



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. General PART-II Examinations, 2018

EDUCATION-GENERAL

PAPER-EDCG-II

Time Allotted: 3 Hours

Full Marks: 100

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রাপ্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।*

Group-A

বিভাগ-ক

1. Answer any **four** questions within 200 words each from the following: 5×4 = 20
নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে:
 - (a) Mention the scope of educational psychology.
শিক্ষা মনোবিদ্যার পরিধি উল্লেখ করো।
 - (b) Show how the knowledge of psychology helps us in solving the practical problems of education.
শিক্ষার ব্যবহারিক সমস্যা সমাধানে মনোবিদ্যার জ্ঞান আমাদের কীভাবে সাহায্য করে তা দেখাও।
 - (c) Why is adolescence considered as a period of 'Storm & Stress'?
বয়ঃসন্ধি কালকে ঝড়-ঝঞ্ঝার কাল বলা হয় কেন?
 - (d) Explain in brief the educational implication of moral development as stated by Kohlberg.
সংক্ষেপে কোহলবার্গ প্রদত্ত নৈতিক বিকাশের তত্ত্বটির শিক্ষাগত তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো।
 - (e) Describe the main features of the child's development at infancy.
শৈশবে জীবন বিকাশের প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।
 - (f) What are the differences between growth and development?
বৃদ্ধি ও বিকাশের পার্থক্য কী?

(g) Mention the needs of adolescence.

বয়ঃসন্ধিকালের চাহিদাগুলি উল্লেখ করো।

(h) State the characteristics of personality.

ব্যক্তি সম্ভার বৈশিষ্ট্যগুলি বিবৃত করো।



2. Answer any *two* questions from the following:

15×2 = 30

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) Define Psychology. What do you mean by educational psychology? Discuss about the relation between psychology and educational psychology.

3+3+9

মনোবিজ্ঞানের সংজ্ঞা দাও। শিক্ষা মনোবিদ্যা বলতে কী বোঝো? মনোবিদ্যার সাথে শিক্ষা মনোবিদ্যার সম্পর্ক আলোচনা করো।

(b) Discuss various stages of development. Explain the importance of motor development in education with suitable example.

10+5

বিকাশের বিভিন্ন স্তরগুলি আলোচনা করো। শিক্ষায় অঙ্গসঞ্চালনগত বিকাশের গুরুত্ব উপযুক্ত উদাহরণসহযোগে ব্যাখ্যা করো।

(c) Define Personality. Discuss the Psychoanalytical theory of Personality as stated by Freud.

4+11

ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা দাও। ফ্রয়েডের ব্যক্তিত্ব সম্পর্কিত মনঃসমীক্ষণ তত্ত্বটি আলোচনা করো।

(d) Explain Piaget's theory of cognitive development. What is its educational significance?

9+6

পিয়াজের জ্ঞানমূলক বিকাশের তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করো। এর শিক্ষাগত তাৎপর্য কী?

Group-B

বিভাগ-খ

3. Answer any *four* questions from the following within 200 words each:

5×4 = 20

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে:

(a) What should be the role of a teacher to develop motivation in classroom?

শ্রেণীকক্ষে প্রেষণা বৃদ্ধিতে শিক্ষকের ভূমিকা কী হওয়া উচিত?

(b) Describe the steps of memorization.

স্মরণক্রিয়ার ধাপগুলি আলোচনা করো।

(c) What is the difference between natural response and conditioned response?

স্বাভাবিক প্রতিক্রিয়া ও অনুবর্তিত প্রতিক্রিয়ার মধ্যে পার্থক্য কী?



(d) Discuss in brief any one procedure to measure intelligence.

বুদ্ধি পরিমাপের যে-কোনো একটি পদ্ধতি সংক্ষেপে আলোচনা করো।

(e) What are the characteristics of emotion?

প্রক্ষোভের বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?

(f) Mention the major laws of learning given by Thorndike.

থর্নডাইক প্রদত্ত শিখনের মুখ্য সূত্রগুলি উল্লেখ করো।

(g) Mention the factors of Creativity.

সৃজনশীলতার উপাদানগুলি উল্লেখ করো।

(h) State the factors of Gardner's theory of intelligence.

গার্ডনারের বুদ্ধির তত্ত্বটির উপাদানগুলি বিবৃত করো।



4. Answer any *two* questions from the following:

15×2 = 30

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) What do you mean by Intelligence? Discuss Guilford's theory on the structure of Intellect.

5+10

বুদ্ধি বলতে কী বোঝো? গিলফোর্ডের বুদ্ধির সংগঠন সংক্রান্ত তত্ত্বটি আলোচনা করো।

(b) What is meant by attention? Explain the conditions of attention with example. State the educational implication of attention.

3+7+5

মনোযোগ বলতে কী বোঝায়? মনোযোগের নির্ধারকগুলি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করো। মনোযোগের শিক্ষাগত গুরুত্ব লেখো।

(c) Distinguish between classical and operant conditioning. Explain 'Gestalt' theory of learning.

7+8

প্রাচীন অনুবর্তন ও সক্রিয় অনুবর্তনের মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ করো। 'গেস্টাল্ট' শিখনতত্ত্ব ব্যাখ্যা করো।

(d) What is 'reinforcement'? State how a teacher can utilize it in classroom. What is the relation between learning and motivation?

3+6+6

'শক্তিদায়ক উদ্দীপক' কী? কেমন করে একজন শিক্ষক শ্রেণীকক্ষে ইহা ব্যবহার করতে পারেন লেখো। শিখন এবং প্রেষণার মধ্যে সম্পর্ক কী?



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. General PART-II Examinations, 2018

EDUCATION-GENERAL

PAPER-EDCG-III

Time Allotted: 3 Hours

Full Marks: 100

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবেন।*

Group-A

বিভাগ-ক

1. Answer any *four* questions within 200 words each from the following: 5×4 = 20

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর ২০০ শব্দের মধ্যে দাও:

- (a) What are meant by Prabajja and Upasampada?
প্রবজ্জা ও উপসম্পদ বলতে কি বোঝায়?
- (b) What was the main significance of the Charter Act of 1813 in the field of Indian Education?
ভারতীয় শিক্ষাক্ষেত্রে ১৮১৩ সালের সনদ আইনের মুখ্য তাৎপর্য কি ছিল?
- (c) Mention the recommendations of Wood's despatch with reference to grant-in-aid system.
অনুদান প্রথা প্রসঙ্গে উডের ডেসপ্যাচের সুপারিশগুলি উল্লেখ করো।
- (d) Discuss the educational contribution of Derozio as pioneer of Young Bengal Movement.
Young Bengal Movement-এর অগ্রদূত হিসেবে শিক্ষায় ডিরোজিওর অবদান আলোচনা করো।
- (e) Mention the important changes in Secondary education as suggested by Mudaliar Commission.
মুদালিয়ার কমিশন প্রস্তাবিত মাধ্যমিক শিক্ষার গুরুত্বপূর্ণ পরিবর্তনগুলি উল্লেখ করো।
- (f) Why was the Calcutta University Commission set up?
কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কমিশন কি উদ্দেশ্যে প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল?
- (g) Discuss the recommendation of Hunter Commission in the field of Primary Education.
প্রাথমিক শিক্ষাসম্পর্কে হান্টার কমিশনের সুপারিশগুলি আলোচনা করো।
- (h) Buddhistic education was secular and democratic — Explain in short.
বৌদ্ধ শিক্ষা ধর্মনিরপেক্ষ এবং গণতান্ত্রিক — সংক্ষেপে আলোচনা করো।



2. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30
 নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
- (a) Discuss the salient features of Islamic Education in the medieval India. 15
 মধ্যযুগে ভারতে ইসলামিক শিক্ষা ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।
- (b) Evaluate the contributions of Vidyasagar in the field of primary and women's education. 10+5
 প্রাথমিক ও স্ত্রী শিক্ষাক্ষেত্রে বিদ্যাসাগরের বিভিন্ন ভূমিকা উল্লেখ করো।
- (c) Discuss the recommendations of Radhakrishnan Commission regarding the aims of higher education and rural University. 8+7
 উচ্চ শিক্ষার লক্ষ্য ও গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্কে রাধাকৃষ্ণন কমিশনের সুপারিশগুলি আলোচনা করো।
- (d) Discuss the language policy and vocational education as suggested by Kothari Commission. 8+7
 কোঠারী কমিশন প্রস্তাবিত ভাষানীতি ও বৃত্তি শিক্ষা সম্পর্কে আলোচনা করো।

Group-B

বিভাগ-খ

3. Answer any *four* questions within 200 words each from the following: 5×4 = 20
 নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে দাও:
- (a) What are the main functions of NCTE?
 NCTE-এর প্রধান কাজগুলি কি কি?
- (b) What are the major hindrances of 'Equalisation of Educational Opportunity' in India?
 ভারতবর্ষে শিক্ষায় সমসুযোগের প্রধান বাধাগুলি কি কি?
- (c) State the role of NAAC in Higher Education.
 উচ্চ শিক্ষার ক্ষেত্রে NAAC-এর ভূমিকা উল্লেখ করো।
- (d) Write short note on DPEP.
 DPEP সম্পর্কে টীকা লেখো।
- (e) Write the important recommendations of National Education Policy (1986) on Primary Education.
 ১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষানীতির প্রাথমিক শিক্ষা সম্বন্ধে মূল সুপারিশগুলি লেখো।
- (f) What are the problems of women education in India?
 ভারতবর্ষে নারী শিক্ষার সমস্যাগুলি কি কি?
- (g) Write a short note on "Operation Black Board".
 "অপারেশন ব্ল্যাকবোর্ড" সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
- (h) What is meant by RTE Act, 2009?
 RTE Act, ২০০৯ বলতে কি বোঝায়?



4. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30
 নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
- (a) Who are educationally disadvantaged in India? What are the problems of their education? How can their problems be solved? 3+6+6
 শিক্ষায় অনগ্রসর শ্রেণী বলতে কাদের বোঝায়? শিক্ষার প্রসারে তাদের প্রধান সমস্যাগুলি আলোচনা করো। কিভাবে তাদের এই সমস্যা সমাধান করা যায়?
- (b) What are the main objectives of SSM? Discuss their functions in Education for all. 8+7
 সর্বশিক্ষা মিশনের প্রধান উদ্দেশ্যগুলি কি কি? সকলের জন্য শিক্ষায় এর কাজগুলি কি কি?
- (c) Mention the recommendations of different commissions and committees regarding the women education in India after independence. State some major problems regarding development of women education in India. 12+3
 ভারতের স্বাধীনতা পরবর্তীযুগে নারীশিক্ষার প্রসঙ্গে বিভিন্ন কমিশন ও কমিটির মুখ্য সুপারিশগুলি উল্লেখ করো। ভারতবর্ষে নারী শিক্ষার প্রসারে প্রধান কয়েকটি সমস্যা বিবৃত করো।
- (d) Discuss the recommendations of the National Education Policy, 1986 regarding secondary and vocational education. 8+7
 ১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষানীতিতে মাধ্যমিক ও বৃত্তিশিক্ষা সম্পর্কিত প্রস্তাবগুলি আলোচনা করো।

