



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. General Part-II Examination, 2019

EDUCATION

PAPER: EDCG-II

Time Allotted: 3 Hours

Full Marks: 100

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।*

GROUP-A

বিভাগ-ক

1. Answer any **four** questions from the following (within 200 words each): 5×4 = 20
 নিম্নলিখিত যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে)
 (a) State the relationship between Education and Psychology.
 শিক্ষা এবং মনোবিদ্যার সম্পর্ক উল্লেখ করো।
 (b) State the characteristics of physical development during infancy.
 শৈশবে শারীরিক বিকাশের বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।
 (c) What is the importance of motor development of a child in education?
 শিক্ষাক্ষেত্রে শিশুর সঞ্চালনমূলক বিকাশের গুরুত্ব কি?
 (d) Write down the characteristics of mental development in childhood.
 বাল্যকালে মানসিক বিকাশের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।
 (e) State the nature of personality.
 ব্যক্তিত্বের প্রকৃতি উল্লেখ করো।
 (f) Why is adolescence considered a period of 'Storm and Stress'?
 কৈশোরকালকে 'ঝড় এবং ঝঞ্ঝার' কাল বলা হয় কেন?
 (g) Distinguish between growth and development.
 বৃদ্ধি এবং বিকাশের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করো।
 (h) State the educational importance of personality.
 ব্যক্তিত্বের শিক্ষাগত গুরুত্ব উল্লেখ করো।
2. Answer any **two** questions from the following: 15×2 = 30
 নিম্নলিখিত যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
 (a) Define educational psychology. State the nature and characteristics of educational psychology. 3+6+6
 শিক্ষা মনোবিদ্যার সংজ্ঞা দাও। শিক্ষা মনোবিদ্যার প্রকৃতি এবং বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।
 (b) What are the principles of human development? Discuss the motor development of infancy and childhood. 5+5+5
 মানব বিকাশের নীতিগুলি কি কি? শৈশব এবং বাল্যকালের সঞ্চালনমূলক বিকাশ আলোচনা করো।

- (c) Discuss Kohlberg's theory of moral development. What is the importance of moral development in education? 10+5
কোহলবার্গের নৈতিক বিকাশের তত্ত্বটি আলোচনা করো। শিক্ষা ক্ষেত্রে নৈতিক বিকাশের গুরুত্ব কি ?
- (d) Define personality. What are the characteristics of personality? Why is it important in the development of personality? 5+5+5
ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা দাও। ব্যক্তিত্বের বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি ? ব্যক্তিত্ব বিকাশে ইদ কেন গুরুত্বপূর্ণ ?

GROUP-B

বিভাগ-খ

3. Answer any **four** questions from the following (within 200 words each): 5×4 = 20
নিম্নলিখিত যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে)
- (a) State the characteristics of intelligence.
বুদ্ধির বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো।
- (b) State Guilford's theory of intelligence.
গিলফোর্ডের বুদ্ধির তত্ত্বটি উল্লেখ করো।
- (c) Compare between individual and group tests of intelligence.
বুদ্ধির ব্যক্তিগত এবং দলগত অভীক্ষার তুলনা করো।
- (d) State the processes of memory.
স্মৃতির প্রক্রিয়াগুলি উল্লেখ করো।
- (e) Write a note on conditions of attention.
মনোযোগের নির্ধারকের উপর টীকা লেখো।
- (f) Why is emotion important in learning?
শিখনে প্রেক্ষাপট কেন গুরুত্বপূর্ণ ?
- (g) What is the relation between motivation and learning?
প্রেষণা এবং শিখনের সম্পর্ক কি ?
- (h) State the uses of creativity in education.
শিক্ষাক্ষেত্রে সৃজনশীলতার ব্যবহারগুলি উল্লেখ করো।
4. Answer any **two** questions from the following: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Define intelligence. State Gardner's theory of intelligence. 5+10
বুদ্ধির সংজ্ঞা দাও। গার্ডনারের বুদ্ধির তত্ত্বটি উল্লেখ করো।
- (b) Define creativity. State the characteristics of creativity. What is the relation between creativity and intelligence? 4+6+5
সৃজনশীলতার সংজ্ঞা দাও। সৃজনশীলতার বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো। সৃজনশীলতা এবং বুদ্ধির সম্পর্ক কি ?
- (c) Define learning. State the nature and characteristics of learning. 3+6+6
শিখনের সংজ্ঞা দাও। শিখনের প্রকৃতি এবং বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।
- (d) Discuss Skinner's theory of operant conditioning. State its uses in education. 8+7
স্কিনারের অপারেণ্ট অনুবর্তনের তত্ত্বটি আলোচনা করো। শিক্ষাক্ষেত্রে এর ব্যবহার উল্লেখ করো।





WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. General Part-II Examination, 2019

EDUCATION

PAPER: EDCG-III

Time Allotted: 3 Hours

Full Marks: 100

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।*

All symbols are of usual significance.

GROUP-A

বিভাগ-ক

1. Answer any **four** questions within 200 words each from the following: 5×4 = 20
নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে দাওঃ
 - (a) Explain the Status of Women Education in Buddhist period.
বৌদ্ধ যুগে নারী শিক্ষার অবস্থা ব্যাখ্যা করো।
 - (b) State the teacher-student relationship in Brahmanic system of Education.
ব্রাহ্মণ্য শিক্ষা ব্যবস্থায় শিক্ষক-শিক্ষার্থী সম্পর্ক বিবৃত করো।
 - (c) Write on Aligarh as centre of learning in Islamic Education.
ইসলামিক শিক্ষা ব্যবস্থায় আলিগড় শিক্ষাকেন্দ্র সম্পর্কে লেখো।
 - (d) What is meant by 'A' course and 'B' course?
A-কোর্স এবং B-কোর্স বলতে কি বোঝায়?
 - (e) State any five impact of Bengal renaissance on education in India.
ভারতে শিক্ষার উপর বাংলার নবজাগরণের যে-কোনো পাঁচটি প্রভাব নিয়ে বিবৃত করো।
 - (f) Write a note on Recommendations of Sadler Commission about the education of Intermediate stage.
ইন্টারমিডিয়েট স্তরের শিক্ষা নিয়ে স্যাডলার কমিশনের দেওয়া সুপারিশগুলির উপর একটি টীকা লেখো।
 - (g) Mention the recommendations of Radhakrishnan Commission on Rural University.
গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্কে রাধাকৃষ্ণন কমিশনের সুপারিশগুলি উল্লেখ করো।
 - (h) What was the educational structure as proposed by Kothari Commission?
কোঠারী কমিশনের প্রস্তাব অনুযায়ী শিক্ষার কাঠামোটি কিরূপ ছিল?

2. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30
- নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Bring out the essential features of Brahmanic System of education in ancient India giving emphasis on followings 5+5+5
- (i) Aims (ii) Methods of teaching and (iii) Curriculum.
- নিম্নোক্ত বিষয়ের উপর গুরুত্ব দিয়ে প্রাচীন ভারতীয় ব্রাহ্মণ্য শিক্ষা ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্য আলোচনা করো
- (i) শিক্ষার লক্ষ্য (ii) শিক্ষাদান পদ্ধতি এবং (iii) পাঠ্যক্রম
- (b) State the Recommendations of Woods Educational Despatch of 1854. What was the subsequent effect of the Despatch? 10+5
- 1854 সালের উডের দলিলের সুপারিশগুলি বিবৃত করো। দলিল-এর পরবর্তী প্রভাব কি ছিল ?
- (c) Describe the main recommendations of Hunter Commission (1882) with your own comment. 15
- হান্টার কমিশন (1882) এর প্রধান সুপারিশগুলি বর্ণনা করো তোমার মন্তব্যসহ।
- (d) Discuss the major recommendations of Mudaliar Commission. State its Importance. 15
- মুদালিয়ার কমিশনের প্রধান সুপারিশ নিয়ে আলোচনা করো। ইহার গুরুত্ব বিবৃত করো।

GROUP-B

বিভাগ-খ

3. Answer any *four* questions within 200 words each from the following: 5×4 = 20
- নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে দাওঃ
- (a) Write a note on DPEP.
- DPEP উপর একটি টীকা লেখো।
- (b) Write a note on SSM.
- SSM উপর একটি টীকা লেখো।
- (c) State the major educational problems of Minority Communities.
- সংখ্যালঘু সম্প্রদায়ের প্রধান শিক্ষাগত সমস্যাবলী বিবৃত করো।
- (d) Suggest some strategies for the educational development of Scheduled Tribes.
- তপশিলী উপজাতি সম্প্রদায়ের শিক্ষাগত উন্নয়নের জন্য কিছু কৌশল প্রস্তাব করো।
- (e) Mention the causes of inequalisation of educational opportunities.
- শিক্ষায় সুযোগদানের অসমতার কারণগুলি উল্লেখ করো।
- (f) State the roles of DPEP in education.
- শিক্ষাক্ষেত্রে DPEP-র ভূমিকা কি ছিল ?
- (g) Write any five functions of NCERT.
- NCERT -এর যে-কোনো পাঁচটি কার্যাবলী লেখো।

- (h) Discuss any one major scheme taken by State Government to develop the education of women.

নারীদের শিক্ষার বিকাশের উদ্দেশ্যে রাজ্য সরকার দ্বারা গৃহীত যে-কোনো একটি পরিকল্পনা সম্পর্কে আলোচনা করো।

4. Answer any *two* questions from the following:

15×2 = 30

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- (a) Highlight the major issues of the NPE-1986 and add your comments there on.

10+5

১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষানীতির মূল বিষয়গুলির উপর আলোকপাত করো এবং তাঁর উপর তোমার মন্তব্য দাও।

- (b) What are the hindrances behind the progress of women education? How can you suggest to overcome these hindrances?

10+5

নারী শিক্ষার অগ্রগতির পিছনে বাধা কি কি? তুমি কিভাবে এই বাধা অতিক্রম করার পরামর্শ দিতে পারো?

- (c) Mention any three major organizations, set up by the Government of India to discharge its functions in higher education. In this perspectives, write a note on UGC.

3+12

উচ্চশিক্ষা ক্ষেত্রে কর্মকাণ্ড নির্বাহের জন্য ভারত সরকার কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত যে কোনও তিনটি প্রধান প্রতিষ্ঠান উল্লেখ করো। এই পরিপ্রেক্ষিতে ইউজিসি সম্পর্কে টীকা লেখো।

- (d) Discuss the various aspects of Right to Education Act-2009.

15

শিক্ষার অধিকার আইন - ২০০৯ এর বিভিন্ন দিক নিয়ে আলোচনা করো।



—x—