গুণোগত চলক? যদি চলক হয় তবে বিচ্ছিন্ন চলক না অবিচ্ছিন্ন চলক?

- (i) একটি শিশুর বয়স,
- (ii) একজন নাগরিকের ধর্ম,
- (iii) হাসপাতালে রোগীর সংখ্যা,
- (iv) ভারতের কৃষি জমির গড় আয়তন।

(b) Explain using suitable examples the concepts of Frequency Density and Cumulative Frequency distribution.

উপযুক্ত উদাহরণের সাহায্যে পরিসংখ্যা ঘনত্ব এবং ক্রমযৌগিক পরিসংখ্যার ধারণাটি ব্যাখ্যা করো।

(c) Draw an appropriate diagram to represent the following data:

নীচের রাশিগুলির জন্য একটি উপযুক্ত চিত্র অঙ্কন করো:

Production of tea in different countries. (বিভিন্ন দেশের চায়ের উৎপাদন)

Countries (দেশ)	Production (1000 metric tonnes) উৎপাদন (হাজার মেট্রিকটন)
India (ভারত)	405
Sri Lanka (শ্রীলঙ্কা)	225
Japan (জাপান)	85
Indonesia (ইন্দোনেশিয়া)	40
Other countries (অন্যান্য দেশ)	275

(d) Draw the histogram for the following data.

নীচের রাশিতথ্যের জন্য আয়তলেখ অঙ্কন করো:

Marks in Economics অর্থনীতিতে প্রাপ্ত নম্বর	26-35	36-45	46-55	56-65	66-75	76-85	86-95
Frequency পরিসংখ্যা	3	15	56	21	12	6	2

3. Answer any **three** questions from the following:

10×3 = 30

নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) Describe different methods of collecting primary data. What are the advantages and disadvantages of tabular presentation of data?

6+4

প্রাথমিক রাশিতথ্য সংগ্রহের বিভিন্ন পদ্ধতি আলোচনা করো। ছকের মাধ্যমে রাশিতথ্য উপস্থাপনের সুবিধা ও অসুবিধাগুলো আলোচনা করো।

- (b) Write a short note on line diagram. What is frequency polygon? State two uses of it. 5+3+2

রেখাচিত্রের উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো। পরিসংখ্যা বহুভুজ কাকে বলে ? এর দুটি ব্যবহার লেখো।

- (c) (i) Arithmetic mean of following frequency distribution is 117, Compute the value of x . 6+4

নীচের পরিসংখ্যা বিভাজনের গড় হল 117, x এর মান নির্ণয় করো।

Value (মান)	100	110	120	$x+25$	140
Frequency (পরিসংখ্যা)	1	4	2	2	1

- (ii) Compute the value of median and mode from following data.

নিম্নলিখিত তথ্য থেকে মধ্যমা এবং সংখ্যাগুরু মান নির্ণয় করো।

5, 7, 5, 2, 5, 2, 2, 5, 8, 10, 7, 5, 3, 5, 4, 6, 5, 9, 5.

- (d) What is meant by the measures of Central tendency of data? Discuss the advantages and disadvantages of mean, median and mode. 2+8

কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপ কাকে বলে ? মধ্যক, মধ্যমা ও সংখ্যাগুরু মানের সুবিধা ও অসুবিধা আলোচনা করো।

- (e) Draw the Cumulative frequency polygon from the following data and find out the median from them. 8+2

Class	Frequency
225-229	17
230-234	92
235-239	120
240-244	75
245-249	40
250-254	32
255-259	18
260-264	6

উপরোক্ত তথ্যসমূহ থেকে ক্রমযৌগিক পরিসংখ্যা বহুভুজ অঙ্কন করো এবং তা থেকে মধ্যমা নির্ণয় করো।

- (f) Distinguish between absolute and relative measures of dispersion. Write the advantages and disadvantages of standard deviation as a measure of dispersion. 5+5

প্রকৃত এবং আপেক্ষিক বিস্তৃতির পরিমাপের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করো। সমকবিচ্যুতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লেখো।

N.B. : Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—x—



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A./B.Sc. Programme 5th Semester Examination, 2020, held in 2021

ECOGDSE02T-ECONOMICS (DSE1)

ECONOMICS OF SOCIAL SECTORS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.
All symbols are of usual significance.*

GROUP-A

1. Answer any **six** questions from the following: 2×6 = 12
নিম্নলিখিত যে-কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) State two limitations of Head Count Ratio.
মাথাগুণতি অনুপাত-এর দুটি সীমাবদ্ধতা লেখো।
- (b) Does high Per Capita Income rank of a country imply a corresponding higher rank in terms of Human Development Index?
কোনও দেশের মাথাপিছু-আয়ের ক্রম উচ্চ হলে কি তার মানব উন্নয়ন সূচকের নিরিখে প্রাপ্ত ক্রমাবস্থানও উচ্চ হবে ?
- (c) Define Optimum Population.
কাম্য জনসংখ্যা-এর সংজ্ঞা দাও।
- (d) Name two poverty alleviation programmes taken by Government of India.
ভারত সরকার দ্বারা গৃহীত দুটি দারিদ্র্য দূরীকরণ কর্মসূচির নাম লেখো।
- (e) What is called Vicious Circle of Poverty?
দারিদ্র্যের দুষ্ট-চক্র কাকে বলে ?
- (f) Define Gender Empowerment Measure.
লিঙ্গ ক্ষমতায়ন সূচক-এর সংজ্ঞা দাও।
- (g) What do you mean by Public Health?
জন-স্বাস্থ্য বলতে কি বোঝো ?
- (h) What does Gender Development Index capture over the Human Development Index?
লিঙ্গ উন্নয়ন সূচক মানব উন্নয়ন সূচক থেকে অতিরিক্ত কোন বিষয়কে নির্দেশ করে ?
- (i) What does the 'Poverty gap' measure?
'দারিদ্র্য-ফাক' কি পরিমাপ করে ?

- (j) Suppose, the value of Adult Literacy Rate and Gross Enrolment Rate of a country are 61 and 60 respectively. Find out the Education Index under the Human Development framework.

ধরো, কোনো দেশের বয়স্ক শিক্ষার হার এবং মোট অন্তর্ভুক্তির হার যথাক্রমে ৬১ এবং ৬০। মানব উন্নয়নের প্রেক্ষাপটে শিক্ষা সূচক এর মান নির্ণয় করো।

- (k) If the population of a country is high enough will economic development move towards the same direction?

কোনও দেশের জনসংখ্যা যদি যথেষ্ট বেশি হয় তবে অর্থনৈতিক উন্নয়ন ও কি সেই দেশে বেশি হবে ?

- (l) Can inequality be measured by Human Development Index?

মানব উন্নয়ন সূচকের মাধ্যমে বৈষম্য মাপা যায় কি ?

GROUP-B

2. Answer *any two* questions from the following:

4×2 = 8

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- (a) What do you understand by Malthusian Theory of Population?

ম্যালথাস এর জনসংখ্যা তত্ত্ব বলতে কি বোঝায় ?

- (b) What do you mean by Human Capital?

মানবিক মূলধন কি ? বুঝিয়ে বলো।

- (c) What are the determinants of demand for Public Health Care?

সরকারি স্বাস্থ্যসেবার চাহিদা-নির্ধারক বিষয়গুলি আলোচনা করো।

- (d) Discuss two problems of India's Education system.

ভারতীয় শিক্ষা ব্যবস্থার দুটি সমস্যা নিয়ে আলোচনা করো।

GROUP-C

3. Answer *any three* questions from the following:

10×3 = 30

নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- (a) What do you mean by demographic dividend? How is it related to Economic Development?

5+5

জনবিন্যাসের লভ্যাংশ বলতে কি বোঝায় ? এটি অর্থনৈতিক উন্নয়নের সাথে কিভাবে সম্পর্কিত ?

- (b) How did the concept of Human Development evolve from the idea of Economic Development? How can you measure Human Development Index?

4+6

অর্থনৈতিক উন্নয়ন থেকে মানব উন্নয়নের ধারণা কিভাবে উদ্ভূত হল ? আপনি কিভাবে মানব উন্নয়ন সূচক নির্ণয় করবেন ?

- (c) How an increase in Per Capita Health and Education Expenditure may help in enhancing Economic Development?

শিক্ষা ও স্বাস্থ্য খাতে মাথাপিছু ব্যয় বৃদ্ধি পেলে তা অর্থনৈতিক উন্নয়নে কিভাবে সাহায্য করবে ?

- (d) Discuss the role of private investment in developing the Education system of India.

ভারতীয় শিক্ষা ব্যবস্থার উন্নয়নে বেসরকারি বিনিয়োগের ভূমিকা বিশ্লেষণ করো।

- (e) Do you think a steady economic growth definitely improve Gender Development Index? —Discuss.

তুমি কি মনে করো যে নিরবিচ্ছিন্ন অর্থনৈতিক উন্নয়ন লিঙ্গ উন্নয়ন সূচকের মান উন্নীত করবেই? — ব্যাখ্যা করো।

- (f) Name any two Elementary Educational schemes undertaken by Government of India and discuss their features. 2+(4×2)

কেন্দ্রীয় সরকারের দুটি প্রাথমিক শিক্ষা কর্মসূচির নাম লেখো এবং তাদের বৈশিষ্ট্য আলোচনা করো।

N.B. : *Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.*

—×—