



**WEST BENGAL STATE UNIVERSITY**

B.A. Honours 3rd Semester Examination, 2021-22

**EDCACOR05T-EDUCATION (CC5)**

**EDUCATION IN PRE-INDEPENDENCE INDIA**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words  
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।  
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে  
উত্তর করিবে।*

1. Answer any **two** questions from the following: 15×2=30  
নিম্নলিখিত যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
  - (a) Discuss the characteristic features of Islamic system of education in India. State the differences between the aims of education in Brahmanic system and Islamic system of education. 10+5  
ভারতবর্ষে ইসলামিক শিক্ষাব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। ব্রাহ্মণ্য শিক্ষা এবং ইসলামিক শিক্ষাব্যবস্থার লক্ষ্যের পার্থক্যগুলো উল্লেখ করো।
  - (b) State the major recommendations of the Wood's Despatch. Why the despatch is considered as the 'Magna Carta' of Indian education? 10+5  
উডের দলিলের প্রধান সুপারিশগুলি বিবৃত করো। এটিকে ভারতীয় শিক্ষার 'ম্যাগনাকার্টা' বলা হয় কেন?
  - (c) Discuss the recommendations of Calcutta University Commission (1917-19) in detail. 15  
কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কমিশন (১৯১৭-১৯)-এর সুপারিশগুলি বিস্তারিতভাবে আলোচনা করো।
2. Answer any **three** questions from the following: (each within 200 words) 5×3 = 15  
নিম্নলিখিত যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি উত্তর ২০০ শব্দের মধ্যে)
  - (a) State the aims of Buddhist system of education.  
বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থার লক্ষ্যগুলি উল্লেখ করো।
  - (b) Write down what you know about the Charter Act of 1813 in brief.  
সংক্ষেপে ১৮১৩ সালের সনদ আইন সম্পর্কে তুমি যা জানো লেখো।
  - (c) State Derozio's contribution in education.  
শিক্ষায় ডিরোজিও-র অবদান সম্পর্কে লেখো।
  - (d) Why Vidyasagar is called one of the eminent social reformist in Bengal?  
বিদ্যাসাগরকে কেন বাংলার অন্যতম সমাজ সংস্কারক বলা হয়?

3. Answer **all** questions from the following:

নিম্নলিখিত সবগুলি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) The name of a Chinese traveller who has written about Buddhistic system of education

বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থা সম্পর্কে লিখেছেন একজন চীনা পরিব্রাজক হলেন

(i) Akbar (ii) Sang Hiuen (iii) Hien (iv) Fa Hien

(b) Iswar Chandra Vidyasagar was born in

ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর জন্মগ্রহণ করেছিলেন

(i) 1820 (ii) 1870 (iii) 1871 (iv) 1771

(c) Wood's Despatch was proposed in

উডের দলিল প্রস্তাবিত হয়েছিল

(i) 1545 (ii) 1754 (iii) 1854 (iv) 1754

(d) Which of the following gave the suggestion to divide the secondary level curriculum into course-A and course-B?

নীচের কোনটি মাধ্যমিক স্তরের পাঠ্যক্রমকে কোর্স- A এবং কোর্স- B ভাগ করার পরামর্শ দিয়েছেন ?

(i) Wood's Despatch (ii) Hunter Commission  
(iii) Wood and Abbot Report (iv) Mudaliar Commission

(e) Who established the Central Education Department in India?

কে ভারতে কেন্দ্রীয় শিক্ষা বিভাগ প্রতিষ্ঠা করেন ?

(i) Charles Wood (ii) Lord Canning (iii) Lord Ripon (iv) Lord Curzon

**N.B. :** Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—×—



**WEST BENGAL STATE UNIVERSITY**

B.A. Honours 3rd Semester Examination, 2021-22

**EDCACOR06T-EDUCATION (CC6)**

**EDUCATION IN POST-INDEPENDENCE INDIA**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words  
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।  
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে  
উত্তর করিবে।*

1. Answer any **two** questions from the following: 15×2 = 30  
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
  - (a) State the aims of higher education as started by Radhakrishnan Commission 9+6  
(1948-49). Write down any two limitations of this commission.  
রাধাকৃষ্ণন নির্দেশিত উচ্চ শিক্ষার লক্ষ্যগুলি লেখো। এই কমিশনের যে-কোনো দুটি সীমাবদ্ধতা লেখো।
  - (b) State the curriculum and structure of Secondary Education recommended by 9+6  
Mudaliar Commission. Show its relevance on present Secondary Education.  
মুদালিয়ার কমিশনের সুপারিশ অনুযায়ী মাধ্যমিক শিক্ষার পাঠ্যক্রম ও কাঠামো সংক্রান্ত প্রস্তাবগুলির বর্ণনা দাও। বর্তমান মাধ্যমিক শিক্ষায় এটি কতখানি প্রাসঙ্গিক ?
  - (c) Discuss the recommendation of Right to Education Act, 2009 with respect to the 4+4+4+3  
role of Centre, State, Local Bodies and Parents in providing education.  
শিক্ষার অধিকার আইন, 2009 অনুযায়ী কেন্দ্র, রাজ্য, স্থানীয় প্রশাসন এবং পিতা-মাতার দায়িত্ব সংক্রান্ত সুপারিশগুলি আলোচনা করো।
2. Answer any **three** questions from the following: (Each within 200 words) 5×3 = 15  
নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি উত্তর ২০০ শব্দের মধ্যে)
  - (a) State the recommendations of National Policy on Education, 1986 with respect to 5×3 = 15  
women education.  
নারীশিক্ষা সম্পর্কে জাতীয় শিক্ষানীতি 1986 -এর সুপারিশগুলি লেখো।
  - (b) Write a short note on examination and evaluation as started by Mudaliar 5×3 = 15  
Commission.  
মুদালিয়ার কমিশন নির্দেশিত পরীক্ষা ও মূল্যায়ন ব্যবস্থার উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
  - (c) What was the recommendation of Radhakrishnan Commission regarding Rural 5×3 = 15  
Universities?  
গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্কে রাধাকৃষ্ণন কমিশনের সুপারিশগুলি কি কি ?

(d) State the objectives of Sarva Shiksha Abhijan.

সর্বশিক্ষা অভিযানের উদ্দেশ্যগুলি লেখো।

(e) Write a short note on: Operation Blackboard.

টীকা লেখোঃ অপারেশন ব্ল্যাকবোর্ড।

3. Answer **all** questions from the following:

1×5 = 5

নিম্নলিখিত **সবগুলি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

(a) What is POA?

(i) Phase of Action

(ii) Part of Action

(iii) Plan of Action

(iv) Programme of Action

(b) What is the target group of SSA?

SSA-এর target group কি ?

(i) 5-10 Years

(ii) 5-14 Years

(iii) 6-14 Years

(iv) 4-14 Years

(c) Mudaliar Commission is also known as –

(i) Education Commission

(ii) Primary Education Commission

(iii) Secondary Education Commission

(iv) None of these

মুদালিয়ার কমিশন অন্য যে নামে পরিচিত সেটি হল –

(i) শিক্ষা কমিশন

(ii) প্রাথমিক শিক্ষা কমিশন

(iii) মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশন

(iv) কোনোটিই নয়

(d) Radhakrishnan Commission is also known as –

(i) University Commission

(ii) Indian Education Commission

(iii) Indian Universities Commission

(iv) Education Commission

(e) The aims of education according to Radhakrishnan Commission are –

(i) New India

(ii) Democracy

(iii) Justice

(iv) All of these

রাধাকৃষ্ণণ কমিশনের মতে শিক্ষার লক্ষ্য হল –

(i) নব্য ভারত

(ii) ন্যায়পরায়ণতা

(iii) গণতন্ত্র

(iv) সবগুলো

**N.B. :** Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—————x—————



**WEST BENGAL STATE UNIVERSITY**

B.A. Honours 3rd Semester Examination, 2021-22

**EDCACOR07T-EDUCATION (CC7)**

**CONTEMPORARY ISSUES**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words  
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।  
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে  
উত্তর করিবে।*

1. Answer any **two** questions from the following: 15×2 = 30  
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
  - (a) State the problems related to language education in India. State the measures to solve that problem. 9+6  
ভারতে ভাষা শিক্ষা সংক্রান্ত সমস্যাগুলি বলো। সেই সমস্যা সমাধানের ব্যবস্থা বলো।
  - (b) What is meant by adult education? State the problems related to adult education in India. How can this be solved? 5+5+5  
বয়স্ক শিক্ষা বলতে কি বোঝো? ভারতে বয়স্ক শিক্ষা সংক্রান্ত সমস্যাগুলি বলো। কিভাবে এই সমস্যাগুলি সমাধান করা যেতে পারে?
  - (c) Discuss the problems of technical and vocational education in India. 15  
ভারতের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার সমস্যাগুলি আলোচনা করো।
2. Answer any **two** questions from the following: (Each answer within 200 words) 5×2 = 10  
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি উত্তর ২০০টি শব্দের মধ্যে)
  - (a) What are the causes of inequality of educational opportunity?  
শিক্ষাগত সুযোগের বৈষম্যের কারণ কী?
  - (b) State any five problems of education of the SC and ST in India.  
ভারতে এসসি ও এসটি-দের শিক্ষার পাঁচটি সমস্যা বলো।
  - (c) State the characteristics of non-formal education.  
উপানুষ্ঠানিক শিক্ষার বৈশিষ্ট্য বলো।
  - (d) Discuss briefly the five recommendations of NCF, 2009.  
NCF, 2009-এর পাঁচটি সুপারিশ সংক্ষেপে আলোচনা করো।

**N.B. :** Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—X—