



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2020 held in 2021

EDCGGEC01T-EDUCATION (GE1)

TEACHER EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate marks of question.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি প্রশ্নের মান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীদের নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any **two** questions from the following: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
 - (a) What is meant by Teacher-Education? Explain the objectives and importance of teacher education. 5+5+5
শিক্ষক-শিক্ষা বলতে কি বোঝায় ? শিক্ষক-শিক্ষার উদ্দেশ্য ও গুরুত্ব সম্পর্কে আলোচনা করো।
 - (b) Discuss the objectives and functions of pre-service teacher-education. What are the disadvantages of pre-service teacher education? 5+5+5
কর্মপূর্ব শিক্ষক শিক্ষার উদ্দেশ্য ও কার্যাবলী সম্পর্কে আলোচনা করো। কর্মপূর্ব শিক্ষক শিক্ষার অসুবিধাগুলি কি কি ?
 - (c) Discuss the functions of teacher education institutions at secondary level. State the problems of these institutions. 8+7
মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষক-শিক্ষার প্রতিষ্ঠানগুলির কার্যাবলী সম্পর্কে আলোচনা করো। এই প্রতিষ্ঠানগুলির সমস্যাগুলি বিবৃত করো।
2. Answer any **four** questions from the following: (within 200 words each) 5×4 = 20
নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে)
 - (a) Discuss the development of teacher education during ancient and medieval period.
প্রাচীন ও মধ্যযুগে শিক্ষক শিক্ষার বিকাশ সম্পর্কে আলোচনা করো।
 - (b) Write down the objectives of in-service teacher-education.
কর্মরত শিক্ষক-শিক্ষার উদ্দেশ্যগুলি সম্পর্কে লেখো।
 - (c) What are the advantages of teacher-education through distance mode?
দূরশিক্ষার মাধ্যমে শিক্ষক-শিক্ষার সুবিধাগুলি কি কি ?

- (d) Discuss the development of teacher-education during British period.

ব্রিটিশ যুগে শিক্ষক-শিক্ষার বিকাশ সম্পর্কে আলোচনা করো।

- (e) Write the functions of NCERT as an agency of teacher education.

শিক্ষক শিক্ষার সংস্থারূপে NCERT-এর কার্যাবলীগুলি লেখো।

- (f) Discuss the functions NCTE.

NCTE এর কার্যাবলী আলোচনা করো।

N.B. : *Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.*

—x—



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2020, held in 2021

EDCGDSE01T-EDUCATION (DSE1)

SOCIOLOGICAL FOUNDATION OF EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণ মান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।*

1. Answer any **two** questions from the following: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
 - (a) What is Sociology? State the relationship between Education and Sociology. 3+6+6
Discuss the nature of Educational Sociology.
সমাজবিজ্ঞান কি? শিক্ষার সঙ্গে সমাজবিজ্ঞানের সম্পর্ক ব্যক্ত করো। শিক্ষাশ্রয়ী সমাজবিজ্ঞানের প্রকৃতি আলোচনা করো।
 - (b) What is Social change? State the types of social change. Discuss the role of 3+6+6
Education in Social change.
সামাজিক পরিবর্তন কি? সামাজিক পরিবর্তনের প্রকারভেদ বিবৃত করো। সামাজিক পরিবর্তনে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করো।
 - (c) Discuss the role of family and school as Social Agency of Education. 8+7
শিক্ষার সামাজিক সংস্থা হিসাবে পরিবার এবং বিদ্যালয়ের ভূমিকা আলোচনা করো।
2. Answer any **four** questions from the following: (each within 200 words) 5×4 = 20
নিম্নলিখিত যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে)
 - (a) State in brief the factors of social change.
সামাজিক পরিবর্তনের উপাদানগুলি সংক্ষেপে বিবৃত করো।
 - (b) State the nature of Social change.
সামাজিক পরিবর্তনের প্রকৃতি বিবৃত করো।
 - (c) State the scope of Educational Sociology.
শিক্ষাশ্রয়ী সমাজতত্ত্বের পরিধি সম্পর্কে লেখো।
 - (d) Discuss the types of Social agency.
সামাজিক সংস্থার প্রকারভেদগুলি আলোচনা করো।

(e) Discuss the role of Education in Social group.

সামাজিক গোষ্ঠীতে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করো।

(f) State the nature of Social group.

গোষ্ঠীর প্রকৃতি সম্পর্কে লেখো।

N.B. : *Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.*

—————x—————



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2020, held in 2021

EDCGDSE02T-EDUCATION (DSE1)

PSYCHOLOGY OF LEARNING

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate marks of question.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রাথমিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি প্রশ্নের মান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীদের নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any **two** questions from the following: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
 - (a) Define Intelligence. Discuss Gardner's Theory of Multiple Intelligence. 3+12
বুদ্ধির সংজ্ঞা দাও। গার্ডনারের বহুমুখী বুদ্ধির তত্ত্বটি আলোচনা করো।
 - (b) Explain Gestalt Theory of cognitive learning. Discuss the educational implication. 12+3
শিখনের গেস্টাল্ট তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করো। শিক্ষাক্ষেত্রে এর প্রভাব আলোচনা করো।
 - (c) Discuss with examples, the different processes involved in memorization. How can memory be improved? 8+7
স্মরণক্রিয়ার বিভিন্ন প্রক্রিয়াগুলি উদাহরণসহ আলোচনা করো। কিভাবে স্মৃতি বাড়ানো যায় ?
2. Answer any **four** questions from the following: (within 200 word) 5×4 = 20
নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (২০০ শব্দের মধ্যে)
 - (a) Classify intelligence test.
বুদ্ধির অভীক্ষাগুলির শ্রেণীবিভাগটি উল্লেখ করো।
 - (b) Mention the characteristics of learning.
শিখনের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো।
 - (c) What are the causes of forgetting?
বিস্মৃতির কারণগুলি কি কি ?
 - (d) Discuss with examples, the objective determinants of attention.
উদাহরণ সহযোগে মনোযোগের বস্তুগত নির্ধারকগুলি আলোচনা করো।

(e) What are the differences between classical and operant conditioning?

প্রাচীন অনুবর্তন ও সক্রিয় অনুবর্তনের মধ্যে পার্থক্য কি ?

(f) State Thorndike's major laws of learning.

থর্নডাইক উল্লেখিত শিখনের মূখ্যসূত্রগুলি বর্ণনা করো।

N.B. : *Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.*

—x—