

West Bengal State University
B.A./B.Sc./B.Com. (Honours, Major, General) Examinations, 2011

PART – III

ECONOMICS –
Paper – IV

Duration : 3 Hours]

[Full Marks : 100

The figures in the margin indicate full marks.

প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমানের দ্যোতক।

Group – A

বিভাগ - ক

Answer Question No. 1 and any *four* from the rest.

১নং প্রশ্ন এবং অন্য যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

1. Answer any *eight* questions from the following 8 × 2 = 16

যে কোন আটটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) What do you mean by economic development ?

অর্থনৈতিক উন্নয়ন বলতে কি বোঝেন ?

b) What do you mean by 'unbalanced growth theory' ?

'অসম উন্নয়ন তত্ত্ব' বলতে কি বোঝেন ?

c) What do you mean by optimum population ?

কাম্য জনসংখ্যা বলতে কি বোঝেন ?

d) What is seasonal unemployment ?

মরশুমী বেকারী কাকে বলে ?

e) What do you mean by disguised unemployment ?

ছদ্ম বেকারত্ব বলতে কি বোঝেন ?

f) What do you mean by technological progress ?

প্রযুক্তিগত উন্নয়ন কাকে বলে ?

g) What is capital output ratio ?

মূলধন উৎপাদন অনুপাত কি

h) What is intellectual property right ?

মেধা সত্ত্বের অধিকার কাকে বলে ?

i) What are the full forms of BPO and KPO ?

BPO এবং KPO -র পূর্ণরূপ লিখুন।

j) What is Foreign Direct Investment ?

প্রত্যক্ষ বিদেশী বিনিয়োগ কি ?

2. What are the main structural features of developing economies ? State and discuss four main obstacles of development. 16

উন্নয়নশীল অর্থনীতির প্রধান কাঠামোগত বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি ? উন্নয়নে প্রধান চারটি বাধার ওপরে আলোচনা করুন।

3. Explain the role of Agriculture in Economic Development. How far Agriculture is complementary to Industry ? Discuss. 8 + 8

অর্থনৈতিক উন্নয়নে কৃষির ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন। কৃষি কিভাবে শিল্পের পরিপূরক — আলোচনা করুন।

4. What is Balanced Growth ? Give the arguments in favour of Balanced Growth. What are the main limitations of this theory ? 4 + 6 + 6

সুষম উন্নয়ন কাকে বলে ? এর পক্ষে যুক্তিগুলি দেখান। এই মতের প্রধান সীমাবদ্ধতাগুলি উল্লেখ করুন।

5. Discuss the two-way relationship between Population Growth and Economic Development. 16

অর্থনৈতিক উন্নয়ন এবং জনসংখ্যা বৃদ্ধির মধ্যে দ্বিমুখী সম্পর্ক আলোচনা করুন।

6. Write a critical note on the impact of International trade upon Economic Development. 16

অর্থনৈতিক উন্নয়নে বৈদেশিক বাণিজ্যের প্রভাব বিষয়ে একটি পর্যালোচনামূলক টীকা লিখুন।

7. What do you understand by Gender Development Index ? Discuss the problem of Gender inequality in a developing country. 4 + 12

GDI কাকে বলে ? উন্নয়নশীল দেশে লিঙ্গ বৈষম্যের সমস্যাটি আলোচনা করুন।

8. Discuss the objectives and functions of IMF.

আন্তর্জাতিক অর্থভান্ডারের উদ্দেশ্য এবং কার্যাবলী আলোচনা করুন।

9. Write short notes on any two :

2 × 8 = 16

(a) HDI

(b) LDCs

(c) WTO

(d) MNCs.

টীকা লিখুন (যে কোনো দুটি) :

(ক) মানব উন্নয়ন সূচক

(খ) উন্নয়নশীল দেশ

(গ) বিশ্ব বাণিজ্য সংস্থা

(ঘ) বহুজাতিক সংস্থা।

Group – B

বিভাগ - খ

Answer Question No. 10 and any one from the rest.

১০ নং প্রশ্ন এবং অন্য যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

10. Answer any two of the following :

2 × 2 = 4

যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) Define secondary data.

মূলজ রাশি তথ্যের সংজ্ঞা দিন।

b) Define sample.

নমুনা কাকে বলে ?

c) What are the different parts of a table ?

একটি ছকের (table) কি কি অংশ থাকে ?

d) Define attributes and variables.

গুণগত চলক এবং পরিমাণগত চলক কাকে বলে ?

11. What are the advantages of sampling methods over complete enumeration ? What do you mean by classification and tabulation of data ? 10 + 6

পূর্ণ তদন্তের তুলনায় নমুনা তদন্তের সুবিধা কি কি ? রাশি তথ্যের শ্রেণী বিন্যাসকরণ এবং ছক বিন্যাসকরণ বলতে কি বোঝেন ?

12. What is Bar Diagram ? What are the different types of Bar Diagram ? Construct a Bar Diagram using the following Profit & Loss data of a firm for the period of 2001-2006.

Year	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Profit (Rs.)	3000	5000	3500	—	—	4000
Loss (Rs.)	—	—	—	3000	2500	—

স্তম্ভচিত্র বা বার চিত্র কাকে বলে ? এটি কয় প্রকার ও কি কি ? একটি ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের ২০০১-২০০৬ সাল পর্যন্ত লাভ ও ক্ষতির পরিমাণ হল নিম্নরূপ :

বৎসর	২০০১	২০০২	২০০৩	২০০৪	২০০৫	২০০৬
লাভ (টাকায়)	৩০০০	৫০০০	৩৫০০	—	—	৪০০০
ক্ষতি (টাকায়)	—	—	—	৩০০০	২৫০০	—

এই রাশিতথ্যটিকে স্তম্ভচিত্রের মাধ্যমে প্রকাশ করুন।