



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours 4th Semester Examination, 2020

EDCACOR08T-EDUCATION (CC8)

EDUCATIONAL MANAGEMENT

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।*

1. Answer any **two** questions from the following: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
 - (a) Define educational management. State the nature of educational management. 5+5+5
What are the different types of educational management?
শিক্ষাব্যবস্থাপনার সংজ্ঞা দাও। শিক্ষা ব্যবস্থাপনার প্রকৃতি বিবৃত করো। শিক্ষাব্যবস্থাপনার বিভিন্ন প্রকারগুলি কি কি ?
 - (b) What is the concept of planning? State the need for planning. What are the 5+5+5
different types of planning?
পরিকল্পনা কাকে বলে ? পরিকল্পনার প্রয়োজনীয়তা বিবৃত করো। বিভিন্ন প্রকার পরিকল্পনাগুলি কি কি ?
 - (c) What is meant by leadership? What are the characteristics of an effective leader? 5+5+5
State the functions of UGC.
নেতৃত্ব বলতে কি বোঝো ? একজন আদর্শ নেতার বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি ? UGC-এর কার্যাবলী বিবৃত করো।
2. Answer any **three** questions from the following: (each within 200 words) 5×3 =15
নিম্নলিখিত যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে)
 - (a) What are the differences between supervision and inspection?
অবেক্ষণ এবং পরিদর্শনের মধ্যে পার্থক্যগুলি কি ?
 - (b) State the significance of TQM.
TQM-এর তাৎপর্য বিবৃত করো।
 - (c) What are the functions of NCERT?
NCERT-এর কার্যাবলী কি ?
 - (d) Write a short note on MIS.
MIS-এর ওপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।

3. Answer **all** the questions from the following:

1×5 =5

নিম্নলিখিত **সবগুলি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

(a) Modern concept of educational management is —

- (i) Autocratic (ii) Democratic (iii) Laissez-faire (iv) None of these

শিক্ষাব্যবস্থাপনার আধুনিক ধারণাটি হল —

- (i) স্বৈরতান্ত্রিক (ii) গণতান্ত্রিক (iii) উদারতান্ত্রিক (iv) কোনোটিই নয়

(b) The concept of TQM was given by —

TQM-এর ধারণাটি দিয়েছেন —

- (i) Prof. W. Edward Deming in 1950 (ii) Prof. J. Edward Deming in 1950
(iii) Prof. P. Edward Deming in 1950 (iv) None of these

(c) Leadership is the ability —

- (i) To achieve organizational goal (ii) To influence
(iii) To motivate (iv) All of these

নেতৃত্ব হল এমন এক ক্ষমতা, যার কাজ হল —

- (i) সাংগঠনিক লক্ষ্য অর্জন করা (ii) প্রভাবিত করা
(iii) উদ্বুদ্ধ করা (iv) সবকিছু

(d) Full form of MHRD is —

MHRD-এর পুরো নাম হল —

- (i) Medicine for Human Resource Development
(ii) Management for Human Resource Development
(iii) Ministry for Human Resource Development
(iv) Member of Human Resource Development

(e) SCERT is an agency of educational management at —

- (i) Central level (ii) State level (iii) District level (iv) Block level

SCERT হল শিক্ষাব্যবস্থাপনার একটি সংস্থা যা মূলত —

- (i) কেন্দ্রীয় স্তরে (ii) রাজ্যস্তরে (iii) জেলাস্তরে (iv) ব্লক স্তরে

N.B. : Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—x—



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours 4th Semester Examination, 2020

EDCACOR09T-EDUCATION (CC9)

BASICS OF EDUCATIONAL RESEARCH AND EVALUATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।*

1. Answer any **two** questions from the following: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
 - (a) What is Research? What is the nature of research? What are the needs for educational research? 5+5+5
গবেষণা কাকে বলে? গবেষণার প্রকৃতি বলতে কি বোঝো? শিক্ষামূলক গবেষণার প্রয়োজনীয়তাগুলি কি কি?
10+5
 - (b) What are the different scales of measurement? State the difference between evaluation and measurement. 10+5
পরিমাপের স্কেলগুলি বলতে কি বোঝো? মূল্যায়ন ও পরিমাপের মধ্যে পার্থক্যগুলি কি?
5+10
 - (c) What is research hypothesis? What are the causes of low reliability? 5+10
গবেষণার প্রকল্প কাকে বলে? কোন পরিমাপের নির্ভরযোগ্যতা হ্রাসের কারণগুলি কি?
2. Answer any **three** questions from the following (each within 200 words): 5×3 = 15
নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে)
 - (a) What is meant by population and sample?
সমগ্রক এবং নমুনা বলতে কি বোঝো?
 - (b) State the characteristics of Random Sampling.
Random নমুনাগ্রহণের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো।
 - (c) What are the principles of evaluation?
মূল্যায়ন প্রক্রিয়ার নীতি বলতে কি বোঝো?
 - (d) State the criteria of a good test.
সু-অভীক্ষার শর্তগুলি উল্লেখ করো।

3. Answer **all** the questions from the following:

নিম্নলিখিত **সবগুলি** প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) The representative of the population is known as:

সমগ্রকের প্রতিনিধি বলতে বোঝায়:

(i) data / ডাটা বা তথ্য

(ii) sample / নমুনা

(iii) variable / চলক

(iv) hypothesis / প্রকল্প

(b) 'Educational thoughts of Rabindranath Tagore' is an example of which type of research?

'রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের শিক্ষাচিন্তা' নিম্নলিখিত কোন ধরনের গবেষণার উদাহরণ ?

(i) fundamental / মৌলিক

(ii) applied / প্রয়োগমূলক

(iii) historical / ঐতিহাসিক

(iv) quantitative / পরিমাণগত

(c) Evaluation is:

মূল্যায়ন হলো:

(i) continuous process / ধারাবাহিক প্রক্রিয়া

(ii) qualitative process / গুণগত প্রক্রিয়া

(iii) objective based / উদ্দেশ্য ভিত্তিক

(iv) all of the above / উপরের সবকটি

(d) Which type of validity is used only for educational tests?

কেবলমাত্র শিক্ষামূলক অভীক্ষার জন্য কোন ধরনের যথার্থ্যতা ব্যবহার করা হয় ?

(i) content validity / বিষয়বস্তু নির্ভর যথার্থ্যতা

(ii) construct validity / সংগঠনমূলক যথার্থ্যতা

(iii) predicture validity / ভবিষ্যৎ সম্ভাব্যতামূলক যথার্থ্যতা

(iv) none of the above / উপরের কোনটিই নয়

(e) Psychological laboratory was established by

মনোবৈজ্ঞানিক পরীক্ষাগার স্থাপন করেন

(i) Wilhelm Wundt

(ii) Fechner

(iii) Stone

(iv) Pavlov

N.B. : Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—x—



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours 4th Semester Examination, 2020

EDCACOR10T-EDUCATION (CC10)

STATISTICS IN EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.

প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।

1. Answer any **two** questions from the following: 15×2 = 30

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- (a) Define statistics. State the uses of statistics in Education. Draw a frequency polygon from the following data. 3+5+7

রাশিবিজ্ঞানের সংজ্ঞা দাও। শিক্ষায় রাশিবিজ্ঞানের ব্যবহার উল্লেখ করো। নিম্নলিখিত তথ্য থেকে একটি পরিসংখ্যা বহুভুজ অঙ্কন করো।

Scores	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84
f	3	2	4	3	5	12	7	6	4	2

- (b) What are the measures of central tendency? State any two properties of mean and median. Calculate the mean and median from the following data. 2+3+3+3+4

কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপগুলি কি কি? গড় এবং মধ্যম মানের যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো। নিম্নলিখিত তথ্য থেকে গড় এবং মধ্যম মান নির্ণয় করো।

Scores	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84
f	2	5	7	6	15	10	10	5	3	2

- (c) What is meant by co-efficient of correlation? Explain the different types of co-efficient of correlation with examples. Calculate the co-efficient of correlation from the given scores with the help of rank difference method. 3+6+6

সহগতির সহগাঙ্ক বলতে কি বোঝায়? উদাহরণসহ বিভিন্ন প্রকার সহগতির সহগাঙ্ক ব্যাখ্যা করো। র‍াঙ্ক পার্থক্য পদ্ধতির সাহায্যে রাশিমান গুলির সহগতির সহগাঙ্ক নির্ণয় করো।

X	20	25	35	25	25	15	10
Y	40	45	50	60	45	35	30

2. Answer any *two* questions from the following: (Each within 200 words)

5×2 = 10

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে)

- (a) Distinguish between a frequency polygon and a histogram.

একটি পরিসংখ্যা বহুভুজ এবং একটি আয়তক্ষেত্রের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করো।

- (b) Calculate Q.D. from the following:

নিম্নলিখিত তথ্য Q.D. থেকে নির্ণয় করোঃ

Scores	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89
f	4	20	43	70	50	11	2

- (c) Calculate P_{30} from the following:

নিম্নলিখিত তথ্য থেকে P_{30} নির্ণয় করোঃ

Scores	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84
f	3	2	4	3	5	12	7	6	4	2

N.B. : Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—x—